



V. O K

٨١٩

٣٠٣

المطول ، تأليف السعد التفتازاني ، مسعود بن عمر
- ٧٩٣ هـ . بخط رجب بن سيف الدين الشنواني الشافعي
سنة ٩٩٢ هـ .

٢٢٤ ق

١٧ س

١٨ x ٢٦ سم

٧٠٥٢

نسخة حسنة ، بأولها نقص ، خطها نسخ جيد ، طبع
مرات آخرها سنة ١٢٠٤ هـ .

١٨٤٦ / ٤

الأعلام ٨ : ١١٣ معجم المطبوعات ١ : ٦٢٨

١ - البلاغة العربية - المؤلف ب - الناسخ

١٤١١ / ١٤ / ٥١

ج - تاريخ - النسخ - شرح تلخيص المفتاح

سبح التَّعَبُّثَ اِنْ تَكُنْ يَرَامِقَتَا لَلْفَرْوَيْسِ
عَلَّمَ ابْنِي ————— ا

امس الآن أو عند أفانه محتاج الى انضمام قرينة واما الفعل فاحد الازمنة ^{مهمو} جزم
 فهو بصيغته **يد** **تفتح** **إفادة التجدد** الذي هو من لوازم الزمان الذي هو جزم من
 مهمو الفعل وتجدد الجزء وحدوثه يقتضي تجدد الكل وحدوثه وظاهر أن الزمان
 غير قار الذات لا يجمع اجزأه بعضها مع بعض **كقوله** اي قول طريف بن ميم **أو كلما ورد**
عكاظ هو مشوق للعرب كانوا يجتمعون فيه فيتناسدون ويتعارفون وكانت فيه وقائع
قبيلة **بعثوا الى غيرهم** عريف القوم هو القيم بأمرهم الذي شهروا ذلك وعرف **يوم**
 اي يتفرس الوجه ويتأملها يحدث منه ذلك اليوم شيئا فشيئا ويصدر منه النظر لخطه
 فلحظة يعني ان لي على كل قبيلة جاية فتى وردوا عكاظ طلبني الكافل بأمرهم **وأما كونه**
اسما لإفادة عدمها اي عدم التقييد المذكور وإفادة التجدد بل لإفادة السبوت
 والدوام لأغراض تتعلق بذلك كما في مقام المدح والذم وما أسببه ذلك مما يناسبه
 الدوام والسبوت **كقوله لا يالف الدهرهم المصروب صرنا** وهو ما يجمع فيه الدوام
لكن تمرطها وهو منطلق يعني ان الانطلاق ثابت له دأيم من غير اعتبار بتجدد كمال
 الشيخ عبد القاهر المقصود من الاخبار ان كان هو الاثبات المطلق فينبغي ان يكون
 بالاسم وان كان الغرض لا يتم الا بامتداد زمان ذلك السبوت فينبغي ان يكون بالفعل
 وقال ايضا موضوع الاسم على ان يثبت به الشيء للشي من غير اقتضا انه يتجدد
 شيئا فشيئا فلا تعرض في زيد منطلق لأكثر من اثبات الانطلاق فعلا كافي زيد طول
 وعمرو قصير فإنه يقصده فيه التجدد والحدوث ومعنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل

المعنى
استقوا

منه جزأ آخر أو هو أوله وينبغي وقولنا في زيد يتوهم انه بمنزلة زيد قائم لا يتقيد
من غير افتراق والامحتمل اسماء وفعلات **واما تقييد الفعل** وما يشبهه من اسم الفاعل
والمفعول وغير ذلك **مطلق** اوبه اوقه اوله اومعه ونحوه من حال والتميز والحال
فليزيمه الفاعل وتقويها لان ازدياد التقييد يوجب ازدياد الخصوص وهو يوجب
ازدياد البعد الموجب لقوة الفاعل لما مر في المسند اليه لما كان هذا منطوقه سوال وهو ان
جز كان مما هو نحو المفعول وتقييد كان به ليس لزيمه الفاعل اذ لا فائدة في نحو كان زيد
بدون الجز ليكون الجز لزيمه اشار الى انه مستثنى من هذه الحكم فقال **والتقييد**
في نحو كان زيد منطلقا هو منطلقا لا كان لان منطلقا هو نفس المسند حقيقة اذ
المصدر زيد منطلق وفي ذكر كان دلالة على زمان النسبة فهو زيد منطلقا كما في قولك
زيد منطلق في الزمان الماضي وايضا وضع الباب لتقرير الفاعل على صيغة اى جعله
على صيغة غير مصدر ذلك الفعل وهو متوهم الجز على انها اعني تلك الصيغة متصفا
تلك الافعال بمعنى كان زيد قائما انه منصف بالقيام المتصف بالكون اى الحضور
والوجود في الماضي ومعنى صار زيد غنيا انه منصف بالغنى المتصف بالصدورة اى الحضور
بعد ان لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم انها لا عطا الجز حكم معناها لان المعنى
هذه المثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها وهذا نوع اخر في تحيكون
هذه الاجزاء مقيدة لهذه الافعال **واما تركه** اى ترك التقييد فلما نرى منه اى من تويده

ان نحو كان زيد منطلقا هو منطلقا لا كان لان منطلقا هو نفس المسند حقيقة اذ المصدر زيد منطلق وفي ذكر كان دلالة على زمان النسبة فهو زيد منطلقا كما في قولك زيد منطلق في الزمان الماضي وايضا وضع الباب لتقرير الفاعل على صيغة اى جعله على صيغة غير مصدر ذلك الفعل وهو متوهم الجز على انها اعني تلك الصيغة متصفا تلك الافعال بمعنى كان زيد قائما انه منصف بالقيام المتصف بالكون اى الحضور والوجود في الماضي ومعنى صار زيد غنيا انه منصف بالغنى المتصف بالصدورة اى الحضور بعد ان لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم انها لا عطا الجز حكم معناها لان المعنى هذه المثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها وهذا نوع اخر في تحيكون هذه الاجزاء مقيدة لهذه الافعال

الفايد كعدم العلم بالمقيدات وعدم الاحتياج اليها او خوف انقصا الفرض او عدم
الميل الى التبرية فانه لا ينافي التبرية ما يشكك عدم الفرض
عليها كالميل الى الاحتياج من الاتيات فانه
عدم ما ذكره من

على ان يكون من حيث الوجود
على ان يكون من حيث الوجود
على ان يكون من حيث الوجود

ارادة ان يطلع السامع او غيره من الحاضرين على زمان الفعل او مكانه او غيره ذلك
لا غرض من تعلق به او خوف ان يتصور المخاطب ان المسكوك محكا او قادر على التكلم
منه عداوة وما شبه ذلك **واما تقييد اى الفعل بالشرط** نحو اكرمتك ان تكرمى او ان
تكرمى اكرمتك **فلا اعتبارا** وحالات تقتضى تقييد به لا تعرف الا بمعرفة ما بين **اى**
اى جروف الشرط واسمايه من التفصيل وقد بين ذلك التفصيل في علم النحو
اليه وفي هذا الكلام تبيينه على ان الشرط قيد للفعل مثل المفعول ونحوه فان قولك
ان تكرمى اكرمتك بمنزلة قولك اكرمتك وقت اكرمتك اياي ولا يخرج الكلام بتقييد هذا
العبد عما كان عليه من الجزية والانشائية فالجز ان كان جزا فالجمله جزية نحو ان
اكرمتك بمعنى اكرمتك وقت محبك وان كان انشأ فالجمله انشائية نحو ان جاك زيد
فاكرمه اى اكرمه وقت محبيه فقول صاحب المفتاح ان الجمله الشرطية جملة جزية
مقيدة بتقييد مخصوص محتملة في نفسها للصدق والكذب بناء على انه في تحت تقييد
الجزية **واما نفس الشرط** بدون الجز فليس بخير قطعا لان الحرف قد اخرج به الى
الانسان كما لا يستفهم مولد لا يتقدم عليه ما في جزية ولا يصح عمر ان تضرب اضرابك
واما ما ذكره السامع العلامة من ان مرادة ان الجز اجمله جزية محتملة للصدق والكذب
في نفسها اى نظرا الى انها مجزوة عن التقييد بالشرط لامع التقييد لها على ما ظن
التقييد بالشرط يخرجها عن الجزية وعن احتمال الصدق والكذب ولهذا الدقيقة
فيه بقوله في نفسها فقصف منه وتخليط الكلام اهل العربية بما ذهب اليه المنطوقون

موجود
موجود
موجود

فلا ينافي التبرية فانه لا ينافي التبرية ما يشكك عدم الفرض او عدم
الميل الى التبرية فانه لا ينافي التبرية ما يشكك عدم الفرض او عدم
عليها كالميل الى الاحتياج من الاتيات فانه
عدم ما ذكره من

من ان القضية اذا جعلت جزءا من الشرطية متدما او تابيا ارتفع عنها اسم القضية
 ولم يبق لها احتمال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فتقولنا ان
 كانت الشرطية ليست بقضية ولا محتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالهنا موجود
 عند وقوعه جوابا للشرط وعليه منع ظاهر وهو اننا لانسلم ذلك في الجزا لان قولنا انك
 ان جيتي منزلة قولنا انك على تقدير جيتي وقت جيتي والتحقيق في هذا المقام
 ان مفهوم الشرطية بحسب اعتبار المنطقيين غير ما بحسب اعتبار اهل العربية لانا
 اذا قلنا ان كانت الشرطية فالهنا موجود فيقصد اهل العربية النهار محكوم عليه
 بوجود محكوم به والشرط قيد له ومفهوم القضية ان الوجود يثبت للنهار على
 تقدير طلوع الشمس فظاهر ان الجواب في على ما كان عليه من احتمال الصدق والكذب
 وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذا بعد ما
 واما عند المنطقيين فالمحكوم عليه هو الشرط والمحكوم به هو الجزا ومفهوم القضية
 الحكم بلزوم الجزا للشرط او صدقها باعتبار مطابقة بالكره وكذا بعد ما
 فكل من الطرفين قد اختلف عن الجزية واحتمال الصدق والكذب وقالوا اننا نشارك
 المحلية في انها قولنا جازر موضوع للصدق والكذب وتعلقها بان طرفيها مؤلفان
 تأليفا جزئيا وان لم يكونا جزئين بل ان الحكم فيه ليس بان احد الطرفين هو الآخر بخلاف
 المحلية الاتري ان قولنا ان كانت الشمس طالعة فالهنا موجود مفهومه عندهم ان
 وجود النهار لا يترتب لطلوع الشمس وعند النحاة ان التقدير النهار موجود في كل وقت طلوع

قوله الاتري توضيح الفرق بين القولين
 والحاصل ان كل واحد من القولين
 المتقدم والتالي عند المنطقيين
 الجزا ان جميع اوقات ثبوت الشرطية
 اعم العربية والجزا ان ثبوت الشرطية
 وعلى الاول خبر الخبر فام من ثبوت
 المعلومين

الشمس

الشمس وظاهر انه جملة خبرية قيد مسندة بمفعول فيه فكم بينا المعلومين وتحقيق
 هذا المقام على هذا الوجه من تقاض المباحث ولكن لا بد ههنا من التفرقة بين واذا
 ولو لكثره مباحثها السريعة المهمة في علم الخوفان واذا للشرط في الاستقبال لكن
 اصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط في اعتقاد المستكبر فلا يقع في كلام الله تعالى الا على
 طريق الحكاية او على ضرب من التأويل واصل اذ الجزم بوقوعه على اعتقاده فان قلت
 كانه يشترط في ان عدم الجزم بوقوع الشرط فكذلك الشرط ايضا عدم الجزم بلا وقوعه
 كما ذكره جميع النحاة وصرحوا بان انه لا يستعمل في المعاني المحتملة المشكوكه فلم يتقرر
 له المصنف قلت لان الغرض بيان وجه الافتراق بين ان واذا بعد اشتراكهما في كونها
 للشرط في الاستقبال وذلك بالجزم بوقوع الشرط وعدم الجزم به واما عدم الجزم بلا
 وقوع الشرط فستترك بينهما فليتأمل وكذا ذكر في المفتاح ان الاصل من الخلو عن
 الجزم بوقوع الشرط مخوان تكرر مني انك حيث لا يعلم القائل انكره ام لا فثبت في
 المثال على اشتراط الخلو عن الجزم باللا وقوع وكذا قال انما في مخوان لم انك انما
 كيف ترى حتى تستعمله في مقام الجزم لئلا يظاهرا ان الجزم ههنا انما هو بلا وقوع
 الشرط لان الشرط هو انما كونه امثاله فلو لم يشترط الخلو عنه ايضا لما احتاج المثال الى
 التأويل وقد ساء الفاضل الشارح ههنا فرغم ان الجزم فيه انما هو بوقوع الشرط
 ولذلك لان اصل ان عدم الجزم بالوقوع واصل اذ الجزم به كان الحكم التأويل والوقوع
 موقعا لان التأويل غير مقطوع به في الغالب ولذلك ايضا على لفظ الما حتى على لفظ انما

هذا المقام على هذا الوجه من تقاض المباحث ولكن لا بد ههنا من التفرقة بين واذا
 ولو لكثره مباحثها السريعة المهمة في علم الخوفان واذا للشرط في الاستقبال لكن

اللفظ التأويلي واللفظ التأويلي
 جازيئ في سائر

في الاستعمال مع **إذ** لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظرا الى اللفظ الموضوع
للدلالة على الوقوع وان كان بالنظر الى المعنى على الاستقبال لان **إذ** السطوية تعلق
المعنى على الاستقبال لان **إذ** السطوية تعلق الماضي الى معنى المستقبل مثل ان **تخوف إذا**
جاءهم اي قوم موسى **الحسنه** كالخشب والرخا **قالوا لنا هذه** اي هذه تحفة بنا ونحن
مستحقون **وان نصيبهم سيئه** عذب وبلا **ظنوا بموسى** يتساؤن به ويقولوا هذا امر عظيم
ومن معه من المؤمنين جي في جانب الحسنه بلفظ الماضي مع **إذ** لان المراد **الحسنه** المطلقة
التي خصوصها مطلق به **ولهذا عرفت تعريف الجنس** اي الحقيقة لا الاستغراق وان كان
تعريف الجنس يطلق عليهما وجنس الحسنه وقوعه كالواجب لكثرة النساء لتحقيقه في
كل نوع من الانواع بخلاف نوع الحسنه فانه لا يكثر كونه جنسها ولهذا اجب بان دون اذا
فيما قصد به النوع كقوله تعالى **وان نصيبهم حسنه** ولكن احصاكم فضل من الله وههنا
نحو وهو ان عدم التكرار وعدم القطع بالحصول انها في نوع معين او فرد معين واما
في نوع من الانواع وفرد من الافراد كما يدل عليه التكرار فلا لان القطع بحصول الجنس
يوجب القطع بحصول نوع ما او فردا ضرورة انه لا يحصل الا في ضيقه فالفرق بين نحو
إذا جاءهم الحسنه ونحو **وان نصيبهم حسنه** عرفت واضح اللهم ان المقصد به نوع مخصوص والمقصود
تدقيقه يكون تعريف الحسنه تعريف الجنس ردا على صاحب الفتح حيث يجوز ان يكون
تعريف عمدا ورغم انه اقضى الى البلاغه وذلك لانه اذا اراد به العمده على مذهب الجمهور فيجب
إذ لم يتقدم ذكر الحسنه لتحقيقا ولا تقدير لكون اللام اسارة الياء ولو سلم فيجب ان يكون

القصد

والنوع مخصوص

القصد الى حصه معينه من الجنس والمعمد وان المراد الحسنه المطلقة المقتطوع بها
كثرة وقوع النساء ولهذا ظهر فساد ما قيل انه اقضى الى البلاغه لكونه ادل على فضل
وعنايته حيث جعل الحسنه المعهودة التي جعلها ان يشك في قوعها كثره الوقوع قطعية
الحصول مع جعل السيئه القليلة غير قطعية الحصول وان اراد العمده على مذهبه
بناء على ان الحسنه المطلقة نزلت منزلة المعهود الحاضر في الذهن حتى كانتا
نصيب أعينهم لفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فيما بينهم وبسكون اقضى لحق
البلاغه لما فيه من الإشارة الى هذا المعنى **فلهذا عرفت تعريف الجنس** على مذهبه
ولهذا تبطل ما ذكره الشارح العلامة من ان تعريف العمده اقضى لحق البلاغه اما
معنى فلكونه ادل على شؤمعاملتهم لان الحسنه وهي الخشب والرخا قد صارت
لكثرة دورها فيما بينهم بمنزلة المعهود الحاضر في تعريف العمده لانه على ان هو
الذين يدعون انهم اجابا بخصاص هذه العظام من الحسنات ولا يسكرون الله
عليها فهم اقمحي الناس اعتقادا أو أسواهم معاملة ولا يلزم ذلك في تعريف الجنس اذا
ليس دعوى استحقاق العليل كدعوى استحقاق الكليل لانه قد يسلم الاولى
دون الثانية ولما ترك السكر على العليل كبره على الكليل فانه قد يعذر الاول دون
الثاني واما لفظا فلانه اذا قصد لها العمده تكون واقعة موجودة فتوافق لفظي
إذا واجبا بخلاف الجنس فانه لا يلزم وقوعها من حيث هو جنس على ان نقول انهم اذا
إذا ادعوا استحقاقهم وخصاصهم بجنس الحسنه فقد دخل فيه المعهود دخولا

حيث استعمل
مع إذا

أولها من ترك السكر على الجنس تركه على اليهود وغيره فيكون أشوا وأيضاً وقوع
 جنس الحسنه ليس الا وقوع افرادها واما من حيث هي فتصح فتقول اذا علموا بكون مسماً
 لا يجوزوا اذا جعلت الحسنه هي الواقعة الموجودة لكن المراد مطلق الحسنه كما
 هو المعنى وحينئذ يظهر فساد ما قيل انه اقضى على البلاغه لكونه بعد عن المنكاح وادخل
 في الارام لكونها اشارة الى حاضر معهود لا يمكنهم النكاح والحاصل ان القول بكون المراد
 بالحسنه الحسنه المعهودة ينافي القول بكون المراد الحسنه المطلقة ويمكن الجواب بان
 معنى كونها معهودة انها عبارة عن حصه معينة من الحسنه وهي الحطب والرخا وهي
 كونها مطلقة ان المراد بها مطلق الحطب والرخا من غير تعيين بعض ولهذا يظهر صحة
 ما ذكر في كونه اقضى على البلاغه **والسنة نادرة بالنسبة اليها** اي حتى في جانب
 السنة بلفظ المضارع مع ان لان السنة نادرة الوقوع بالنسبة الى الحسنه المطلقة
ولهذا النكوت لئلا تنكسر على تعديها فان قلت جاء استعمال الماضي مع اذا في
 منكر في قوله واذا امس الانسان ضره عانا ومعرفا في قوله واذا امسه الشرفه وقفا
 عويص فارجحه قلت اما الاول فالنظر الى لفظ المس النبي عن العلة والى تنكير ضره
 المنيد للتقليل والى الانسان المستحق ان يلحقه كل ضرر البعد عن الحق وارتكابه الضلالت
 فنه بلفظ اذا والماضي على ان مساس قد يسير من الضر لئلا يهتد ان يكون في حكم المظنوع
 به واما الثاني فلان الضمير في مسه للانسان المعروض للتكبر لئلا يول عليه بقوله واذا انعا
 على الانسان اعرض وناجابه فنه بقوله بلفظ اذا والماضي على ان استلزام هذا الانسا

بأنه من ترك السكر على الجنس تركه على اليهود وغيره فيكون أشوا وأيضاً وقوع جنس الحسنه ليس الا وقوع افرادها واما من حيث هي فتصح فتقول اذا علموا بكون مسماً لا يجوزوا اذا جعلت الحسنه هي الواقعة الموجودة لكن المراد مطلق الحسنه كما هو المعنى وحينئذ يظهر فساد ما قيل انه اقضى على البلاغه لكونه بعد عن المنكاح وادخل في الارام لكونها اشارة الى حاضر معهود لا يمكنهم النكاح والحاصل ان القول بكون المراد بالحسنه الحسنه المعهودة ينافي القول بكون المراد الحسنه المطلقة ويمكن الجواب بان معنى كونها معهودة انها عبارة عن حصه معينة من الحسنه وهي الحطب والرخا وهي كونها مطلقة ان المراد بها مطلق الحطب والرخا من غير تعيين بعض ولهذا يظهر صحة ما ذكر في كونه اقضى على البلاغه

فان وجهه ان سبق ان وقع اذا والماضي في المظنوع به والضمير في ذلك واستلزام التقليل والتعريف للمعنى فارجحه تخصيص الاول بالتكبر والى الثاني بالتعريف بالسرور

بالن

بالسر يجب ان يكون مقطوعاً به **وقد تستعمل ان في مقام الجزم** بوقوع الشرط **بجاهل**
 لا مقصداً المقام الجاهل كما اذا سئل العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يعلم
 انه فيها فيقول ان كان فيها اجرك فيجاهل خوفاً من السيد وكما اذا سئل لثباتك
 فتقول ان يطلع السر ويتقضى الليل افعل كذا فيجاهل تولها وتضجروا وتقول
اولعدهم جرم الخطاب كقولك لمن يذنبك ان صدقت فافعل او تفعله او
 الخطاب العالم بوقوع الشرط منزلة الجاهل لمخالفة مقتضى العلم كقولك لمن يؤذي اباه
 ان كان اباك فلا تؤذه مع علمه بان يؤذه لكن مقتضى العلم ان لا يؤذيه **والتوبيخ** اي لغير الخطاب
 على الشرط **وتصوير ان المقام لا يستلزم على ما يقع الشرط عن اصله لا يصلح ذلك المقام**
لغرضه اي فرض الشرط كالمفروض الحال لغرض يتعلق بغرضه كالتيك والارام والمبالغة وهو ذلك
نحو انضرب عنكم الذكر اعراضاً او للاعراض او معرضين **ان كنتم قوماً مسرفين** فمن قرأ ان
 بالكسوفان الشرط وهو كونه مسرفين اي مسركين مقطوع به لكن جي بلفظ ان لغرضه
 التوبيخ على الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام يجب ان لا يكون الا
 على مجرد العرض والتقدير كما يفرض الحالات لاستعمال المقام على الحيات الدالة على الاسراف
 مما لا ينبغي ان يصدر عن العاقل اصلاً فهو بمنزلة الحال اذا عاب بحسب مقتضى المقام لا يقال
 المستعمل في فرض الحالات ينبغي ان يكون كلمة لو كما في قوله تعالى ولو سمعوا ما استجابوا لكم
 يعني الاصنام دون ان لما مر من انه يشترط فيها عدم الجزم بوقوع الشرط ولا وقوعه والحال
 مقطوع بلا وقوعه فلا يقال ان طار الانسان كان كذا بل يقال لو طار الانسان لم نأقوله

اولعدهم جرم الخطاب كقولك لمن يذنبك ان صدقت فافعل او تفعله او الخطاب العالم بوقوع الشرط منزلة الجاهل لمخالفة مقتضى العلم كقولك لمن يؤذي اباه ان كان اباك فلا تؤذه مع علمه بان يؤذه لكن مقتضى العلم ان لا يؤذيه والتوبيخ اي لغير الخطاب على الشرط وتصوير ان المقام لا يستلزم على ما يقع الشرط عن اصله لا يصلح ذلك المقام لغرضه اي فرض الشرط كالمفروض الحال لغرض يتعلق بغرضه كالتيك والارام والمبالغة وهو ذلك

نحو انضرب عنكم الذكر اعراضاً او للاعراض او معرضين ان كنتم قوماً مسرفين فمن قرأ ان بالكسوفان الشرط وهو كونه مسرفين اي مسركين مقطوع به لكن جي بلفظ ان لغرضه التوبيخ على الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام يجب ان لا يكون الا على مجرد العرض والتقدير كما يفرض الحالات لاستعمال المقام على الحيات الدالة على الاسراف مما لا ينبغي ان يصدر عن العاقل اصلاً فهو بمنزلة الحال اذا عاب بحسب مقتضى المقام لا يقال المستعمل في فرض الحالات ينبغي ان يكون كلمة لو كما في قوله تعالى ولو سمعوا ما استجابوا لكم

المبرد

وكان من الغائبين في ذلك الوقت

فقط تانستن انما بغيره
الذکور فقط لان قصه
جميع بالاول والثون خاصه
بهم من مختصر و پس

تتكون ومنه تعليل العقل على غيرهم باطلاق اللفظ المحقق بالعقل على الجميع كما تقول
خلق الله الناس والاعمال وادبرهم فان لفظهم محقق بالعقل وقد يجمع في لفظ واحد
تعليل المخاطب على الغالب والعقل على غيرهم كقوله تعالى جعل لكم من انفسكم اروا
ومن الاعمال ارجاء يدركون فيه اي خلق لكم ايها الناس من انفسكم اي جعلكم
وانا انا وخلق للاعمال ايضا من انفسكم اذ انا انا وبنيتكم ويكرهكم ايها الناس
والاعمال في هذا التدبير والجعل لما فيه من التوالد والتناسل فهو كالشيخ والمعدن
للبيت والتكثير فقوله يدركون خطاب شامل للناس المحققين والاعمال المذكور
بلفظ الغيبة فيه تعليل المخاطب على الغالب والماضي ذكر الجمع اعني الناس والاعمال
بطريق الخطاب لان الاعمال غيب وتعليل العقل على غيرهم والماضي خطاب الجميع
بلفظكم المحقق بالعقل في لفظكم تعليلان ولولا التعليل لكان القياس ان يقال
يدركون وايها كذا في الخفاف والمفتاح وغيرها ولما قيل ان يقول جعل الخطاب
شاملا للاعمال تكلف لاحجة اليه لان العرض اظهر والمعدن وبيان اللطاف
في حق الناس فالخطاب يخصص بهم والمعنى يكرهكم ايها الناس في هذا التدبير حيث
من التوالد والتناسل وهما لكم من مصالحكم ما تحتاجون اليه في ترتيب المعاش
التوالد والاعمال خلقها لكم فيها دف ومنافع ومنها ما تكون وجعلا ارجاء يمتد
بقا لكم وتدوم بدواكم وعلى هذا يكون التقدير وجعل لكم من الاعمال ارجاء وهذا
انتم ينظم الكلام مما قد روي وهو جعل الاعمال من انفسكم ارجاء ومنه تعليل الموجود

الذي سماه الابل
والناس وما خلقهم
في احوالهم
ما يسمون به

عليما

في قوله تعالى
والاعمال ارجاء يدركون
اي جعل لكم من الاعمال
ارجاء يدركون اي جعلكم
من الاعمال ارجاء يدركون
اي جعلكم من الاعمال ارجاء
يدركون اي جعلكم من الاعمال
ارجاء يدركون

على عالم يوجد كما اذا وجد بعض الشيء وبعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كانه وجد
كقوله تعالى والذين يؤمنون بما اتوا اليك والمراد المنزل كله وان لم ينزل الا بعضه
ومنه تعليل ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع بغيره هذا الوجه كقوله تعالى ذلك
بما كنتم تعملون اي ذلك بما كنتم تعملون لان كل الاعمال انما يراول بالايدي فيجعل
الجميع كالواقع بالايدي لتعليل لقوله كان كل قدوم لبيت الحكم
من اول امره متعللا فيكون له في النفس استقرار لا يكون لما يدرك تعليله بعد اي ولكن
ان واذ التعليل امر هو حصول مضمون الجزاء بعد معنى حصول مضمون الشرط
في الاستقبال متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء متبعا على حصول الشرط والى
الاتري انك اذا قلت ان دخلت الدار فانت حر فقد عرفت الحرية على دخول الدار في الزمان
المستقبل كان كل من جعل كل من ان واذ اعني الشرط والجزاء فعلية استقبالية اما الشرط
فظاهره ان مفعول الحصول في الاستقبال فيمتنع بثبوته ومضيه واما الجزاء فلان
معلق على حصول الشرط فيمتنع تعليل حصول الحاصل الثابت على حصول ما يحصل في المستقبل
ويجب ان يتبين ان الجزاء يكون طلبيا نحو ان جاك زيد فاكرمه لانه فعل استقبالي دلالة
على الحدوث في المستقبل فيجوز ان يرتب على امر بخلاف الشرط فانه مفعول الصدق
في الاستقبال فلا يكون طلبيا فامهم ولا يخالف ذلك لفظا لانك تفسيرا
لفظ بالمعنى وتفاوتا عن مخالفة مقتضى الظاهر من غير ان يقتضيه في قوله لفظا
اشارة الى ان الجملتين وان جعلت كلاما واحدا هما اسمية او فعلية ماضوية
بعض التمام مدبرين

والايجاز ان يتبين
في زمان المستقبل
انما هو

في قوله لفظا
على جواز كون الشرط
اذا اسمية كما قال
بعض النحاة مدبرين

الزور ودادتهم ان ردوا كذا المصاديقهم والظفر بهم لا يحتمل من الشبهة ما
يحملة لزوم لا يكون لها معنى كونه عداوة بسطهم الايدي والاشراك لهم لانها واضحة
اللزوم بالنسبة اليها لان دأبهم كثر المؤمنين بآية البتة ولا احب اليهم
من كفرهم لكونه اضر الانبياء المؤمنين وانفعها للمؤمنين لا يخشاهم مادة الخاصة
وارتفاع المقاسلة والمشاورة بخلاف العداوة وبسط الايدي والاشراك فانه يجوز ان
لدى المصادقة بتدكر ما بينهم من القرابة والمعارفة وما شأوا على من قولهم اذ املكك فاحج
واما استفاضة كثرهم بان يسلم المكون ايضا وان كان ممكنا محتملا لكن لا يخفى انه بعد
واضح فان قلت اذا عطف على جواب الشرط فهو على وجهين احدهما ان يتصور وجود
كل من المذكورين بدون الآخر ويصح وقوعه جزائيا ان تاتي اعطاك واكسك والثاني ان
يتوقف المعطوف على المعطوف عليه نحو ان رجح الامير اسأدت وخرجت وهذا في المعنى على
كلامين اي اذ رجح اسأدت واذ اسأدت خرجت كذا في دلائل المعجزة في الآية ان
كان من الضرب الثاني ليكون مجموع الجمل الثلاث لازما واحدة لم يصح ما في المفتاح وان
كان من الضرب الاول لم يكن في تقييد وداد الكفر بالشرط فائدة لانها حاصلة طرزا
هم ولم يظفروا قالوا في ان يكون قوله وداد عطف على الجملة الشرطية على الجراوة
فان تقاطعت الشرطية وغوى كثر الكلام قال الله تعالى وان يأتواكم بآياتهم فادبروا
عطف لا يتصور على مجموع الشرط والجراوة قال الله تعالى وقالوا لو انزل عليه ملك ولو انزلنا
ملكنا لعرض الامر عطف الشرطية على قالوا قلت الظاهر انه من الضرب الاول والمراد اظها رودة

الكفر

قال تعالى لا يتصور ان يكون عطف
على الجراوة كثر الكلام
ملكنا لا يصح ان يكون معطوفا
ومن هذا القبيل قوله تعالى
الاية

لا يقال حاصد ان الكفر انفس العداوة
لانها حاصلة طرزا
لكن فان كان كذلك
فهم فارد ان يبيح
ويظفروا

الكفر والاشراك متصفا بها ولا شك انه موقوف على الظفر بهم وكذا المراد اظها رودة
أعداؤا لافالعداوة حاصلة طرزا بهم ام لم يظفروا الا يقال ان الآية تركت في
خطاب من ابي بلعنه حين وجه كتابا الى مشركي مكة واخبرهم باستعداد النبي عليه
الصلاة والسلام لقتالهم قبل طفر الكفار بهم بظنهم كما راى منهم فلا عداوة ولا
وداد للرد الى الكفر واما اذ اظفروا بهم فوجدوهم مؤمنين فحينئذ تحقق العداوة
وبسط الايدي والاشراك ووداد الرد الى الكفر لاننا نقول هذا انما يصح ان لو
وصل الخطاب الى المشركين وعلموا من جانب الكفر والتناق والمذكور في القصة ان
الكتاب لم يصل اليهم واخبر اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم عن الطريق **ولو للشرط**
اي لتعلق مضمون الجزاء بمضمون الشرط **في الماضي مع القطع باليقين**
فيلزم انتفاء الجزاء كما نقول لو جئتني اكرمتك معلقا الاكرام بالجي مع القطع باليقين
فيلزم انتفاء الاكرام ولما عبارة المفتاح وهي انها التعليق ما امتنع بامتناع غيره
على سبيل القطع كقولك لو جئتني لا اكرمتك معلقا لامتناع الاكرامك بما امتنع من مجيئك
ففيه اشكال لانه جعل اولا المعلق نفس الجزاء او المعلق عليه امتناع الشرط وثانيا امتناع
امتناع الجزاء او المعلق عليه نفس الشرط مع وضوح فساد كل منهما وداد وجهه بعض
من اطلع عليه بانه على حذف مضاف اي انها التعليق امتناع ما امتنع ومعلقا لاسا
الاكرامك بما امتنع ما امتنع من المجي اظن انه لا حاجة اليه لان تعليق الحكم بالوصف مشهور
بالحيثية فكأنه قيل انها التعليق ما امتنع من حيث انه تمتع وهذا معنى تعليق امتناعه

لان الامتناع بين الجزاء والشرط كونهما
الامتناع عين او الممتنعين
لا بين الامتناع والامتناع
او بالعلين مضاف

من اطلع عليه بانه على حذف مضاف
اي انها التعليق امتناع ما امتنع ومعلقا لاسا

فَكَذَّبُوهُ بِمَا امْسَحَ وَهَذَا مَعْنَى لَطِيفِ تَجَمُّعِ السَّكَاتِ عَلَى هَذِهِ الْعِبَارَةِ وَغَضَبِ الْمَلِكِ مِنْ

كتابته في التعليق الاستيعاب بالاستيعاب القطع وعلى ما ذكرنا التعليق الثبوت بالثبوت
مع القطع بالاستيعاب والمأخذ واحد في الجملة هي الاستيعاب الثاني أعني الجز الاستيعاب الأول

أعني الشرط سواء كان الشرط والجزأين أو فنياً واحداً أمثلاً والآخر فنياً طمناً
التي إثبات وبالعكس هو في نحو لو لم تأتني لم أكرمك لا امتناع عدم الإكرام لا امتناع عدم

الاثنان اعني لبوت الاكبر لبوت الابن هو المسهور بين الجمود واعرض عليه الشيخ
 ابن الحاجب بان الاول سبب والثاني مستبب والسبب قد يكون أعظم المستلزم ان يكون

لئلا يساب خلفه كالنار والشمس لا حراق فانتفا السبب لم يوجد انتفا السبب لا ترى ان
 قوله لمعالي لو كان فيها الله الا الله لمعالي الخامسة لست بالمتناء الى ادخاله

عدد الالهة دون العكس اذ لا يكون من استقام عدد الالهة استقام الفساده اذ ان يفسد

يَا بَاطِلُ رُدَّعَوَاهُ حَرَامًا الْأَوَّلُ فَلَا تَلْطِيفُ عِنْدَهُمْ أَعْمَ مِنْ أَنْ يَكُونَ سَبِيغًا خُلُوعًا كَانَتْ الشُّرُ

فان وجود النار مطلب ثلاث كلوا الشمس ولا سبب له غيره ثاني وجود الكائنات الشمس طاعة واما الباقي فلا ان الشرط ملزم والجزء الآخر وايقاض

فتمنع مضمون الشرط الذي هو ملزم ولاحل امتناع لازمه وهو الجزاء في الامتناع
بغيره فمكرر الامتناع الاول للامتناع الثاني

الأول لإسباغ المائي أي ليدل اسقا الجرا على استقار الشطر ولهذا فالواي في
الاعتناات اعظم
شدة طيبة اعظم
صحة ان يقدر ان يجعله

القياس

في القياس الاستثنائي رتبة التالي توجب رفع المقدم ورفع المقدم لا يوجب

سَمِعَ النَّبِيُّ يَقُولُ لَوْ كَانَ هَذَا إِنْسَانًا كَانَ جَوَانًا لَكِنَّهُ لَيْسَ بِجَوَانٍ بَنِيخَ أَنَّهُ لَيْسَ بِ
بِإِنْسَانٍ قَوْلًا لَكِنَّهُ لَيْسَ بِإِنْسَانٍ لَا يَبْنِيهِ أَنَّهُ لَيْسَ بِجَوَانٍ هَذَا مَا ذَكَرَهُ جَمَاعَةٌ مِّنَ أَهْلِ
الْعِلْمِ أَنَّهُ لَيْسَ بِجَوَانٍ وَلَا بِإِنْسَانٍ

وَلَقَدْ أَهْلَكْتُم بَالِيتُوكُم بِأَنفُسِكُمْ لَئِيْلَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
وَلَقَدْ أَهْلَكْتُم بَالِيتُوكُم بِأَنفُسِكُمْ لَئِيْلَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

لا يدرك على انتفاء السبب واللازم بل معناه انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الخارج
انما هو بسبب انتفاء الاول **فنعوذ بالله** **وَاللّٰهُ اَكْبَرُ** انتفاء الدلالة انما هو بسبب

انقضا السبيته فمضى عندهم تسعيل للدلالة على ان علة انتقال مضمون الجواب في الخارج

١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

ما ذكرنا قطعاً قول أبي العلاء المعري: ولود أمي ولد ولدت كابوا الكعير

في المنطق وكذا قول الحمايبي ولو طارد ذو حاف في قبلها طارت ولكنه لم يطرز اي

عدم طين تلك العين بسبب انه لم يطور و خاف من قبلها فليست امل و اما ارباب
المعقول فقد جعلوا التوراة و نحوها اداة للتلازم الدالة على لزوم الجزاء

[illegible][illegible]

Handwritten text in Devanagari script, likely a title or chapter heading, written on a yellowed, aged piece of paper. The text is partially obscured by a dark binding strip on the left.

لو كانت الشرطية فالله لا يوجد لكن الشمس طالعهم يستعملون الله لا على ان العلم
الثاني على العلم بان الله اول ضرورية استقام الملازم بان الله لا ينفك عن العلم
استقام الملازم الجرا في الخارج ما هي لهم الاستعمال في القياسات لا كساب العلوم
ولذلك ان العلم بان الله الملازم لا يوجب العلم بان الله الملازم بل العكس واذا تصفنا
وحدنا استعمالها على قاعد اللغة كذا لكن قد تستعمل على قاعدة كما في قوله تعالى لو كان
فيها الهة الا الله لفسدتا نظم وان الغرض من التصديق بان الله تعالى هو ما يبين
استقام الفناء فاعلم ان اعتدائهم الشيخ الحق واسياحه انما هو على ما فهم من كلام العمود
غلطوا فيه غلطا صريحا ولم من عيب قولهم كما ان قيل لا يصح ما ذكرتم من لزوم انقضاء الملازم
لان الله الشرط في حق قوله عليه الصلاة والسلام نعم العبد ضئيل لو لم يخف الله ليعصيه ولا يلزم
ببوت عصيانه لان تقي النبي ايات وهذا فاسد لان العوض مدح ضئيل لعدم العصيان قلنا
قد تستعمل ان الله لا ينفك عن العلم لان الملازم الوجود في جميع الارض في قصد المكلف وذلك
اذا كان الشرط ما يستبعد استلزامه لذلك ويكون نقض ذلك الشرط ان الله لا ينفك عن العلم
ذلك الجرا في علم استمر وجود الجرا على تقدير وجود الشرط وعدة يكون دائما سواء كان الشرط
والجرا متبنيين نحو لو اهتمت على لا تفتت عليك او مقيمين نحو لو لم يخف الله لم يعصيه او محتملين
نحو لو ان ما في الارض من شجرة اقل من البحر من بعد سبعة ابحر ما نفدت كلام الله ونحو
لو لم تكرمني لا تفتت عليك فلهذا الامثلة او الدعي لزوم وجود الشرط مع استيعاد لزمه
فوجوده عند عدم هذا الشرط بالطريق الاول وتعمل لهذا المعنى لو ايضا نحو لو لا اراكم

لو لم تكرمني لا تفتت عليك
فلهذا الامثلة او الدعي
لزم وجود الشرط مع
استيعاد لزمه

ايضا
لو لم تكرمني لا تفتت عليك
فلهذا الامثلة او الدعي
لزم وجود الشرط مع
استيعاد لزمه

ايضا لا تفتت عليك يعني اني عليك على تقدير عدم الكرام فكيف على تقدير وجوده
اذ لا فرق في المعنى بين قولنا لا تفتت عليك على التقى فان قيل هذا يجوز ان يكون
لوق هذه الامثلة على اصلها من تقدير استقام الملازم ان الجرا هو عدم العصيان
المرتبط بعدم الخوف مثلا يجوز ان يكون هذا متنفيا وعدم العصيان المرتبط بالخوف
ثابتا وكذا ان الله استقام الملازم المرتبط بعدم الكرام بتأثير ثبوت الشرط بالا كرام قلنا
لا يخفى على احد ان الارتباط بالشرط غير معتبر في مفهوم الجرا وانما يجي ذلك من قبل ذكر الشرط
والا لكان مقتضى الشرط نكرا اذ اذ قلنا لو جيتي لا كرمك اكراما مرتبطا بالجي ونحو تعلم
قطعا ان المتق في قولنا لو جيتي لا كرمك هو نفس الاكرام لا الاكرام المرتبط بالجي وليس كما
له دخل في لزوم سئس او بؤته له يجب ان يكون ملاحظا للعقل عند الحكم وقد ذلك الشيء
ولزم ان الحاجب انه مستقيم فيما وقع الجرا بلقط المتب دون المتق اذ لا عموم للمبت في ر في
نحو لو اهتمت على لا تفتت عليك ان ينفذ الشرط المتق غير المتب بخلاف التقى فانه ينفذ العمود فلو
في قوله تعالى لو لم يخف الله لم يعصيه نعم العصيان مطلقا فلو قد رتب تقي النبي لزم الاثبات ونسأ
وهذا وهم لان ان اعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجرا حتى يكون المعنى لو اهتمت على لا تفتت
عليك متأثرا بتأثيره فلا تفتت على المعنى عام بل متناه فليعتبر ذلك في المعنى ايضا حتى يكون
المعنى لو لم يخف الله لم يعصيه عدم عصيان مرتبط بعدم الخوف وحده يجوز ان يكون استقام
بان الله العبد ويلزم عدم عصيان مرتبط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجري على اطلاقه يلزم
العمود في نفيه متبنا كان او متنفيا واما قوله تعالى لو علم الله فيهم جبر الاسم ولو اسمهم لولوا

لو لم تكرمني لا تفتت عليك
فلهذا الامثلة او الدعي
لزم وجود الشرط مع
استيعاد لزمه

ايضا
لو لم تكرمني لا تفتت عليك
فلهذا الامثلة او الدعي
لزم وجود الشرط مع
استيعاد لزمه

لاستماع الحكم على ما لم يشر به من الوجوه ولا لها في غاية الفساد اما الاول
وجوب كونه معلوما لا يستلزم كونه اسما معرقا اذ النكرة المخصصة معلومة من وجه
والحكم على الشيء انما يستدعي العلم به بوجه ما ولا ن قوله لا فائدة في الاجمال بالمعرفة
غلط لما سيجي في بحث تعريف المسند ولان ما ذكره على تقدير صحة انما يدل على الاستيعا
كما اعترف به والمطلوب هو الامتناع واما الثاني فلانه لا يدل على ان المحكوم عليه يجب
ان يكون معلوما وهذا لا يستلزم كونه معرفة كما مر على انه قوله جواز الحكم على الشيء يستلزم
العلم به ممنوع بل انما يستلزم جواز العلم به وهو لا يجب كونه معلوما واما تخصيصه
بالإضافة نحو زيد علم رجل الوصف نحو زيد علم فلان الفائدة أم لا مأمور
من ان زيادة المقام المحصور توجب اتمية الفائدة وتصل معلولات المسند كطال ونحوه
من المقيدات والاضافة والوصف من المحصيات مجرد اصطلاح وقيل لان التخصيص
عندهم عبارة عن نفس الشيوع والاستيعاب في الفعل لانه انما يدل على مجرد المهور والمحال
يقينه والوصف يحكي لاسم الذي فيه الشيوع فيخصصه وهذا اوهم لانه ان اراد الشيوع
باعتبار الدلالة على الكثرة والشمول فظاهر ان النكرة في الإيجاب ليست كذلك للوجوب
أن يكون الوصف في نحو رجل علم مخصصا وان اراد الشيوع باعتبار احتمال الصدق
على كل فرد يفرض من غير دلالة على التعيين ففي العقل ايضا شيوع لان قولك جاني زيد
يحمل ان يكون على حالة الركوب وغيره وكذا طاب زيد يحتمل ان يكون من جهة النفس
وغيرها ففي الحال والتمييز وجميع المعولات تخصيص لا يري صحة قولنا ضربت ضربا

ورقة بان الوصف
للاضافة لا زيادة
لتمية الفائدة
المراعاة هنا
واجب بان
قد يكون كلاما
مع من يتوهم ان
ربما يصحح
لا
في هذا
الحجاب من
التعريف من
ابن القويون

هذا هو الوجه
في تعريف المسند
بأنه لا يشر به
من الوجوه ولا لها
في غاية الفساد
اما الاول
وجوب كونه معلوما
لا يستلزم كونه اسما
معرقا اذ النكرة
المخصصة معلومة
من وجه

شديد بالوصف واما تركه اي ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف
فظاهر ما سبق في ترك تعيين المسند لما منع من تركه الفائدة واما تعريفه فلا
السامع حكما على امر معلوم له اي للسامع باحدى طرق التعريف هذا الشارة الى
انه يجب عند المسند ان يكون المسند اليه معرفة اذ ليس في كلام العرب كون المسند
نكرة والمخبر معرفة في الجملة الجزئية بأخر مثله اي حكما على امر معلوم بامر اخر مثل
ذلك الامر المحكوم عليه في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتحد
الطرفان نحو الراب هو المطلق او يختلفان نحو زيد هو المطلق فقوله بأخر
اشارة الى انه يجب مغايرة المسند اليه والمسند بحسب المفهوم ليكون الكلام
مفيدا نحو انا ابو النجم وشعري شعري متا ولا يحذف المضاف باعتبار حالين
اي شعري الان مثل شعري فيما كان اي المعروف المشهور بالصفات الكاملة وليس
هذا التاويل ملازم في كل ما اتحد فيه المسند والمخبر على ما توهمه بعضهم اذ لا
حاجة اليه في نحو قولنا زيد شجاع فمن سمعته يقاتل الاسد فهو عينه فاحذر
الضميرين سمعته والآخر زيد وهذا مفيد من غير تاويل ولا لازم حكم ذلك
عطف على حكاي او لفائدة السامع لازم حكم على امر معلوم باحدى طرق التعريف
بأخر مثله وفي هذا الشارة الى ان كون المسند او الخبر معلومين لا ينافي كون الكلام
مفيدا للسامع فائدة مجهولة لان ما يستفاد السامع من الكلام هو انتساب الخبر
الى المسند اذ كون المسند عالما به والعلم بنفس المسند او الخبر لا يوجب العلم بانتساب

فائدة
السامع حكما على امر معلوم له
اي للسامع باحدى طرق التعريف
هذا الشارة الى
انه يجب عند المسند ان يكون
المسند اليه معرفة اذ ليس في
كلام العرب كون المسند

في الجملة الجزئية
بأخر مثله اي حكما على امر
معلوم بامر اخر مثل
ذلك الامر المحكوم عليه
في كونه معلوما للسامع
بأحدى طرق التعريف
سواء يتحد الطرفان
نحو الراب هو المطلق
او يختلفان نحو زيد هو
المطلق فقوله بأخر
اشارة الى انه يجب
مغايرة المسند اليه
والمسند بحسب المفهوم
ليكون الكلام مفيدا
نحو انا ابو النجم
وشعري شعري متا ولا
يحذف المضاف
باعتبار حالين اي
شعري الان مثل شعري
فيما كان اي المعروف
المشهور بالصفات
الكاملة وليس هذا
التاويل ملازم في كل
ما اتحد فيه المسند
والمخبر على ما توهمه
بعضهم اذ لا حاجة
اليه في نحو قولنا
زيد شجاع فمن سمعته
يقاتل الاسد فهو عينه
فاحذر الضميرين
سمعته والآخر زيد
وهذا مفيد من غير
تاويل ولا لازم حكم
ذلك عطف على حكاي
او لفائدة السامع لازم
حكم على امر معلوم
بأحدى طرق التعريف
بأخر مثله وفي هذا
الشارة الى ان كون
المسند او الخبر
معلومين لا ينافي كون
الكلام مفيدا للسامع
فائدة مجهولة لان
ما يستفاد السامع من
الكلام هو انتساب
الخبر الى المسند اذ
كون المسند عالما به
والعلم بنفس المسند
او الخبر لا يوجب العلم
بانتساب

استدراك
في الجملة الجزئية
بأخر مثله اي حكما على امر
معلوم بامر اخر مثل
ذلك الامر المحكوم عليه
في كونه معلوما للسامع
بأحدى طرق التعريف
سواء يتحد الطرفان
نحو الراب هو المطلق
او يختلفان نحو زيد هو
المطلق فقوله بأخر
اشارة الى انه يجب
مغايرة المسند اليه
والمسند بحسب المفهوم
ليكون الكلام مفيدا
نحو انا ابو النجم
وشعري شعري متا ولا
يحذف المضاف
باعتبار حالين اي
شعري الان مثل شعري
فيما كان اي المعروف
المشهور بالصفات
الكاملة وليس هذا
التاويل ملازم في كل
ما اتحد فيه المسند
والمخبر على ما توهمه
بعضهم اذ لا حاجة
اليه في نحو قولنا
زيد شجاع فمن سمعته
يقاتل الاسد فهو عينه
فاحذر الضميرين
سمعته والآخر زيد
وهذا مفيد من غير
تاويل ولا لازم حكم
ذلك عطف على حكاي
او لفائدة السامع لازم
حكم على امر معلوم
بأحدى طرق التعريف
بأخر مثله وفي هذا
الشارة الى ان كون
المسند او الخبر
معلومين لا ينافي كون
الكلام مفيدا للسامع
فائدة مجهولة لان
ما يستفاد السامع من
الكلام هو انتساب
الخبر الى المسند اذ
كون المسند عالما به
والعلم بنفس المسند
او الخبر لا يوجب العلم
بانتساب

نفس

يؤخره
 يتخلف لان السامع لا يمكن ان يعلم بان الاسماء
 تكون في السامع فهو كما يقال من سلك الى الجحيم
 لا يرجع فاما ان السامع لا يمكن ان يعلم بان الاسماء
 تكون في السامع فهو كما يقال من سلك الى الجحيم
 لا يرجع فاما ان السامع لا يمكن ان يعلم بان الاسماء
 تكون في السامع فهو كما يقال من سلك الى الجحيم
 لا يرجع

احاط طريق القصر بغيره

ذكرنا سابقا طرق التعريف **الثاني** اي اعتبار تعريف الجنس **قد يصدق** **نصر الجنس**
على شي تحقيقا اي قصر الحقيقة مطابقة للواقع **خوردية الامير** اذا لم يكن امير
او ماله اي قصر غير محقق بل مبالغ فيه **لما له** اي الحال ذلك الجنس في ذلك
الشي او بالعكس **خوردية الشجاع** اي الكامل في الشجاعة فيبرز الكلام في صورة
توهم ان الشجاعة مقصورة عليه لا تتجاوز له عدم الاعداد بشجاعة غيره لقصورها
عن رتبة الحال وكذا اذا جعل المعروف بلام الجنس مقبدا نحو الامير زيد والشجاع
عمرو لا تفاوت بينهما وبين ما تقدم في اعادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على
عمرو وذلك لان اللام ان جعلت لكونها في المقام الخطأ على الاستعراق وكذا ما يفتقر
له لام الجنس فأمرة ظاهرة لا مبنية قولنا قل امير زيد وكل شجاع عمرو على طريقة
انت الرجل كل الرجل وان حملت على الجنس الحقيقة فهو بعيدان زيد وحمرو الامير وعمرو
وجنس الشجاع مستبعدان في الخارج ضرورة ان المحمول ممتنع بالموضوع في الوجود
لظهور امتناع حمل احد المتضمنين في الوجود الخارجي على الآخر وحيد يجب ان لا يصدق
جنس الامير والشجاع الا حيث يصدق زيد وعمرو وهذا معنى القصر فان قلت
قد اجاز بعينه في الخبر المتكحور زيد انسان او قائم مثلا فانما مستبعدان في الوجود
فيلزم **لا يلزم** ان لا يصدق الانسان والقائم على غير زيد وفساد ظاهر قلت
المحمول هنا مضمون فرد من افراد الانسان او القائم ولا يلزم من اتحاده بزيد مثلا
اتحاد جميع الافراد الغير المتناهية بخلاف المعروف فان التحدية به هو الجنس نفسه

انما يصدق على الجنس

الجنس في الحقيقة لا في الصورة
فانما يصدق على الجنس في الحقيقة
لانما يصدق على الجنس في الحقيقة
لانما يصدق على الجنس في الحقيقة

ولا يصدق فرد منه لا متناع تحقق الفرد بدون تحقق الجنس وفيه نظر فالحاصل
ان المعروف بلام الجنس ان جعل مستندا فهو مقصور على الخبر سواء كان الخبر معروفا بلام
الجنس او غيره نحو الكرم التقوي اي لا غيرها والامير الشجاع اي لا الجبان والامير
لهذا الزيد او غلام زيد او كان غير معروف اصلا نحو التوكل على الله والتقوى الى
امر الله والكرم في العرب **الكرم في العرب** والامام من فريسي لان الجنس حديد
مع واحد ما يصدق عليه الخبر فلا يصدق بدون ذلك الواحد لكن يمكن تحقق واحد
منه في الجملة بدون الجنس فيلزم ان يكون الكرم مقصورا على الانصاف بكونه في العرب
ولا يلزم ان يكون ما في العرب مقصورا على الانصاف بالكرم وعلى هذا القياس فليسا
فان فيه وقد فقهنا ان تعريف الجنس في الجملة يفتقد قصر الحد على الانصاف
بكونه لله على عامر وان جعل خبرا فهو مقصور على المبدأ نحو زيد الامير وعمرو الشجاع والموصوف
الذي تصد به الجنس في هذا الباب بمنزلة المعروف بلام الجنس بامير الجنس المقصور قد يكون
مطلقا كما في الاسئلة المذكورة وقد يكون جسا محصورا باعتبار مقيد بوصف او حال
او ظرف او مفعول او نحو ذلك كقولنا في القصر حقيقة او مبالغه هو الرجل الكريم
وهو السائر اكبا وهو الوفي حين لا يفر احد لاحد وهو الواهب الف فطار قال
الاعشى هو الواهب الماية المصطفاه اما محاصا واما عسارا قصر عليه هبة الماية
حاله كونه محاصا او عسارا لاهية الابل مطلقا باي حال كانت ولا الهية مطلقا سواء
كانت هبة ابل او غيرها وليس هذا مثل قولنا زيد المطلق باعتبار العهد لا البعد

انما يصدق على الجنس في الحقيقة

انما يصدق على الجنس في الحقيقة

انما يصدق على الجنس في الحقيقة

قوله من حيث كونه كمالا في ذاته لا كمالا في ذاته
 قوله من حيث كونه كمالا في ذاته لا كمالا في ذاته
 قوله من حيث كونه كمالا في ذاته لا كمالا في ذاته
 قوله من حيث كونه كمالا في ذاته لا كمالا في ذاته

فما الى جليس مخصوص من الصفة فهو منزلة النوع لا الى صفة مخصوصة هي منزلة الشخص
 وههنا نكته ذكرها الشيخ في دلائل الاجاز وهو ان قولنا انت الحبيب ليس بمعنى
 انت الكامل في المحبوبة حتى انه لا محبة في الدنيا الامانة به حبيب كما في انت السجاع ولا
 ان احدا لم يحب احدا مثل محبتي لك حتى ان ساير المحبات في جنبها غير محبة كما في قولنا
 انت المطلوب على معنى لم يصب احدا ظم مثل الظلم الذي اصابك حتى كان كل ظلم في
 جنبه عدله بل معنى ان المحبة متى تجلها مقصورة عليك وليس لغيرك حظ في محبة في
 فهو مثل زيد المطلق اي الذي كان منه الانطلاق المعهود لانه ههنا نوعان من الجنسية
 لان المعنى ان المحبة متى تجلها مقصورة عليك ولم تعد الى المحبة واحده من محباتك
 ولا مقصورة هذا في زيد المطلق اذ لا وجه للجنسية ولو قلت زيد المطلق في حاك اي
 الذي من شأنه ان يسعى في حاك عرض فيه معنى الجنسية حينئذ مثله انت الحبيب وقوله
 قد يعيد بلفظ قد اشارة الى انه قد لا يعيد العصور كما في قول الحسن في مزية اخيه صخر
 اذ اتيه البكا على قبيل رايته بكاء الحسن الجليل فانها لم ترد قصر الحسن على بكائه لا
 يتجاوز الى شيء آخر والا لم يحسن جوابا لقوله اذ اتيه البكا على قبيل اذ لا معنى للعصر في قولنا
 اذ اتيه البكا على قبيل لم يحسن الا بكاءك على ما لا يخفى على من له ادنى درية باساليب الكلام
 لظهور ان العصور ان ثبت البكاء الحسن ونحوه من جنس بكاء غيره من القبيل كما قيل الصبر
 نحو د الاعلى والبرج مذموم الاعلى ولهذا سقط ما قيل انه يجوز ان يكون للعصر من الاعلى
 متباعدة وان يكون لعصر الحسن على بكائه بمعنى انه لا يتجاوز الى بكاء غيره لانه لا يتجاوز الى
 الاعلى

مجاور

قوله من حيث كونه كمالا في ذاته لا كمالا في ذاته
 قوله من حيث كونه كمالا في ذاته لا كمالا في ذاته
 قوله من حيث كونه كمالا في ذاته لا كمالا في ذاته
 قوله من حيث كونه كمالا في ذاته لا كمالا في ذاته

سماخر ومعنى التعريف ههنا ان الصفات المتعديا بالخير امر ظاهر لا يتكر ولا يشك فيه
 ومثله قول عثمان وانه سنام المجد من آل هاشم ^{بمعنى العبد معك باللام} ^{بمعنى العبد معك باللام} ^{بمعنى العبد معك باللام}
 اراؤ ان يثبت له العبودية ثم يحمله ظاهر الامر فيكون معروفا لها كذا في دلائل الاجاز
 فان قيل الام حبيزة لا تكون للحسن فلا ينافي القول بكون اعتبار تعريف الحسن
 للعصاة اياها قلنا قد سبق ان الام التي ليست للحمد انما هي الحسن وما في المعاني من
 حصة شعبة وفروعه وكذا المعنى الذي اسرنا اليه في بحث صير الفضل وانما خصص
 المعصاة بالثاني اعني تعريف الحسن لان العصور وعدمه انما يكون فيما يعقل فيه
 العصور والسمول في الجملة والمعهود في زيد المطلق يعيد لساوي البند او الحرف فلا
 يصدق احدهما بدون الآخر وكذا قولنا انت زيد وهذا امر واما سببه ذلك كما
 يجوز زيد اخوك اذ جعل للضاف معهودا كما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا
 المختصا لا يقال له العصور في الاصطلاح **وقيل الاسم متعين لا يشهد** ^{بمعنى العبد معك باللام} ^{بمعنى العبد معك باللام} ^{بمعنى العبد معك باللام}
لدلالة على الذات والصفة متعينة ^{بمعنى العبد معك باللام} ^{بمعنى العبد معك باللام} ^{بمعنى العبد معك باللام}
 امرين لا ينفك عن البند اميد الكونه منطوقا به ولا يل الكونه مسند اليه ومثبتا
 له المعنى وليس الخبر جعلا لكونه منطوقا به ثانيا بل لكونه مسند او مثبتا له المعنى
 والذات هي المنسوبة اليها والصفة هي المنسوبة فقولنا زيد المطلق او المطلق
 زيد يكون زيد مبدء او المطلق خبرا **ورد** ^{بمعنى العبد معك باللام} ^{بمعنى العبد معك باللام} ^{بمعنى العبد معك باللام}
الصفة صاحب الاسم ^{بمعنى العبد معك باللام} ^{بمعنى العبد معك باللام} ^{بمعنى العبد معك باللام} فالصفة قد جعلت دالة على الذات ومسند اليها والاسم

قوله من حيث كونه كمالا في ذاته لا كمالا في ذاته
 قوله من حيث كونه كمالا في ذاته لا كمالا في ذاته
 قوله من حيث كونه كمالا في ذاته لا كمالا في ذاته
 قوله من حيث كونه كمالا في ذاته لا كمالا في ذاته

جملته الاعلى امر بشي ومُسند او قد سبق الى الوهم ان تاويل زيد بصاحب
 هذا الاسم ما لاحاجة اليه عند من لا يشترط في الخبر ان يكون مستقاه وهو الصحيح
 من مذهب البصيرتين وجوابه ان الاصحاح اليه انما هو من جهة ان السامع قد عرف
 ذلك الشخص بعينه وانما الجواب عند انصافه يكونه صاحب اسم زيد وشوق هذا الكلام
 انما هو افادة هذا المعنى وانما عند التفسير في هذا التأويل واجب قطعاً لان الجري المنطوق
 لا يكون محمولاً بالثبوت فلا بد من تأويله بمعنى كلي وان كان في الواقع منحصراً في شخص
 او المستند **جمله** قد توهم كبريى القصة ان الجملة الواقعة خبراً عن خبر المبتدأ ان تكون انشائية
 لان الخبر هو الذي يحمل الصدق والكذب ولا يجب ان يكون ثابتاً للمبتدأ او الانشائية
 ليس ثابتاً في نفسه فلا يكون ثابتاً لغيره وجوابه ان خبر المبتدأ انما هو الذي يسند اليه المبتدأ
 كما يحمل الصدق والكذب والغلط من اشتراك اللفظ وجوب ثبوت التلخيص الخبر المبتدأ
 انما هو الخبر والقصة لا تطلق خبر المبتدأ لان الاسناد عندهم اعم من الاخباري والانشائي
 الا ترى ان الظروف في نحو ان زيد واني لك هذا او معي القتال وما اسبه ذلك خبر مفعول
 يحمل الصدق والكذب وليس ثابتاً للمبتدأ وكذا قوله تعالى بل انتم لاهم حجاباً لم قولك
 اما زيد فاضربه وزيد كانه الاسد ونحوه الرجل زيد على احد القومين ولا يخفى ان تقدير
 القول في جميع ذلك التخصيص **فالتقوي او لكونه سبباً كما مر** من ان افراده لكونه
 غير سببي مع عدم افادة تقوي الحكم والخبر المسببي منزله الوصف الذي يكون محالاً ما هو
 الموصوف الا انه لا يكون الاحالة وقوله هذا بسبب من ذلك اي متعلق به بشرط لان السبب في الاصل
 كقولك مررت برجل فاني قد كنت مريضاً
 كقولك مررت برجل فاني قد كنت مريضاً

انما هو الخبر والقصة لا تطلق خبر المبتدأ لان الاسناد عندهم اعم من الاخباري والانشائي
 الا ترى ان الظروف في نحو ان زيد واني لك هذا او معي القتال وما اسبه ذلك خبر مفعول
 يحمل الصدق والكذب وليس ثابتاً للمبتدأ وكذا قوله تعالى بل انتم لاهم حجاباً لم قولك
 اما زيد فاضربه وزيد كانه الاسد ونحوه الرجل زيد على احد القومين ولا يخفى ان تقدير
 القول في جميع ذلك التخصيص

نحو

هو الجمل وكما يتوصل به الى شي وسبب التقوي على ما ذكره صاحب المتصاح هو ان
 لكونه مسنداً يستدعي ان يسند اليه شي فاذا جاء بعد ما يصلح ان يسند اليه صرفه
 المبتدأ الى نفسه سواء كان خالياً عن الضمير او متضمناً له فينقلبه فيها حكم اذا
 كان متضمناً للضمير المعتد به بان لا يكون مشاعراً للخالي عن الضمير كما مر صريحاً الى
 المبتدأ ثانياً فيكتسب الحكم قوة فعل هذا يحقق التقوي بما يكون مسنداً الى ضمير المبتدأ
 ويخرج عنه نحو زيد ضربته ويبنى ان يجعل سبباً كما سبقت الاشارة اليه واما على ما
 ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان الاسم لا يؤول به معرّي عن العوامل الا لحدوث
 قد نوي اسناداً اليه فاذا قلت زيد فقد اسعرت قلب السامع بانك تريد الاخبار عنه
 فهذا اوطى له وتعدية الاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المانوس وهذا
 اسد للثبوت وامنع عن السببه والشك وبالحكمة ليس السبب الاعلام بالشئ بقية
 مثل الاعلام به بعد السببه والتقدمة فان ذلك يجري مجرى الاعلام في التقوي والاحكام
 فيدخل فيه نحو زيد ضربته وزيد مررت به وما اسبه ذلك فان قلت هب انم تعرض للجملة
 الواقعة خبراً عن ضمير الشأن لسمرة امره وكونه واحداً اسعيتا لكن كان ينبغي ان تعرض
 لصور التخصيص مثل انما سعت في حاجتك ورجل جاني وما اسبه ذلك مما قصد به التخصيص
 فان المسند ههنا جملة قطعاً قلت هو داخل في التقوي ضرورة تكرار الاسناد فيه كما
 قال للتقوي سواء كان على سبيل التخصيص او لا لفظ التقوي يشمل التخصيص من حيث
 انه تقوي في عبارة المتصاح اسعازيد لك حيث ذكر في نحو زيد عرف ان عدم اعتبار التقديم

يكون التقوي معناه جعله
 التقوي معناه جعله
 التقوي معناه جعله

التقوي معناه جعله
 التقوي معناه جعله
 التقوي معناه جعله

التقوي معناه جعله
 التقوي معناه جعله
 التقوي معناه جعله

والتأخير لا يفيد إلا التقوي واعتبارهما يفيد التخصيص لم يقل لا يفيد إلا التخصيص كما لا
وقد ذكر في بحثنا أن ليس التخصيص إلا تأكيداً على تأكيد وهذا أظهر فساداً مما ذكره العلامة
في شرحه من أن المعنى أنه يفيد التخصيص فقط دون التقوي لأنه لا بد في التخصيص
من تسليم ثبوت أصل الفعل وبعد تسليم العرفان لا حاجة إلى التأكيد والبيان ثم
الحجج أنه صرح بأن المسند لا يكون جملة إلا للتقوي ولو كان سبباً مع تصريحه
بأن المسند في نحو أنا سمعت في جازل عند قصد التخصيص جملة **واسميتها**
وفعليتها وشرطية **للمر و ظرفية لاختصاص الفعلية** إذ هي أي الظرفية
مقدرة بالفعل على الأصح لأن الأصل في التعلق هو الفعل واسم الفاعل إنما
يعمل لمسا بهته فالأولى عند الاحتياج أن يرجع إلى الأصل لأنه قد ثبت تعلّمها
بالعمل قطعاً في نحو الذي في الدار أخوك فعند الردّ إلى العمل عليه أولى وقيل المقدّر
اسم فاعل لأن الأصل في الخبر أن يكون مفرداً لإصالة المفرد في الأعراب على أن الانصاف
هو أن المفهوم من قولنا زيد في الدار ثابت فيها أو مستقر لا ثبت أو استقر ثم عبارة
الحوتين في هذا المقام أن الظرف مقدّر بجملة والمصنف قد غير الجملة إلى الفعل
قصد إلى أن الضمير قد انتقل إلى الظرف ولم يحدف مع الفعل فيجوز أن يكون المقدّر
فعلاً لجملة لكنه لو قصد هذا الوجه أن يقول أنه المقدّر فعل لأن معنى قوله لم يحدف
مقدّر بجملة أنه يحصل في التقدير جملة لا مفرداً وحيداً لا معنى لعبارة المصنف أصلاً
مع أنه قد فسد الخبر لأنها إن حلت على ظاهرها أفادت أن الجملة الظرفية مقدرة

[illegible]

فيهم اسم النصارى و هو من ذرية اسرائيل و في غير الامم ان العبد
الذي يفتخر بكونه من ذرية اسرائيل و هو في الحقيقة من ذرية
الانجيل و هو من ذرية اسرائيل و هو من ذرية اسرائيل و هو من ذرية اسرائيل

اسم

باسم الفاعل على غير الاصح وفساده واضح لان الظرف في ذلك المذهب مفرد لا جملة فكأن
 ينبغي ان تقول اذ الظرف معقد بالفعل **واما تأخيره** فلان ذكر السند اليه **ام**
 في تقديم السند اليه **واما تقديمه** فليخصه **بالسند اليه** أي لقصر السند اليه على
 السند على ما مر في ضمير الفصل لان معنى قولنا قيام زيدا انه مقصور على القيام لا يتجاوز في
 القعود نحو **لا ينفك** **عنه** **أبجلا** **خوار الدنيا** واعرض بان السند هو الطرف اعني
 السند اليه ليس مقصور عليه بل على غيره المجور اعني الضمير الراجح الى خوار الجنة او
 على الحصول فيها لا يتجاوز الى الانصاف يعني خوار الدنيا وان اعتبرت الشيء في جانب
 السند فالمعنى ان القول مقصور على عدم الحصول والكنوثة في خوار الجنة لا يتجاوز
 الى عدم الحصول في خوار الدنيا فالسند اليه مقصور على السند قصر غير حقيق
 وكذا قوله تعالى لكم دينكم ولي دين معناه دينكم مقصور على الانصاف بلكم لا ينصف بلى
 ودينى مقصور على الانصاف بلى لا ينصف بلكم فهو من قصر الموصوف على الصفة دون
 العكس كالوجه البعض ونظيره لك ما ذكره صاحب المتناج في قوله تعالى ان احسانهم
 لا على ربي ان معناه احسانهم مقصور على الانصاف بلى لا يتجاوز الى الانصاف
 على وليس المقصر حقيقيا حتى يكزم من كون دينى مقصورا على الانصاف بلى ان لا
 يتجاوز الى غيرى اصلا وكذا قوله تعالى لكم دينكم ولا ينفك عنكم وبهذا يظهر فساد ما
 ذكره العلامة في شرح المتناج من الاختصاص وهذا ليس على معنى ان دينكم لا يتجاوز
 الى غيركم ودينى لا يتجاوز الى غيرى بل على ان المختص بكم دينكم لا دينى والمختص بدينى

وحياته اولاً ارض ثم اشارة الى وجه ما يقتضيه الالهية
فقال اما المقصد فتخصيصه بالسلالة
وحياته اولاً ارض ثم اشارة الى وجه ما يقتضيه الالهية
فقال اما المقصد فتخصيصه بالسلالة

روي المودني حيث قال لا اختلاف
 الاختصاص بالسند اليه ما يرد
 من الاختصاص بالسند اليه ما يرد
 ويوم ايضا ان الاختصاص على ان يختص
 الامام المصطفى اليه الامتياز بالامام
 ورواه الشارح في معنى الخبر في ذلك
 مفيد للاختصاص بمعنى الامتياز في القديم
 لكم متفق ولو سلم لا ياتي في كون القديم
 لذلك اذ لا امتياز في ارفع
 هذا السبب

ويشتمل على نوع اختلال وذلك انه قال أو أن يكون المراد من الجملة افادة التجدد دون
النبوت فيجعل المسند فعلا وتقدم اليه على ما يستدل به في الدرجة الأولى وقوي في
الدرجة الأولى احراراً عن نحو انا عرفت وانت عرفت وزيد عرفت فان الفعل فيه يستدل
الى ما بعده من الضمير استدل ثم بوساطة عود ذلك الضمير الى ما قبله يستدل اليه في الدرجة
الثانية والاشكال في وجهين أحدهما ان هذا الكلام صريح في ان خبر المسند اذا كان فعلاً
مستنداً الى ضمير المسند فاستدل الفعل الى الضمير في الدرجة الأولى والى المسند في الدرجة
الثانية وكلامه في تقريره تعوي الحكم بذلك على عكس ذلك حيث قال ان المسند لكونه مبتدئاً
أن يستدل اليه ثم فاذا جاء ما يصلح أن يستدل اليه صرفه المسند الى نفسه فيتعقد بينهما حكم
سواء خاليا عن ضمير المسند أو متضمنا له ثم اذا كان متضمناً للضمير صرفه ذلك الضمير الى
المسند ثانياً فيكتسب الحكم من هذا الظاهر في ان الاسناد الى المسند أو انعقاد الحكم بينهما متقدماً
على الاسناد الى الضمير وهل هذا الاتساق في ضميرها ان اسناد الفعل في هذه الامثلة اعني
نحو انا عرفت وانت عرفت وزيد عرفت اذا كان الى ضمير المسند في الدرجة الأولى وما ذكره ههنا
كيف يصح احراراً عنها بقوله في الدرجة الأولى والحال ان الفعل في كل منهما متقدم على ما
استدل اليه في الدرجة الأولى وهل هذا الاتساق ويمكن ان يجاب عن الاول بان في نحو زيد
عرف ثلاثة أسانيد مترتبة في التقدم والتأخر اولها اسناد عرفت الى زيد بطريق القصد
وامتناع اسناد الفعل قبل عود الضمير منوع وثانيها اسناده الى ضمير زيد وثالثها اسناده

فيكون اسناد الفعل الى المسند اسناداً الى الضمير
والمسند اسناداً الى الضمير اسناداً الى المسند
فان قيل في قوله انا عرفت وانت عرفت وزيد عرفت
فان قيل في قوله انا عرفت وانت عرفت وزيد عرفت
فان قيل في قوله انا عرفت وانت عرفت وزيد عرفت

ثانيه

ثانية اما وجه تقدم الاول فلان الاسناد نسبة لا تتحقق قبل تحقق الطرفين وبعد
لاتوقف على شيء آخر ولا شك ان ضمير الفاعل انما يكون بعد الفعل والمبتدأ قبله كما
الطرفان التعدي بينهما الحكم واما وجه تقدم الثاني على الثالث فظاهر كلامه ههنا
صريح في ان اسناد الفعل الى ضمير المسند متقدم على اسناده الى المسند بوساطة عود الضمير
وهو الذي كان بطريق الالتزام وكلامه في بحث تعوي الحكم بحول على ان اسناد الفعل الى
المبتدأ بطريق القصد من غير اعتبار توسط الضمير متقدم على اسناده الى الضمير والى المسند
بطريق الالتزام وتوسط الضمير فلا تناقض فالمدعى ان احد الطرفين لازم اما الالتزام
كلامه التناقص واما اقتضاه القول بالاسانيد الثلاثة لان قوله صرفه ذلك الضمير الى
المبتدأ ثانياً ان كان عبارة عن اسناد الفعل الى الضمير فقد ساقض لانه محله تارة اولاً
وتارة ثانياً وان كان غير ذلك كان مع الاسنادين الآخرين ثلاثة وعشرون الثاني بانها لما
اول الاسانيد في هذه الامثلة اسناد الفعل الى المسند بطريق القصد والمسند اليه
هذه الاسانيد متقدم على الفعل كانت هذه الامثلة خارجة بقوله في الدرجة الأولى والحال
نحو عرفت زيد فان المسند اليه في الدرجة الأولى فيه هو الفاعل والفعل متقدم عليه لكن
لعمري هنا اعتراض صعب لا دفع له وهو ان قوله فان الفعل فيه يستدل الى ما بعده من
الضمير استدل الى اخره لا يصلح تحليلاً لاخران من الامثلة المذكورة بقوله في الدرجة
الأولى لانه انما يدل على اولية اسناد الفعل الى الضمير والطلب اولية اسناده الى
المسند فلا يكون لهذا الكلام معنى في هذا المقام أصلاً واما الصالح لذلك ما اوردته

فيكون اسناد الفعل الى المسند اسناداً الى الضمير
والمسند اسناداً الى الضمير اسناداً الى المسند
فان قيل في قوله انا عرفت وانت عرفت وزيد عرفت
فان قيل في قوله انا عرفت وانت عرفت وزيد عرفت
فان قيل في قوله انا عرفت وانت عرفت وزيد عرفت

قوله ومن الثاني
عطف على قوله ولكن
ان يجاب عن الاول
وهيها مساضم

انما هو الاول لان الضمير فاع الفعل اسناد اليه ثانياً والفعل لم تقدم على المسند فخرجت هذه الامثلة بتقدير تقدم على المسند اليه بالاسناد الاول
فتكون في الدرجة الأولى تقدم وقوله وتقدم الى اخره فستقضي اعتراض صاحب الحاشية بان هذه الامثلة لما كانت مشتبهة على الاسانيد
الاولى بتقدير الدرجة الأولى ثم هذه الامثلة تزد نقصاً على القاع اذا علمنا ان الفعل متقدم على ما استدل اليه بالاسناد الاول
فان قيل في قوله انا عرفت وانت عرفت وزيد عرفت فان قيل في قوله انا عرفت وانت عرفت وزيد عرفت

في بحث التقوي فانه الذي يدل على ان اسناد الفعل الى المبتدأ في الدرجة الاولى هذا
خلاصة ما اوردته بعض مشايخنا في شرح المفتاح وصرح بان نحو انا عرفت وانت عرفت
وزيد عرفت يعيد الشبوت دون التجدد والمحدث ثم انه تصدى لناظره بعض
وكتب في ذلك كلاما قليل المجدوي وهو ان الاسناد على قسمين قسم يقضي الفاعل
وهو على ضربين الاول الاسناد في الدرجة الاولى اي بلا واسطة هي كالسناد الفعل
الى الضمير في نحو زيد قام والثاني الاسناد في الدرجة الثانية اي بواسطة هي كالسناد
الى البتد اب توسط الضمير وقسم يقضي المبتدأ فتقوله صرفه المبتدأ الى نفسه محمول على
القسم الثاني وقوله صرفه ذلك الضمير الى البتد اثنائيا محمول على القرب الثاني من
القسم الاول اعني الاسناد في الدرجة الثانية مما يقضي الفاعل وحيد لا ثنائيا وهذا
كلامه بعد التفتيح والتحقيق ولا يخفى ان فيه القول بتحقيق ثلاثة اسانيد وانه ان اراد
بالاسناد الذي يقضي المبتدأ اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بعينه ما ذكره
وان اراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانما غير الاسناد الفعل بواسطة الضمير كما يشبه
قوله ثم اذا كان مستقنا الضمير صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ اثنائيا فانه مقصود الاسناد
وقد همل ولا يتم المقصود بزيادة لفظ القسم والاصطلاح وتفسير الدرجة الاولى وما
لا يكون بواسطة ومن العجب انه لم يمدح في كلام الشارح ولم يقبض لما فيه من الغلط
ولم يستعرض لتحقيق مقصود السكاكي من هذا المقال ولم يره ولا يطعن خيال بان
في التبيين على الشارح تلافيا لما كان عند المناظرة وتشقيا عما عليه وانا نقول في كلامه
في التبيين على الشارح تلافيا لما كان عند المناظرة وتشقيا عما عليه وانا نقول في كلامه

طريق التقوي

في بحث التقوي فانه الذي يدل على ان اسناد الفعل الى المبتدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة ما اوردته بعض مشايخنا في شرح المفتاح وصرح بان نحو انا عرفت وانت عرفت وزيد عرفت يعيد الشبوت دون التجدد والمحدث ثم انه تصدى لناظره بعض وكتب في ذلك كلاما قليل المجدوي وهو ان الاسناد على قسمين قسم يقضي الفاعل وهو على ضربين الاول الاسناد في الدرجة الاولى اي بلا واسطة هي كالسناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام والثاني الاسناد في الدرجة الثانية اي بواسطة هي كالسناد الى البتد اب توسط الضمير وقسم يقضي المبتدأ فتقوله صرفه المبتدأ الى نفسه محمول على القسم الثاني وقوله صرفه ذلك الضمير الى البتد اثنائيا محمول على القرب الثاني من القسم الاول اعني الاسناد في الدرجة الثانية مما يقضي الفاعل وحيد لا ثنائيا وهذا كلامه بعد التفتيح والتحقيق ولا يخفى ان فيه القول بتحقيق ثلاثة اسانيد وانه ان اراد بالاسناد الذي يقضي المبتدأ اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بعينه ما ذكره وان اراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانما غير الاسناد الفعل بواسطة الضمير كما يشبه قوله ثم اذا كان مستقنا الضمير صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ اثنائيا فانه مقصود الاسناد وقد همل ولا يتم المقصود بزيادة لفظ القسم والاصطلاح وتفسير الدرجة الاولى وما لا يكون بواسطة ومن العجب انه لم يمدح في كلام الشارح ولم يقبض لما فيه من الغلط ولم يستعرض لتحقيق مقصود السكاكي من هذا المقال ولم يره ولا يطعن خيال بان في التبيين على الشارح تلافيا لما كان عند المناظرة وتشقيا عما عليه وانا نقول في كلامه

الشيخ

في بحث التقوي فانه الذي يدل على ان اسناد الفعل الى المبتدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة ما اوردته بعض مشايخنا في شرح المفتاح وصرح بان نحو انا عرفت وانت عرفت وزيد عرفت يعيد الشبوت دون التجدد والمحدث ثم انه تصدى لناظره بعض وكتب في ذلك كلاما قليل المجدوي وهو ان الاسناد على قسمين قسم يقضي الفاعل وهو على ضربين الاول الاسناد في الدرجة الاولى اي بلا واسطة هي كالسناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام والثاني الاسناد في الدرجة الثانية اي بواسطة هي كالسناد الى البتد اب توسط الضمير وقسم يقضي المبتدأ فتقوله صرفه المبتدأ الى نفسه محمول على القسم الثاني وقوله صرفه ذلك الضمير الى البتد اثنائيا محمول على القرب الثاني من القسم الاول اعني الاسناد في الدرجة الثانية مما يقضي الفاعل وحيد لا ثنائيا وهذا كلامه بعد التفتيح والتحقيق ولا يخفى ان فيه القول بتحقيق ثلاثة اسانيد وانه ان اراد بالاسناد الذي يقضي المبتدأ اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بعينه ما ذكره وان اراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانما غير الاسناد الفعل بواسطة الضمير كما يشبه قوله ثم اذا كان مستقنا الضمير صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ اثنائيا فانه مقصود الاسناد وقد همل ولا يتم المقصود بزيادة لفظ القسم والاصطلاح وتفسير الدرجة الاولى وما لا يكون بواسطة ومن العجب انه لم يمدح في كلام الشارح ولم يقبض لما فيه من الغلط ولم يستعرض لتحقيق مقصود السكاكي من هذا المقال ولم يره ولا يطعن خيال بان في التبيين على الشارح تلافيا لما كان عند المناظرة وتشقيا عما عليه وانا نقول في كلامه

الشيخ الشارح منظور وجهه الاول ان لفظ المفتاح صريح في ان يكون المسند جملة فعلية
في نحو زيد انطلق او يبتدأ انما هو لفادة التجدد دون الشبوت وان نحو زيد علم يقيد التجدد
وان نحو زيد في الدار يحتمل الشبوت والتجدد بحسب تقدير حاصل او حصل فالقول
بان كل جملة اسمية تقيد الشبوت وهم بل انما يكون ذلك اذا لم يكن الخبر جملة فعلية والقول
بافادة التجدد والشبوت معا باعتبار الاسنادين مما لا يخفى بطلانه الثاني ان قوله
المفتاح وقوله في الدرجة الاولى الى جزء كلامه ظاهر في ان المراد بالاسناد في الدرجة الاولى
انما هو اسناد الضمير الى المبتدأ كما في المثال الثالث ان حمل قوله في بحث التقوي صرفه المبتدأ الى
نفسه على اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ لا ينافي ان المبتدأ يكون مسندا لغيره
اسنادا لظهور ان تضائفا انما هو مع الخبر لا غير ما يقال في نحو زيد قام انما الفعل
مسند الى المبتدأ فباعتبار انه مسند الى الضمير الذي هو عبارة عنه وايضا كبر امانا ان الفعل
مع ضميره المتصل بفعل الرابع انه ان اراد بالاسناد النسبة المعنوية المخصوصة فليس
نحو انا عرفت الاسناد واحد وهو نسبة العرفان الى السكوت بالشبوت وان اراد به الوصف الذي
به يجعل اهل العربية احدا للفظ مسند اليه والآخر مسندا لفظا ههنا الاسناد الى الضمير
العائد اليه سمي يقضي الاسناد الى ذلك السمي اصطلاحا كما يجوز في قولنا دخلت على زيد قائما
وان الاسناد عندهم ليس الا بين المبتدأ والخبر ولو بعد احوال ومن الفاعل وعامله فلا
تبدلها من زيادة اعتبار الخامس انه اراد بالاسناد بواسطة الضمير اسناد الخبر
الذي هو الجملة فلا وجه لجملة التزم امع انه المتفق على تحققة وجعل اسناد مجرد الفعل

في بحث التقوي فانه الذي يدل على ان اسناد الفعل الى المبتدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة ما اوردته بعض مشايخنا في شرح المفتاح وصرح بان نحو انا عرفت وانت عرفت وزيد عرفت يعيد الشبوت دون التجدد والمحدث ثم انه تصدى لناظره بعض وكتب في ذلك كلاما قليل المجدوي وهو ان الاسناد على قسمين قسم يقضي الفاعل وهو على ضربين الاول الاسناد في الدرجة الاولى اي بلا واسطة هي كالسناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام والثاني الاسناد في الدرجة الثانية اي بواسطة هي كالسناد الى البتد اب توسط الضمير وقسم يقضي المبتدأ فتقوله صرفه المبتدأ الى نفسه محمول على القسم الثاني وقوله صرفه ذلك الضمير الى البتد اثنائيا محمول على القرب الثاني من القسم الاول اعني الاسناد في الدرجة الثانية مما يقضي الفاعل وحيد لا ثنائيا وهذا كلامه بعد التفتيح والتحقيق ولا يخفى ان فيه القول بتحقيق ثلاثة اسانيد وانه ان اراد بالاسناد الذي يقضي المبتدأ اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بعينه ما ذكره وان اراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانما غير الاسناد الفعل بواسطة الضمير كما يشبه قوله ثم اذا كان مستقنا الضمير صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ اثنائيا فانه مقصود الاسناد وقد همل ولا يتم المقصود بزيادة لفظ القسم والاصطلاح وتفسير الدرجة الاولى وما لا يكون بواسطة ومن العجب انه لم يمدح في كلام الشارح ولم يقبض لما فيه من الغلط ولم يستعرض لتحقيق مقصود السكاكي من هذا المقال ولم يره ولا يطعن خيال بان في التبيين على الشارح تلافيا لما كان عند المناظرة وتشقيا عما عليه وانا نقول في كلامه

في بحث التقوي فانه الذي يدل على ان اسناد الفعل الى المبتدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة ما اوردته بعض مشايخنا في شرح المفتاح وصرح بان نحو انا عرفت وانت عرفت وزيد عرفت يعيد الشبوت دون التجدد والمحدث ثم انه تصدى لناظره بعض وكتب في ذلك كلاما قليل المجدوي وهو ان الاسناد على قسمين قسم يقضي الفاعل وهو على ضربين الاول الاسناد في الدرجة الاولى اي بلا واسطة هي كالسناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام والثاني الاسناد في الدرجة الثانية اي بواسطة هي كالسناد الى البتد اب توسط الضمير وقسم يقضي المبتدأ فتقوله صرفه المبتدأ الى نفسه محمول على القسم الثاني وقوله صرفه ذلك الضمير الى البتد اثنائيا محمول على القرب الثاني من القسم الاول اعني الاسناد في الدرجة الثانية مما يقضي الفاعل وحيد لا ثنائيا وهذا كلامه بعد التفتيح والتحقيق ولا يخفى ان فيه القول بتحقيق ثلاثة اسانيد وانه ان اراد بالاسناد الذي يقضي المبتدأ اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بعينه ما ذكره وان اراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانما غير الاسناد الفعل بواسطة الضمير كما يشبه قوله ثم اذا كان مستقنا الضمير صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ اثنائيا فانه مقصود الاسناد وقد همل ولا يتم المقصود بزيادة لفظ القسم والاصطلاح وتفسير الدرجة الاولى وما لا يكون بواسطة ومن العجب انه لم يمدح في كلام الشارح ولم يقبض لما فيه من الغلط ولم يستعرض لتحقيق مقصود السكاكي من هذا المقال ولم يره ولا يطعن خيال بان في التبيين على الشارح تلافيا لما كان عند المناظرة وتشقيا عما عليه وانا نقول في كلامه

الشيخ

المبتدأ قصد مع ما فيه من الاستدعاء والاستعداد وان اراد غير ذلك فلا وجه للاقتضار على
اذ لا سائدا رتبة الاول اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ الثاني اسناده الى الضمير الثالث اسناده
بواسطة الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة التي هي الخبر الى المبتدأ وهذا ما لم يقل به احد ولم
يكن الى ضرورة فان قلت قد ظهر ما ذكرت ان ليس مراد السلكي بالاستناد في الدرجة الاولى
اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ وكذا الشارح ايضا لا يخلو عن اعتراف بذلك وكذا المعارض
غير وان تمام المقصود مما رايت في بعض كلام صاحب الفتح وفي تحقيق احرازه عن
ان اعترف مع التصريح بأنه من المبتدأ دون النوب قلت اما الاول فوجهه ان الاستناد في
الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحد بالذات معار بالاعتبار لان ما اسناده الى الفعل
ان اعتبر من حيث انه فاعل فالاستناد في الدرجة الاولى وان اعتبر من حيث انه عبارة عن
اخر والاستناد الى الضمير العائدي الى متى اسناد الى ذلك الشيء من جهة المعنى لا تفاوت الا
في اللفظ فالاستناد في الدرجة الثانية لان هذا الاعتبار لا يكون الا بعد الاستناد الى الضمير
وهذا كما اذا قلنا في نحو خطب علي زيد فقام ان قام مستند الى زيد باعتبار اسنا
الى ضميره فكلامه ههنا صريح في تعدد الاعتبار الاول على الثاني وكلامه في بحث التقوي لا يدل
الا على تأخر الاعتبار الثاني عن اسناد الخبر الذي هو الجملة الى المبتدأ الاله الذي يستند عليه
المبتدأ لكونه مبتدأ وهو المراد بقوله صرفه المبتدأ الى نفسه وانما كانت الاعتبار الثاني متأخرا
عن هذا الاستناد لان هذا الاستناد ما يقصده ذات المبتدأ وبعد تحقق الخبر لا يتوقف على
اخر بخلاف الاعتبار الثاني فانه انما يكون بعد اعتبار تحقق الخبر الضمير وكونه عائدا الى المبتدأ ولا يخفى ان

نظير ما ذكرنا من الاعتراف
التي اوردناها على الشارح القوي
وكلامه في الاعتراف الضمير
بذلك لان الاستناد الى المبتدأ
اولا انما يتحقق اذا كان مع الضمير
لان وخلافه انما اسناد اول الى الضمير
سيرة

وهو من اليمين
وايه في دفع التشاخص والاعتراض الصعب
وتحقق الاحراز في هذا المقام
ان يكون الاحراز
على اليمين
سيرة

كون الخبر متصفا للضمير او غير متصفا وصف له متأخر عن ذاته فهذا الاعتبار قال به
اذا كان متصفا للضمير صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا يعني بعد صرف المبتدأ الى
نفسه ان كان الخبر متصفا للضمير اي مستندا اليه لمراسناده الفعل الى المبتدأ مرة
ثانية بهذا الاعتبار فالمراد بقوله صرفه ذلك الضمير اليه ثانيا هو الاعتبار الثاني من
اسناد الفعل الى الضمير والمتقدم عليه وعلى اسناد الجملة هو الاعتبار الاول منه و
لم يستلزم كلامه التاخير ولا يقتضي الاستناد الثلاثة على الوجه المستبعد المستبعد
كازم واما الثاني فهو ان معنى كلامه انه اذا كان المراد بالجملة افادة التجرد دون النوب
يحمل المستند الواقع في تلك الجملة فعلا وتقدم ذلك الفعل البتة على ما يستند اليه في
الدرجة الاولى يعني الى فاعله سواء وجد ههنا اسناد اخر كما في زيد عرف وقام بوجه زيد
على ان زيد مبتدأ هو وقام ابو جبر مقدم عليه او لم يوجد كما في عرف زيد بجميع هذه الصور
تفيد التجرد والحدوث ولا بد فيها من تقديم الفعل على ما يستند اليه في الدرجة الاولى
واخر بقوله في الدرجة الاولى عن نحو زيد عرف يعني عن اسناد الفعل توسط الضمير
الى المبتدأ فانه في الدرجة الثانية ولا يشترط في افادة التجرد تقدم الفعل البتة على
هذا المستند اليه وهذا معنى الاحراز عن زيد عرف وانا عرفت كما ذكره الشارح من
انه احراز عنه لانه لا يفيد التجرد نفسه كبر ما ذكر في هذا الباب يعني بالاسناد الذي
يقول به غير محقق مما كالدرك والمخبر وغيرهما من التعريف والتكثير والتقديم والتأخر
والاطلاق والتقييد وغير ذلك مما سبق واللفظ اذ اتقن اعتبار ذلك فيها اي في

منه في المراتب
على ذلك

وهو من اليمين
وهو من اليمين
وهو من اليمين
وهو من اليمين

وهو من اليمين
وهو من اليمين
وهو من اليمين
وهو من اليمين

بَيِّنَةٌ فِي وَاحِدٍ مَّا بَيَّنَّا مَهَا **البَابُ** **مَعْلَقَاتِ الْفِعْلِ**
 قَدْ سَبَقَتْ أَشْأَنُ أَجْمَالِيَّةٍ إِلَى الْفِعْلِ مُتَعَلِّقًا
يعني في التنبيه السابق بقوله كقولهم ما كبرت من

البَابُ وَآرَأَدَ بِالْأَحْوَالِ بَعْضَهَا كَحَذَرِ الْمَفْعُولِ وَتَقْدِيمِهِ عَلَى الْفِعْلِ وَيُقَدِّمُ
الْمَعْلُولَاتِ بِبَعْضٍ مِمَّا هَذَا لَمَقْدَمَةٍ فَيُنَاكِلُ الْفِعْلَ

الفاعل المفعول مع الفعل **الأذ** كـ **الفعل** مع **كل** منهما **أفاد** **تليسه** **عنه**
أي **تليسه** **الفعل** **كل** منهما **لكن** **يقرآن** **بأن** **تليسه** **بالفاعل** **من جهة** **وقو**

بالسعود

بها من جهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعد وغير ذلك **لَا إِفَادَةٌ وَتَوْعٌ**
مُطْلَقًا أي ليس العرض من ذكره مع الفعل إفادة وقوع الفعل وثبوتة

يقال - وقع الصرب أو وجد أو ثبت أو خوذ لك من الألفاظ العا
على مجرد وقوع الفعل لا يرى أنه إذا أريد تلبسه بمن وقع منه فقط

فعل المتعدي المسند الى فاعله فالعزم ان كان **اشياء** اي اثبات ذلك الفعل
فان كان **اشياء** اي اثبات ذلك الفعل
فان كان **اشياء** اي اثبات ذلك الفعل

لَوْلَا الْإِذْرُ وَالْوَعْدُ لَهُ مُعْمُولٌ لِأَنَّ الْمَقْدَرُ بِوَاسِطَةِ دَلَالَةِ الْعَرِيَةِ كَالْمَذْكُورِ
 أَنَّ السَّامِعَ يَتَوَقَّعُ مِنْهُمَا أَنَّ الْغَرَضَ الْإِحْبَارَ لَوُقُوعِ الْيَعْلُ مِنَ الْفَاعِلِ بِاعْتِبَارِ تَعْلِيهِ

[illegible]

الحق سبحانه وتعالى

اوله كذا الفعل مع
كل من هذا اعادة

والمراد من تعلية المعقول هو اعتبار اعتبار المتكلم في الكلام
فان يعطى الدلائل كما في معناه لا يخبر بالاعطاء المتعلق
بالدلائل ويكون كلاما مع من سلك وجوه الاعطاء وجعل تعلية الدلائل
فتردد فيه او غفل او اعتقد خلافه واذا قلت فلان يعطى فان كلاما
مع جهل وجود الاعطاء او انك اصله الى اخر ما في ليدن يعقوب من اوجه

بيان جنس ما تناوله الاعطاء لبيان كونه معطيا ويكون كلاما مع من اثبت له اعطاء
الدلائل لان من نفي ان يوجد منه اعطاء هو اي هذا القسم الذي ترك منزلة الازم **مترابا**
لانه ان جعل الفعل حال كونه مطلقا اي من غير اعتبار عوالمه وخصوصه فيه ومن غير
اعتبار تعلية بالمعقول **كناية عنه** اي عن ذلك الفعل حال كونه متعلقا بخصوص ذلك
عليه قرينة او لا يجعل ذلك الثاني كونه على مستوى الذين يعلمون والذين
لا يعلمون فان العزم اثبات العلم لهم ونفيه عنهم من غير عوالمه وفراجه وخصوصه
ومن غير اعتبار تعلية بمعلوم عام او خاص والمعنى لا يسوي من وجد له حقيقة العلم ومن
لا يوجد ومع هذا لم يجعل مطلق العلم كناية عن العلم بمعلوم مخصوص يدل عليه القرينة
وانما قدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه اسد اهماما بحاله **ذكر السكالي** في افادة
اللام للاستغراق انه اذا كان المقام خطابيا لا استدلنا كونه عليه السلام المؤمن
غير كرم والمناقض لم يحم المرف باللام مفردا كان او جمعا على المستغراق لانه
ان القصدي في رد دون اخر مع تحقق الحقيقة فيها ترجيح احد المتساويين على الاخر
ذكر في بحث حذف المعقول انه قد يكون المقصد الى نفس الفعل بتبريل المتعدى منزلة الازم
ذها في خوف ان يعطى الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة لهما ما للغة
بالطريق المذكور في افادة اللام للاستغراق فجعل المصنف قوله بالطريق المذكور اشارة
الى قوله ثم اذا كان المقام خطابيا لم يحم المرف باللام على المستغراق واليه اشار بقوله **متر**
اي بعد كون العزم بثبوت اصل الفعل وتبريله منزلة الازم من غير اعتبار كناية **اذا كان**

بمعنى داهيا
المراد من قوله
فان يعطى الدلائل
بمعنى داهيا
المراد من قوله
فان يعطى الدلائل
بمعنى داهيا
المراد من قوله
فان يعطى الدلائل
بمعنى داهيا

والمراد من تعلية المعقول هو اعتبار اعتبار المتكلم في الكلام
فان يعطى الدلائل كما في معناه لا يخبر بالاعطاء المتعلق
بالدلائل ويكون كلاما مع من سلك وجوه الاعطاء وجعل تعلية الدلائل
فتردد فيه او غفل او اعتقد خلافه واذا قلت فلان يعطى فان كلاما
مع جهل وجود الاعطاء او انك اصله الى اخر ما في ليدن يعقوب من اوجه

المقام خطابيا يكفى فيه مجرد الظن **لا اسيد لاي** يطلب فيه اليقين البرهاني **افاد** اي المقام
الخطابي او الفعل المذكور **للا** اي كون العزم بثبوت لفاعله او نفيه عنه مطلقا مع **التعميم** في افراد
دعا الحكم الازم من جملة على فرد دون اخر وتحقيقه ان معنى يعطى حينئذ يفعل الاعطاء ويوجد
هذه الحقيقة مقصد هذه الفعل معرف بلام الحقيقة فيجب ان يجعل في المقام الخطابي على
استغراق الاعطاء وتبريله احتراما عن ترجيح احد المتساويين لا يقال ان افادة التعميم
في افراد الفعل يناقض كون العزم بثبوت لفاعله او نفيه عنه مطلقا لان معنى الاطلاق ان لا
يقتضي عوالم افراد الفعل او خصوصها ولا تعلية بمن وقع عليه فكيف يجمعان لان القول
نسلم المناقضة اذ لا يلزم من عدم كون الشيء مقبلا في العزم والمقصود عدم كونه مقبلا في العلم
وانما المناقضة للتعميم هو اعتبار عدم العموم لا عدم اعتبار العموم والعرف واضح في المذكور في
شرح المحتاج ان قوله بالطريق المذكور اشارة الى ما ذكره في اخر بحث المستغراق من ان نحو
المواد يقيد الانحصار بمبالغة بتبريل وجوده غير حاتم منزلة العدم لان معنى قولنا فلان يعطى هو
لا غيره يوجد حقيقة الاعطاء وهذه القرينة ما فيها مزية لان ما ذكره من الحصر من مالم
يشهد به نقل ولا عقل ثم اذا حمل على التعميم افاد انه يوجد لكل اعطاء فيلزم ان لا يكون غيره
موجود الاعطاء اما انه لا يوجد غير الاعطاء فما لا تسعه هذه العبارة والظاهر ما ذكره
المصنف وتحقيق ما ذكرنا فليتما فقط عليه فان هذا المقام مما وقع فيه لبعض خطا عظيم
والاول وهو ان يجعل الفعل مطلقا كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص **كقول البصري**
المعترف بالله مفعولا بالمستعين بالله **سجود حساده** وغيره **بده** ان يرى منه **وسمع**

بمعنى المستعين
ومن مناهاة
بمعنى المستعين
ومن مناهاة

واجب ان يكون ذو رؤية وذو سمع ^{يدل بالبصر محاسنه} والسمع اختياره ^{الظاهر}
على استحقاقه ^{الامامة} دون غيره فلا يجد ^{نصب على المضاعف المنسوب قبله}
أعداه ^{وخصاده} الذين يتمون الامامة ^{المنازعة} الامامة ^{سبيل} بالحصلاته
كل واحد بل لا يصح الرأي الا انانه ولا سمع الواعي الا اخباره فذكر
المكروم واراد اللزم على ما هو طريقة الكتابة ولا يخفى انه يفوت هذا
المعنى عند ذكر المفعول او تقديره لما في التعادل عن ذكره ^{والإعراض}
عنه من الايدان باز فصار له يكف فيها ان يكون ذو بصير وذو سمع حتى
يعلم انه المتفرد بالفضائل ^{والا} اي وان لم يكن الغرض عند عدم ذكر
المفعول مع الفعل المتعدي ^{المستدالي} فاعله اثنائه لفاعله او نفيه
عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور ^{وجب التقدير}
بحسب الدالة على تعيين المفعول ان عاتما فاعما وان خاصا
فخاصا وانما قلنا بل قصد تعلقه بمفعول لانه لو لم يقصد اثنائه او

فان قلت المفعول المستدالي في قوله لا يصح الرأي الا انانه والسمع الواعي الا اخباره فذكر المكروم واراد اللزم على ما هو طريقة الكتابة ولا يخفى انه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول او تقديره لما في التعادل عن ذكره والعرض عنه من الايدان باز فصار له يكف فيها ان يكون ذو بصير وذو سمع حتى يعلم انه المتفرد بالفضائل والا اي وان لم يكن الغرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدي المستدالي فاعله اثنائه لفاعله او نفيه عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور بحسب الدالة على تعيين المفعول ان عاتما فاعما وان خاصا فخاصا وانما قلنا بل قصد تعلقه بمفعول لانه لو لم يقصد اثنائه او

نفيه مطلقا بل قصد اثنائه او نفيه باعتبار خصوص افراد الفعل او عموما من غير اعتبار
التعلق بمفعول لم يجب تقدير المفعول بل لم يجز لنوات المقصود كما اذا قلنا فلان
كل سنة مرة او مرتين اي بفعل اعطامنا من غير تعيين المفعول ^{فان قلنا فلان}
انه يفعل كل اعطام من غير اعتبار المفعول ^{فالمعروف بين تعميم افراد الفعل وتعميم المفعول}
ظاهرهما وان فرض تلازمهما في الوجود فلا تلازم بينهما في الاعتبار ^{والقصد المذهب}
اي حذف المفعول من اللفظ بعد قابلية المقام اعني وجود الصفة ^{اما للبيان}
الامام كافي ^{فعل المشية} والارادة ونحوهما اذا وقع شرط فان الجواب يدل عليه
ويبينه ما لم يكن ^{تعلقه} اي يعلق فعل المشية بالمفعول ^{غريبا} ولو شاء هذا
اي لو شاء هذا انكم اجمعين فانه متى قيل لو شاء علم السامع ان هناك شيئا علق المشية
لكنهم عنده فاذا جازي جواب الشرط صار مبيها وهذا الواقع في النفس ^{خلاف قوله}
نرى ابنه ونصف نفسه بشك الحزن والصبر عليه ^{ولو ثبت ان ابي دما لكنت عليه}
ولكن ساحة الصبر اوسع فان تعلق فعل المشية بكما الدم فعل غريب فلا بد من ذكر المفعول
ليستقر في نفس السامع ويأمن السامع به ^{وما قول} اي قول ابي الحسن علي بن احمد الجوهري
ولم يبق مني الشوق ^{عنكم} ان ابي كيت ^{تفكر} ان ابي كيت ^{تفكر} ان ابي كيت ^{تفكر}
فيه حذف مفعول المشية با على غرابية تعلقاتها به على ما سبق الى الوهم من ان المراد لولا
ان ابي تفكر ابيك تفكر انك لم تجد مفعول المشية ولم يقل لو ثبت بكيت تفكر الان
تعلق المشية بكما التفكر غريب تعلقاتها بكما الدم وقع هذا الوهم وصرح بان ليس هذا القيل

ان مفعول فعل المشية ان لم يكن غريبا وجحد وكيفية عليه حذف كالمثال الاول وان كان غريبا لا يحد كالمثال الثاني وان لم توجد في بيت عليه لا يحد ايضا كالمثال الثالث من غير

29



لان المراد بالاول البك الحقيقى لا البك الفكرى لانه لم يرد ان يقول لو شئت ان ابكى
 تفكر ابيك تفكر ابل اراد ان يقول انا في الخوف لم يبق من غير حواطر الخوف في حق لو شئت
 البك فربيت جوتي وعصرت عينى ليسيل منها دمع لم اجد وخرج منها بذكر الدمع الفكر
 فالبك الذى اراد ان يباع المشى عليه بك مطلق منهم غير معدى الى التفكر السنة والكاء
 الثانى معيد معدى الى التفكر فلا يصلح تفسير الاول وبينا كما اذا قلت لو شئت ان
 تعطى درهما اعطيت درهمين كذا في دلائل الاعجاز وما نشأ من سؤالتنا من وقلة الله
 في هذا المقام ما قيل ان الكلام في مفعول ابكى والمراد ان البيت ليس مأخوذ من المفعول
 للبيان بعد الاقام بل لغرض آخر لا يقال يحتمل ان يرد ان تضعفت وحلت بحيث لم يرد
 يبق في مادة الدمع فصرت تحت اقد على بك التفكر والمعنى لو شئت ان ابكى تفكر ابل اراد
 من باب التنازع مثل صربت واكرت زيد افيكون من قبيل لو شئت ان ابكى وما البكية
 لانا نقول ترتب هذا الكلام على قوله فلم يبق منى السوء غير تفكرى يدل على فساد هذا
 ان بك التفكر ليس سوى الاسف والكمد والعدرة عليه لا يتوقف على ان لا يتوقف عليه التفكر
 بخلاف عدم العدة على البك الحقيقى بحيث يحصل من ذلك الدمع التفكر فانه ما يتوقف على
 ان لا يتوقف فيه غير التفكر فحيث يند بحسن ترتب النظم فليأمل وما يحدف فيه المفعول بالواو
 للبيان بعد الاقام قوله امرته فقام اى امرته بالقيام قال الله تعالى امرأته فيها ففسدوا
 فيه اى امرأتهم بالنسب وهو خارج عن تكليمهم واقد اراهم والمعطف على قوله للبيان **لدمع توهم**
ارادة غير المراد ابتد اشغل بقوله توهم كقول النحوى **ولم دتم** عنى من تأمل حادث
 اى دتمت

يقال فلان تأمل على اذ لم يعدل وك في البيت جريته ثمرة قوله من تأمل حادث واذا فصل
 بين كنه الخبرية ومميرها بفعل سمة وجه الاشارة من ليل لا يلبس الميز من مفعول ذلك الفعل نحو
 قوله تعالى كرتوا من جنات وكم اهلكنا من قرية وحمل كنهنا النسب على المفعولية **وسورة ايام**
 اى سدة قها وصولها **حررت** اى قطع اللحم الى العظم فحذف المفعول اعني اللحم اذ لو ذكر اللحم
لما توهم قبل ذكر ما بعده اى بلغة اللحم وعرفه الى العظم **ان الحز لم يثبت الى العظم** بل كان في
 بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم ويصور في نفسه من اول الامر ان الحز
 معنى اللحم حتى لم يرد الى العظم **واما لانه اريد ذكره** اى ذكر المفعول ثانيا على وجه
 يتقن انما العطف على صريح لفظه اى لفظ المفعول **الظاهر الكلام العناية بوقوعه عليه**
 اى وقوع الفعل على المفعول حتى لا يرمى بان يوقع على صمد وان كان كناية عن كونه اى النحوى
قد طلبنا فلم نجد لك في الشؤد والمجد والكارم مثلا اى طلبنا لك مثلا فحذف المفعول من
 اللفظ لانه لو ذكره لكان المناسب في قوله فلم نجد الاشارة بصديقه اى فلم نجد وفيه تعويش
 وهو انما يقع في الوجدان على صريح لفظ المثل كمال العناية بعدم وجدان المثل له ولا جله
 المعنى بعينه عكس ذوالرمة وقوله ولم امدح لأرضيه بغيري لئلا يكون أصاب ما لا
 لانه اعمل الفعل الاول في صريح لفظ اللينم والثاني في صديقه لان الغرض انما هو المدح على اللينم
 صرحا كمال العناية بذلك بخلاف الارضا **ويجوز ان يكون السبب** اى سبب حذف المفعول في
 بيت النحوى **ترك تواجده المذبح بطلب مثله** قصد الى المبالغة في التاديب معه لان طلب
 المثل صرحا مما يدل على تجويزه بما على العاقل لا يطلب الا ما يجوز وجوده وايضا في هذا

الحذف بعد اللفظ **ولما التعميم في المفعول** **من الاختصار** **كقولك قد كان منك ما**
اي كل احد بقرينة ان المقام مقام المبالغة وهذا التعميم وان امكن ان يستفاد من ذكر المفعول
 بصيغة العموم لكنه يفتقر للاختصار حينئذ **عليه** اي على حذف المفعول للتعميم **الاختصار**
والله يدعوا الى دار السلام اي يدعوا العباد كلهم لان الدعوة الى الجنة لم تكن كافية
 لكن الهداية الى الطريق المستقيم الموصل اليها يخفى من يشاء ويهدي من يشاء الى الصراط
 مستقيم فالمثال الاول يفيد العموم بمبالغة والثاني تحقيقا وهما وان اختلفا
 ان يجعل من قبيل ما ترك منزلة اللازم لكن التامثل الذي في هذا القصد في
 هذا المقام الى المفعول فان الحمل على امثال هذه المعاني مما يتعلق بقصد التكميل
 ومناسبة المقام ولذا جعل صاحب المفتاح نحو فلا يحيط بمحملا للتزويل
 منزلة اللازم والقصد الى تعميم المفعول وتماثل الحذف للعموم في غير
 به قوله تعالى **واياك تسعين** اي كل امر يستعان فيه ويحتمل ان يراد على اداء
 العبادة لسلام الكلام **وهنا** حيث وهو ان ما جعل الحذف فيه للتعميم
 والاختصار انما هو من قبيل ما يجب فيه تقدير المفعول بحسب القرينة
 فان ذلك القرينة على ان المقدّر يجب ان يكون عامّا فالتعيم من عموم المقدّر
 سوا حذف او ذكر والافلا دلالة على التعميم فالظاهر ان العموم فيما ذكرنا انما
 هو من دلالة القرينة على ان المقدّر عام والحذف انما هو لمجرد الاختصار كما
 ذكره فيما يليه وهو قوله **ولما لمجرد الاختصار** وقد وقع في بعض النسخ **عند**

قوله لا دلالة على العموم وان كان
 اذا حذف ولم يكن قرينة على التعميم
 خاص قد يكون في بعض النسخ
 البين من ذكر الحذف في الاختصار
 لا يتحقق العموم وان لم يكن
 حذف المفعول عام منه لا يستفاد
 على مفعول عام كان المفعول احد
 الحذف كما لو ذكر في الكلام كل احد
 قد كان منك ما يدوم

من غير ما غاها في الاختصار
 من عموم في المفعول او خصوص
 من غير ذلك

قيام قرينة وهو تدركه لما سبق في قوله يجب التقدير بحسب القرينة ولا حاجة اليه
 وما يقال ان المعنى عند قيام قرينة على ان الحذف لمجرد الاختصار ليس بسديد
 هذا جار في سائر الاقسام ولا وجه للتخصيص بمجرّد الاختصار **نحو اصغيت اليه**
اي اذني وعليه اذني نظر اليك اي ذاك وقد عرفت هذا البحث على
 تعال اذا ذكر المفعول نحو يوم كل احد يكون الاعتماد على اللفظ من حيث
 الظاهر وظاهر اللفظ يوم الاستعراق الحقيقي وليس بمقصود واما اذا
 حذف فيكون الاعتماد على العقل ظاهر افلايم الا ما يجوز العقل ولا يؤمن خلاف المقصود
 مع الاختصار فصح ان الحذف للتعميم الذي لا يؤمن خلاف المقصود اذ لو ترك الاختصار لم يكن
 ان يقال يولم كل احد من مجوز العقل والعرف اياه فقلت اولا قيد التعميم بالذي
 لا يؤمن خلاف المقصود مما لا دلالة للفظ الكتاب عليه وثانيا ان الحذف حينئذ انما
 يكون لدفع الالتفات والتعميم مستفاد من عموم المقدّر ولو سلم فترك التعريف باله مزية
 اختصار الحذف اعني دفع الالتفات والتعميم لما ليس كذلك اعني التعميم غير انما
 وثالثا ان هذا لا يستقيم في نحو قوله تعالى **والله يدعوا الى دار السلام** مما قصد فيه
 التعميم والاستعراق حقيقة اذ الذكر لا يؤمن خلاف المقصود بل يحقق المقصود على ما
 ذكرته فلا وجه للحذف سوى مجرد الاختصار ومن الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى قل
 ادعوا الله وادعوا الرحمن على ان الدعا بمعنى التسمية التي تتعدى الى مفعولها اي
 شئ الله او شئ الرحمن ايا ما شئوه فله الاسم الحسن اذا لو كان الدعا بمعنى الدعا

المتعدي الى مفعول واحد لزم السرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرحمن ولزم عطف
 على نفسه ان كان عينه ومثل هذا العطف وان صح بالواو باعتبار الصفات كقوله الى الملك
 العزيز وابن الهمام وليت الكيفية في المزدحم لكنه لا يصح بأولها لاحد الشئيين المتعديين
 وكان التجيز انما يكون بين الشئيين وهذا لا يصح قوله انما تدعوا لان ايا انما يكون لو احد
 من اثنين او جماعة واما قوله تعالى ولما ورد ما مدين وجد عليه امة من الناس فسقوا
 ووجد من ذوبهم امرأتين تدودا رقد هب الشيخ عبد القاهر واصلح الكاف
 الى ان الحذف فيه المقصد الى نفس الفعل وتزيله منزلة اللازم اي يصدر عنهم
 السعي ومنها الذود واما ان السعي والمذود بل وعظم فخرج عن المقصود بل
 خلافة اذ لو قيل او تدور يسعون اليهم وتدودان غنمها لوقف ان الرحم عليهم ليس من جهة انهما
 على الذود والناس على السعي بل من جهة ان تدودها غنمهم وسيعيهم بل لا ترى انك اذا قلت ماله
 تمنع اهلك كنت منكرا المنع لان حيث هو منع بل من حيث يمنع الاخ وذهب صاحب المتاح
 الى انه مجرد الاختصار والمراد يسعون مواشيهم وتدودان غنمها وكذا ساير الافعال
 المذكورة في هذه الآية وهذا اقرب الى التحقيق لان الرحم لم يكن من جهة صدور الذود
 عنها وصدور السعي من الناس بل من جهة ذودها غنمها وسعي الناس مواشيهم حتى لو
 كانت تدودان غير غنمها مثلا لم يصح الرحم فلينا مل فيه دقة اعتبرها صاحب المتاح
 بعد التامل في كلام الشيخين وغفل عن الجمهور فاستحسنوا الامام **واما للوعاية على**
الفاصلة قوله تعالى والضحى الليل اذا سجد **ما ودعك ربك وما قلى** اي ما قال

وكان السعي من الناس بل من جهة ذودها غنمها وسعي الناس مواشيهم حتى لو

فحذف الكاف لان فواصل الموي على الالف ولا امتناع في ان يجمع في مثال واحد من
 الاعراض المذكورة ولهذا ذكر صاحب الكشاف هنا انه اختصار لفظي لظهور المذود مثل
 والد اكر من الله كبر او والد اكرات اي الداء اكرات **واما لاستيجان ذكره** اي المفعول
كقول عائشة رضي الله عنها ما رأيت منه اي من النبي صلى الله عليه وسلم **ولا رأى مني**
اي العورة **واما النكوة اخرى** كاخفائه او التمكن من انكاره ان متت اليه حاجة او
 تعينه او ادعا تعينه او نحو ذلك قال الله تعالى لينذر باس شديد الى لينذر الذين
 كفروا فحذف تعينه ولان العرض هو ذكر المنذرين **وتقويهم** اي مفعول الفعل ونحوه اي
 نحو المفعول من الجار والمجرور والظرف ونحو ذلك **عليه** اي على الفعل **لرد الخطا في التعيين**
كقولك زيد اعرفك **لن اعتقد انك تعرف انسانا** **وانه غير زيد** فانه مضيت في اعتقاد
 وقوع عرفانك على انسان مخطي في تعيين انه غير زيد **وتقول لتاكده** اي تاكيد هذا
 الرد زيد اعرفك **لا غيره** وقد يكون ايضا لرد الخطا في الاشتراك كقولك زيد اعرفك
 لمن اعتقد انك تعرف زيدا وعمر وغيرهما وتقول لتاكده زيد اعرفك **وكان على**
 المصنف ان يذكره بل كان الاحسن ان يقول بدل قوله لرد الخطا لافادة الاختصاص
 ليندر فيه القصر بانواعه الثلاثة ونحو قولك زيد اكرم عمر الاكرم في الامر والتمهي فان
 اعتبار رد الخطا فيه لا يخلو عن تعلق **لذلك** اي ولان التقديم لرد الخطا في تعيين المفعول
 مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول في الجملة **لا يقال ما زيدا صوتا وغيره**
ولما زيدا صوتا **ولكن اكرمه** اما الاول فلان التقديم يفيد وقوع الضرب على احد غير زيد

من احوال متعلقين
 تقديم مفعول وخو عليه

فحذف الكاف لان فواصل الموي على الالف ولا امتناع في ان يجمع في مثال واحد من
 الاعراض المذكورة ولهذا ذكر صاحب الكشاف هنا انه اختصار لفظي لظهور المذود مثل

فحذف الكاف لان فواصل الموي على الالف ولا امتناع في ان يجمع في مثال واحد من

تحقيقا للمعنى الاختصاص من قولك لا غيره صرح في نفيه ثم اذا قلت قربة على
 ان التقديم ليس للتخصيص يصح ان يقال ما زيد اضرب ولا غيره كما ذكر في ما انا
 قلت هذا ولا غيره وكذا يصح زيدا ضربت وعمرا اذا لم يكن التقديم للاختصاص
 بخلاف ما اذا كان له واما الثاني فلان سمي الكلام ليس على ان الخطا في الضرب
 فترده الى الصواب في الاكراه واما الخطا في المضرب حين اعتقد انه زيد فترده
 الى الصواب ان يقال ما زيد اضرب ولكن عمرا **واما نحو زيد اعرفته فأكده**
ان قدر الفعل المحذوف المعبر بالفعل المذكور **قبل المنصوب** نحو عرفت زيدا
 عرفته **والا** اي وان لم يقدر المعبر قبل المنصوب بل بعده نحو زيد اعرفته عرفته
تخصيص لان التقديم على المحذوف كالتقديم على المذكور كما في اسم الله فنحو زيد
 عرفته يحمل التخصيص ويجوز التاكيد لكن اذا قامت قرينة على ان الفعل محذوف بعد
 المنصوب فهو المبلغ في الاختصاص من قولنا زيدا عرفت لما فيه من التكرير المعين
 للتاكيد ومعلوم ان ليس القصص والتخصيص الا التاكيد على تأكيد نفي قوي ياد
 التاكيد لا محالة وهذا معنى قول صاحب الكافي في قوله تعالى واي اي فارهبون
 انه من باب زيدا رهبت وهو اكد فيه لفاداة الاختصاص من اياك تعبد وقد صرح
 في المفتاح بان الفا للعطف على المحذوف والتقدير اياي رهبوا فارهبون
 وتحقق المغايرة بان في المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر
 فيه التخصيص لان الغرض مجرد تفسير الفعل لا بيان كيفية تعلقه بالمفعول
 في التفسير **الاختصاص**

يكون من غير التخصيص
 ما لا يوجب

واما قوله تعالى ان ارضي واسعه فاي اي فاعبدون فهو على تقديرنا اي
 فاعبدوا فاعبدون والفا في فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان
 ارضي واسعه فان لم يخلصوا العبادة لي في ارض فاطصوها لي في غيرها ثم
 حذف الشرط وعوض منه تقديم المفعول مع افادة الاختصاص كما في الكاف
 وفي جعله الفا في فاعبدون جزا الشرط تسامح بنا على انه تفسير لما هو الجرا
 اي فاعبدوا فانكاته فهو هو واما الفات الثلاث فاولها هي التكاثر
 في الشرط المحذوف ابيقت تنبيهها على سببته عما قلها اي اذا كان
 ارضي واسعه فان لم يخلصوا الى الاخر والثانية جزا الشرط والثالثة
 تكميلها او عاطفة كما في المفتاح وقد وقع في بعض النسخ **واما نحو واما**
ثمود هدينا ثم فلا يغيد الا التخصيص وذلك لاستماع تقدير الفعل
 ثمودا نحو واما هدينا ثمودا لتمامهم وجود فاصل بين واما والفا وتحقيق
 هذا المقام ان قولنا اما زيد قيام اصله مهما يكن من شيء فزيد قيام بمعنى
 ان يقع في الدنيا شيء يقع معه قيام زيد فهذا الجزم بوقوع زيد ولزمه له لا
 جعل لازما لوقوع شيء في الدنيا وما دامت الدنيا فانه يقع فيها شيء فحذف
 المذكور الذي هو الشرط اعني كمن واقم مقامه مكرزوم القيام وهو زيد
 وابقى الفا المؤذن بان ما بعده هالازم لما قبلها ليحصل الرض الكلي
 اعني لزوم القيام لزيد والاولى من هذا وقوع الفا لان موقعه صدق

منه
 واما نحو واما هدينا ثمودا
 فاعبدوا فانكاته فهو هو
 واما الفات الثلاث فاولها هي التكاثر
 في الشرط المحذوف ابيقت تنبيهها على سببته عما قلها اي اذا كان
 ارضي واسعه فان لم يخلصوا الى الاخر والثانية جزا الشرط والثالثة
 تكميلها او عاطفة كما في المفتاح وقد وقع في بعض النسخ واما نحو واما
 ثمود هدينا ثم فلا يغيد الا التخصيص وذلك لاستماع تقدير الفعل
 ثمودا نحو واما هدينا ثمودا لتمامهم وجود فاصل بين واما والفا وتحقيق
 هذا المقام ان قولنا اما زيد قيام اصله مهما يكن من شيء فزيد قيام بمعنى
 ان يقع في الدنيا شيء يقع معه قيام زيد فهذا الجزم بوقوع زيد ولزمه له لا
 جعل لازما لوقوع شيء في الدنيا وما دامت الدنيا فانه يقع فيها شيء فحذف
 المذكور الذي هو الشرط اعني كمن واقم مقامه مكرزوم القيام وهو زيد
 وابقى الفا المؤذن بان ما بعده هالازم لما قبلها ليحصل الرض الكلي
 اعني لزوم القيام لزيد والاولى من هذا وقوع الفا لان موقعه صدق

الجزء المحصل التحفيف وإقامة المألوم في قصد المتكلم اعني زيد مقام المألوم في كلامه
أعني الشرط وحصل من قيامه من الجزاء مقام الشرط ما هو التعارف عندهم من ان جزئنا
التي رخصه قد ينبغي ان يسقط بشئ آخر وحصل ايضا بقا الفاء هو سطر في الكلام كما هو صوابه
اذ لا تقع الفاء السببية في ابد الكلام ولا يعدم على الفاء من آخر الجزاء المعقول والظرف وغير
ذلك مما يقصد لزوم ما بعد الفاء ولا يستكر اعال ما بعد الفاء فاقبله وان امتنع في غير
هذا الموضع لان التقديم لا يجر هذه الاغراض المهمة فيجوز التحصيل الفاء المانع وظهور ذلك من هذا
التحقيق ان مثل هذا التقديم لا يجر ان ليس العرض لنا هدينا غوده دون غيره مما ردا على مزمع
الاستراك او انفراد الغير بالهداية بل العرض اثبات الهداية لهم ثم الاخبار عن سوء صنيعهم
لا ترى انه اذا جازك زيد وعمر ثم سالك سائل ما فعلت بما تقول اما زيدا فاكرمته واما عمرا
فاهنته وليس في هذا حصر ولا تخصيص لانه لو كان عارفا بنبوت اصل الاكرام والاهانة **ولذلك**
اي ومثل قولك زيد اعرف **قوله** **ببري مررت** لم اعتمد انك مررت بالناس وان غير زيد
وكذا اسائر المعولات نحو يوم الجمعة سررت وفي المسجد صليت وتاريا صرصة وما شيا حجت
والتحصيل **لازم للتقديم** **غالب** يعني ان التقديم لا ينفك في غالب الامر من تقديم ما
هو التاخير يعني انه لا زوم للتقديم لوما جرتيا الكريا كما يقال تحرك الاسفل لادفع المصع غاليا
اي بخلاف التماسح وقوله غالب اشار الى ان التقديم قد لا يكون للتحصيل بل مجرد الاهتمام او
التبرك والاستيلاد اذ هو موافق كلام السامع او ضرورة الشعرا وراعيو السجع والفاصلة وما
اسمه ذلك قال الله تعالى وما ظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون وقال خذوه فقلوا هم الحميم
لا الراد على من زعم ظلمهم غير انفسهم

حقه التاخير احقر من حقه التقديم
فان التقديم ليس بالامر في غالب الامر
بل التقديم هو التاخير في تقديم
الامر وان كان حصول التقديم
بكونه معرنا كما تقدم

صلى الله عليه وسلم

انما كان التقديم في كلامه
لان التقديم هو التاخير في تقديم
الامر وان كان حصول التقديم
بكونه معرنا كما تقدم

صلوه ثم في سلسلة ذريعتها سمون ذراعا فاسلكوه وقال وان عليكم لحاظا فظن وقال الى
ناظرة وقال واما اليقيم فلا تقهر واما السائل فلا تشهر واما منعه ريك فحدث الي غير ذلك
من المواضع مما لا يحسن فيه اعتبار التحصيل لنسبوا المقام عنه على ما صرح به ابن الاثير في
المثل السائر حتى ذكر ان التقديم في اياك تعبد واياك تستعين لمراعاة حسن النظم السبعي
الذي هو على حرف الوزن لا الاختصاص بما قاله الزحري و اشار الى المصنف بقوله
ولقد اتيك في اياك تعبد واياك تستعين **معناه** **تحصن بالعبادة والالتفات**
وفي لا الى الله تحسرون معناه **لا الى غير الله استعند** ما ذكر ائمة التفسير في شأن
احدها المعقول بلا واسطه مثل زيد اعرف والثاني بواسطة مثل زيد مررت
مع ان الذوق ايضا يقتضي ذلك ولهذا يسقط ما ذكره ابن الحاجب من ان التقديم
في نحو الله احمدا واياك تعبد للاهتمام وللدليل على كونه للحصولان الذوق وقول ائمة
التفسير دليل على ذلك والاهتمام ايضا حاصل لانه لا ينافي في الاختصاص واليه اشار
بقوله **ويبين التقديم في الجميع** **والاهتمام بالقديم** **لانه** **يعدون**
الذي شأنه اهم وهم بيانه اعني قال الشيخ في دلائل المعجاز انما جدهم اعتمدوا في
التقديم شيئا يجري مجرى الاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي ان يستروجه
العناية بشئ وتعرف له معنى وقد ظهر من الناس انه يمكن ان يقال انه قد تم العناية
ولكونه اهم من غير ان يذكر من ان كانت تلك العناية وهم كان اهم ومن الخطا ايضا ان
يجعل التقديم مفيدا في كلام فايد وغير مفيد في آخر بان يقال انه توسعة على الشاعر
لراعيه القافية او الفاعلة

وانما كان التقديم في كلامه
لان التقديم هو التاخير في تقديم
الامر وان كان حصول التقديم
بكونه معرنا كما تقدم

صلى الله عليه وسلم

في القواني والاشجاع اذ من البعيد ان يكون في النظم ما يدل تارة ولا يد لآخري
هذا كلامه وفيه نظره **ولهذا يعذر المذوق في اسم الله مؤخر** نحو بسم الله
انفعل كذا فينبغي مع الاختصاص الاهتمام لان المذكرين كانوا يبدلون باسماء المصنوع
فيقولون باسم الآت والعزى فتعذر الموجد تخصيص اسم الله بالاستبداء والاهتمام والرد
عليهم **وأورد اقر باسم ربك** فانه قدّم فيه الفعل فلو كان التقديم مفيد للاختصاص
والاهتمام لوجب ان يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله احق برعايته ما يجزئ
وأجيب بان الأتم فيه القراءة لأنها أول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة اهتماما
كذا في الكشاف وبانه اي باسم ربك **متعلق بآخر الثاني** اي هو مفعول اقر الذي
تبعه **ومعنى الاول اوجد القراءة** من غير اعتبار تعدية الى مترتبة كما قال فلان
يعطى اي يوجد الخطا من غير اعتبار تعلقه الى المعطى لانه في المفتاح وهو متعلق
ان تعلق باسم ربك بآخر الثاني تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة على التكرير
والدوام كقولك احدثت الخطام واخذت بالخطام **والاحسن ان اقر الاول والثاني**
كلاهما مترلان منزلة اللزوم اي فعل القراءة واوجدها والمفعول محذوف في كليهما اي
اقر القرآن والباء اللابسة اي مستعينة باسم ربك او مبركا ومبدئيا به ولا يعبد
على المذهب الصحيح وهو كونه التسمية من النبوة ان يحصل باسم ربك متعلقا بما
الثاني ويكون متعلق الاول قوله باسم الله **وتقدم بعض محمولات** اي محمولات الفعل
على بعض لان اصله اي اصل ذلك البعض **التقديم على البعض الاخر ولا يقتضي للقدم**

الاعطاف على غير من التبع
الاعطاف على غير من التبع

انه اي هذا الأصل كالفعل في نحو ضرب زيد **فان اصله التقديم على المفعول** لانه عطف
اليه في الكلام والمفعول فصلة يستغنى عنه فيه والعهد احق بالتقديم ولانه كالمجهر
الفعل فينبغي ان لا يفصل بينهما بئى **والمفعول الاول في نحو اعطيت زيدا** **فان اصله**
التقديم على المفعول الثاني لما فيه من معنى الفاعلية وهو انه عاظم اي اخذ
الاعطاف واما ترتيب المفاعيل فيقول الاصل تقديم المفعول المطلق ثم المفعول به بلا
واسطة وحرف الجر الذي بالواسطة ثم المفعول فيه الزمان ثم المكان ثم المفعول له
ثم المفعول معه والاصل ان يذكر الحال عقيب ذي الحال والتابع عقيب المتبوع من غير
فاصل وعند اجتماع التوابع الاصل تقديم النعت ثم التاكيد ثم البدل **البيان الاول**
ذكره اي ذكر ذلك البعض الذي يقدم **أم** قد حصل الاهمية هاهنا قسما لكون الاصل التثنية
وجعل في السند اليه شاملا له ولغيره من الامور المقتضية لتقدم السند اليه وكلام
المفتاح ههنا موافق لما ذكر في السند اليه **فرا** اذ المراد بالاهمية العارضة بحسب اعتناء
الكلام والسامع بشأنه واهتمامه بحاله لغرض من الاعراض **كقولك قتل الخارجي فلان**
تقديم المفعول لان المقصود الامم قتل الخارجي ليخلص الناس من شره وكقولك
قتل زيد رجلا اذا كان زيدا ما لا يبعد فيه انه يقتل احدا فالعرض الامم الاخبار بانه صدر
منه القتل مع ان الاصل تقديم الفاعل **اولان في التأخير** **لا بيان المعنى نحو قال**
وكل مؤمن من آل فرعون يكفركم ايمانه فانه لو اخرج من آل فرعون **عن قوله يكفركم ايمانه**
لأنهم من آل فرعون **فانه لو اخرج من آل فرعون** **عن قوله يكفركم ايمانه**

الكلام على ترتيبه

وقد اصل الاعتناء
عن المصنف ان الكلام
في الاهمية بحسب ذلك

ثلاثة أوصاف والسبب في تقديم الأول اعني مؤمن ظاهر لانه أسرف الأوصاف وأما
 الثاني فسبب تقديمه على الثالث أن لا يؤتم خلاف المقصود **اولا** في التأخير **الاخلا**
الثاني كناية **الفاحصة** نحو **فأوجس في نفسه حجة موسى** بتقديم الجار والمجرور
 والمفعول على الفاعل لان فاعل الاي على الالف وجعل السكاكي التقديم للناية مطلقا
 اي سواء كان من معولات الفعل او غيرها قسمين أحدهما أصل الكلام فيما تقدم هو التقديم
 كقديم المبدأ المعروف على الخبر وتقدم في الحال المعروف على الحال وتقدم العامل على المفعول
 غير ذلك وثانيهما ان تكون العناية بتقديمه اما لكونه في نفسه نصب عينك لتقديم
 المفعول على العامل في قوله وجه الجيب أتمنى لمن قال لك ما الذي تتمنى وتقدم المفعول الثاني
 على الاول في قوله تعالى وجعلوا الله شركا على انما مفعولا جعلوا فان ذكر الله وذكر وجه الجيب
 لكونه في نفسه نصب عينك واما لانه يعرض له امر يوجب كونه نصب عينك كما اذا توجهت ان
 مخاطبك ملكت اليه مستظرا لذكره كقوله تعالى وجار من أقصى المدينة رجل يسعى بتقديم المجرور
 على الفاعل لاشتمال ما قبل الآية عن سوء معاملة اصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان يخطر
 السامع لإلام حديث بذكر القرية هل فيها منب خيرا ام كلا كذلك هذا العارض جعل المجرور
 نصب العين بخلاف قوله في سورة القصص وجار من أقصى المدينة يسعى فانه ليس فيه ذلك
 العارض وكما اذا عرفت في التأخير ما يغا مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى وقال للمؤمن
 قومه الذين كفروا ولقد بوا بالقاء الآخرة وانتم في الحياة الدنيا بقديم الحال اعني من قومه على
 الوصف اعني الذين كفروا اذ لو توجه لؤمهم انه من صلة الدنيا لاهلها هذا اسم تفصيل من الدنو

مراد من هذا مصر او منوف من اعمالها جارطا
 نصب العين بخلاف قوله في سورة القصص وجار من أقصى المدينة يسعى فانه ليس فيه ذلك
 العارض وكما اذا عرفت في التأخير ما يغا مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى وقال للمؤمن
 قومه الذين كفروا ولقد بوا بالقاء الآخرة وانتم في الحياة الدنيا بقديم الحال اعني من قومه على
 الوصف اعني الذين كفروا اذ لو توجه لؤمهم انه من صلة الدنيا لاهلها هذا اسم تفصيل من الدنو

وليت اسما والدنو يتعدى حين ويشل الاخلال بالفاحصة في قوله تعالى انما برت هارون
 بتقديم هارون على ان موسى حتى بالتقديم واعترض عليه المصنف بوجوه أحدها ان قوله
 وجعلوا الله شركا مسوقا للانكار والتوبيخ فيمنع ان يكون تعلق جعلوا بالله منكرا
 الا باعتبار تعلقه بشركا اذ لا ينكر ان يكون جعل ما متعلقا بالله وكذا تعلقه بشركا انما ينكر
 باعتبار تعلقه بالله فلا فرق بين تقديم ذلك وتأخيره وقد علم لهذا ان كل فعل متعدي الى
 مفعولين لم يكن الاعتناء بذكر أحدهما الا باعتبار تعلقه بالآخر اذ تقدم أحدهما على الآخر
 لم يبع تسليلا لتقديمه بالعناية والجواب انه ليس في كلامه ما يدل على ان المنكر تعلقا
 بالله من غير اعتبار تعلقه بشركا بل كلامه ان المنكر تعلقه بهما لكن العناية بالله أشتم وأمر
 في الدكر انه لكونه في نفسه نصب عين المؤمن ولا يخفى انه لا يرد على هذا ما ذكره وثانيها انه
 جعل التقديم لاحراز الاخلال بالمقصود اولو عناية الفاحصة من القسم الثاني وليس
 منه وجوبه المتفق ان الاحراز المذكور امر عارض وجب لما تقدم ان يكون نصب العين
 وثالثها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخره وان كان محييا من جهة اللغظ بنا على
 ان الدنيا وصف والدنو يتعدى من لكنه غير مفعول من جهة المعنى اذ لا معنى لقولنا
 أرفنا الكثرة ونعتنا في الحياة التي دنت من قوم نوح أي كانت قريبة من حياتهم
 مشبهة لها وهذا الاعتراض وإن كان مناقشة في المثال لكنه حق واعتراض بعضهم بانه
 جعل تقديم وجوه الجيب على أتمنى من باب تقديم المفعولات بعضها على بعض وليس كذلك
 وجوابه ما استرنا اليه من انه قسم التقديم مطلقا بدليل انه اورد فيه تقدم العامل

المراد من هذا مصر او منوف من اعمالها جارطا
 نصب العين بخلاف قوله في سورة القصص وجار من أقصى المدينة يسعى فانه ليس فيه ذلك
 العارض وكما اذا عرفت في التأخير ما يغا مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى وقال للمؤمن
 قومه الذين كفروا ولقد بوا بالقاء الآخرة وانتم في الحياة الدنيا بقديم الحال اعني من قومه على
 الوصف اعني الذين كفروا اذ لو توجه لؤمهم انه من صلة الدنيا لاهلها هذا اسم تفصيل من الدنو

مراد من هذا مصر او منوف من اعمالها جارطا
 نصب العين بخلاف قوله في سورة القصص وجار من أقصى المدينة يسعى فانه ليس فيه ذلك
 العارض وكما اذا عرفت في التأخير ما يغا مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى وقال للمؤمن
 قومه الذين كفروا ولقد بوا بالقاء الآخرة وانتم في الحياة الدنيا بقديم الحال اعني من قومه على
 الوصف اعني الذين كفروا اذ لو توجه لؤمهم انه من صلة الدنيا لاهلها هذا اسم تفصيل من الدنو

في قوله لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل

على المعول والبند على الخبر نعم قد وضع البحث لتقدم المعولات بعضها على بعض لكن علم الحكم
لعمليها للفايد وقد يجاب بان تنبيه على ان بعض المعولات على بعض قد يكون بحيث يمنع الابد
تقديمه على العامل فالمتصور ههنا تقدم المعول على الفاعل وانما جاء التقدم على الفعل
من جهة الضرورة لا امتناع تقدم المعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه على الفعل

الباب الخامس في القصر

الحبس يقال قصره القصر على فرسي اذا جعلت درهما له لا غيره وفي الاصطلاح
الشيء احرأ بان لا يتجاوز الى غيره اصله هو الحقيقي او بحسب الاضافة والنسبة
التي احرأ بان لا يتجاوز الى غيره اصله هو الحقيقي او بحسب الاضافة والنسبة

الاطلاق بل بالاضافة الى معين اخر كقولك ما زيد الا قائم بمعنى انه لا يتجاوز القيام
الى القعود ونحوه لا بمعنى انه لا يتجاوز الى صفة اخرى اصلا وانما سمي بالاضافة الى المعين
لهذا المعنى لا ينافي كون التحصيل مطلقا من قبيل الاضافات ولما لم يصرح صاحب
الفتاح بتقسيمه الى الحقيقي وغير الحقيقي لقلة جدواه وتوهم المصنف انه اهل ذكر الحقيقي

وليس كذلك لانه قال حاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف بوصف دون ثان
او بوصف مكان اخر او الى تخصيص الموصوف بوصف دون ثان او بوصف مكان اخر
وهذا التفسير شامل للحقيقي وغيره لان المراد بقوله ثان وآخر ما يصدق عليه انه ثان
او اخر اعم من ان يكون واحدا والآخر الى ما لا نهاية له اذ لو اريد الواحد خرج عنه كل من

قوله لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل

قوله لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل

قوله لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل

قوله لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل

قوله لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل

امثلة غير الحقيقي ايضا كقولك ما زيد الا كاتب لمن اعتقد انه كاتب وشا
وتجسد كقولك ما شاعر الا زيد لمن اعتقد ان زيدا وكبرا وخالدا
شعرا فليست امثلة هذا امثلة توفهم اختصاص التفسير غير الحقيقي نعم انه قد اورد

الامثلة في اثبات هذا التفسير من غير الحقيقي اعتبار الكثرة الوقوع واحترار اذن وصحة
الكذب وكلامه لا يتلوهن امثلة هي ظاهرة في الحقيقي مثل زيدا شاعرا ولا غير وليس غير
وليس الا ومثل ما ضرب عن الا زيدا وما ضرب زيدا الا غير او اذا انما كنت وجدته مشيرا
الى التقسيم ايضا حيث قال متى اذلت الشيء على الوصف المسماة شئ وقلت ما شاعر
توجه الشيء يحكم العقل الى ثبوته للمدعى له ان عاما كقولك في الدنيا شعر او في قبيلة
كذا شعرا وان خاصا كقولك زيدا وعمرو شاعران فيناول الشيء ثبوته لذلك فقلت

الا زيدا فاذا قصر **القصر على الموصوف** والفرق بينهما واضح فان الموصوف في الاول
لا يمتنع ان يشاركه غيره في الصفة لان معناه ان هذا الموصوف ليس له غير تلك الصفة
لكن تلك الصفة يجوز ان تكون حاصلة لموصوف آخر وفي الثاني يمنع تلك المشار

لان معناه ان تلك الصفة ليست الا لتلك الموصوف فكيف يصح ان يكون لغيره لكن
يجوز ان يكون لتلك الموصوف صفات اخرى **والمراد الصفة المعنوية** التي هي معنى قائم بالغير
لا التثنية النحوي الذي هو تابع يدل على ذات ومعنى فيها غير السوكة وبينهما عموم من
وجه لتصادمهما على العلم في قولنا انما يحجبني هذا العلم وصديق الصفة المعنوية

قوله لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل

قوله لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل

قوله لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل

قوله لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل
فان قيل لا يمتنع ان يكون له غيره في الاصل

بدون الت على العلم في قولنا العلم حسن وصدقته بدونها على الرجل في قولنا مررت بهذا
الرجل وكذا بين الت والصفة المعنوية التي تروها مادل على ذات باعتبار معنى المقصود
عموم من وجه لصادقهما في جاني رجل عالم وصدقته بدونه في قولنا العلم مكرم وبالعكس في قولنا
جاني هذا الرجل ويجوز ان يكون المراد بالمعنوية هذه المعنى الاول انسب واما نحو قولك ما هو
الازيد وما زيد الا احوك وما الباب الاساج وغير ذلك مما وقع الخبر فيه جامدا في قصر
على الصفة اذ المعنى انه مقصور على الكون زيد او احوك او اساجا فلما سئل **والاول** اي المقصود
على الصفة من الحقيقة نحو ما زيد الاكاتب **اذا اريد انه لا يصف بغيره** اي بغير الكاتبة
ومولا يكاد يوجد لغيره الا باطية بصفات الشيء اذ ما من تصور الا وله صفات يبعد تحقيق
احاطة المتكلم لها فكيف يصح منه قصره على صفة وتوابعها بالكلية بل نقول ان هذا
النوع من القصر منقضى الى الجمل لان للصفة المتعينة بعضا البتة وهو ايضا من الصفات
فاذا انفتحت جميع الصفات لزمت ارتفاع التعيين مثلا اذا قلت ما زيد الاكاتب على معنى
انه لا يصف بغيره لزم ان لا يصف بالشاعرية ولا بعدم وهو محال اللهم الا ان يراد
الصفات الوجودية **والثاني** اي قصر الصفة على الموصوف من الحقيقي **كثير نحو ما في الاول**
الازيد على معنى ان الكون في الدار مقصور على زيد ويجب ان تعلم ان الاقسام الثلاثة
من قصر الافراد والقلب والنعين لا تجري في الحقيقي لما سئلت اليه **وقد قصدت**
المبالغة لعدم الاعداد بغير المذكور كما يقصد بقولنا ما في الدار الا زيد ان
جميع من في الدار ممن عدا زيد في حكم المعلوم ويكون هذا اقصر حقيقة اذ عاينا

مكان قصر الموصوف على
الصفة قصر حقيقي
بمعنى ان الصفة لا
توصف بغيرها

مكان قصر الصفة على
الموصوف قصر حقيقي

بمعنى ان الصفة لا
توصف بغيرها

لا قصر غير حقيقي لغوات المقصود فالعصر الحقيقي نوعان احدهما الحقيقي حقيقة والثاني
الحقيقي مبالغة ويمكن ان يعبر بهذا في قصر الموصوف على الصفة ايضا بناء على عدم
بياني الصفات والفرق بين العصر الغير الحقيقي والعصر الحقيقي مبالغة وادعاء دقيق
فلما سئل **والاول** اي قصر الموصوف على الصفة **من غير الحقيقة تخصيص امر بصفة**
دون صفة اخرى او مكانا اي تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى **والثاني** اي قصر
الصفة على الموصوف من غير الحقيقي **تخصيص صفة بامر دون امر او مكانا** ولفظ
اول للتنوع فلا ينافي التفسير وقوله دون اخرى معناه ممتنا ورافعة اخرى فان الخطاب
اعتقد اشتراكه في صفتين والمكمل يخصه باحديهما ويتجاوز الاخرى ومعنى دون
في الاصل اذ في مكان من الشيء يقال هذا دون ذلك اذا كان احط منه قليلا
استعمل للتفاوت في الاحوال والرتب فزيد دون عمرو في الشرف ثم الشئ منه في
في كل تجاوز حدي الى حد وتخطى حكم الى حكم ولما قيل ان قوله دون اخرى دون
اخر ان اراد به دون صفة واحدة اخرى ودون امر واحد اخر فقد خرج عنه ما اذا
اعتقد الخطاب انصاف امر باكثر من صفتين او موصوف صفة لاكثر من امرين نحو
قولنا ما زيد الاكاتب لمن اعتقده كاتباً وشاعراً ونحو قولنا ما شاعر الا زيد لمن اعتقده
اشتراك زيد وعمرو وبكر في الشاعرية وغير ذلك وان اراد به اعم من الواحد والاثنتين
والجمع فقد دخل القصر الحقيقي في هذا التفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات
او تخصيص صفة بامر دون سائر الامور وكذلك الكلام على قوله مكان اخرى ومكان احسن

بمعنى ان الصفة لا
توصف بغيرها

بمعنى ان الصفة لا
توصف بغيرها

بمعنى ان الصفة لا
توصف بغيرها

بمعنى ان الصفة لا
توصف بغيرها

فان قلت تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات او تخصيص صفة بامر دون سائر الامور

يعتقن ان يعتد الخاطب اضافة جميع الصفات لان العبر يقتضي ان يعتد الخاطب بوث
مانعاه المسكلم طعنا واحتمالا وهذا مما لا يقع وكذا الكلام في البواني قلت هذا الا
فتقاء

مختصا بقصر الغير الحقيقي لا ترى انهم اتفقوا على صحة ما في الدار الا يزيد قصر حقيقيا
مع انه ليس ردا على ما اعتقد ان جميع الناس في الدار ويمكن ان يجاب بان المراد هو الثاني
وهذا المعنى مشترك بين الحقيقي وغير الحقيقي لكنه خصصه بغير الحقيقي لانه ليس بصدق

التعريف بل غرضه من هذا الكلام ان يُصَرِّحَ عليه التقسيم الى قصر الافراد والقلب والتعيين
وهذا التقسيم لا يجري في العنصر الحقيقي اذ العاقل لا يعتقد انصافاً من جميع الصفات

ولا تصاف بجميع الصفات غير صفة واحدة ولا يردّه ايضا من ذلك **فكل منها** اي نعلم من
من غير ان يكون من غير المشتق الى اخره
 هذا الكلام من استعمال اللفظة اوفيه ان كل واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر

الصفة على الموصوف **صرا بان** الأول تخصيص امر بصفة دون أخرى وتخصيص صفة بأمر
دون آخر والثاني تخصيص امر بصفة مكانية وتخصيص صفة بأمر مكانية **والطلب**

بالاول من صري كل من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف من لفظ

والأثر في قصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب يقولنا ما زيدا إلا ثابت من يقصد
من قصر الصفة على الموصوف قصر للأثر

بالكتابة والشعر وبمولانا كاتب الأريز من يعقده اشراك زيد ومروفي الكتابة ويسمى
العصر **قصر افراد لقطع الشركة** اي لقطع الشركة المذكورة **وبالثاني** اي الخاطب بالثاني من

على الموصوف وان كان المراد
 الموصوف يكون المراد هو الذي
 الصفة يتحقق في الموصوف على
 الصفة او جعلها هذا الموصوف
 موصوف او جعلها الصفة فكل
 اما في الشيء فانها في الموصوف
 عليه وهو يخرج ان الموصوف
 في الموصوف الموصوف بها او في
 الموصوف وهو على ما سلك
 الشيخ في شرح على الموصوف

صوفي كل وهو تخصيص امر بصفة
 اي عكس الحكم الذي أثبت المتكلم
 انصافه بالعود دون القيام وب
 زيد ويسى هذا العصر قصر قلب
 عطف على قوله يعقده العكس ولطف
 من يعقده العكس وامام من سادى
 بغيره في قصر الموصوف وانصافه و
 المخاطب بتولنا ما زيد الاقام من له
 ما سادى الا زيد من يعقده ان السادى
 هذا العصر قصر لقين لتعبد

العكس

صَرَفِي كُلِّ وَهُوَ خَصِيصٌ مِنْ بَصْفَةٍ مَكَانٍ أُخْرَى أَوْ خَصِيصٌ صِنْفَةٍ بِأَمْرِ مَكَانٍ أُخْرَى **مِنْ يَتَقَدَّرُ**

أي عكس الحكم الذي أثبتته المسكوك حتى يكون المخاطب يقول لنا ما زيد الأقيام من يعتد
اتصافه بالعمدة دون القسام ونعم لنا ما ساء إلا أنكم من يعتد بالاناء ع

زيد وَيَسِي هَذَا الْقَمَرُ نَصْرُ قَلْبِ لَقَبِ حَكِّمِ الْحَاظِبِ أَوْ تَسَاوِيًا عَنْهُ الظَّاهِرُ أَيْ

من اعتد العكس وإما من ساءلني عن الامران اعني انصافه بتلك الصفة وانصافه

بعينها في قصر الموصوف والصفات والصفات غير تلك الصفات في قصر الصفات حتى يكون
المخاطب يقولنا ما زيد الاقام من يعقده انداما قائم او قاعد ولا يعرفه على التعيين و

ما شاعر إلا يريد من يستعد أن الشاعر إما يريد أو عمر ومن غير أن يعلمه على التعيين **ويعني**
 هذا القصر **فصر تعين** ليعينه ما هو غير معين عند الحاطف الحاصل أن تحصيله

شئ بشئ دون احرص ارايد وتخصيص شئ بشئ مكان احرص ان اعتد الخطاب فيه
العكم قصه قلب وان تساو واعند قصه لعل

عند المخاطب وعين المتكلم أحدهما يكون هذا تخصيصاً لمبصنة دون أخرى لا

الايدي انك اذا قلت ما زيدا الاقام لمن اعتقد انصافه بواحد من العيام والعقود

على السأوي فقد خصصه بالقيام متجاوز القعود ولم تخصصه بالقيام مكان القعود
لأن المخاطب لم يعتد الصافه بالقعود حتى يوقع القيام مكانه وكذا الكلام في هذه الصفة

321

١٢٠
 فلا ينبغي ان يتخصص في شيء دون
 اي فخر او طر او اول كما يصدق عليه قوله
 محمد بن نظر بعد ان عرفت قصر القلب
 قصر القلب جملته في حمله داخل في الكثرة
 والمنفعة السكاك من ثلثة وقد يقال ان السكاك
 وخالف السكاك من ثلثة وقد يقال ان السكاك
 ولا بد ان يكون من ثلثة وقد يقال ان السكاك
 الى عدم تعيين السكاك في ثلثة وقد يقال ان السكاك
 السكاك غير هاهنا انه يلزم من قصر القلب
 ثلثة فلا ينبغي ان يراعى ذلك في قصر القلب
 الحكم وهو ان السكاك من ثلثة وقد يقال ان السكاك
 للسكاك من ثلثة وقد يقال ان السكاك من ثلثة
 التساوي بين ذلك والاعتناء به عليه
 ان الاعتناء به من ثلثة وقد يقال ان السكاك
 من ثلثة وقد يقال ان السكاك من ثلثة
 من ثلثة وقد يقال ان السكاك من ثلثة
 من ثلثة وقد يقال ان السكاك من ثلثة

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

ولهذا جعل صاحب المفتاح تخصيص شيء بشئ دون آخر مستلزماً من قصر الأفراد
 والوصف الذي سماه المصنف قصر تعييناً وجعل تخصيصه به مكان آخر قصر قلب
 فقط فان قلت مراد المصنف بالآخرى إحدى الصفتين بإحدى الصفتين فقد
 زيد بالقيام مكان الصفة الأخرى التي هي إحدى الصفتين التي اعتقده المخاطب وكذا
 في قصر الصفة قلت مقتضى قوله مكان أخرى ان تكون الصفة المذكورة ثابتة والأخرى
 منفية واذا أريد بالأخرى إحدى الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لأن
 المخاطب لم يعتد اتصافه بإحدى الصفتين من غير علم بالتعيين وهذا صادق
 على كل واحد من الصفتين فلا يكون هذا تخصيصاً بصفة مكان أخرى بل تخصيصاً
 بصفة يصدق عليها الأخرى فان قلت قوله مكان أخرى لا يقتضي ان يكون اعتقاد
 المخاطب لثبوت الصفة المذكورة وإثبات الأخرى بل يكفي فيه تخويل نفسه وإثبات
 الأخرى وهذا كذلك لأنه اذا تساوى الأمران عندك فكما يجوز أن تكون الصفة
 الثابتة هو القيام فقد جوز ان يكون هو العود على التعيين فاذا قلت ما زيد
 الأقيام فقد خصصت بالقيام مكان الصفة الأخرى التي جوز ثبوتها على
 التعيين وهي العود وهذا بخلاف قصر الأفراد فانه اذا اعتقد اتصافه بالصفتين
 ولم يجوز انتفاء أحدهما فلا يكون قولك ما زيد إلا ثابتاً تخصيصاً لزيد بالكتابة
 مكان الشعر لأن الكتابة في مكانه قلت بعد ان كتاب جميع ذلك فالاشكال
 بحاله لأن غاية هذا التكلف ان يكتفى في قصر التعيين تخصيص شيء بشئ مكاناً

وبالآخر احد الامرين فان
قلت ما زيد الا قائم لمن اعتقد
انصافه محم

بأحدى الصفين
لان كحقها محال
شرط عدم التبيين



وكانت عاتقها ما بين يدي توحيد مائة المصنف
دون اخر افراد من اختصاص مكانا اختصاص
وان كان ميردادنا مختصيص مكان اخر قلب
كان دون اخر امكانه

اخر لكنه لا يقتضي ان يتبع فيه تخصيص شيء دون آخر لان قولنا ما زيد الاقاييم لمن
 زوده بين القيام والقعود تخصيص له بالقيام دون القعود وهذا ظاهر لمندفع له
 فحينئذ يكون قوله دون اخرى مستكافين ^{للمفرد والتعين} ولا يلزم ان يكون المخاطب
 من يعقد الشركة البتة بل اما من يعقد الشركة او من تساوي اعنده ونافية ما يمكن
 في هذا المقام ان يقال في كلامه حذفا واضمارا وتعديره المخاطب بالاول من يعقد
 الشركة او تساوي اعنده وبالثاني من يعقد العكس او تساوي اعنده ويسمى القصر
 الذي يكون المخاطب به من تساوي اعنده سواء كان دون اخرى او مكان اخرى قصر
 تعيين وكفى ليل على متانة كلام المفتاح ^{على} وركاكة هذا الكلام ان ينفق الى هذه ^{الكلمات}
 ولعله فتوة صدرت عنه من غير قصد الى المخالفة ^{على} **وشرط قصر الموصوف على**
الصفة ^{اولا} **اعدم تنا في الوصفين** ليعتد اعتقاد المخاطب اجتماعها في
 الموصوف حتى تكون المنية في قولنا ما زيد الشاعر كونه كاتباً او نبجاً
 لا كونه نبحاً لامتاع اجتماع الشاعرية والفحشية لان الاتهام هو وجدان
 الرجل غير شاعر **وشرط قصر الموصوف على الصفة** **قلبا** **حقوق**
تنا فيما اي تنا في الوصفين ليكون اثباتها مشعراً بانتفاغرها
 كذا في الايضاح وفيه نظر لانه ^{وكذا اراد بقوله ما سبق} **ان اراد متاسبق الى بعض الاوهام**
 من ان يكون ثبات المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام في قولنا
 ما زيد الاقاييم مشعراً بانتفاغها وهو القعود ضرورة امتناع

احتمالهما فساد واضح لان هذا لا يتوقف على تنافيهما لان اثباتها بطريق القصر
مستغنى عن اثباتها في قصر الافراد والتعيين بل قد يصحح بالتقوى والاثبات جميعا نحو
قائم لا قاعد وان اراد به ان يكون اثبات المخاطب تلك الصفة التي تباها المتكلم المتكلم
مستغنى عن اثباتها وهو الذي اثبت المتكلم القيام حتى يكون هذا حكما للمخاطب فيكون
قصر قلبه هو ايضا فاسد لانه ان يكون انشا الغير معلوما من وجه اخر مثل ان يصحح المخاطب
به ويقول ما زيد الاقاعده وايضا يخرج حينئذ قولنا ما زيد الشاعر من اعتدائه كاتبه
شاعر عن اقسام القصر لعدم التنافي بين الشعر والكتابة على انه لا شبهة لنا في كون
قصر قلبه على ما صرح به في المتنازع ولقد احسن في عدم اشتراط هذا الشرط واما ما
يقال من ان هذا شرط حسن قصر القلب فيما لا يتهم من اللفظ بل ياباه لفظ الايضاح
ولو فهم فلا دليل عليه لانا لا نسلم عدم حسن قولنا ما زيد الشاعر من اعتدائه كاتبه
لاشاعرا وكذا ما يقال ان المراد الثاني في اعتقاد المخاطب بان لا يجمع فيه الوصفان
لان هذا الاشتراط حينئذ يكون ضائعا لانه قد علم ان قصر القلب هو الذي يعتد فيه
المخاطب اعني ثبوت ما نفاه المتكلم ونفى ما اثبت وايضا قد اعتبر صاحب المتنازع في
قصر القلب كون المخاطب معتقدا للعكس فلا يصح قول المصنف انه لم يشترط في قصر القلب
تنافي الوصفين واما عدم اشتراط السكاي في قصر الافراد عدم تنافي الوصفين فبني
انه اخل فيه قصر التعيين وقصر التعيين اعم من ان يكون الوصفان فيه متنافيين
او غير متنافيين لان اعتقاد كون الشيء موصوفا باحد الامر من المتعينين لا يقتضي

قوله لا ياباه لفظ الايضاح
والاشعار بانها الغير على
شرط الجواز دون الحسن
لا يوجب على صاحب الايضاح ان القصر
اكثر من ان يكون دليلا على الاشعار
والثاني دليل اخر عليه فلو اجتمع
قوي الاشعار فصاحت سيرة

قوله وايضا ان لو اراد به التنافي عدم
الاجتماع لانه لو اراد به التنافي عدم
الاجتماع لكان القصر على العكس فلا يصح
المصنف في الايضاح انه لم يشترط
التنافي

محاذرة شذوذا

اجتماعهما ولا امتناعه فكل مادة تصلح مثالا لقصر الافراد او
تصلح مثالا لقصر التعيين من غير عكس **والقصر طريق** والمذكور عنها
اربعة وقد حصل القصر بتوسط ضمير الفصل وتعريف المسند ونحو
قولك زيد معصوم عن القيام ونحو صريحه وما اشبه ذلك فكل
بحلوا القصر بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق من
الاربعة ويمكن ان يجعل الفصل وتعريف المسند ايضا من طرق القصر لكن
ذكرنا ههنا لاحصا صهما بما بين المسند اليه والمسند مع التعرض لما فيها
سبق بخلاف العطف والتقديم فانها وان سبعا لكنها تعان غير المسند اليه
كالطرق المذكورة ههنا وكذا في قول المصنف منها ومنها دون ان يقول
الاول والثاني اما الى هذا **العطف كقولك في قصده** اي قصر الموصوف على
الصفة **او اريد شاعرا لا كاتب او ما ريد كاتب بل شاعرا** مثل ثالين احدهما
ان يكون الوصف المثبت هو المعطوف عليه والمنقضي هو المعطوف والثاني بالعكس وفيه
اشعار بان طريق العطف للقصر هو لا وبطل دون سائر حروف العطف واما لكن
فظاهر كلام المتنازع والايضاح في باب العطف انه يصلح طريقا للقصر ولم يذكره
ههنا وقد اسرنا الى ذلك في بحث العطف **وقلبا زيدا قائم لا قاعد** ونفي القوم
وان علم من اثبات القيام بناء على تنافيهما لكن لم يعلم منه كون المخاطب معتقدا للعكس
فلطريق القصر دلالة على هذه المعنى بخلاف الاثبات فانه خال عن هذه الدلالة

قوله وايضا ان لو اراد به التنافي عدم
الاجتماع لكان القصر على العكس فلا يصح
المصنف في الايضاح انه لم يشترط
التنافي

احتمالهما

عمر وسأعر ابل زيد ويقع ان يقال ماشا عمر وعمر وبل زيد لكنه جبهه زرع
الاسمين لبطان عمل ما يستعمل الخبر وقد اجمع النحاة على هذه التقديم ويطلان
العمل وذكر في المفتاح انه يمتنع تقديم الخبر على الاسم اذا عمل فكذا اذا لم يعمل اما لان
اصله العمل واما لتوافق اللغة العامة وهو غلط فاحسن لا يعرف له وجه صحة واعلم
انه لما لم يكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا ان يكون مثلا للقلب
لاستطاع عدم الثاني في الافراد وتحقق الثاني في القلب على رغمه افراد القلب
مثلا لا يتنافى فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فان مثلا واحدا يصلح لها
ولما كان كل مثال لها يصلح مثلا لقصر التعيين لم يتعارض لذكره وكذا الكلام
في سائر الطرق ومنها التقى والاستغناء كقولك في قصره افرادا ما زيد الاشعار
وقلبا ما زيد الاقاييم وفي قصرها افرادا وقلبا ما زيد والكل يصلح مثلا للتعين
والتفاوت انما هو بحسب اعتقاد المخاطب ومنها انما كقولك في قصره افرادا انما
زيد كاتب وقلبا انما زيد قائم وفي قصرها افرادا وقلبا انما قائم زيد واعلم
ان كلام الشيخ في دلائل الاعجاز مستعربان لا واما يدلان على قصر القلب دون
الافراد لانه قال ليس المراد بقوله ان لا تنفى عن الثاني ما وجب للاول انما تنفى
عن الثاني ان يكون قد شارك الاول في الفعل الاتري انه ليس معنى جاني زيد كعمر
انه لم يكن من عمر ومجي مثل ما كان من زيد حتى كانه عكس قولك جاني زيد وعمر وبل المعنى ان

الحاجی

[illegible]

وحرر مبنيا للفاعل وقرئ برفع الميتة وحرر مبنيا للفاعل ايضا وقرئ برفعها وحرر
مبنيا للمفعول كذا في تفسير الكواشي فعلى قراءة نصب الميتة وحرر مبنيا للفاعل
ما في اتماما كافة قطعاً ولو كانت موصولة لبقى ان بلاجر والموصول بلا عايد بل لم يبق
للکلام معنى اصلاً فاذا فسروا قراءة النصب بحرر عليكم الا الميتة ثبت ان اتماما متضمنة
معنى ما والاوطا بقت هذه القراءة لان ما في موصولة والعائد محذوف والميتة
خبر ان تقديره ان الذي حرره الله عليكم الميتة وهذا انقيد القصص **ما** في تعريف السند
ان نحو المطلق زيد اوزيد المطلق يعيد قصراً لا مطلقاً في زيد فان قلت هلا جئت ما
في قراءة الرفع كافة مثله في قراءة النصب قلت اما على قراءة حرر مبنيا للفاعل وهو المذكور
في الفتح والمقصود ههنا فظاهراً هاليت بكافة لان حرر مستند الضمير الله فلا حاجة
لرفع الميتة الا على تاويل انما حرر الله شيئاً هو الميتة ومع ظهور هذا الوجه الصحيح وهو ان
يجعل ما موصولة والعائد محذوف والميتة خبر ان والتقدير ان الذي حرره الله عليكم الميتة
لا مجال لا كتاب هذا التاويل واما على قراءة حرر مبنيا للمفعول فيحصل ان تكون كافة وان
تكون موصولة ونقل ابو علي عن الزجاج انه اختار ان تكون كافة وحرر مستند الى الميتة
لكن انقول جعلها موصولة اسم ان والميتة خبرها اولى لتبقى ان عامل على ما هو الاصل واسأله
اليه الثاني بقوله **ولقول النحاة انما لا يثبت ما يندرج فيه ما سواه** اي سوى ما يندرج
بعده اما في قصر الموصوف نحو انما زيد قائم فهو لا يثبت قيام زيد وفي ما سواه من العنود
ونحوه واما في قصر الصفة نحو انما يقوم زيد فهو لا يثبت قيامه وفي ما سواه من قيام غيره وذكر

في السور ايضا

وهذا قوله الثاني

وهذا قوله الثالث

وهذا قوله الرابع

وهذا قوله الخامس

وهذا قوله السادس

وهذا قوله السابع

وهذا قوله الثامن

وهذا قوله التاسع

وهذا قوله العاشر

وهذا قوله الحادي عشر

وهذا قوله الثاني عشر

وهذا قوله الثالث عشر

وهذا قوله الرابع عشر

وهذا قوله الخامس عشر

وهذا قوله السادس عشر

وغيره ما سوي الحكم المذكور بعد في كل من القصيرين مخصوص لظهور اسم لا ينبغي حكم سواه
وقد يقال ان المراد انه لا يثبت الخبر الاخر ما بعد الموصوف او لا يثبت على صفة مع نفي ما سواه
وهو كلف وأشار الى الثالث بقوله **ولصحة انفصال القصير معه** اي مع انما قولك انما
يقوم انما كان قول ما يقوم الا انما اذ قد تقرر في علم النحاة انه لا يصح الانفصال الا للتعذر
ووجوه التعذر محصورة مثل التقدم على العامل والفصل بينهما لغرض ونحو ذلك وجميع
هذه الوجوه مستقيمة ههنا سوى ان يتدبر فيه الفصل لغرض وذلك بان يكون المعنى
ما يقوم الا انما استشهد لصحة هذا الانفصال ببيت القضا وصرح باسم الشاعر
ليعلم انه من الايات التي يستشهد لها لا يثبت القواعد اذ ليس الغرض مجرد التمثيل
فقال **قال القرطبي انما الدائد من الذود وهو الطرد** **الحامي القمار** وهو العمد
وفي الاساس هو الحامي الدمار اذ احتمى بالو لم يحجمه ليم وعنف من جهه وجره **واما**
يدافع عن احسابهم انما او مثل لان كان عرضه ان يخص المدافع لا المدافع عنه فصل
القصير واخر اذ لو قال وانما اذ دفع عن احسابهم لصار المعنى انه يدافع عن احسابهم
لا عن احساب غيرهم كما اذا قيل لا اذ دفع الاعراب احسابهم وليس ذلك معناه وانما معناه
ان المدافع عن احسابهم هو لا غيره ولا يجوز ان يقال انه محمول على الضرورة لانه
كان يصح ان يقول وانما اذ دفع عن احسابهم انما على ان انما تكيد ولا يجوز ان يكون ما موصولة
اسم ان وانما خبرها اي ان الذي يدافع انما لان قوله انما الدائد دليل على ان الغرض الاخبار
عن الحكم بصدور الذود والمدافعة عنه وليس مستحسن ان يقال انما الدائد والمدافع
في السور ايضا

وهو العمد

وهو القمار

وهو الدائد

وهو الدائد

وهو الدائد

وهو الدائد

وهو الدائد

وهو الدائد

وهو الدائد

وهو الدائد

لا ينبغي العطف ان يكون الطريق
 وقد حقق فيه وانما تحقق في المقام
 وانما حصل في طريق العطف اعم
 ان يكون صحيحا في المقام او في
 او في طريق العطف اعم
 ان يكون صحيحا في المقام او في
 او في طريق العطف اعم

[illegible]

به لوجود كلمة التقي اذا لم يكن الاحراز صريحاً في التقي فلا بد وان يكونا صريحين في الاحراز
 فكون لانقياً لذلك المعنى الموجب فلا يلزم خروجهما عن وضعهما وما يدل على ان التقي الصريح
 ليس في حكم التقي الصريح انه يصح ان يقال ما بين الله الا الله وما احدث الا هو يقول ذلك
 ويتضح انما من الله الله واما احدث وهو يقول ذلك انما احدث وهو يقول ذلك لان من لا شراد
 الا في التقي واحده هذا المعنى لا يتبع الا فيه وهذا كما يقال **امسح زيد عن المحي لا عمرو** لان
 دل على نفي المحي عن زيد لكن لا يصح بل ضمنا وانما معناه الصريح ايجاب امتناع المحي فيكون
 لا في قولك لا عمرو مستثنى عن الثاني ما اوجبه الاول بخلاف ما جاز زيد لا عمرو فانه صريح في التقي
 فيكون لانقياً للتقي وهو ايجاب فيخرج عن وضعهما فالنسبية بقوله امسح زيد عن المحي لا عمرو
 من جهة ان التقي الصريح ليس في حكم التقي الصريح لان جهة ان التقي بل العاطفة متغنى
 قبلها بالتقي الصريح فاني انما انا مسمى لا قيسى او دلالة لتولنا امسح زيد عن المحي على نفي
 عمرو لا ضمنا ولا صريحا فليسا مل ثم ظاهر كلامهم يقتضي جواز قولنا ابا زيد لا القيام لا القعود
 وقرأت الا يوم الجمعة لا سائر الايام لان التقي بلا ليس متغيا بشئ من كلمات التقي اللهم الا ان
 يقال ان الصريح بالاستثناء مستلزم ان التقي ايضا في حكم الصريح به اي لم يرد زيد لا القيا
 وما تركت القراءة الا يوم الجمعة فيمتنع ثم قال **السكا في شرط جماعة** اي التقي لا العاطفة
لثالث ان لا يكون الوصف في نفسه محققا بالموصوف لعدم الغايد في ذلك عند الاختصاص
فما انما يستحب الذين يسمعون فانه يمتنع ان يقال لا الذين لا يسمعون اذ كل قائل يعلم انه
 لا تكون الاستجابة الا من يسمع ويعقل بخلاف انما يقول زيد لا عمرو اذ لا اختصاص للقيام

قلت
 اللهم لا تجعلني من التقي
 لان التقي هو الذي لا يسمي
 ولا يسمي من التقي
 فلو كان التقي
 والاني قوله

هذا في نفس الصفة على الوصف وقد مر على
 قسم الموصوف على الصفة فثبت ان لا يكون
 التقي بالصفة بل بالوصف فثبت ان لا يكون
 الوصف في نفسه محققا بل بالصفة

في نفسه

في نفسه زيد وقال **عبد القاهر لا تحسن الجماعة المذكورة في الوصف المحسن**
 في غيره وهذا اقرب اذ لا دليل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتأكيد
 يذكر هذه الشرط في التقديم لا وجه تاولا استحسانا فكان دلالة على العصر اضعف
 من انما قال عبد القاهر ان التقي فيما يحى فيه التقي بعد مرتبة نحو ما جاني زيد
 وانما جاني عمرو وبتاخر اخري نحو انما جاني زيد لا عمرو وانما انت مذكرك لست عليهم مسيطر
 وفيه بحث لان الكلام في التقي لا العاطفة والافلا دليل على امتناع نحو ما جاني لا زيد لم
 يحى عمرو وما زيد الا قائم ليس هو متاع وفي التزويل وما انت تسمع من في العوار ان
الاثير واصل الثاني ان يكون ما استعمله كما يحمله المخاطب ويكرهه بخلاف الثالث
 اي الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل التقي والاستثناء ان يكون الحكم الذي
 هو له من الاحكام التي يحمله المخاطب ويكرهه بخلاف انما فان اصله ان يكون الحكم المستعمل
 هو فيه ما يحمله المخاطب ويكرهه كذا في الايضاح وقد تقدم من دلائل المجاز حيث قال
 اعلم ان موضع انما ان يحى لغيره لا يحمله المخاطب ولا يكرهه او لا يترك هذه التزيلة وما والا
 يتركه وفي حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذا كان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مستويا لخطا لم يحى
 العصور بل لا ينفيد الكلام سوى لازم الحكم فكان مراد الشيخ انه يحى لغيره من شأنه ان لا يحمله
 المخاطب ولا يكرهه حتى انه انكاره يزول باذي تنبيه لانه لا يصير عليه وعلى هذا يكون موافقا
 لما في الفتاوى وهو ان طريق انما ان يترك مع مخاطب في مقام ما يصير على خطابه فيه او يحى عليه
 ان لا ينعى انه قد يترك كل من الاصلين اخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فاشار الى
 ثلاثة

الاختصاص
 فان ثبت مجامعتا في صورة
 فان قول الشيخ والا في قوله
 قول المصنفين السكا في العري

الحصر عام لا يقتضي ان قوله
 الا انما في قوله

الاصليين اخرجها اصل التقي والاستثناء
 بالحق معترف به وجعل الاول هو الاصل الثاني والثالث
 وقد يترك الكلام على هذين الاصلين اخرجها من علم مقتضى الظاهر
 هذا التزيلة اخرجها من علم مقتضى الظاهر
 في التقديم فلا بد من انما اخرجها من علم مقتضى الظاهر

في نفسه زيد وقال
 عبد القاهر لا تحسن الجماعة المذكورة في الوصف المحسن
 في غيره وهذا اقرب اذ لا دليل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتأكيد
 يذكر هذه الشرط في التقديم لا وجه تاولا استحسانا فكان دلالة على العصر اضعف
 من انما قال عبد القاهر ان التقي فيما يحى فيه التقي بعد مرتبة نحو ما جاني زيد
 وانما جاني عمرو وبتاخر اخري نحو انما جاني زيد لا عمرو وانما انت مذكرك لست عليهم مسيطر
 وفيه بحث لان الكلام في التقي لا العاطفة والافلا دليل على امتناع نحو ما جاني لا زيد لم
 يحى عمرو وما زيد الا قائم ليس هو متاع وفي التزويل وما انت تسمع من في العوار ان
الاثير واصل الثاني ان يكون ما استعمله كما يحمله المخاطب ويكرهه بخلاف الثالث
 اي الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل التقي والاستثناء ان يكون الحكم الذي
 هو له من الاحكام التي يحمله المخاطب ويكرهه بخلاف انما فان اصله ان يكون الحكم المستعمل
 هو فيه ما يحمله المخاطب ويكرهه كذا في الايضاح وقد تقدم من دلائل المجاز حيث قال
 اعلم ان موضع انما ان يحى لغيره لا يحمله المخاطب ولا يكرهه او لا يترك هذه التزيلة وما والا
 يتركه وفي حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذا كان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مستويا لخطا لم يحى
 العصور بل لا ينفيد الكلام سوى لازم الحكم فكان مراد الشيخ انه يحى لغيره من شأنه ان لا يحمله
 المخاطب ولا يكرهه حتى انه انكاره يزول باذي تنبيه لانه لا يصير عليه وعلى هذا يكون موافقا
 لما في الفتاوى وهو ان طريق انما ان يترك مع مخاطب في مقام ما يصير على خطابه فيه او يحى عليه
 ان لا ينعى انه قد يترك كل من الاصلين اخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فاشار الى
 ثلاثة

شأن استعمال التسمية والاداء
على الاصل وعلى الترتيب

الأصلين وتركهما بقوله **كقولك لسا حيك** وقد رأيت شيئا من بعيد ما هو إلا زيادة
اعتقده غيره أي إذا اعتقد صاحبك ذلك الشيخ غير زيد **مصر** على هذا الاعتقاد وقد
ترك المعلوم منزلة المجهول لا اعتبارا بما سبق فيستعمل له أي لذلك المعلوم الثاني
أي التثنية والاستثنا فإذا أي حال كونه قصرا فإفراد نحو **وما محمد إلا رسول** أي مقصود
على الرسالة لا يستعملها إلى التثنية من الهلاك فالحاطبون ومنهم الصحابة رضي الله عنهم
أجمعين عالمون بكونه مقصودا على الرسالة غير جامع بين الرسالة والتثنية من الهلاك
لكنهم لما كانوا يعدون هلاكه أمرا عظيما **تول استعظما** هلاكه منزلة انكارهم إياه أي
الهلاك فاستعمل التثنية والاستثنا والاعتبار المناسب هو الاعتبار بعظم هذا الأمر في
نفسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي صلى الله عليه وسلم فيما بينهم حتى كأنهم لا يخطر ببالهم هلاكه
بالإلحاق أو قلبا عطف على قوله فإذا أي أو يستعمل له الثاني حال كونه قصرا **فإن** أنتم
الآن بشر مثلنا يريدون أن تصدقنا عما كان يعبد آباؤنا فأنا نؤاخذكم بسطاطان مبين
فإن المخاطبين بهذا الكلام وهم الرسل لم يكونوا جاهلين بكونهم بشرًا ولا منكروين لذلك
لكنهم تركوا منزلة المنكرين لا اعتقاد القائلين أن الرسل لا يكونون بشرًا مع
إصرار المخاطبين على دعوي الرسالة أي لآ الكفار القائلين لهذه القول أعني
إن أنتم إلا بشر كما نؤمن بصدقنا أن البشرية تنافي الرسالة في الواقع وإن كان
هذا الاعتقاد خاسئا منهم والرسل الحاطبون كانوا يدعون أحد الوصفين
أعني الرسالة فتركوا الكفار منزلة المنكرين للوصف الآخر أعني البشرية بنا على

نما اعتقدوا

ما اعتقدوا من التنافي بين الوصفين فقلبو هذا الحكم وعكسوه وقالوا إن أنتم
الآن بشر أي أنتم مقصودون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعوها ولما كان
ههنا مظنة سؤاله هو أن القائلين أدعوا التنافي بين البشرية والرسالة وإن المخاطبين
مقصودون على البشرية والحاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصودين على البشرية حيث
قالوا إن نحن الآن بشر مثلكم فكأنتم سلموا انقضاء الرسالة عنهم أشار إلى جوابه بقوله
وتولم أي قول الرسل المخاطبين **إن نحن الآن بشر مثلكم** باب مجازاة الخصم أي التماثل
معناه وإدخال العنان إليه والمساهلة معه بتسليم بعض مقدماته **ليقر الخصم العنا**
وهو الزلة لا من الغور وهو الاطلاع **حيث يراكم** أي استكاث الخصم والزمان
الآن تسليم انقضاء الرسالة فالرسل عليهم السلام كأنهم قالوا إن ما قلتم من أن أنتم مثلكم
حق لا ننكره ولكن ذلك لا يمنع أن يكون الله تعالى من علينا بالرسالة وهذه يصلح جوابا
لأشياء الرسل البشرية لأنفسهم وأما إثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام
الخصم كما هو دأب المناظرين ويمكن تقرير السؤال بوجه آخر وهو أنه استعمل في قوله إن
نحن الآن بشر التثنية والاستثنا مع أن المخاطبين لا ينكرون ذلك بل يدعونهم والاول اذ قد
يجواب المتن فليتهم وما استعمل على تنزيل المعلوم منزلة المجهول فليقل قوله تعالى حكاية
عن اهل انطاكية حين كذبوا رسلهم عليه السلام إن أنتم الآن بشر مثلنا وأنا نزل الرحمن
من سماء أنتم الآن بشر فقلوبهم على أن أنتم الآن بشر فقلوبهم على ما قرئناه الآن وأما قوله إن
أنتم الآن تكذبون فالظاهر أيضا قصر قلب لأن المخاطبين ومنهم الرسل فيعتقدون أنهم صاعدون

قطعا ويذكرون كونهم كاذبين لكن حمله صاحب المفتاح على انه قصر فواد يعني الذي
 سماه المصنف قصر تعين بنا على نكتة وهي ان الكفار ترى مخاطبين ويذهبون على
 ان قطعهم بكونهم صادقين مما لا ينبغي ان يصدر عن العاقل البتة غاية امرهم ان يكونوا
 مترددين بين الصدق والكذب كما هو ظاهر حال المدعى عند السامعين فتعصروهم
 على الكذب قصر تعين **وكقولك عطف على قوله كقولك لصاحبك تعين ان الاصل في**
انما ان تستعمل فيما لا يتكلمه المخاطب كقولك انما هو احول لمن يعلم ذلك ويقر به وانت
تريد ان ترفعه أي ان تجعل من يعلم ذلك رقيقا مستغفرا على ذلك والاولى بنا على ما ذكرنا
 ان يكون هذا المثال من الاخراج على مقتضى الظاهر لانه لما كان لم يستغفر على اخذ مكانه
 اخطأ فزع ان ليس باخيه لكنه غير مصر على ذلك **وقد يترك المجهول منزلة المعلوم** أي
 منزلة ما من شأنه ان يكون معلوما للمخاطب لا يصير على انكاره **لا د عا طوره فيستعمل**
له الثالث أي **انما هو قوله تعالى حكاية عن اليهود انما نحن مصلحون** ادعوا ان كونهم
 مصلحين امر ظاهر من شأنه ان لا يجهل المخاطب وليكن **ولذلك حكايا الالهي في المنسوبة**
للرب عليهم مؤكدا بما تري من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الدوام والثبت وتعرف
 الخبر الدال على الحصر الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسط ضمير الفصل المؤكد لافادة الحصر
 وتصدير الكلام بحرف التثنية الدال على ان مضمون الكلام مماله خطر والغاية اليه مرسومة
 ثم التأكيد بان ثم تعقيب الكلام بما يدل على التدرج والتوسيع وهو قوله ولكن لا يشعرون
 فعلم ان بين الطريقتين اربعة مشاركة رابعة كما مر وثلاثية كاستعمال الثلاثة الاولى وان

قال استعمل انما على وعلى الترتيب

في قوله تعالى حكاية عن اليهود انما نحن مصلحون ادعوا ان كونهم مصلحين امر ظاهر من شأنه ان لا يجهل المخاطب وليكن ولذلك حكايا الالهي في المنسوبة للرب عليهم مؤكدا بما تري من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الدوام والثبت وتعرف

والله

دلائلها على العصر بالوضع واللائحة الاخيرة في انه لا تنصيص بها على المثبت والمثني
 بل على المبت فقط وثباته كاستعماله الاخيرين في صحة المجامعة مع لا العاطفة **وتري**
انما على العطف انه يعقل منها اي انما الحكام أي الاثبات المذكور والقرع عا سواه **معها**
 بخلاف العطف فانه يثبت منه أولا الاثبات ثم التقي بخوزيد قائم لاقاعد او على العكس
 نحو ما زيد قائم بل قاعد وتعمل الحكيم معا راجح اذ لا يذهب فيه الوهم الى عدم العلم
 من اول الامر كالعطف **ولحسن تواترها** أي مواقعها **انما التعريض بخوزيد كذا** **اولا**
الاياب فانه تعريض بان الكفار من روط جملهم كالبهايم **قطع النظر والتأمل منهم كطبيعة**
منها أي قطع النظر من البهايم قال الشيخ اعلم انك اذا استقرت وجدتها اقوى ما يكون
 وأعلق ما تري بالقلب اذ كان لا يتراد باللام بعدها نفس معناه ولكن التعريض بما
 هو مقتضاه فانما تعلم قطعا ان ليس العرض من قوله تعالى انما سجدوا لاولي الابواب
 ان يعلم السامعون ظاهرا معناه ولكن ان يذكر الكفار وان يقال انهم من روط الجمل كالبهايم
 ثم **العصر كما يقع بين المبتدا والخبر يقع بين الفعل والفعل نحو ما قام الازيد**
وغيرهما كالفاعل والمفعول نحو ما ضرب زيد الأعمى وما ضرب عمر الأريذ والمفعول
نحو ما عطيته زيدا الأدره وما عطيته درهم الأريذ اذ في الحال والحال نحو ما جا
 زيدا الأركا وما جا راجا الأريذ **وكذا بين الفعل وسائر التعلقات** سوى المفعول
نحو ما قام زيد الا في الدار وما نام الآفي الليل وما ضربته الأناديبا وما طاب
الأنسا بخودك وكذا بين الصفة والموصوف والبدل والبدل منه نحو ما جاف في رجل

عن

الكل في معنى الموضع

في قوله تعالى حكاية عن اليهود انما نحن مصلحون ادعوا ان كونهم مصلحين امر ظاهر من شأنه ان لا يجهل المخاطب وليكن ولذلك حكايا الالهي في المنسوبة للرب عليهم مؤكدا بما تري من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الدوام والثبت وتعرف

الكلام على وجه العطف بين غير المبتدا والخبر

في قوله تعالى حكاية عن اليهود انما نحن مصلحون ادعوا ان كونهم مصلحين امر ظاهر من شأنه ان لا يجهل المخاطب وليكن ولذلك حكايا الالهي في المنسوبة للرب عليهم مؤكدا بما تري من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الدوام والثبت وتعرف

بالافاضل وما جاء في أحد الآخول وما ضرب زيد الأداة وما ضرب عمرو ولا توبه
فمن الاستثناء **بفتح الميم** **المقصود عليه مع أداة الاستثناء** كما ترى في الأمثلة ومعنى
 قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر المسند إلى الفاعل على المفعول وعلى هذا قياس البوا
 فيرجع في التحقيق إلى قصر الصفة على الموصوف أو قصر الموصوف على الصفة ويكون
 حقيقيا وغير حقيقى أفرادا أو قليا أو تعيينا كما مر ولا يخفى اعتبار ذلك **وقل تقدمها**
كالحال أي جاز على قلة تقدم المقصور عليه والاستثناء على المقصور حال كون المقصور
 والأداة بحالهما وهو أن تكون الأداة متقدمة على المقصور عليه **فما ضرب**
عمرا زيد في قصر الفاعل على المفعول وتقدم ما ضرب زيد الأداة وما ضرب **الآزدي** **عمر** **الآزدي**
 في قصر المفعول على الفاعل والتقدم بما ضرب **عمر** **الآزدي** ومنه قول الشاعر لا أشهر
 يا قوم لا كارهها **باب الأمير** ولا دفاع الحاجب وقوله كان لم يمت حتى سأل ولم يفر
 على أحد إلا عليك التواريخ وكذا سائر المعولات وإنما قل ذلك **لاستلزامه قصر الصفة**
قبل تمامها لأن الصفة المقصورة على عمرو في الأول هي الضرب المسند إلى زيد والصفة
 المقصورة على زيد في الثاني هي الضرب المتعلق بعمرو لا مطلق الضرب فلا بد من تقدم
 في الأول والمفعول في الثاني لئلا تتلك الصفة وتمازج مع قلة لأنها في الحقيقة تامدة
 بذكر المتعلق في الآخر وإنما قال بحالهما احترازا عن تقدمهما مع إزالتهما عن مكانهما بأن يؤخر
 أداة الاستثناء عن المقصور عليه كما يقال في ما ضرب زيد الأداة ما ضرب **عمر** **الآزدي** **بفتح**
 الأداة والمفعول على الفاعل **لكن** مع تأخير الأداة عن الفاعل فإنه متسع لما فيه من

الاعلام

استثناء
 إخلال المعنى وانعكاس المقصود فالضابط أن المقصور عليه يجب أن يلي أداة الاستثناء
 سواء كانت متأخرة عن المقصور كما هو السابغ أو متقدمة عليه كما هو القليل واعلم
 أن تقدمها بحالهما أيضا ما منعه بعض النحاة لأنه يفيد القصر في الفاعل والمفعول جميعا
 فتحمل المقصود لأن التقدير فيما ضرب الأداة ما ضرب **عمر** **الآزدي** **عمر** **الآزدي**
 وفي ما ضرب **الآزدي** **عمر** ما ضرب **عمر** **الآزدي** **عمر** **الآزدي** **عمر** **الآزدي**
 شين بأداة واحدة بلا عطف مطلقا وبعضهم يجوز ذلك إذا كان المستثنى منه مذكورا
 والمستثنى به لا منه نحو ما ضرب **عمر** **الآزدي** **عمر** **الآزدي** **عمر** **الآزدي**
 لصفت أداة الاستثناء الأصلية الأوهى حرف فلا يستثنى لها شيئا فقد عرفت
 بحالهما إنما يجوز على تقدير أن لا يحصل الاستثناء معه أو يجعل المقصور في الية متقدما
 ويحصل عمل الأداة بعد المستثنى لها الآن أكثر النحاة على منع ذلك الآن يكون المعنى الواقع
 بعد المستثنى هو المستثنى منه نحو ما جاء في الآزدي **أحد** أو تابعا للمستثنى نحو ما جاء في الآزدي
 زيد الطريف وعمو الغير العامل في المستثنى نحو رأيتك أدميق لا الموت ضاحكا
 فإن ضاحكا مفعول رأيت والعامل في الموت لم يبق ولطلب بيان ذلك من كتبهم إلى أن
 قالوا القرف في قوله تعالى وما تراك ابتعك إلا الذين هم أراد لنا بأدنى الرأي منصوب
 بمضمون أي ابتعوك في بادئ الرأي ولذا **باب الأمير** في البيت الأول **أولا** **الاستثناء** **الأمير**
 والتواريخ في البيت الثاني مرفوع مضمون أي قامت التواريخ وفيه بحث لأن الفعل الأول
 يبقى بلا فاعل واعتبار المضمون لا يخلو عن تصف لم يصح هذا فيما إذا قدم المرفوع وآخر المضمون

وقد وقع هذا الخبر من المص
 وأما قوله على ما مره هنا
 فاستثنى نامة الذي يتغير
 رايه عليه الخ

وقد وقع هذا الخبر من المص
 وأما قوله على ما مره هنا
 فاستثنى نامة الذي يتغير
 رايه عليه الخ

في سائر الامثلة المذكورة بل المراد احسن من ذلك **وفي صفة** فيكون فاعلاً ومفعولاً و ظرفاً
او حالاً او غير ذلك و اذا كان التقى متوجهاً الى هذا المعدر العام المناسب للستغنى في
جنسه و صفة **فاد الوجوب** من اي من ذلك المعدر **في باب الايجاب** القصص ضرورة بقاها
عدا ذلك الشيء على صفة الانتقاء و اعلم انه قد يقع بعد الا في الاستثناء المخرج للخط و هي
انما جبر متبادلاً ما زيد الا يقوم و وصفه نحو ما جاني منهم رجل الا يقوم و يقع حال
نحو ما جاني زيد الا يصحك و كثيراً ما يقع الحال بعد الاما ضياء مجر داعم قد والواو نحو
ما اتيت الا اتاني وفي الحديث ما ايسر الشيطان من بني ادم الا اتاهم من قبل النساء
وذلك لانه قصد لزوم تعقيب مضمون ما بعد الاما قبلها فاسب السطر والحر او
الحال ما لا يتعارف مضمونه بمضمون عامله الا على تأويل العزم والتقدير اري ما ايسر
الشيطان من بني ادم من جهة غير النساء الا عازماً على اتياهم من قبلهن كقولهم
خرج الامير ومعه صغر صايداً به عدا جعل المعزوم عليه المجزوم به كالمواقع الحاصل
وفي انما يوحى المقصور عليه تقول انما ضرب زيد عمر اذ القيد الاخير مما وقع
بعد بمنزلة الواقع بعد الا فيكون هو المقصور عليه **ولا يجوز** **في باب** اي تقدم
المقصور عليه **على غيره** **للإلباس** فانه انما جاز في التقى والاستثناء على قلة لعدم الإلباس
بناء على ان المقصور عليه هو المذكور بعد الاسواق قد مر على المقصور او اخر عنه وهذا
ليس الامد كقول بل الكلام مضمون لمعناه فلو قلنا في انما ضرب زيد عمر انما ضرب عمر
زيد انعكس المعنى بخلاف ما اذا قلنا فيما ضرب زيد الامر ما ضرب عمر ازيد فانه يعلم

في باب ما ذكرنا من انما جاز في التقى والاستثناء على قلة لعدم الإلباس

ان المقصور عليه هو المذكور بعد الا قد مر او اخر وههنا نظره وان تقدم المقصور عليه
جائز وهو اذا كان نفس التقديم مفيداً للمقصود كما في قولنا انما زيد اضرب فان المقصود
على زيد قال ابو الطيب **اسما ميام** تزده معرفة واما ذلك ذكرناها اي ما ذكرناها
للالة ويمكن الجواب ان الكلام فيما اذا كان المقصود مستغنياً عن انما وهذا ليس
كذلك **وعبر** **لا في افا** **القصر** اي قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة
على الموصوف افراداً او قلباً وتعييناً تقول في قصه ما زيد غير شاعر افراداً وما زيد
غير قائم قلباً وفي قصه ما شاعر غير زيد بالاعتناء بحسب المقام **وفي امتناع**
لا العاطفة لا تقول ما زيد غير شاعر لا ميم ومما لا يجوز ولا تنافي شرطها لكون
مفيداً متفياً قبلها بغيره من كلمات التقى **باب**

السادس الانشا الانشا قد يقال على الكلام الذي ليس لنفسه خارج تظا
او انطباقه وقد يقال على فعل المتكلم اعني الكلام الانشائي كالاخبار والمراد
ههنا هو الثاني لانه قسمه الى الطلب وغيره وقسم الطلب الى التمني والاستفسار
وغيرهما واراد بهما معانيه الصدرية لا الكلام المستعمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضع
له كذا وكذا الظهور ان ليت مثلاً موضع لا فادة معنى التمني لا الكلام الذي فيه التمني
وكذا البواقي ولا يوهم ان هذا يقتضي كون البحث من غير احوال اللفظ لان
المقصود يتغير اليه آخر الامر فلا انشا ضربان طلب كالاستفسار والامر والتمني ونحو ذلك
وغير طلب كافعال المقاربة وافعال المديح والذم وصيغ العقود والقسم ولعل ورب

في باب ما ذكرنا من انما جاز في التقى والاستثناء على قلة لعدم الإلباس

في باب ما ذكرنا من انما جاز في التقى والاستثناء على قلة لعدم الإلباس

في باب ما ذكرنا من انما جاز في التقى والاستثناء على قلة لعدم الإلباس

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the text from the previous page, written on aged, yellowed paper.

وكم الجبرية ونحو ذلك والعقود بالنظر ههنا هو الطلب لخصاصه من مريد الحق
لم يذكر في بحث الجبر وان كثيرا من الانشآت الغير الطلبية في الاصل اجاز نقلت
الي معنى الانشاء ولهذا قال صاحب المفاتيح ان السابق في الاعتبار هو الجبر والطلب
فالا انشاء ان كان طلبا استدعى مطلوبا غير حاصل **وقد الطلب** لامتناع طلب الحاصل
والعزم ان جميع انواع الطلب يستدعي ذلك حتى اذا كان المطلوب حاصل لا يستعجز اجرا
علي معناها الحقيقي ويولد منها بحسب القرائن ما يناسب المقام **وامواعه كثيرة** وهي على
ما ذكره المصنف خمسة التمني والاستسقاء والامر والنهي واليد الانه اما ان يقتضى
كون مطلوبه ممكنا او لا الثاني التمني والاول ان كان المطلوب به حصول امر في
ذهن الطالب فهو الاستسقاء وان كان المطلوب حصول امر في الخارج فان كان ذلك الامر
انتفاء فعل فهو النهي وان كان ثبوته فان كان باحد حرفي الذا فصول الذا والاف هو التمني
الامر بها التمني وهو طلب على سبيل المحبة **واللفظ الموضوع له** لانه
الانسان كثيرا ما يحب الحال ويطلبه فهو يكون ممكنا كما قولت زيد ابحي وقد يكون محالا
كما قولت السباب يعود لكنه اذا كان ممكنا يجب ان لا يكون لك توقع وطاعة في وقوعه
والالصار ترجيا ويستعمل فيه لعل او عسى ولما ذكر ما هو موضوع التمني اشار الى ما يتعلق
في التمني بخارج فقال **وقد يتمي لعل نحو لعل** **سريع حيث يعلم ان لا سريع** لانه
حينئذ يستعمل على حقيقة الاستسقاء لحصول الجزء بانقضاء الحكم واستدعاء الاستسقاء
الحمل بثبوته وانتقائه والثقة في التمني لعل والعدول عن ليت هو ان التمني للحال

۵
تاریخ دوا و ادویه
کتابخانه دار

اللغة الموضوعة للمعنى
 قوله واليه طاسكان المعنى التي تحريمه
 في الجمال العقلي كقول غير الواقع في الزمن
 والماضي وأما فيه وفي الجمال العادي
 المعقول والشباب وفي المكنون الذي فيه
 فيه توفيق وطبع فان التوفيق يستلزم عسى
 لعقل المعقول فيه يستلزم غيره
 والتوفيق أدب كذا الطبع

النظام على استعماله ولو لم يكن
في التمسك بجازا

حذية
 الحية
 قوله ان هذا العبد جملها على خصوص
 التفرقة انا عبيد زوجا من عبيدة الاستقام
 واما الخلق على خصوص التفرقة في الخارج الى قريته
 معينة او لا على التفرقة العارضة فيا ليعتد

[Faint handwritten text in Devanagari script, likely bleed-through from the reverse side.]

العناية في صورة الملك الذي لا يجر من استغايه **وَقَدِيتُمْنِي بِلَوْحُوْلُوْنَا يَنِي فَتَدْنِي**
بِالنَّصْبِ على تقدير فإن تَدْنِي فإن النَّصْبَ قَوِيٌّ عَلَى أَنْ لَوْ لَيْسَتْ عَلَى أَصْلِهَا إِذْ لَا
يُنْصَبُ الْمَضَارِعُ بَعْدَهَا عَلَى أَصْنَائِهَا وَأَمَّا يُضْمَرُ أَنْ فِي جَوَابِ الْإِسْمَاءِ السَّيِّئَةِ وَالْمُنَاسِبِ
لِلْقَائِمِ نَاهُو الَّتِي فَكَمَا يُفْرَضُ بِلَوْغَيْرِ الْوَارِثِ وَاقْتِزَاكَ لَكَ يُطْلَبُ بِلَيْتٍ وَقَوْعٌ مَالًا
طَاعِيَةً فِي وَقَوْعِهِ وَقِيلَ أَنَّهَا لَوَ الَّتِي تَجِي بَعْدَ فَعَلٍ فِيهِ مَعْنَى الَّتِي تَخُودُ وَالْوَلَدُ
وَهِيَ حُرْفٌ مُصَدَّرِيَةٌ وَكثِيرٌ أَمَا لَيْسَتْ غَنَى هَا عَنْ فَعَلِ الَّتِي فَتُنْصَبُ الْفِعْلُ بَعْدَهَا
خَوَلُو كَانِ فِي مَكَانٍ فَاجْعَلِي أَوْ دَلُو كَانِ فِي مَكَانٍ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لَوَانِ لَكَ رَافَةٌ فَالْوَرْدُ
الْمَحْسِنُ قَالَ السَّكَاكِي أَنَّ حُرُوفَ التَّكْدِيمِ وَالْحَضِيضِ وَهِيَ هَلَا وَالْأَقْبَلُ
الْمُتَّخِذَةُ وَلَوْلَا وَلَوْ مَا تَأْخُذُهُ مِنْهَا أَيُّ مِنْ هَلٍ وَلَوْ الْكَلْبُ لِلْمَتْنِ جَالٍ كَوْنَهُمَا **مُشِيرٌ**
مَعَ لَا وَمَا الْمُرِيدَتَيْنِ لِيُضْمِنِيهَا عَلَى لَقَوْلِهِمَا كَيْتَيْنِ وَالْحَضِيضِ جَعَلَ الشَّيْءُ ضَمِنَ
الَّذِي يَقُولُ ضَمِنْتُ الْخَبَابَ كَذَلِكَ أَبَابًا إِذَا جَعَلْتَهُ مَضْمِنًا لِتِلْكَ الْأَبْوَابِ يَعْنِي أَنَّ الْعَرْضَ
مِنْ هَذَا التَّرَكيبِ وَالتَّرَامِ جَعَلَ هَلٍ وَلَوْ مُضْمِنَيْنِ مَعْنَى الَّتِي لَيَوْلَدُ عَلَى لِيُضْمِنِيهَا
يَعْنِي أَنَّ الْعَرْضَ مِنْ تَضْمِينِهَا مَعْنَى الَّتِي لَيْسَ أَفَادَتُهُ الَّتِي بَلَّ أَنْ يَوْلَدَ مِنْهُ أَيُّ مِنْ مَعْنَى
الَّتِي الْمُضْمِنِينَ هُمَا آيَاهُ فِي الْمَاضِي التَّكْدِيمِ خَوْهَلَا أَكْرَمَ زَيْدًا وَلَوْلَا أَكْرَمَهُ
عَلَى مَعْنَى لَيْسَتْ أَكْرَمَهُ قَصْدٌ إِلَى جَعْلِهِ نَادِمًا عَلَى تَرْكِ الْأَكْرَامِ وَفِي الْمَضَارِعِ **الْحَضِيضِ**
خَوْهَلَا تَقُومُ دَلُو مَا تَقُومُ عَلَى مَعْنَى لَيْسَتْ تَقُومُ قَصْدٌ إِلَى حَصْرِهَا عَلَى الْقِيَامِ وَمَعَ هَذَا
فَلَا يَخْلُو مِنْ ضَرْبٍ مِنَ التَّوْبِيحِ وَاللَّوْمِ عَلَى مَا كَانَ يَجِبُ أَنْ يُعْلَمَ الْخَاطِبُ بَلَّ

لا التقيم يراه

العناية

ان يطلب منه فقولته لتضمنها مقصد اوصاف الى المقول الاول ومعنى التمنى
مفعوله الثاني وهذا وان لم يكن مصرحاً به في لفظ المفتاح لكنه حاصل معناه
لان قال مركبة مع وما المراد من مطلوبها التزام التركيب التبيين على الزام هل
ولو معنى التمنى وهذه اشعر بان ما يقع في بعض النسخ لتضمنها ليس على ما ينبغي
وكذا قوله ليتولد ايضا حصول كلام المفتاح حيث قال اذا قيل هلا اكرمت ربك
فكان المعنى ليتك اكرمت متولداً منه معنى التقديم وانما لم يجعل تركيها من
لتضمين معنى التقديم والتخصيص من غير توسط معنى التمنى جرياً الى معنى التمنى
جاء على مقتضى المناسبة فان هل ولو قد يستعملان للتمنى وتسمى معنى التقديم
وما يستقبل السؤال والتخصيص وانما ذكر هذه الكلام بلغة كان لعدم القطع بل
لا احتمال ان يكون كل منهما حرفاً موضوعاً للتقدم من غير اعتبار التركيب فان الفرق
في الحروف مما ياباه كثير من النحاة وقد يسمى لعل فيعطى حكم ليت وينصب في جواب
المضارع على اعتبار ان نحو لعل اجمع ما اوردك بالنصب لبعد المرجوع عن الحصول
فيسبب بعد عن الحصول اشبه الحالات والممكنات التي لا طاعة فيها فيقولونه
التمنى لما مر من انه طلب محال او ممكن لا طعم في وقوعه بخلاف الترجي فانه ارتقاب شئ لا يوق
بحصوله فمن لم لا يقال لعل الشمس تغيب ويدخل في الارتقاب الطمع والاشفاق فالطمع
ارتقاب المحبوب نحو لعلك تعطينا والاشفاق ارتقاب المكروه نحو لعل اموت
الساعة وبهذا اظهر ان الترجي ليس يطلب منها أى ويرى أنواع الطلب المستفهام وهو

النصب
على انصاره ان يعضوا على ان
غوسه ويطعنوا على معنى النصب
في الجوارح بعد الذي ايضا واجهه
كلام الشارح ان بعد هذا ستمل
في شرحه بما علم في النصب
منه انتهى فعلم ان في النصب
في الجوارح لا ينبغي ان يضاف
على لوكي النصب الذي فيها
الفرق بين النصب والنصب

ظل

يستعملون انفسنا القديسين
 بدين والكنائس وبنينا في
 في التحقيق طلبة الصديقين
 منا وملت على اسنادهم
 ارا المسند انهم وخوا
 من سائرهم وخوا
 في ما عداهم هذا ان اسائر
 هنا تفكر فيهم والكنائس
 من جهة واخرى من جهة
 تفكر فيهم بل هي تفكر
 على ما كان وفيه بطلان
 كان يفكر فيهم وخوا
 حيث انهم وخوا
 اكون بيقين واحد في
 من جهة انهم وخوا
 بطلان انهم وخوا
 تفكر فيهم وخوا

طلب حصول صورة في الذهن فان كانت تلك الصورة وقوع نسبة بين الشيئين او
وقوعها فحصولها فهو التصديق والافه والتصور والالفاظ الموصوفة له الممره
وقل وما ومن رأيكم وكيف وأين وأني وممتي وأيان فبعضه مختص بطلب
التصور وبعضه بطلب التصديق وبعضه لا يختص بشي منها بل يعلم القائلين هذه
صار اعم مقدمه المصنف وقال فالمره لطلب التصديق اي ادراك وقوع النسبه
او لا وقوعها وهذا معنى الحكم والاسناد وما يجري مجراها كقولك أقام زيد وأريد
قام فان علم بان بينهما نسبة اما بالايجاب أو السلب وتطلب تعيينها أو التصور
اي ادراك غير النسبه كقولك في طلب تصور السند اليه أو دس في الإقناع أو سئل
فانك تعلم ان في الاناشيا والمطلوب تعيينه وفي طلب تصور السند في الحايه دس
أم في الرق فانك تعلم ان الدس يحكم عليه بالكنونه في الحايه او الرق والمطلوب
هو التعيين فالمطلوب في جميع ذلك معامم بوجه اجمالي ويطلب بالاستفهام تفصله
وهذا اي لمجي المره لطلب التصور لا يتبع في طلب تصور الفاعل أريد قام كما
تبع هل زيد قام لا يتبع في طلب تصور المفعول أعمر أعرفت كما تبع هل عرفت
وذلك لان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل الطلب
حصول الحاصل وهو محال بخلاف المره فانها تكون لطلب التصور وتعيين الفاعل او
المفعول وهذا ظاهر في أعمر أعرفت واقام في أريد قام فلا اذ لان لم ان تقدم المرفوع
يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل غايه انه محتمل لذلك على مذهب عبد القاهر

[illegible]

الحاصل هو الاستحصال والاما الاستحصال
الاول هو الاستحصال الثاني هو الاستحصال
الاول هو الاستحصال الثاني هو الاستحصال
الاول هو الاستحصال الثاني هو الاستحصال

ثم ان يكون حق التاخير كما في اريد عرفت ولا يكون المقوم للمفيد
وانما حقه لا يكون مفيداً للمفيد في نفسه بل في غيره
فخصم الحاصل ولذا ذكر المصنف في آخره كما في

مما عكس

اعني على قصد الاهتمام بدول الاحتصاص وكما قال به **دون ضربته** اعلم بفتح هـ لريد

واما الذي يجهل بين هذين العلمين
 في الاول والآخر في انهما علمان
 متباينان في العلم الاول

والفعل القاهر من العبد
بلا شك في هذا الكلام
فما قيل على هذا الكلام
يكون من تساو
القدر انما يتو

وفي التبريل سيدخلون جهنم داحرين ^{والجحيم} والحب من هذا ان بعضهم لما سمع قول النجاشي انه يحب
 تجريد صدر الحجة الحالية عن علامة الاستقبال لما سنده ذكره في بحث المال فهم منه ان الفعل
 المتعدي بالمحال يجب تجريده عن عرف الاستقبال فلا يصح تعييده هل يضرب بالمحال وأورد قول
 النجاشي ^{مستخرج من حديث الاستقبال} دليل على كونه وهو ينادي على خطائه ولم يقل عن احد استأجر
 تعييد الفعل المستقبل بالمحال ولعمري ان التعرّض لامثال هذه المباحث مما لا ينبغي ان يستعمله الحكيم
 مخاف على القاصرين ان يقعوا فيه من غير تأمل وبأخذوه مذهباً **واختصاص الصديق بها**
 اي لكونه هل لطلب الصديق وعدم تجبها للصديق كما يقال خُصَّك بالعبادة بمعنى لا
 تعبد غيرك **وتخصيص المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بما كونه زمانياً**
أظهر ما موصولة وكونه متبداً بجزءه أظهر وما بنا حراً لكون أي بالشيء الذي زمانياً أظهر كالفعل
 فان الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه حيث يدل بغير وضع له اما أقضا الثاني
 اعني تخصيص المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر او المضارع انما يكون فعلاً واما اقضاً
 الاول اعني اختصاصه بالصديق لذلك فلان الصديق هو الحكم بالثبوت او الاستغناء والتعني
 والاثبات انما يتوجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لا الى الذوات
 التي هي مدلولات الاسماء من حيث هي لان الذوات ذوات فيما معنى وفي الحال وفيما يستقبل
 ولهذا اي لانها مزيد اختصاص بالفعل كان مثل انتم شاكرون **أدلى على طلب الشكر من**
مثل شكرون ^{الذي هو مضمون الفعل وهو الشكر} وفعل انتم شكرون ^{الذي هو مضمون الفعل وهو الشكر} مع انه مؤكّد بالتكرار لان انتم فاعل فعل محذوف
 لان ابراراً ما يستجده في معرض التاب **أدلى على كمال العناية بحصوله** من ابقائه على

اصله كما في فعل شكرون لانها داخل على الفعل تقدير لان انتم فاعل فعل محذوف تقديره
 وايضا مثل انتم شاكرون ادلى على طلب الشكر من **أفانتم شاكرون وان كان للثبوت باعتبار**
 الجملة اسمية لان **أدلى على الفعل من المنة فتركه** اي ترك الفعل مع هل **أدلى على ذلك**
 اي على قال العناية بحصول ما يستجده **ولهذا** اي ولا قال أدلى على الفعل من المنة لان
هل زيد منطلق الاثر الذي يقصد به الدلالة على الثبات وابراراً ما يستجده
 في معرض الوجود بخلاف البليغ فانه لا يترك بينه وبين هل منطلق زيد فكان الاولى به ان يدخل
 على الفعل كما هو اصله **اي هل قيمان بسيطة** وهي التي يطلبها وجود الشيء أو وجوده
كقولنا هل الحركة موجودة او لا موجودة **ومركبة وهي التي يطلبها وجود شيء** او لا وجوده
كقولنا هل الحركة دائمة او لا دائمة فان المطلوب وجود الدوام للحركة او لا وجوده وقد اخذ في
 هذه شيان غير الوجود وفي الاولى شيء واحد فلذا كانت مركبة بالنسبة الى الوجود في البسيطة
 محمول وفي المركبة رابطة **والباقي** من الفاظ الاستفهام تستر في انها **الطلب** ^{فقط}
 وتختلف من جهة ان المطلوب بكل منها تصور شيء آخر **فطلب ما شرح الاسم كقولنا ما**
الحق طالبا ان يشرح هذا الاسم ويستبين مفهومه وانه لا يمتنع وضعه فيجاب بما يرد
 لفظاً اشتهر سواء كان من هذه اللغة او من غيرها **وما هي التسمية** اي حقيقة التي هو لا هو
كقولنا ما الحركة اي ما حقيقة تسمى هذا اللفظ فيجاب بما يرد ذاتية من الجذر والفعل
وتقع هل البسيطة ^{بما} اي بين ما التي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية بمعنى
 الترتيب الطبيعي ان يطلب أو كشرح الاسم ثم وجود المهورم في نفسه ثم ماهية وحقيقة

في هذا الكلام
 من كلامه
 في هذا الكلام

لأن من لا يعرف مفهوم اللفظ استحالة من طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف انه
موجود استحالة من طلب حقيقة وما هيته اذ المعدوم لا ماهية له ولا حقيقة لان
الماهية ما به يكون الشيء هو هو والمعدوم لا هوية له والعرف بين المفهوم واللفظ
بالجملة وبين الماهية التي تقيم من المد بالتفصيل غير قليل فان كل من حوّل
باسمهم فهمهم ما وقف على الشيء الذي يدل عليه الاسم اذا كان عالما باللفظ واما
المد فلا يوقف عليه الا الرضا بصناعة المنطق فالموجودات لما كانت لها معروفا
وصاوي كان لها حد وحسب الاسم وحسب الحقيقة واما المعدومات فلما لم يكن لها
الا المفومات لم يكن لها حد ودل الاحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لا يكون الا بعد
ان يعرف ان الذات موجودة حتى ان ما يوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي
يبرهن على وجودها في انشا العلم انما هي حدود بحسب شرح الاسم ثم لما ثبت وجودها
وبرهن عليه صار تلك الحدود بعينها حدودا للذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ
في الشفا فعمل ان الجواب الواحد يكون حدا بحسب الاسم وبحسب الذات بالقياس الى
تخصيص وبالقياس الى شخص واحد في وقتين ومن العار من الشخص الذي العلم اي يطلب
من الامر الذي يعرض لذي العلم فيتميد شخصه وتعيينه كقولنا من في الدار فانه يجاب
عنه بزيد ونحوه مما ينفذ شخصه واما الجواب بنحو رجل فاضل من قبيلة كذا ونحوه
فلان وما اسبه ذلك فاما يصح من جهة ان مخاطبهم منه الشخص بحسب انحصار
الافصاف في الخارج في شخص وان كانت تلك الافصاف نظرا الى مقوماتها كليا

وقال السائل

وقال السائل يسأل عما من الجسر تقول ما عندك أي أي اجاب لا شيء عندك
وجوابه كتاب ونحوه ويدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة بحسب الكلمة اي اي اجاب
الافصاف وجوابه لفظ مفرد موصوع وما الاسم اي اي اجاب الكلمات هو وجوابه الكلمة الواحدة
على معنى في نفسه غير متفرق باحد لازمة الثلاثة او عن الوصف تقول ما زيد وجوابه
الكرم ونحوه وفي الحديث من وافق سبق المفردون قبل وما المفردون من بار رسول الله
فقال الذكرون الله كذا والذكراة ويسأل بمن عن الحسن من ذي العلم تقول من
جبريل أي أسر هو أم ملك أم جبريل وفيه نظر اذ لانسل انه للسؤال عن الحسن وانه
يصح في جواب من جبريل ان يقال ملك بل جوابه انه ملك يأتي بالوحى الى الرسل ونحو ذلك
ما يفيد السامع شخصه وتعيينه واما ما ذكره السائل في قوله تعالى حكاه من ركبنا يا
موسى ان معناه أسر هو أم ملك أم جبريل ففساد فيظهر من جواب موسى بقوله ربنا
الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى فانه قد اجاب بما يفيد تعيينه وشخصه على ما ذكرنا
ويسأل باء عما يميز احد المشركين في أمرهم ما حواء التي تسمى خير مقام
أي أخت أم أمحاط محمد صلى الله عليه وسلم فان الكافرين والمؤمنين وهم اصحاب
محمد عليه الصلاة والسلام قد استركا في القرية فسألوا عما يميز أحدهما عن الآخر
والامر العام المشرك فيه هو مضمون ما اضيف اليه اي يوصفه قوله في المقام يقول
الفايل عندي ثياب تقول أي الثياب هي فطلب منه وصفا يميزها عندك عما يشار
في التوبة قيل انه اذا اضيف الى مشرك اليه كقولنا بهم يفعل كذا اجوابه اسم مضمون الاجابة

الحية واسم علم واذا اُضيف الى كل فوائده على غير وجهه هو طالب للتميز
يَكُمُ الْعَدُوَّ يَحْسُلُ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَمَا أَتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَةِ يَتَبَعُ ايمهم كايه ايتناهم
 أم ثلاثين أم غير ذلك والعرض من ذلك السؤال التفرع والاستفهام واستفهام تقرير
 اي حل على الاقرار ومن آية ميميز كمن زيادة من قالوا واذا اُضيف اليه وبين ميميز يفعل
 متعدي وجب زيادة من فيه لئلا يلتبس بالمنعول كما ترى في الخبرية وذكر بعض المحققين من
 النجاة ان ميميز الاستفهامية لم أعثر عليه بحجروا بين في نظم ولا تدل على جواز
 كتاب من كتب النجوى أو قول سل بن إسرائيل كَمَا أَتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَةِ يَتَبَعُ **وَيَأْتِيهِ مِنَ الْمَكَانِ**
وَيَأْتِيهِ مِنَ الْمَكَانِ وَمَعْنَى عَنِ الزَّمَانِ ما ضا كان أو مستقبل **وَيَأْتِيهِ مِنَ الزَّمَانِ**
الْمُسْتَقْبَلِ قِيلَ وَيُسْتَعْلَى فَوَاضِ التَّحِيْمِ مَثَلُ سَائِلِ أَيَّانَ يَوْمَ الدِّينِ وَأَيُّ شَعْلٍ
تَارَةٍ بِمَعْنَى كَيْفَ ويجب ان يكون بعد فعل خوفنا أو آخركم **أَيُّ شَيْءٍ** اي على حال
 ومن أي شئ أردتم بعد ان يكون الما في موضع الموث ولم يحى أي زيد معنى كيف هو واخرى
بِمَعْنَى مِنْ أَيُّ خَوَاتِي لَكَ هَذَا اي من أين لك هذا الرزق الذي كل يوم وقوله تسئل
 اشعاره بان محتمل ان يكون مشتركا بين المعنيين وان يكون في احدها حقيقة وفي الآخر
 مجازا وايضا قد ذكر بعض النجاة ان أي بمعنى أين الآنة في الاستعمال يكون مع من
 ظاهرة كما في قوله من أين عشرون لنا من أي أو مقدرة كما في قوله تعالى أي لك هذا
 اي من أي من أين فقال المصنف انه قد يستعمل بمعنى من أين سواء كان ذلك من
 جهة إضمار من أو بدونه فظهر ان كلمات الاستفهام بعضها مختص بطلب التصديق لكل

الاستفهام في طلب التصديق
 والاستفهام في طلب التوضيح
 والاستفهام في طلب التوبيخ
 والاستفهام في طلب التوبيخ

الاستفهام في طلب التصديق
 والاستفهام في طلب التوضيح
 والاستفهام في طلب التوبيخ
 والاستفهام في طلب التوبيخ

ولبعضها مختص بطلب التصديق كإبراهيم الاسفهامية وبعضها مشترك بينهما كالمرة
 فانها تحي لطلب التصديق لغزاتها في الاستفهام ولهذا يجوز ان يقع بعد اسم
 ساير كلمات الاستفهام سوى المرة كقوله تعالى أمر هل تسوى الطلث والنور وقوله
 تعالى آمن هذا الذي هو جندكم وقوله تعالى أم ماذا كنتم تعلمون وقول الشاعر
أَمْ كَيْفَ يَنْفَعُ مَا يُعْطَى الْعُلُوقُ بِهِ وثمان آية اذا ما ضاع باللبس وام ههنا بمعنى
 بل التي تكون للاشتغال من كلام آخر من غير اعتبار استفهام كقوله تعالى ام أنا خير
 من هذا الذي هو ميميز ولهذا قيل ما قيل في قوله تعالى الكذبم بايان ولم يحيطوا بها
 علما أم ماذا كنتم تعلمون من ان أم ان كانت متصلة فسرطها ان يليها احد المستويين
 والاخر يلي المرة وهذا ليس كذلك وهو ظاهر وان كانت منقطعة بمعنى بل والمرة
 فلا وجه لوقوع ما الاستفهامية بعدها فلا يستفهم عن الاستفهام ولا حاجة الى ما قيل
 في الجواب من انها متصلة والمعنى انهم ام لو تكذبوا لوجدوا الهلكة في الغاي شي كنتم
 تعلمون **هذه الكلمات** الاستفهامية **كَيْفَ أَمْ لَيْسَ شَيْءٌ فِي غَيْرِ الْاسْتِفْهَامِ** مما
 يناسب المقام بمعونة القارئ في تحقيق هذا الجواب وبيان انه من نوع من انواع مما لم
 ينم احد حوله **الاستفهامية** **وَعَوْلُكُ** ومنه قوله تعالى حتى يقول الرسول الذين
 آمنوا معه متى نصر الله وبيت السقط الام وفيهم ثقنا كتاب واثم ان يكون لنا أو
والتعجب نحو مالي لا أرى الله هذه والتسبيح على الصلاة نحو فأن تذهبون
والوعيد كقوله للملئكتين يا أيها الذين آمنوا **أَوْ دُونَ ذَلِكَ** اذا علم ذلك والتقدير

الاستفهام في طلب التصديق
 والاستفهام في طلب التوضيح
 والاستفهام في طلب التوبيخ
 والاستفهام في طلب التوبيخ

الاستفهام في طلب التصديق
 والاستفهام في طلب التوضيح
 والاستفهام في طلب التوبيخ
 والاستفهام في طلب التوبيخ

قد يقال التقرير بمعنى التحقيق والتثبت وقد يقال بمعنى حمل المخاطب على الاقرار
بما يعرفه والجائز اليه وهو الذي قصد المصنف ههنا **بابا الموقر به الممره** اي شرط
أن يلى الممره ما جعل المخاطب على الاقرار **من** في حقيقة الاستفهام من **بابا** المسؤول عنه الممره
تقول اضرب زيد اذا اردت أن تحمله على الاقرار بالفعل وأنت ضربت في تقريره بالفاعل
وازيد اضربت في تقريره بالمفعول وكذا ازيد مررت واراكبا سرت وغير ذلك
ومما جعلت فيه الممره للتقرير قوله تعالى حكاية أنت فعلت هذا **بابا** ههنا يا ابراهيم
اذ ليس مراد الكفار حمله على الاقرار بان كسر الاصنام قد كان بل على الاقرار بان
كان كيف وقد اشار الى الفعل في قولهم أنت فعلت هذا وقال بل فعله كبيرهم هذا
ولو كان التقرير بالفعل لكان الممره فعلت او لم افعل واعترض المصنف عليه انه
بانه يجوز ان يكون الاستفهام على اصله اذ ليس في السياق ما يدل على انهم كانوا عاقلين
بانه عليه السلام هو الذي كسر الاصنام حتى يمنع حمله على حقيقة الاستفهام
واجب بانه يدل على ما قبل الابه وانه عليه السلام قد حلف بقوله **بابا** لا كذب
اصنامكم بعد أن تولوا مدبرين ثم لا رادوا كسر الاصنام قالوا من فعل هذا الهتنا
انتم الظالمين قالوا سمعنا فمى يذكركم يقال له ابراهيم فالظاهر انهم قد علموا ذلك
من خلقه وذمه الاصنام وقد روي انهم هربوا وتركوا في بيت الاصنام ليس بعد احد
فلا ابصروه يكسروهم اقبلوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله **بابا** الموقر به الممره يعني اذا
كان التقرير بالممره فالظاهر اني تجي للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغير خلاف الباقى

فان

فان هل يكون التقرير بنفس الحكم نحو هل ثوبت الكفار والاسما الاستفهامية للتقرير
بما قيل لها عنه حكم ايها من **بابا** وماذا فعلت بعلان ومن الذي فعلته
ونحو ذلك **والانكار كذلك** اي **بابا** المنكر الممره يعني اذا كان الانكار بالممره
واما غير ما وان صح تحججه للانكار لكن لا يجري فيه هذا الفصل وهو مثل قولك
ماذا يصرك لو فعلت ومن ذا فعل كذا وكم تدعوني وكيف تؤدي أباك ومن أين تدركي
ما العرا من الرشد وما سببه ذلك واما الممره فهي لانكار ما يلزم كالفعل في قوله
أيقنتني والسر في مضاجعي فانه ذكر ما يكون منعاً من الفعل فلو كان لانكار الفاعل
وانه ليس ممن يصور منه الفعل على ما سبق الى الوهم لا احتاج الى ذلك وكالفاعل
في قوله أم يقسمون رحمة ربك فان المنكر أن يكونوا هم القاسمين لانفس القسمه وكالفعل
في قوله أعين الله اتخذ ولياً فان المنكر هو اتخاذ غير الله ولياً لا اتخاذ الولي واما قوله
تعالى استخذ اصناماً آلهة فالمنكر هو نفس اتخاذ الآلهة فلذا اولى الفعل الممره
وكالحال في قولك ارجلا أسير وكذا غير ذلك من المتعلقات ونحو ازيد اضربت
يحمل الانكار على المفعول وعلى نفس الفعل بحسب تقدير المفسر ونحو قوله ابراهيم انما
واحد اتبعه لانكار المفعول فيقدر المفسر بعد وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل
فقد يكون لانكار على نفس الفاعل بحسب التقديم على التخصيص كما مر وقد يكون لانكار
الحكم على ان يكون التقديم لمحذو التقوي وجعل صاحب المقام قوله تعالى فأتت بكرة
الناس وأتت شمع الصم من قبيل تقوية حكم الانكار نظراً الى ان المخاطب وهو النبي

والله
عليه
السلام

لم يتعد الشك في ذلك ولا انفراد به وجعلها صاحب الكاف من قبيل التخصيص
لفرط ضعف بايمانهم وبالعجز على ذلك كانه يعقب قدرته على ذلك لا يقال همزة
الانكار منزلة حرف النفي وقد مر ان ما يلي حرف النفي ينفيد التخصيص قطعاً فكيف جعله
السكاكي على التقوي دون التخصيص لا نقول لو سلم ان الهمزة بمنزلة حرف النفي في
ذلك فالسكاكي لم يفرق بين ما يلي حرف النفي وبين ما يلي حرف النفي في التخصيص
ان كان ضميراً ومتعيناً للتخصيص ان كان مظهر انكاراً للتقوي ان كان متوقفاً
على ما يلي حرف النفي ينفيد التخصيص قطعاً فكيف جعل السكاكي على التقوي دون
التخصيص لا نقول لو سلم ان الهمزة بمنزلة حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم يفرق
بين ما يلي حرف النفي وبين ما يلي حرف النفي في التخصيص ان كان ضميراً ومتعيناً
للتخصيص ان كان مظهر انكاراً للتقوي ان كان متوقفاً على ما يلي حرف النفي
التفصيل ثم قال فلا يحمل قوله الله اذن لكم على التقديم فليس المراد ان الاذن يكره
الله دون غيره ولكن احمله على الاستدلال مراد الله تقوية حكم الانكار وهذا يوم ان
مسئل هذا التوكيد يمكن حمله على التقديم وانكار نفس الفاعل اذا ساعد عليه المعنى وهذا
خلاف ما ذهب اليه فيما سبق من ان المظهر المعرف لا يحمل اعتبار التقديم فكانت هذه
على مذهب التورم ومنه اي من محي الهمزة لانكار الله بكاف عبده اي الله كافي
لان انكار النفي نفي له ونفي النفي اجاب وهذا المعنى مراد من قال ان الهمزة
فيه للتقرير اي محل الخطاب على الاقرار بما ذكره النفي وهو الله كافي لا بالنفي وهو

ليس

ليس الله بكاف وهكذا قوله تعالى اذ انكرت لوجهك ان كان منك غيرك فاعلم ان الله
وما سبه ذلك فقد يقال ان الهمزة لانكار فقد يقال انها للتقرير وكلاهما
فلم ان التقرير ليس يجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل بما يعرف المخاطب
من ذلك الحكم وعليه قوله تعالى ائتت قلت للناس اتخذوني وآتي الهين فان
الهمزة فيه للتقرير اي بما يعرفه عيسى من هذا الحكم لا بما يقال فانهم قوله ولا
كذلك ذلك على ان صورة انكار الفعل ان يلى الفعل الهمزة ولما كان صورة
اخرى لا يلى فيها الفعل الهمزة اشار اليها **ولا انكار الفعل صورة اخرى وهو**
ازيد اصربت ام عمر المنيرة والصرب بينهما من غير ان يستعد لتعلقه بغير
فاذا انكرت تعلقه بما تعقبته من اصله لانه لا بد له من محل يتعلق به وعليه
قوله تعالى اذ ذكر من حرم الامنيين ام ما استلمت عليه ارحام الانبياء
فان الغرض انكار التحريم من اصله وكذا اذا اوليها الفاعل نحو ازيد صربت ام
عمر ومن ردة الصرب بينهما وغير الفاعل نحو في الليل كان هذا ام في النهار
وا في السوق كان هذا ام في المسجد الى غير ذلك **والانكار اما للتوبيخ**
اي ما كان ينبغي ان يكون ذلك الامر الذي كان نحو اعصيت ربك فان
الحا العصيان واقع في هذا الاستفهام تقرير بمعنى التوبيخ وانكار بمعنى انه
كان لا ينبغي ان يقع وقوله اقول البذر يوضع في ما ذقانه للتقرير مع شائبة من
الانكار بادعائه اعلى مرتبة من ذلك **اولا ينبغي ان يكون** اي يحدث ويحقق

ما دخلت عليه العزة وذلك في المستقبل نحو **تَعْصِي رَبِّكَ** بمعنى لا ينبغي ان يتحقق
أولئك في الماضي اي لم يكن نحو **أَفَاصْنَأَمَّ رَبُّكُمْ بِالْبَيْنِ** اي لم يفعل ذلك او في
 المستقبل نحو **لَا يَكُونُ ذَلِكَ** نحو **أَنْزَلَكُمْ كُوفًا** اي أنزلكم كذلك الهداية او الحجة
 اي انكم هكذا قبلها وتفسيركم على الاهتدائها والحال انكم لما كان هو
 لا يكون هذا الا لزام وعليه قوله تعالى هل خيرا الا احسان الا احسان وقولنا
 . وهل يذخر الضرعان قونا ليومه . اذا دخر النمل الطعام لعائمه . وقد
 يكون استغفار الكاري الذي يعني النوى للتوخي ايضا كقوله تعالى ما ذا عليكم من
 اي سعة ووبال عليهم في الإيمان وترك التناق وهذا اللذيم والتوخي والآد
 فكل مصلحة والتكسر عطف على الاستبطا نحو **أَصْلُوا نَكَامًا** **أَنْ تَرْك**
مَا يَعْذُبُ أَبَاؤَهُمُ والتحقيق نحو **هَذَا** **وَالْتَهْوِيلُ** **كَقَرَارِ** **أَبْرَحِيمَ** **وَلَقَدْ جَاءَنَا** **إِسْرَائِيلَ**
مِنَ الْعَذَابِ الْهَبِ **مِنْ فَوْعُونَ** **لَفِظَ** **الاستغفار** **مَوْعُونَ** **وَلِهَذَا** **قَالَ**
 كان عالما من السرفين والاستعداد نحو **لِيُحْمَلَهُ** **الذكرى** **وَقَدْ جَاءَهُمْ** **رَسُولٌ** **مِّنْ رَبِّهِمْ**
عنه هذا كله ظاهر وأما اصل ان كلمة الاستغفار اذا استمع حملها على حقيقة
 تولد منه بمعونة القرائن ما يناسب المقام ولا يخفى التولدات فيما ذكره المصنف
 ولا يخفى ايضا في اداة دوران اية الحكم في ذلك هو سلامة الذوق وتبع
 التراكيب فلا ينبغي ان يقتصر في ذلك على معة او مثال وجدته من غير ان يتخطا
 بل عليك بالتصرف واستعمال الروية والله الهادي ومنها اي من انواع الطلب الامر

توفي

باب الاستعلاء

وعرفوه بأنه طلب فعل غير كنه على جهة الاستعلاء واخره بغير الكنه من المني بقوله
 على جهة الاستعلاء اي على طريق طلب العلم سواء كان عاليا حقيقة او عالما عن الدعاء
 وفيه نظرا لا يخرج عن كنهه نحو الكنف عن القتل ثم اختلف الأصوليون في ان
 صيغة الامر لما اوصفت فاعيل للوجوب فقط وقيل للامتنان فقط وقيل للمعذرة فقط
 بينهما وهو الطلب على جهة الاستعلاء وقيل هو مشتركة بينهما لفظا وقيل بالتوصف
 بين كونهما للمعذر المشترك وبين الاشتراك اللفظي وقيل هو مشتركة بين الوجوب والامتنان
 والاباحة موصوفة لكل منهما وقيل للمعذر المشترك بين الثلاثة وهو الاذن والامتنان
 على كونها حقيقة في الوجوب ولما لم يكن الدليل مفيد للقطع بشئ من ذلك لم يجزم المصنف
 بشئ من ذلك وأشار الى ما هو اظهر عند العقل لقوة اماراته فقال **والأظهر ان صيغة**
من المقترنة بالامتنان تختص بالوجوب **وغيرها نحو** **أَكْرَمَ** **عَمْرًا** **وَرُوَيْدَ** **بَكْرًا** في هذا
 اشارة الى ان اقسام صيغة الامر ثلاثة الاول المقترنة باللام الجازية وتختص بما
 ليس للفاعل مخاطب والثاني ما يصح ان يطلب لها الفعل من الفاعل المخاطب بخلاف
 حرف المضارعة والثالث اسم دال على طلب الفعل وهو عند النحاة من اسم الافعال
 وهو لان لعلبة استعمالها في حقيقة الامر اعني طلب الفعل على سبيل الاستعلاء كما
 المحوون امرأوا استعلاء حقيقة الامر او في غير ما حكي ان لفظ اعفر في قولنا اللهم اغفر
 امرؤهم واما الثالث فلما كان اسما لم يسمو امرأ عبيد بين البابين **مَوْعُونَ** **لَطِبَ**
الفعل استعلاء اي حال كون الطالب مستعليا سواء كان عاليا في نفسه او لا **لِتَبَادُرَ** **القيم**

عند سماعها اي صاع الصيغة الى ذلك **الطلب** اعني طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الغم
من اقوي امارات الحقيقة قال صاحب المفتاح اتفاق ائمة اللغة على اضافة نحو
ولم يعم الى الامر بقوله صيغة الامر ومثاله الامر ولا امر دون ان يقولوا صيغة الاباحة
اولا لا الاباحة مثلا يمدك فما حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء لا حقيقة الامر
وفيه نظر لا نالنا ان الامر في قوله صيغة الامر بمعنى طلب الفعل استعلاء
الامر في غرضه حقيقة في قم وليعم ونحو ذلك واطراف الصيغة والمثال اليه من اضافة
العام الى الخاص بدليل انهم يستعملون ذلك في مقابلة صيغة الماضي المضارع
وامثالهما فليتأمل ويكن ان يجاب باننا سألنا ذلك لكن تسميهم بنحو ولم يعم امرا
دون ان يسموه اباحة مثلا يمد ذلك في الجملة وان لم يصلح ذلك دليلا عليه **وتد شغل**
صيغة الامر **لغيره** اي لغير طلب الفعل استعلاء مما يناسب المقام بحسب القران وذلك
بان لا يكون لطلب الفعل اصلا او يكون لطلبه لكن لا يستعمل الاستعلاء في الاول اشار
بقوله كالباحية نحو جالس المسن او ابن سيرين **والتهديد** اي التخويف وهو عام من
الابتهار لانه البلاغ مع تخويف وفي الصحاح هو تخويف مع دعوى **علا** اي اعم
نحو فوات سورة من مثله **والشخير** نحو فوات سورة طه **واللهان** نحو فوات
حجارة او حديد اذ ليس العرض ان يطلب منهم كونهم قردة او حجارة لعدم قدرتهم على
ذلك لكن في الشخير يحصل العقل وهو صبور منهم قردة ففيه دلالة على سرعة تكوينه
نعالى اياهم قردة وانهم مسخرون له متقادون لآمره وفي الالهة لا يحصل اذ لا يصورون
في العقل

فيكون

حجارة

حجارة وانما العرض لها نية وقلة المبالاة بهم **والنسوية** نحو اصبر والاولا تصبر
والفرق بينها وبين الاباحة ان المخاطب في الاباحة كان توهم ان ليس يجوز له الاثبات
بالفعل فاصبح له واذن له في العقل مع عدم الحرج في الترك وفي النسوية كان
توهم ان احد الطرفين من العقل والترك انفع له وانجح بالنسبة اليه فرفع ذلك
وسوي بينهما **والتمني** نحو قول امرئ القيس **الاياه الليل الطويل لا اغفل**
يصبح وما الاصبح منك بأمثل الله الاصبح الصبح والمجلا الانكشاف
يقول ليزل ظلامك بضيا الصبح وقال وليس الصبح بافضل منك عندي لم يفي
اقاسي هو ميم هارا كما اقايسه لئلا ولان هاري يظلم في عيني لازدحام الموم على
فليس العرض طلب الاجل لانه لا يقدر على ذلك لكنه تمنى ذلك تخلصا عما عارض له في
في الليل من تيارح الجوى ولواجب الاستيقاظ واستطالة تلك الليلة كان لا يرتقب
لاجلها وليس له طاعة ولا توقع فلهذا يحمل على التمني دون الترجي والى الثاني اعني ما
ما يكون لطلب العقل لا على سبيل الاستعلاء **والدعا** نحو رب اغفر لي فانه طلب للعقل على
سبيل التضرع **والتمني** كقولك لي يا ابيك رتبة افضل بدون الاستعلاء وبدون
التضرع ايضا هذا ولكن الالتفات في العرف انما يقال للطلب على سبيل نوع من التضرع
لا الى حد الدعاء **الامر** قال السكاكي حقه الغر لانه الظاهر من الطلب عند الانصاف
كافي الاستعلاء **والند** والتبادر الغم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه **الى التغير** الامر
الاول دون الجمع بين الامرين **وارادة العاخي** فان المولى اذا قال لعبد ثم ثم قال له

قبل ان يتوهم اضطلع على المتأيداد والغير الى انه غير الامر بالقيام الى الامر بالاضطلاع
 لانه اراد الجمع بين القيام والاضطلاع مع تراخي احدهما **وفيد نظر** لانا انما
 ذلك عند خطو المقام عن القران بل ليس معنونه الا الطلب استعلا والعوز والراخي
 منقوض الى القرينة كما للكرار وعدمه فانه لا دلالة للامر على شيء منهما **ومما** اي من
 انواع الطلب **النيق** وهو طلب الكف عن الفعل استعلا **وله حرف واحد وهو**
لا الجازمة في نحو لا تفعل وفي حرف النجاء تسمى نفس هذه الصيغة لها في اي
 معنى استعمل كما يسمى فعل امرا **وهو الامر في الاستعلا** لانه المتبادر الى
 الفهم وليس كما الامر في عدم العوز وعدم التكرار او الحق ان النقي معنى العوز والتكرار
 وقال السكاكي ان كان الطلب بالامر والهي واجبا الى قطع الواقع كقولك لا تترك
 والمتحرك لا يتحرك فالاسنبة المنة وان كان راجعا الى اتصال الواقع كقولك في الامر
 للمتحرك تحرك اي في الاستقبال وفي النهي للمتحرك لا تشك فالاسنبة الاستمرار **وقد**
استعمل في طلب الكف عن الفعل كما هو مذهب البعض **او طلب الترك** كما هو مذهب البعض
 فانهم قد اختلفوا في ان مقتضى النهي كفت النفس عن الفعل بالاستعلا باحد اضداده
 او ترك الفعل وهو نفس ان لا تفعل والمذهبان متعاربان في الجملة قد يستعمل النهي
 في غير معناه وذلك بان يستعمل لا لطلب الكف او الترك كالمتمديد **كقولك لعبد لا تستل**
امرك لا تستل امرى فانه ظاهر ان ليس المراد طلب كفه عن الامتناع ويستعمل لطلب الكف
 او الترك لكن لا على سبيل الاستعلا بل اما على سبيل النزع فيكون دعا نحو اللهم لا تشمت بي ابي

او على

او على سبيل التلطع فيكون التماسا كقولك لمن يساويك لا تفعل كذا ايها الاخ قد
 يستعمل الامر والنهي لطلب الدوام والثبات على ما عليه مخاطب من الفعل والترك
 نحو اهدنا الصراط المستقيم ولا تحسبن الله غافلا اي دم واثبت على ذلك **وهذه**
الاربعة يعني التمني والاستفهام والامر والنهي **بحرف تقدير الشرط بعدها**
وامر الجرا عبقما يجوز ما بان الضم مع الشرط كقولك في التمني **ليت لي بالانفة**
اي ان ازرعه وفي الاستفهام **اي ان يترك** اي ان تعرفه اترك وفي الامر
اكرمك اكرمه اي ان تكرمني اكرمك وفي النهي **لا تشمت بي** اي ان لا تشتم
 لكن خبر الله وقد ذكر في تحفته وجهان احدهما ان هذه الاربعة فيها معنى الطلب
 والطلب لا يتفق عن سبب حامل للطلب عليه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك
 الطلب في الخارج لان العلة الغائية بوجودها معلولة للعللة الفاعلة وان كانت بما
 علة لعللة الفاعلة ولهذا قالوا ان الغاية تقدم في الذهن على المعلول وسأخر
 في الخارج عنه وهذا معنى قولهم اول الفكر اخر العمل ولما كان ذلك اعني كون وجود
 السبب الحامل مستبعا عن الطلب في الخارج مفهوم من ذكر الطلب ودل عليه ذكر السبب
 الذي يصلح سببا حاملا عليه اغت هذه القرينة عن ذكر حرف الشرط والسبب اذ ليس
 معنى الشرط والجرا الاسبابية الاولى ومسببية الثاني فاجزى السبب الحامل بان مقدمه
 بعد هذه الاشياء واسمها ان كل كلام لا يدفعه من حامل للمتكلم عليه والحامل على الكلام
 الجري افادة المخاطب لصنونه وعلى الطلبى كون المطلوب مقصود المتكلم لانه اول غيره

ما يصلح

يعني توقف ذلك الغير على حصوله وتوقف غيره على حصوله هو معنى الشرط فاذا
ذكرت الطلب ولم يذكر بعد ما يوقف توقفه على المطلوب يجوز مخاطب كون ذلك
المطلوب مقصودا لنفسه ولغيره وان ذكرت بعد ذلك طلب على طئه كون المطلوب
مقصودا لذلك المذكور لا لنفسه فيكون اذا معنى الشرط في الطلب مع ذكر ذلك الشيء
ظاهرا هذا اذا كان المذكور بعد هذه الاربعة صلحا لان يكون جزا من مضمونها
وقصد السببية خلاف قولنا ان ينكض ضرب زيد في السوق اذ لا معنى لقولنا
ان تعريضه لضرب زيد في السوق واما قوله تعالى قل لعبادي الذين امنوا فليعملوا
الصلاة فلان الشرط لا يلزم ان يكون علة تامه لحصول الجزاء بل يكفي في ذلك توقف
الجزاء عليه وان كان متوقفا على شيء اخر بخلاف نوصات صحيح صلاحت واذالم يقصد
السببية سقى المضارع على رفعه اما لا يجوز درهم في حوضهم يلعبون او وصفا
بخواكم رجلا يحبك او استينا فا اي جوابا عن سؤال تضمنه ما قبله نحوكم بدعوى
واما القرض وان عدت النكاح احدا الاشياء التي تقدر بعدها الشرط وتجزم في
جوابه المضارع **كقولك لا تنزل تصب حبرا** اي ان تنزل تصب حبرا **فولده من**
الاستهزام اي ليس هو بابا على حدة بل المهر فيه همة استهزام دخلت على الفعل
المنفي وامتنع خطها على حقيقة الاستهزام لانه يعرف عدم التزول مثلا فالاستهزام
عنه يكون طلبا للحاصل فتولد منه بقرينه الحال عوض التزول على المخاطب وطلب
منه وهذا في التحقيق همة انكار اي لا ينبغي لك ان تنزل وانكار المنفي اثبات فلهذا

ع

صح تقدير الشرط المبتدأ بقرينة بخوان تنزل فان الشرط المقدر بعد هذه الاشياء
يجب ان يكون من جنسها فلا يصح تقدير المنفي بعد المبتدأ وبالعكس مثلا لا يجوز لا تنكض
تدخل النار او اسلم تدخل النار فمعنى ان تنكض وان لا تسلم تدخل النار خلافا للكمال
فانه يجوز تعويلا على القرينة **وجوز تقدير الشرط في غيرها** اي في غير هذه المواضع لقرينة
نحو ان اخذ وامر دونه اوليا قاله هو الولي اي ان اخذوا منه وليا حتى فانه هو الذي
يجب ان يتولى وحده ويعتقد انه الولي والسيد لان قوله ام اخذوا النار لكل ولي
سواء فان قلت لاشك انه انكار توهم صحيح معنى انه لا ينبغي ان يتخذ من دون الله اوليا
وحديث يترتب عليه قوله تعالى فانه هو الولي من غير تقدير شرط كما يقال لا ينبغي ان
تعبد غير الله تعالى قاله هو المستحق للعبادة قلت ليس كل ما فيه معنى التي حكم ذلك
الشي ولا يخفى على ذي طبع حسن قولنا لا تضرب زيد امواخوك بالفا بخلاف ان تضرب
زيد امواخوك استهزام انكار فانه لا يحسن الا بالواو او الحالته وذلك لانهم وان جعلوا
الانكار معنى النفي لم يقصدوا ان لا فرق بينهما اصلا لان كل سليم الذوق يجد في نفسه
التفاوت وانه يصح وقوع احدهما حيث لا يصح وقوع الاخر وحذف الشرط في الكلام كثير
ويستعرض له في بحث الايجاز ان شاء الله تعالى **ومنها** اي من انواع الطلب **النداء** وهو
طلب الاقبال بحرف نائب مناب اذ هو لفظ او تقدير فانيا وهيا للبعيد وقد يتردد
غير البعيد منزلة البعيد لكونه نايما او ساهيا حقيقة او بالنسبة الى الامر الذي يناديه
يعني انه بلغ من علو النشأ الى حث ان المخاطب لا ينبغي ان يها هو حصة من السعي فيه وان بذله وسعه

نسلم

واستغفر جحد فكانه غافل عنه بعيد واتي والمهزة للقريب وقد تسعلا
في البعيد تبنيها على انه حاضر في القلب لا يغيب عنه اصلا كقول اسكان لعان
الدارك تيقنوا بانكم في رتب قلى مكان واما يا فتيل حقيقه في القريب اما
لاستقصا الداعي نفسه واستعادته عن المدعو بخوبيا الله واما للتنبيه على غطر الله
وعظم علوشانه وان المخاطب مع قها لك على الامثال كانه غافل عنه بعيد بخوبيا
الرسول بلغ ما ازل اليك من واما للمعرض على اقباله كانه امر بعيد بخوبيا موسى اقبل
واما للتنبيه على بلادته وانه بعيد عن التنبه نحو اسمع يا قها الغافل واما لاخطا
شانه تبعد اله عن المجلس بخوبيا هذا **وقد تسعلا صيغته** اي صيغة النداء **غير**
معناه وهو طلب الاقبال **كالاغرا في قولك اقبل يا مظلوم لمن يظلم** فانه ليس
يطلب الاقبال لكونه حاصل واما الغرض اغراوه على زيادة الظلم وبالشكوى
والاختصاص كقولهم انا اقبل لذي الياها الرجل فان قولنا اليها الرجل اصل تخصيص
المنادي بطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص
مذلوله من بين امثاله بما نسب اليه وهو اما في معرض التفاهر نحو انا اكرم الضيف
اياها الرجل اي مختصا من بين الرجال باكرام الضيف او للتفاخر نحو انا المسكين
اياها الرجل اي مختصا بالسكنه او لمجرد بيان المقصود بذلك الصبر للتفاخر
ولا للتفاخر نحو انا اصل اليها الرجل ونحو نقر اليها القوم فكل هذا صورته
صورته النداء وليس لان آيا وما جعل وصفه لم يردبه المخاطب بل هو عبارة عما

دل عليه ضمير المتكلم السابق ولا يجوز فيه اطلاق حرف النداء لانه لم يبق فيه معنى النداء
فكره الصريح بادانه نقوله اياها الرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كافي النداء لكن مجموعته
في محل الضم على الحال ولهذا قال المصنف في تفسيره **اي مختصا من بين الرجال**
وقد يفهم مقام اي اسم مضموم اما معرف باللام نحو نحن العرب اقرب الناس للضيف او
مضاف نحو انا معاشر الانبياء واما يكون على نحو يا ايها المكشوف الضباب قال ابن الجلب
العرب ليس منقول من النداء لان النادى لا يكون باللام ونحو ياها الرجل منقول عنه قطعاً
والضاف يحتمل امرين النقل فيكون منصوباً بما مقداره وكونه مثل المعرف فيكون
منصوباً بتقدير اغني او اخبر قال الامام المروزي في قوله انا بني فاضل لا بدعي
الفروق بين ان ينصب بنى فاضل على الاختصاص وبين ان يرفع على الجزية هو انه لو
جعل خبر كان قصد الى تعريف نفسه عند المخاطب وكان فعلاً لذلك لا يجوز
فهم وجعل من المخاطب بشانهم واذا نصب آمن من ذلك فقال معني انا اذكر من لا
يخفى شانه لاسع كذا وكذا مما تستعمل فيه النداء الاستغناء بخوبيا لله من ألم الفراق
ومنه التعجب نحو يا لآؤيا للذواهي كانه لغرابته يدعوم ويستحضره ليتجيب منه
ومنه التذلل والتخير كما في نداء الاطلال والمناظرة والمطايا ونحو ذلك كقول
ايامازل سلمى أين سمالك وكوله يا ناو جدي فتدانت انا ملك في صبري وعمرى
واحلاسي واساعي ومنه التوجع والتحسر كقوله ايا قير معن كيف وارت جوده
وقد كان منه البر والبحر منعا وكوله يا عين بكى عند كل صباح ومنه التذلل كقولك

يا محمداه كمالك تدعون وتقول نعمك فانما مشتاق اليك واشال هذه المعاني كثيرة في
 قاتل واستخرج ما يناسب المقام **الخبر في قطع موقع الانشا** **اللتقاء**
 بلفظ الماضي على انه من الامور الحاصلة التي حتم ان تجر عنها بافعال ما صيد كقولك
 وقمت الله للفقير **اولاظهار الخبر في وقوعه كالم** في تحت الشرط من ان الطائر
 اذا عظم رغبته في شئ كتر تصوره اياه فربما يحتمل اليه حاصلا فيورده بلفظ الماضي كقولك
 رزقي اسر لعلك **والدعا بصيغة الماضي من البليغ** **تجملها** التساؤل والظن
 الجرض واما غير البليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات **اولااختار**
عن صورة الامر كقول العبد للمولي ينظر المولي الى ساعة دون ان
 يقول انظر لانه في صورة الامر وان كان دعاء او شفاعاة في الحقيقة
 او محل الخطاب **علي المطلوب بان يكون الخطاب ممن لا يحسن ان يكذب**
الطالب أي ينسب الي الكذب كقولك لصاحبك الذي لا يحب تكذيبك تأتي
 عند مقام ان يتنى تحمله بالطف وجه على الايمان لانه ان لم يالك قد اصررت كاذبا من حيث
 الظاهر لكون كلامك في صورة الخبر والخبر في هذه الصور مجاز لاستعمالها في غير ما وضع
 له ويحتمل ان يجعل ثمانية في بعض من الاعتبارات المناسبة لإيقاع الخبر موضع الانشا
 العصد الى المبالغة في الطلب حتى كان الخطاب سارعا في الامثال ومنها العصد
 الى استعمال الخطاب في تحصيل المطلوب ومنها التنبية على كون المطلوب قريب الوقوع
 الوقوع في نفسه لقوة الاسباب المتأخرة في وقوعه ويحذف ذلك من الاعتبارات **تنبية**

بحور حمد الله

الانش

الانشا كالحبر في كثر ما ذكر في الابواب **الخسة السابقة** يعني احوال الاسناد والسند
 والسند وتعلقات العقل والعصر **فليعتبر** أي ذلك الكثر الذي يشارك فيه الانشا الخبر
النظر والتأمل في الاعتبارات والظايف العبارات فان الاسناد الانشائي ايضا اما يؤكد أو
 مجرد من التأكيد وكذا السند اليه اما يؤكد أو محذوف مقدم أو مؤخر معترف أو منك إلى غير ذلك
 وكذا السند اسم أو فعل مطلق أو متيد معقول أو شوط أو غيره من التعلقات اما ساقطة
 أو مناصرة مذكورة أو محذوفة أو اسناد وتعلقه ايضا اما بقصر أو بعرض أو اعتبارا
 المناسبة في ذلك مثل ما مر في الخبر ولا يخفى عليك اعتباره بعد الاطاحة بما سبق والله المرنشد
الباب السابع الفصل
و الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل تركه
 أي ترك عطف بعضها على بعض فينبغي تقابل العدم والملكة ولهذا قدم الوصل لان الاعداد اما
 تعرف بملكاها واما في صدر الباب فقد قدم الفصل لانه الاصل والوصل عليه طار وانما قال
 عطف بعض الجمل دون ان يقول عطف كلام على كلام ليس الجمل التي لها محل من الاعراب وذلك
 لانهم وان جعلوا الكلام والجمل متروا فين لكن الاصطلاح المشهور على ان الجمل اسم من الكلام
 لان الكلام ما قسم الاسناد الاصل وكان مقصود الذاتية والجمل ما قسم الاسناد الاصل
 سواء كان مقصود الذاتية أو كالمصدر والصفات السند الى فاعلمها ليست كلاما
 ولا جملة لان اسنادها ليس اصليا والجملة الواقعة خبرا أو وصفا أو حالا أو شرطاً أو صلة
 أو نحو ذلك جملة وليست بكلام لان اسنادها ليس مقصود الذاتية **فاذا أتت جملة بعد جملة**

الفصل في التفصيل

الفرق بين الجملة والكلام

فالأول إذا كان كونه لها محل من الاعراب **أو** على الأول على تقدير ان يكون
 للأولي محل من الاعراب **ان قصد تشريك الثانية لها** أي الأولى **في حكم** أي في حكم الأول
 الذي لها محل كونهما خبر مبدء الوحالة أو صفة أو نحو ذلك **عطف الثانية عليها** أي ذلك
 العطف على التشريك المذكور **كالمرزوق** فإنه إذا قصد تشريك مفرد قبله في حكم اعرابه
 من كونه فاعلا أو مفعولا أو حالا أو غير ذلك يجب عطفه عليه **والجمله** لا يكون لها محل
 من الاعراب الأولى واقعة موقع المفرد فيكون حكمها حكم المفرد وإذا كان كذلك **فشرط كونه**
 أي كونه عطف الثانية على الأولى **مقبولا بالواو ونحوه ان يكون بينهما** أي بين الجملة الأولى
جمعة جامعة نحو زيد يكتب **ويشعر** لما بين الكتابه والشعر من النسب **أو يعطى**
 لما بين الاعطاء والمنع من التضاد بخلاف زيد يكتب ويمنع أو يشعر ويعطى وذلك لأن
 هذا العطف المفرد على المفرد ويكون عطف المفرد على المفرد مقبولا أن يكون بينهما
 جمعة جامعة نحو زيد كاتب وشاعر بخلاف زيد كاتب ومعطى قوله ونحوه الظاهر أنه
 أراد به نحو الواو من حروف العطف الدالة على التشريك كالفاء ثم وحتى وهذا
 فاسد لأن هذا الحكم مختص بالواو لأن لكل من الفاء ثم وحتى معنى محصلا غير
 التشريك والجمعة إذا وجد كان العطف مقبولا سواء وجد بين المعطوف والمعطوف
 عليه جمعة جامعة أم لا نحو زيد يكتب فيعطى أو ثم يعطى إذا كان يصدر منه الاعطاء
 بعد الكتابة بخلاف الواو فإنه ليس له هذا المعنى فلا بد له من جامع **ولهذا اعيت على**
أي تمام قوله **لأن الذي هو علم أن النوي صبر وأن أبا الحسين كرم** **أدلتنا**

شرطه

رس

بين كرم أبي الحسين ومرارة النوي سواء كان نواه أو نوي غيره **هذه العطف** **مقبولة**
 سواء جعل عطف مفرد على مفرد كما هو الظاهر أو عطف جملة على جملة باعتبار وقوعه
 موقع مفعول العلم لأن وجود الجامع شرط بينهما جميعا قوله **لأنني لما أدعت**
 الحكمة عليه من اندراس هواء بدله عليه البيت السابق وهو قوله **رعت**
 هوأ عفا العداة كاعني منها طلال باللوي ورسم فاعل رعت
 ضمير الحكمة والخطاب في هوأ للنفس وجواب القسم البيت الذي بعده
 وهو قوله **مارت عن سنن الوداد** ولأعدت نفسي على الف سواء
 تحوم **ولا** أي وإن لم يقصد تشريك الثانية للأولى في حكم اعرابها
فصلت الثانية عنها لا يلزم من العطف التشريك الذي ليس بمقصود
نحو إذا دخلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنا نحن مستهزون الله
يستزيهم لم يعطف الله يستزيهم على إنا معكم لأنه ليس من مقولهم
 يعني أن قولهم إنا معكم جملة في محل نصب على أنه مفعول قالوا فلو عطف
 الله يستزيهم عليها لزم كونه متلا كالمها في كونه مفعول قالوا وهذا
 باطل لأنه ليس من مقول قول المنافقين وإنما قال على إنا معكم دون
 إنا نحن مستهزون لأنه بيان لإنا معكم حكمه حكمه **وعلى الثاني** أي على تقدير
 أن لا يكون للأولى محل من الاعراب **ان قصد ربطها بها** أي ربطها بالثانية
على معني عطف سوي الواو عطفت به أي عطف الثانية على الأولى

بذلك العاطف من غير اشتراط شي آخر **عمر** **وإذا قصد الترتيب والمهلة** وذلك لأن ما سوي الواو من حروف العطف
تفيد مع الاشتراك معاني محصلة وتفصيل ذلك ان حتى ولا العاطفتين
لا يقعان في عطف الجمل واو واما واو في عطف الجمل مثلها في عطف المفردات
وليس اذ في مثل قوله تعالى كلج البصر وهو اقرب وقوله تعالى مائة الف
او يزيدون للعطف بل هو حرف استئناف مجرد الاضراب بمعنى بل وحكم
لكن قد عرفت فيما سبق وبل في الجمل مثلها في المفردات الا انها قد تكون لا
الغلط بل مجرد الاستفهام من كلام الى آخرهم من الاول بلا قصد الى اهدار
الاول وجعله في حكم السكوت لقوله تعالى بل هم في شك منها بل هم منها
عمون اما الفاء وتمر فالتأنيدي كون مضمون الجملة الثانية عقيب الاولى
بلا فصل وقد يفيد كون المذكور بعد ما كلاما مترتبا في الذكر على ما قبلها من
غير قصد الى ان مضمونها عقيب مضمون ما قبلها في الزمان لقوله تعالى اضلوا
ابواب جهنم خالدين فيها فليس مثوي المتكبرين فان مدح النبي اودته انما
يصح بعد جري ذكره ومن هذا الباب عطف تفصيل الجمل نحو ونادى نوح
ربه فقال ونحو وكرم من قرينه اهلكها فجاءها باسنا بيا تا او هم
قائلون لان موضع التفصيل بعد الاجمال ولا ينافي ان يكون فيها معنى
السببية نحو يقوم زيد فيخضب عمرو ثم ان كونها للترتيب بلا نهله لا ينافي

كون

كون الثاني المرتب مما يحصل بنهاية في زمان طويل اذا كان اول اجزائه ن
متعقبا لقوله تعالى ألم تر ان الله أنزل من السماء ماء فتصبح الارض مخضرة
فان الاخضر اريتدي عقيب نزول المطر لكن يتم في مدة ولو قال
ثم تصبح نظرا الى تمام الاخضر ارجاز وتمر للترتيب مع التراخي كما في المفرد
لكما كبر ما يجي لاستبعاد مضمون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبة
له نحو ثم اسأناه خلقا اخر ونحو ثم الذين كفروا يهرهم بعيدا لو لم يستبعد
لاشتراك بخالق السموات والارض وكذا قوله ثم كان من الذين امنوا بعد
قوله فلا اتهم العقبة الآية للبعد المترتبة بين الايمان وفك الرقبة وكذا
استغفر وارجم ثم تولوا لله للبعد بين طلب المغفرة والانقطاع بالكلية
الى الله وهذا في الترتيب اكثر من ان يجي وقد يجي لمجرد الترتيب والذريع
في ذبح الاربعين من غير اعتبار تعقيب وتراج لقوله ان من ساد ثم ساء
ابوه ثم ساد قبل ذلك جده وكذا قوله تعالى وما ادرى بك ما يوم
الدين ثم ما ادرى بك ما يوم الدين اذا عرفت هذا فنقول اذا عطف
بواحد من هذه الحروف جملة على جملة ظهرت الفائدة فيه وهي حصول
معاني هذه الحروف بخلاف الواو فانه لا يفيد سوى مجرد الاشتراك
وهذا انما يظهر فيما له محض اعرابي وعند انتقائه يثبت الاستكانة
فان قلت الواو ايضا تفيد الجمع بين مضموني الجملتين في الحصول نصا

لَانْهَ إِذَا قُلْتَ يَصْرُرُ يُدْ يَنْفَعُ مِنْ غَيْرِ وَإِنْ خَمَلَ أَنْ يَكُونَ قَوْلُكَ يَنْفَعُ رُجُوعًا
 عَنْ قَوْلِكَ يَصْرُرُ وَانْطَالَاهُ كَذَا فِي دَلِيلِ الْأَعْمَارِ قُلْتَ — مِمَّا الْقَدَرُ
 مُشْتَرِكٌ بَيْنَ الْوَاوِ وَالْفَاءِ وَتَمَّ الْجَمْلُ الْمَشْتَرِكُ فِي تَجَرُّدِ الْخُصُولِ غَيْرِ سَنَاهِيَةٍ
 تَمَيُّزٌ مَا يَحْتَسُنُ فِيهِ الْعَطْفُ عَمَّا لَا يَحْتَسُنُ هُوَ الَّذِي تَسْكَبُ فِيهِ الْعَبَرَاتُ **وَالْأَوَّلَى**
 أَيْ وَإِنْ لَمْ يُقْصَدَ رَنْبُ الثَّانِيَةِ بِالْأَوَّلَى عَلَى مَعْنَى عَاطِفٍ سِوَى الْوَاوِ **فَإِنْ كَانَ**
لِلْأَوَّلَى حُكْمٌ لَمْ يُقْصَدَ اعْطَافُ الثَّانِيَةِ فَالْفَصْلُ وَاجِبٌ لِيَلْزِمَ مِنَ الْوَصْلِ
 الشَّرْطِيَّةِ فِي ذَلِكَ الْحُكْمِ خَوْفُ إِذَا خَلَوْا الْآيَةَ لَمْ يُعْطَفِ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ عَلَى
قَالُوا لَيْلًا تَسَاوَكُهُ فِي الْأَمْثَالِ بِالظَّرْفِ الْمَأْمُورِ مِنْ أَنْ تَقْدِمَ الْمَفْعُولُ وَهُوَ
 مِنَ الظَّرْفِ وَغَيْرِهِ يُعِيدُ الْأَخْصَاصَ فَيَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ اسْتَهْزَاءُ اللَّهِ بِهِمْ وَهُوَ أَنْ
 خَذَلَهُمْ وَخَلَّاهُمْ وَمَا سَوَّلَ لَهُمْ أَنْفُسَهُمْ مُسْتَدْرَجًا لَهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ بِخُصَا
 عِالِ خَلْوَتِهِمْ إِلَى شَيْطَانِهِمْ وَلَيْسَ كَذَلِكَ بَلْ هُوَ مُتَّصِلٌ لَا انْقِطَاعَ لَهُ بِحَالٍ فَإِنْ
 قُلْتَ — لَا تَسْلَمُ أَنْ إِذَا فِي الْآيَةِ ظَرْفِيَّةٌ بِشَرْطِيَّةٍ وَبَعْدَ تَسْلِيمِ أَنْ الْعَامِلُ
 فِي إِذَا الشَّرْطِيَّةِ هُوَ الْجَزَاءُ فَلَا تَسْلَمُ أَنْ مِثْلَ هَذَا يُعِيدُ الْأَخْصَاصَ بَلْ هُوَ لَمْ يَجْرِدْ
 نَصْدَ الشَّرْطِ كَالِاسْتِغْنَاءِ وَلَوْ تَسْلَمُ فَلَا تَسْلَمُ أَنَّ الْعَطْفَ عَلَى مَقِيدِ شَيْءٍ يَوْ
 قَعِيدِ الْمُعْطُوفِ بِذَلِكَ الشَّيْءِ قُلْتَ — إِذَا الشَّرْطِيَّةُ فِي بَعْضِهَا الظَّرْفِيَّةُ
 اسْتَعْمِلَتْ اسْتِعْمَالَ الشَّرْطِ وَلَا شَكَّ أَنْ قَوْلَنَا إِذَا خَلَوْا قَرَأَ الْقُرْآنَ يُعِيدُ
 مَعْنَى لَا أَقْرَأَ الْقُرْآنَ إِلَّا إِذَا خَلَوْا سَوَاءٌ جَعَلَ ذَلِكَ بِاعْتِبَارِ مَعْنَى الشَّرْطِ أَوْ بِلَا

ان

أَنْ تَقْدِمَ يُعِيدُ الْأَخْصَاصَ ثُمَّ الْعَيْدُ إِذَا كَانَ مُقَدِّمًا عَلَى الْمُعْطُوفِ عَلَيْهِ
 فَالظَّاهِرُ تَعْيِيدُ الْمُعْطُوفِ بِهِ كَقَوْلِكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ سِرَتْ وَصَرَبَتْ رَيْدًا وَقَوْلُكَ
 أَنْ جِئْتَنِي عَطِينُكَ وَأَكَلَكَ نَعْمَانَهُ لَبَسَ يَقْطَعِي لَكُمُ السَّابِقَ إِلَى الْقَهْمِ فِي الْخَطَايَا
 فَإِنْ قُلْتَ إِذَا عَطِفَ شَيْءٌ عَلَى جَوَابِ الشَّرْطِ فَهُوَ عَلَى صَرْتَيْنِ أَحَدُهُمَا أَنْ يَسْتَقِلَّ كُلُّ
 بِالْجَزَائِيَّةِ خَوْفَ أَنْ تَأْتِيَ بِعَطْفِكَ وَأَكَلَكَ وَالثَّانِي أَنْ يَكُونَ الْمُعْطُوفُ بِحَيْثُ يَتَوَقَّفُ
 عَلَى الْمُعْطُوفِ عَلَيْهِ وَيَكُونَ الشَّرْطُ سَبَبًا فِيهِ سَبَبًا فِيهِ بِوَاسِطَةِ كونه سَبَبًا
 فِيهِ فِي الْمُعْطُوفِ عَلَيْهِ كَقَوْلِكَ إِذَا رَجَعَ الْأَمِيرُ اسْتَأْذَنْتُ وَخَرَجْتُ أَيْ إِذَا رَجَعَ
 اسْتَأْذَنْتُ وَإِذَا اسْتَأْذَنْتُ خَرَجْتُ فَلَمْ لَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ عَطْفُ اللَّهِ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ عَلَى
 قَالُوا مِنْ هَذَا الْعَبِيلِ قُلْتَ — كَذَلِكَ جِيلِيَّةٌ يُصِيرُ الْمَعْنَى إِذَا قَالُوا
 ذَلِكَ اسْتَهْزَأَ اللَّهُ بِهِمْ وَهَذَا غَيْرُ مُسْتَقِيمٍ لِأَنَّ الْجَزَاءَ اعْتَنَى اسْتَهْزَاءَ اللَّهِ بِهِمْ أَمَّا هُوَ
 عَلَى نَفْسِ اسْتَهْزَاءِهِمْ وَإِرَادَتُهُمْ آيَاهُ لَا عَلَى أَخْبَارِهِمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ بَأَنَّا سَتَهْزِئُونَ
 بِهِ لِيَلْزِمَ لَوْ قَالُوا ذَلِكَ لَدَفْعِهِمْ عَنْ أَنْفُسِهِمْ وَالتَّسْلِيمُ عَنْ شَرِّهِمْ لَمْ يَكُنْ عَلَيْهِمْ
 مُؤَلَّفَةً كَذَا فِي دَلِيلِ الْأَعْمَارِ **وَإِذَا عَطِفَ عَلَى قَوْلِهِ** فَإِنْ كَانَ لِلْأَوَّلَى حُكْمٌ أَيْ وَإِنْ
 لَمْ يَكُنْ لِلْأَوَّلَى حُكْمٌ لَمْ يُقْصَدَ اعْطَافُ الثَّانِيَةِ وَكَذَلِكَ بَيَانٌ لَا يَكُونُ لَهَا حُكْمٌ
 زَائِدٌ عَلَى مَعْنَى الْجَمْلَةِ أَوْ يَكُونُ وَلَكِنْ قَصْدُ اعْطَافِ الثَّانِيَةِ أَيْضًا **فَإِنْ كَانَ**
بَيْنَهُمَا أَيْ بَيْنَ الْجَمْلَتَيْنِ كَلَامُ الْأَسْطِغَاةِ لَا يَأْتِي أَيْ يَدُونُ أَنْ يَكُونَ فِي الْفَصْلِ
 خِلَافَ الْقَصْدِ أَوْ كَلَامُ الْإِتِّصَالِ أَوْ شِبْهُهُ أَحَدُهُمَا أَيْ أَحَدُ الْكَلِمَتَيْنِ مَكَدَّكَ

اي يتعين الفصل **والا** اي وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع فلا يهاهم ولا كمال
الاتصال ولا شبهة احدهما **فاوصل** متعين وتحقيق ذلك ان الواو والجمع والجمع
بين شيئين يقتضي مناسبة بينهما وان يكون بينهما مغايرة لئلا يلزم عطف الشيء
على نفسه والحاصل من احوال الجملتين اللتين لا محل لهما من الاعراب ولم يكن لاول
حكم لم يقصد اعطاء الثانية سببة الاول كمال الانقطاع فلا يهاهم الثاني
كمال الاتصال الثالث شبهة كمال الانقطاع الرابع شبهة كمال الاتصال الخامس
كمال الانقطاع مع الابهام السادس التوسط بين كمالين حكم الاخيرين الوصل
وحكم الاربعة السابقة الفصل اما في الاول والثالث فلعدم المناسبة واما
في الثاني والرابع فلعدم المغايرة المتفرقة الى الربط بالعاطف فاعلم المصنف
في تحقيق المقامات الستة وقال **اما كمال الانقطاع فلا خلاف فيها جبر**
لفظا ومعنى اي تكون احدي الجملتين جبر لفظا ومعنى والاخرى انشا لفظا ومعنى
خوفا **قالوا** **رايدكم** **ارسلوا** **او** **كل** **حرف** **امر** **يجري** **بعقد** **الذي** **يتقدم** **القوم**
لطلب الماء والكلوا وارسوا اي اقموا من ارسيت السفينة اي حبستها بالمرساة
نزاولها اي نحاولها ونجاهها والصغير للحرب اي قال رايد القوم ومتقدمهم اقبلوا
نقاتل فان موت كل نفس يجري بعقد ارساه وقدره لا الجحش نجيه ولا الاقدام
يردمه وقيل الصغير للسفينة وقيل للتمر والوجه ما ذكرنا وما كان ارسوا انشا
لفظا ومعنى ونزاولها جبر كمال الانقطاع عليه ولم يجعل ايضا مجزوا مجزوا

لا يبر لان العرض تحليل الامر بالارساء بالمرأولة والامر في الجرم بالعكس يعني يصير
الارساء المرأولة كما في اسلم تدخل الجنة فان قلت منزع الانقسام كلها على التعذر
الثاني وهي ان لا يكون الجملة الاولى محل من الاعراب والجملة الاولى في مثل المثال
ومثوله ارسوا في محل نصب على انه مفعول قال فكيف يصح قلت لما ذكر انه
قد يكون بين الجملتين التين لا محل لاولاهما من الاعراب كمال الانقطاع او كمال الاتصال
او نحوهما اشار الى تحقيق هذه المعاني من غير نظر الى كونها بين الجملتين اللتين لا محل
لاولاهما من الاعراب او لا يكون من امثال كمال الانقطاع بين الجملتين وقد يقال
ان المقصود بالتشبيه هو ما وقع في الكلام الرايد والملتان في كلامه ليس لهما محل من
الاعراب ولا يجري ما فيه من العطف انما هو هذا المقصود والملتان
فيه مملوء اعراب محلا ولهذا جعل نحو قوله تعالى انما حكم انما نحن مستهزون غيا
محل من الاعراب على ما مر **او معنى** اي لا خلافا جبرا وانشا معنى بان يكون احد
جبر معنى والاخرى انشا معنى وان كانتا جبريتين او انشائيتين لفظا نحو **مات**
فلان **رحمة الله** اي لرحمة الله فهو انشا معنى فلا يصح عطفه على مات فلان **اولا**
عطف على لا خلافا والصغير للسان **الجامع بينهما كما سيأتي** بيان الجامع فلا يصح
ريد طويل وعمر ونام ولا العلم حسن ووجه ريد فيج **واما كمال الاتصال فلكون**
الثانية مؤكدة للاولى او بدلا عنها او بيان لها واما التثنية فلما لم يميز عن عطف
البيان الآتية يدل على بعض احوال المبتوع لا محلي والبيان بالعكس وهذا

المعنى مما لا يحقق له في الجمل لم ينزل الثانية من الأولى منزلة النعت من الموصوف
توجب الثانية مؤكدة للأولى يكون **لديهم يومهم** أو **لديهم يومهم** وهو متعين لأنه لما
ان تنزل الثانية من الأولى منزلة التوكيد المعنوي من مبنوعه في افادة التفسير
مع الاختلاف في المعنى أو منزلة التأكيد اللفظي في اتحاد المعنى فالأول **عوضاً**
فيه بالنسبة إلى ذلك الكتاب وهذا على تقدير أن يكون الم جملة مستقلة أو طائفة
من حروف المحم مستقلة وذلك الكتاب جملة ثانية ولا ريب فيه ثالثة على ما هو
الوجه الصحيح المختار وهما وجوه أخر خارجة عن المقصود **لأنه لما بولغ في**
وصفه أي وصف الكتاب والباقي قوله **يلوغ فيه** متعلق بوصفه أي أن وصفه
بأنه بلغ **الدرجة القصوى في الكثرة** بولغ يتعلق بالباقي قوله **يجعل السند**
ذلك وتعرف الخبر باللام وذلك لما مر من أن تعريف السند إليه بالاشارة يدل
على كمال العناية بتميزه وأنه ربما جعل تارة درجة إلى تعظيمه وتارة درجة
وأن تعريف السند باللام يفيد الإحصاء حقيقة نحو الله الواجب ومبالغة
نحو حاتم الجواد فمعنى ذلك الكتاب أنه الكتاب الكامل كان ماعداً من الكتب
في مقامه ما يقص وأن الله الذي يستاهل أن يسمى كتاباً كما تقول هو الرجل
أي الكامل في الرجولية كان من سواه بالنسبة إليه ليس برجل **جاء جواب**
لما أي يجوز بسبب هذه المبالغة المذكورة **أن يومهم السامع قبل التام** أي قوله
ذلك الكتاب **تبارك في به جزاً** فما من غير أن يكون صادراً عن روية وبصيرة

فانبع

فانبع على لفظ المبني للمفعول والمرفوع المستتر عائد إلى قوله لا ريب فيه
والضوب البارز إلى قوله ذلك الكتاب أي لما جاز أن يومهم أن قوله ذلك
الكتاب جواز جيل قوله لا ريب فيه تابعاً لقوله ذلك الكتاب **فانبع**
اليوم فوراً أي وزان لا ريب فيه **وإن نفسه في جازيد نفسه والثاني**
عوضاً أي مؤهدي **للتعظيم فإن معناه** أي الكتاب في الهداية **بالف**
درجة لا يدرك كنهها أي تنجز هدي من الإلهام والعظيم وكنه الشيء
هائبة حتى كأنه هداية محضة حيث جعل الخبر مصدراً لاسم الفاعل ولو
يقل هاد للتعظيم وهذا معنى ذلك الكتاب **لأن معناه كمال الكتاب الكامل**
كأنه كماله في الهداية لأن الكتب الشاوية بحسبها أي بحسب الهداية يقال
لكن علمك بحسب ذلك أي على قدره وعظمته وتقديم الجار والمجرور للحصر أي
بحسبها **تفاوت في درجات الكمال** لا بحسب غيرها فان قلت قد تفاوتت
الكتب بحسب جزالة النظر وبلاغته كالقرآن فانه فاق سائر الكتب بأعجاز
نظمه قلت هذا داخل في الهداية لأنه ارشاد إلى الصديق ودليله
عليه **فوراً** أي وزان هدي للتعظيم **وإن في زيد زيد**
مقرر لقوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى بخلاف قوله لا ريب
فيه فانه وإن كان مقررًا لكونها مختلفان معني فلما جعل بمنزلة التوكيد
المعنوي ولكن ذكر الشيخ في دلائل الإعجاز أن قوله لا ريب فيه بيان وتوكيد

٧١

حسب العرف كما مر وفيه تعسف **وزاد** اي وزان لا تقسم عندنا **وزان حسنة في الجنة**
لان عدم الاقامة مغايرة للارتحال فلا يكون لا تقسم تاكيد لقوله ارجل او بدل لكل وعينه **الاشارة**
اي عدم الاقامة غير اخل في مفهوم الارتحال فلا يكون بدل البعض مع ما بينهما من **اللازمة**
فيكون بدل استعمال والكلام في ان الجملة الاولى اعني ارجل منصوبة المحل منقول اقول كما ترى
اذا سائر ارجلها وقوله في كلا المثالين اعني الآية والبيت ان الثاني اوفي تباديه المراد على ان
الجملة الاولى منها وافية بتمام المراد لكنها كغير الوافية انما في الآية فلما فيها من الاجمال
والبيت فلما في ذلك انما على تمام المراد من القصور **وبما نالها عطف على مؤكدة اي القسم الثالث** من
كمال الاتصال ان يكون الجملة الثانية بيانا للاولى فتدل منها متولة عطف البيان من مسبوقة في افادة
الايضاح فلا تعطف عليها لخصايها اي المتقنين للجملة الاولى بالثانية حقا للاولى مع
اقصا المقام اذ الله **مخوفوسوس اليه الشيطان قال يا ادم هل ادلك على شجرة الخلد**
وملك لا يلبس فان وزان اي وزان قوله قال يا ادم **وزان** عرفت قوله **اقسم بالله ابوحنيفة**
حيث قال يا ادم بيانا وتوضيحا لقوله فوسوس اليه الشيطان كما جعل عمر بيانا وتوضيحا
لاي حقه ولا يجوز ان يقال انه من باب عطف البيان للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن **العل**
اعني الشيطان لم يكن قال بيانا وتوضيحا لوسوس فلما مل وقد تعطف الجملة التي تصليح بيانا
للاولى عليها تنبيه على استغلاطها ومغايرتها للاولى كقوله تعالى يسومونكم سوء العذاب يذبحون
ابنائكم وفي سورة ابراهيم ويذبحون بالواو تحت طرح الواو جعل بيانا لسومونكم وتفسير للعذاب
وحث ائمة جعل المذبح لانه اوفي على جنس العذاب وزاد عليه زيادة ظاهرة كانه جنس اخر وقد

يكون

يكون قطع الجملة عما قبلها لكونه بيانا وتفسير المعزود من معزوداته كقوله تعالى عذاب يوم
الايام مرجعكم فانه بين عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الى من هو قادر على كل شيء وكان
قادر على الله ما اراد من عذابكم ولما فرغ من كمال الانقطاع والاتصال اراد ان يشي
شبههما فقال واما كونهما اي كون الجملة الثانية **المنطوية** اي من الاولى **فلكون عطف**
عليها اي عطفت الثانية على الاولى **وهي العطف على غير ما يوردي الى فساد المعنى وشبه**
هذا كمال الانقطاع انه لا يستل على مانع من العطف وهو ايهام خلاف المراد كما ان
المخلصين انشا وخيرا والمتقنين الذين لا جامع بينهما فستل على مانع لكن هذا
دونه لان المانع في هذا خارجي زعم يمكن دفعه بنصب قرينه **وليس الفصل لذلك قطعها**
مثاله وتظن لي اني ابني لها به لا اراها في الضلال فهم فان بين الخليلين الجبرين
اعني قوله وتظن لي وقوله اراها مناسبة ظاهرة لاتحادها في المسند لان معنى
اراهما اظنها والمسند اليه لانه في الاولى محبوب وفي الثانية محبة لكن لم يقطع
اراهما على تظن ليليتوهم انه عطف على قوله ابني وهو اقرب اليه فيكون هذا ايضا من
مطبوعات سلمي وليس كذلك **وحمل الاستيناف** كانه قيل كيف تراها في هذا الظن
فقال اراها متحصرا في اودية الضلال ومن هذا القبيل قطع الله يسميهم عن
الحلة الشرطية اعني قوله واذا دخلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم فان عطفه
عليها يؤهم عطفه على جملة قالوا او جملة انا معكم وكلاهما فاسد كما مر فظهر ان
قطعه انما للاجتناب كما في هذا البيت لا للوجوب كما زعم السكاكي كانه لم يبين

امتناع عطفه على الجملة الشرطية لا يقال انه تركه لظهور امتناع عطف غير الشرطية
على الشرطية وظهور انه لا جامع بينهما لانا نقول الاول ممنوع فان عطف الشرطية
على غيرها وبالعكس كثير في الكلام مثل قوله تعالى وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو انزلنا
ملكنا لمضي الامر وقوله تعالى فاذا جاء احظم لانت ساعون ولا يستعبدون وكذا
الثاني لظهور المناسبتين المستدتين اعني استمر الله بهم وتعاونهم هذه المقالات
اوقات الخواتم بل لا تخادها في التحقيق وكذا ابن السند اليهما لكونهما متقابلين يستمر
كل منهما بالآخر بدليل انه على قطع الله يستمرى بهم عن جملة قالوا وجملة انا معكم بما
لا بعده الجامع بينهما فليتهم **واما كونه اي كون الثانية كالمصلحة اي بالاولى ملكها**
اي الثانية جواب السؤال اقصته الاولى منزل الاول منزلة اي منزلة السؤال لكونها
مستقلة عليه ومقتضية له تنفصل الثانية عنها اي عن الاولى كما ينفلج الجواب عن السؤال
لما بينهما من الاتصال وقال **السكاكي** الحالة الثانية النوع الثاني من الحالة المنقصة للمقطع
ان يكون الكلام السابق نحواه كالمورد للسؤال **في ذلك السؤال المدلول عليه بالفحوي**
منزلة الواقع ويطلب بالكلام الثاني وقوعه جوابا له فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتزول
السؤال بالفحوي منزلة الواقع لا يصار اليه الا **لنكته كاعضا السامع ان يسأل او ان لا يسمع**
عطف على اعنى اي مثل ان لا يسمع من السامع **شي تحمير** الى ذكر اهتد لسماع كلامه او مثل
ان لا يقطع كلامك بكلامه او مثل القصد الى تكثير المعنى بتعليل اللفظ وهو تقدير السؤال
وترك العاطف وغير ذلك فليس في كلام السكاكي دلالة على ان الجملة الاولى منزل منزلة السؤال كما

في كلام المصنف فكان المصنف نظرا الى ان قطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال
عن الجواب لكونها غير كالمصلحة لها ان تكون على تقدير تشبيه الاولى بالسؤال وتزول منزلة
ولا حاجة الى ذلك لان كون الجملة الاولى منشا السؤال كاف في كون الثانية التي هي الجواب
كالمصلحة لها على ما اشار اليه صاحب الكشاف حيث قال وانا قطع قصة البخاري عن قوله
ان الذين كفروا سوا عليهم الاية عما قبله لان ما قبله مسوق لذكر الكتاب وانه هدى للفتن
والثانية مسوقة لبيان ان الكفار من ضمنهم كيت وكيت فبين الحلتين تباين في الغرض
والاسلوب وهما على حد لا مجال فيه للعاطف بخلاف قوله ان الابرار لفي نعيم وان
الغيار لفي جحيم ثم قال فان قلت هذا اذا رعت ان الذين يؤمنون جار على
المؤمنين وانما اذا ابتدائية وبذلك الكلام لصفة المؤمنين ثم عقبه بكلام آخر
في صفة اصحابهم كان مثل قوله ان الابرار لفي نعيم قلت قد مر ان الكلام
المبتدأ عقب المبتدأ سبيله الاستيفاف وانه مبني على تقدير سؤال مقدر وقد
ادراج له في حكم المقتضى وتابع له في المعنى وان كان مبتدأ في اللفظ فهو في
الحقيقة راجع اليه كالجاري عليه **ويسمى الفصل لذلك** اي لكون الثانية
جوابا لسؤال اقصته الاولى **استيفافا وكذا الجملة الثانية** نفسها تسمى استيفافا
كما تسمى مستأنفة وهو اي الاستيفاف **لانه احسن** ان السؤال الذي تضمنه الاولى
اما عن سبب الحكم مطلقا نحو قال في كيف انت قلت عليل سهر داي وحرز
طوي اي ما بالك عليل وما سبب عليل وذلك لان العيلة دة انه اذا قال

فلان عليل ان يسال عن سبب علته وموجب مرضه لا يقال هل سبب
 علته كذا وكذا الا سيما السهم والحرن فانه قلما يقال هل سبب مرضه السهم
 والحرن لانهما من بعد اسباب المرض فعلم ان السؤال عن السبب المطلق دون
 السبب الخاص دون التاكيد ايضا مشعر بذلك **واما عن سبب خاص لهذا**
الحكم نحو وما اري نفسي ان النفس لا تمارق بالسوء كانه قيل هل النفس امان
بالسوء فقيل نعم ان النفس امان بالسوء فالتاكيد دليل على ان السؤال عن السبب
 الخاص فان الجواب عن مطلق السبب لا يؤكد **وهذا الضرب يعرضي تاكيد الحكم**
كأمر في احوال الاسناد من ان المخاطب ان كان مترددا في الحكم طالبا له حسن بقوى
 نحو كذا فعلم ان المراد بالافتضا ههنا الافتضا على سبيل الاحتياط لا على سبيل
 الوجوب فاذا قلنا عند ربك ان العباد حرة حق له فهو جواب للسؤال عن السبب
 اي هل العباد حرة حق له واذا قلت فالعبادة حق له فهو بيان ظاهر لمطلق السبب
 ووصل ظاهر بحرف موضوع للوصل واذا قلت العباد حرة حق له فهو وصل حقيقي
 تقديره في الاستئناف جواب للسؤال عن مطلق السبب اي لو تأمرنا بالعبادة
 له وهذا البع الوصلين واواما في تفاوت هذه الثلاثة بحسب تفاوت
 المقامات **واما عن غيرهما** اي غير السبب المطلق والسبب الخاص **نحو قالوا سلاما**
فان سلاما اي فماذا قال ابراهيم في جواب سلامهم فقيل **فان سلاما** اي خياهم
 بحجة الحسن منها بحجتهم لان حجتهم كانت بالجملة الغفيلة الدالة على الهدوذي

نعم سلاما وتحيه بالاسمة الدالة على الدوام والثبوت اي سلام عليكم **بقوله**
رغم العواذل التي في غمرة العواذل جمع عاذله لا امرأة عاذله بدليل قوله **صدقه**
 ولما كان هذا مطية ان يتوهم ان غمرته مما يستكشف كما هو شأن الكثر الغرابة
 والشدة ايد استدركه بقوله **ولكن غمرتي لا ينجلي** فنفس قوله صدقه عاذله لكونه
 استنفيا فاجابا للسؤال عن غير السبب كانه قيل اصدق في هذا الزعم ام كذبوا
 فقيل صدقه او مثل المصنف مثالين لان السؤال عن غير السبب ايضا امان
 يكون على اطلاقه كما في المثال الاول واما ان يستعمل على خصوصية كما في الثاني
 فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب واما السؤال عن حقيقة والاستئناف
 باب واسع سكاثر في المحاسن **ايضا** هذه القسم اخر الاستئناف وهو ان منه
ما ياتي باعادة اسم ما استوقف عنه اي اوقع عنه الاستئناف بخلاف المفعول
 بلا واسطة والاصل استوقف عنه الحديث **نحو احسنت انت الى زيد بن حبيب**
بالاحسان ومنه ما يعنى على صفة اي على صفة ما استوقف عنه دون اسمه يعني
 يكون المستند اليه في الجملة الاستئنافيه من صفات من قصد استئناف الحديث عنه
 اعني صفة تصاح لقبول الحديث عليه وهذه العبارة اوضح من قولهم ومنه ما ياتي
 باعادة صفة اي اعادة ذكر ذلك الشيء بصفة من صفاته **نحو احسنت الى زيد**
صدقتك القديم اهل لك والسؤال المتدرج فيها لماذا احسن اليه او اهل هو
 حقيق بالاحسان **وهذا** اي الاستئناف المبني على صفة ما استوقف **اللعن** واحسن استعماله

فان نسق في الخبر
 كما ان مستحسنا لا طائل
 خاصا على هذا الشرط
 الذي يرد كلامه الى
 ما لا يرد

على بيان السبب الموجب كعدم الصدقة في المثال المذكور لما سبق الى انهم من رتبة
الحكم على الوصف ان الوصف عليه واما اذا عرفت المتناهي عنه في الكلام السابق
بصفات ثم ذكرته في الاستيفان بلفظ اسم الاشارة كقولك قد احصت الى زيد الام
ذلك حتى بالاحسان لا يظهر انه من القبيل الثاني وعليه قوله تعالى اولئك على
هدى من ربهم على وجه فان قلت ان كان السؤال في الاستيفان عن السبب الموجب
فيستعمل على بيانه لاحتماله سواء كان باعادة اسم ما استوفى عنه ومبيها على غيره وان كان
عن غيره فلا معنى لاشتماله على بيان السبب كما في قوله تعالى قالوا لعلنا نعلم
وقوله زعم العواذل البيت سواء كان باعادة الاسم او الصفة فوجه هذا الكلام
قلت وجهه انه اذا ثبت لشيء حكم ثم قد رسل عن سببه واريد ان يجاب
بان سبب ذلك انه مستحق هذا الحكم فهذا الجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشيء فيفيد
ان سبب هذا الحكم كونه حقيقيا بتارة باعادة صفة فيفيد ان سبب استحقاله
الحكم هو هذا الوصف وليس يخرج في هذا في سائر صور الاستيفان فليتامر وقد
صد والاستيفان فعلا كان او اسما نحو يسبح له فيها بالندوة والاصال رجال
كانه قيل من يسبحه فقيل رجال اي يسبحه رجال وعليه نعم الرجل زيد او نعم
رجل زيد **على قول** اي على قول من جعل المحصور خبر مبدء المحذوف اي هو زيد وجعل
الجملة استيفان فاجابا للسؤال عن تفسير الفاعل المهم كاسم وقد يحذف الاستيفان
كله اما مع قيام شيء مقامه نحو قول الحاملي لمجربني اسد ونعم ان اخوتكم وليس لهم

الف

الف اي ايلاف في الرحلتين المعنويتين لهم في التجارة رحلة في الشتاء الى اليمن ورحلة
في الصيف الى الشام **وليس لكم الاف** اي موالف في الرحلتين المعنويتين وبعده
اولئك او منوا جوعا وخوفا وقد جامع بنو اسد وخافوا كما هم قالوا اصدقنا
في هذا الزعم ام كذبنا فمبطل كذبهم فحذف هذا الاستيفان كله واقسم قوله لهم الف
وليس لكم الاف مقامه لدلالة عليه وحتم ان يكون قوله لهم الف وليس لكم الاف
لسؤال احصائه الجواب المحذوف كانه لما قال الحكم كذبتم قالوا لم كذبنا فقال لهم
الف وليس لكم الاف فيكون في البيت استيفان كذا في الايضاح فان قلت هذا
هو الوجه الاول بعينه لان قوله لهم الف بالنسبة الى كذبهم المحذوف لا يحمل سوى ان
يكون استيفان فاجابا له وبيان النسبة فاقسم مقام المستيفان فليتامر بالاكيد والبيان
فكانه جعله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بيان انه **او بدون ذلك** اي بدون
قيام شيء مقامه **نحو فم الماخذون اي نحن على قول** اي قول من جعل المحصور
محذوف اي هم نحن فحذف المبتدأ والخبر جميعا من غير ان يقوم شيء مقامهما ولما فرغ من
الاحوال الاربعة المتضمنة للفصل شرع في الحالتين المتضمنتين للوصف فقال **واما الاول**
لدفع الالتباس فكقولهم لا وابدك الله فقوله لا لارة الكلام سابق كانه قيل هل الامر
كذلك فقيل لا اي ليس الامر كذلك فحذف جملة اخبارية وايدك الله جملة انشائية
معنى لانها معنى الدعاء وبينهما كمال الانقطاع لكن ترك العطف هنا يوم خلاف المقصود
فانه لو قيل لا ايدك الله لزم انه دعا على المخاطب بعدم التأييد فلهذا وقع هذا الومح

بالواو العاطفة للانشائية الدعائية على الاخبارية المنقبة المدلول عليها بكل لا كما
 صورة العطف نحو وفطن سلمى البيت دفعا للاهم **واما للتوسط** اي اما الوصل للتوسط
 بين طائفتين كمال الانقطاع وكمال الاتصال وقد توجه بعضهم اما بكسر الميم وتوقع في خط
 عظيم وانما هو اما بالفتح عطف على اما السابعة وقد علم مما مر ان الوصل اما لدفع الهم
 واما للتوسط بين كمال الاتصال والانقطاع فنقول اما الوصل لدفع الهم فكذلك او اما
 الوصل للتوسط **فاذا انقضا** اي الملتان **جزوا انشا لفظا ومعنى او معنى فقط**
ويكون بينهما جامع اي مع وجود جامع بينهما والاتفاق المذكور انما يتحقق اذا كان كلنا
 الخطين جريتين لفظا ومعنى او انشائيتين كذلك او كان كلتا جريتين معنى فقط بان
 يكونا انشائيتين لفظا او يكون الاولى انشائية لفظا والثانية خبرية او بالعكس او كان
 كلتا هما انشائيتين معنى فقط بان يكونا جريتين لفظا او يكون الاولى خبرية لفظا
 والثانية انشائية او بالعكس فالجميع ثمانية اقسام فالالاتفاق لفظا ومعنى **كقولنا**
يخادعون الله ويخادعونهم وقوله تعالى ان الابرار لفي نعيم وان النجار لفي جحيم
 في الجزيتين المتفاوتتين اسمه وفعله والمناسبتين **وقوله كلوا واشربوا ولا تسرفوا**
 في الانشائيتين والاتفاق معنى فقط لم يذكر له الامثالا واحدا لكنه اشار الى انه يمكن
 تطبيقه على قسمين من الاقسام الستة واعاد فيه الكاف تنبيها على انه مثال للاتفاق معنى
 فقط فقال **وقوله واذا اخذنا ميثاق بني اسرائيل لا نعبدون الا الله وبالوالدين**
احسانا وذوي القربى واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسنا فنعطف قولوا على لا

نقدون لانما وان اخلفا العطف الكيفية متفقان معنى لان لا نعبدون اخبار في معنى
 الانشائية **لا نعبدوا** كما نقول تدفع الى فلان نقول كذا تريد الامر وهو المبلغ من
 الامر لانه كتابة سودة الى الامثال وهو خبر عنه وقوله وبالوالدين احسانا لا بد له من
 فعل فاما ان نقد جري في معنى الطلب تنبيه على المسألة المذكورة اي **وحسول**
معنى واحسوا وهو عطف على لا نعبدون فيكون مثلا لا تقسم اخروا وان يكونا انشائيتين
 معنى فقط بان يكون كلتا جريتين لفظا **او نقد** من اول الامر صريح الطلب على ما هو
 الظاهري **واحسوا** بالوالدين احسانا ومنه قوله تعالى في سورة الصف **يا ايها الذين امنوا**
 عطف على يؤمنون قبله في قوله يا ايها الذين امنوا اهل ادكم على تجارة تتحكم من عذاب الله
 يؤمنون بالله ورسوله لانه معنى امنوا الكفا في الخشوف وفيه نظرا لان المخاطب بالاول
 هم المؤمنون خاصة بدليل قوله بالله ورسوله وبالثاني هو النبي صلى الله عليه وسلم
 وان كانا متساويتين لكن لا يخفى انه لا يحسن عطف الامر لمخاطب على الامر لمخاطب اخر الا
 عند التصريح بالذات نحو يا زيدم واقعد يا عمرو على ان قوله يؤمنون بيان لما قبله على
 طريق الاستئناف كانهم قالوا كيف تفعل ففعل يؤمنون اي اموا فلا يصح عطف بشر عليه
 فالاحسن انه عطف على قل مراد افضل بايها الذين امنوا اي قل يا محمد كذا ويشراو على
 اي فابشر يا محمد وبشر فقال بشره فابشر اي شر ومما اتفق الملتان في الجزية معنى فقط
 والثانية انشائية في معنى الاخبار قوله تعالى قال اني اشهد الله واشهدوا اني بري مما تشركون
 اي واشهدكم وبالعكس قوله تعالى الم يوجد علمهم ميثاق الكتاب ان لا يقولوا على الله

الا الحق ودر سوامافيه اي اخذ عليهم لانه للقرآن فاذ قلت قد جاوز صاحب الكفاية
عطف الاستعا على الاخبار من غير ان يجعل الخبر مجعيا الاستعا او على العكس ليحتمل
عطف الحاصل من مضمون الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى حيث ذكر في قوله
تعالى فان لم تعملوا الي قولوه وبشر الذين آمنوا انه ليس المعتمد بالعطف
موا الامر حتى يطلب له مشاكل من امر او نهي يعطف عليه وانما المعتمد بالعطف
ما هو جملة وصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جملة وصف عقاب الكافرين
كما يقول زيد يعاقب بالقيود والارهاق وبشرعمرؤا بالعفو والاطلاق
قلت هذا قد فوجئت لانه من سطر انفاق الجملتين خبرا وانفا لا يسلم صحة
ما ذكره من المثال ولهذا قال المصنف ان قوله وبشر المؤمنين الذين آمنوا
عطف على محذوف يدل عليه ما قبله اي فاذ ربههم وبشر الذين آمنوا فالت
صاحب المفتاح انه عطف على قل مراد قبل بابها الناس اعبدوا ربكم الذي
خلقهم الاله فكانه امر النبي صلى الله عليه وسلم بان يودي معنى هذا الكلام
لانه قد ادرج فيه قوله وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا وهذا كما
نقول لفلانك وقد ضربته قل لزيد اما تسجي ان تضرب علي وانا الت
عليك بانواع العفو والجامع بينهما اي بين الجملتين **يجب ان يكون باعتبار السند**
التيها والمسندين جميعا اي باعتبار السند اليه في الجملة الاولى والمسندين
اليه في الجملة الثانية وكذا باعتبار السند في الاولى والمسندين في الثانية

بحر زيد ويكتب للنسبة الظاهرة بين الشعر والكافية وتعارفهما في خيال اصحابها
وتعريفهم وتبع لقصائد الاعطاء والمنع هذا عند اتحاد المسند اليها او ما عند تعارضها
ان يكون بينهما ايضا جامع كما اشار اليه بقوله **وزيد شاعر وعمر وكاتب وزيد طويل**
وعمر قصير للنسبة بينهما اي بشرط ان يكون بين زيد وعمر مناسبة كالاحوة والصدقة
او العداوة او نحو ذلك وعلى الجملة يكون احدهما بسبب من الاخر وملائم له **بمعنى**
شاعر وعمر وكاتب يدونا اي بدون المناسبة بين زيد وعمر فانه لا يصح وان كانا
المسندان مناسبين بل وان كانا متحدين ايضا ولهذا صرح السكاكي بانساع العطف
في نحو حتى صديق وخاتمي صديق وخلاف **زيد شاعر وعمر طويل مطمنا** اي سواء كان
بين زيد وعمر مناسبة او لم يكن فانه لا يصح لعدم المناسبة بين المسندين اعني الشعر و
القامة **قال الشيخ** في دلائل الاعجاز اعلم انه قلبي ان يكون الحديث عنه في الاخرى كذلك
ينبغي ان يكون الخبر عن الثاني مما يجري مجرى النسبة او الظاهر او القريض للخبر عن الاول
فلو قلت زيد طويل القامة وعمر شاعر لكان خلطاً من القول **السكاكي الجاهل بين الشعر**
قد نقل للمصنف كلام السكاكي ونصرف فيه ما جعله تحت طائفة انه اصلاح ونحن
نشرح اول هذه الكلام مطابقا لما ذكره السكاكي ثم نشير الى ما في نقل المصنف من الاحكام
فتقول من القوي المدركة العقل وهي القوي العاقلة المدركة للحكيات ومنها اليوم و
الليلة المدركة للمعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات من غير ان يتأدى اليها من
طريق الحواس كدرا ال عداوة والصدقة من زيد مثلاً وكذا رال الشاة معنى في اليت

ومنها الخيال وهي قوة تتجمع فيها صور المحسوسات وتبقى فيها بعد غيبتها عن الحس المشترك
وهي القوة التي تتأدي اليها طرق المحسوسات من طرق الحواس الظاهرة فيذكرها وهي الحواس
بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بان هذا الاصفر هو هذا الحلو ونعني بالصور ما يمكن
ادراكه بلحدي الحواس الظاهرة وبالمعاني ما لا يمكن ومنها المفكرة وهي التي لها قوة التفصيل
والتركيب بين الصور المأخوذة عن الحس المشترك والمعاني المدركة بالوهم بعضها مع بعض
واما لا تسكن لونا ولا نقطة وليس من شأنها ان يكون علمها مستظا بل النفس تستعمل على اي
نظام يريد فان استعملت بواسطة القوة الوهمية فهي المفكرة اذا تم هذا فنقول ذكر السكا
لانه يجب ان يكون بين الجلتين ما يجمعهما عند القوة المفكرة فجمعها من جهة العقل او من
الوهم او من جهة الخيال فالجامع بين الجلتين **استعمل بان يكون بينهما اتحاد في الصور**
المراذ بالجامع العقل امر يسببه يقتضي العقل اجتماع الجلتين في المفكرة قال السكا
هو ان يكون بين الجلتين اتحاد في تصور مثل الاتحاد في المجرى او في الجرا في قديم
فيودها مثل الوصف او الحاك او الطرف او نحو ذلك فظهر انه ارادة بالتصور الامر
المصور اذ كبر ما تطلق التصورات والتصديقات على المعلومات التصورية
والتصديقية **وما قبل** هناك اي في تصور من تصوراتها ثم اشار الى سكون التماثل
ما يقتضي سمة العقل جمعها في المفكرة بقوله **فان العقل يجرى من المثلين عن الشخص**
في الخارج يرفع السمة بينهما لان العقل مجرد لا يدرك بذاته الجزي من حيث جزي
بل مجردة عن العوارض الشخصية في الخارج وينتزع منه المعنى الكلي فيذكره فالتماثل ان اذا

وهي الخيال وان
استعملت بواسطة
القوة العقلية
وهي القوة
الوهمية
التي تستعمل
في العقل

جدا

جدا عن الشخصات صار مستعدين فيكون حضور احدهما في المفكرة حضور الآخر
واما ما لا عن الشخص في الخارج لان ما هو حاصل في العقل فلا بد له من شخص
عقلي ضروري انه ممتنع عن سائر المعلومات واما قلنا انه لا يدرك الجزي بذاته
لانه يدرك الجزئيات بواسطة الالات الجسمانية لانه يحكم بالكيالات على الجزئيات
كقولنا زيد انسان والحاكم يجب ان يدركها معا لكن ادراكه الكلي بالذات والجزي
بالالات وكذا حكمه بان هذا اللون غير هذا اللون ونحو ذلك فان قلنا
بجريد ما عن الشخص في الخارج لا يقتضي ارتفاع تعدد ما يحوز ان يتعدا بعوارض
كلية حاصلة في العقل مثل ان يعلم من زيد انه رجل احمر فاضل ومن عمرو انه اسود
حامل فلان اذا كانت الاوصاف كلية كان اشتراك زيد وعمرو غير قائما فيها
في السوية باعتبار العقل فان كانت بحسب الخارج مختصة ببعض من سائر
نظروا هو ان التماثل اذا كان جاء ما لم يتوقف صحة قولنا زيد كاتب وعمرو
شاعر على مناسبتة بين زيد وعمرو ومثل الاخوة والصداقة ونحو ذلك
لانها مماثلان لاشتراكهما في الانسانية وقد مر بطلانه والجواب ان
المراد بالتماثل اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما وسيوضح لك ذلك في باب
الشبهة **وتضايف** وهو كون الشئين بحيث لا يمكن تعقل كل واحد منهما الا بالقياس الى
الشيء الاخر فحصول كل منهما في المفكرة لا يستلزم حصول الاخر ضرورة وهذا معنى
كاتبين العلة والمعلول فان كل امر يصدر عنه امر اخر اما بالاستقلال او بواسطة

٧٩

انضمام الغير اليه فهو له والامر الآخر معقول فيعقل كل واحد منهما بالقياس الى العقل
 الآخر **او الاول والاخر** فان كل عدد يصير عند العدة فانما قبل عدد اخر فهو اقل من الآخر
 والآخر اكثر منه وذكر السارح العلامة رحمه الله ان المثال الاول مثال للتضاد بين الامر
 المعقوله والثاني مثال للتضاد بين ما يعم المحسوسات والمفعولات وفيه نظر
 لان التضاد انما هو بين مسمى العلة والمفعول وهو مسمى الاقل والاكثر ليس الذاتين
 الا ترى ان تعقل ذات الواجب ليس بالقياس الى تعقل ذات مخلوقاته وبالعكس وكذا العقل
 حصة من الرجال ليس بالقياس الى تعقل سته وبالعكس والمفهومات صور معقولة لا
 محسوسة وان اراد ان ما يصدق عليه الاقل والاكثر يجوز ان يكون محسوسا وان يكون
 معقولا فكذا العلة والمعلول كالنجار والكرسي فانها محسوسان وان اراد ان العلية والمعلولة
 معقولان لكونهما نسبيتين فالأفلية والاكثرية ايضا كذلك **او وهمي** عطف على قوله عقل
 والمراد بالجامع الوهمي امر نسبي يقتضي الوهم اجتماعهما في المفكر اعني ان الوهم محال
 في ذلك بخلاف العقلي فانه اذا خلى نفسه لم يحكم باجتماعهما وذلك **بان يكون من تصورهما**
شبهه تامل طوي بياض وصفر لان الوهم يبرزها في معرض المشكك من جهة انه
 سبق الى الوهم انهما نوع واحد يبرز في احدهما عارض بخلاف العقل فانه يعرف انهما نوعان
 متباينان داخلان تحت جنس هو اللون وكذا الخضرة والسواد **ولذلك** اي وان الوهم
 يبرزها في معرض المشكك ويجهل في الجمع بينهما في المفكر **حسن الجمع من الثلاثة**
التي في قوله ثلاثة تشرق الاشياء يتبينها نفس الضمى وابواسحاق والقرطبي فان



الوهم يبرزها في معرض الامثال ويتوهم ان هذه الثلاثة من نوع واحد وانما
 اختلفت بالعوارض والمشتقات بخلاف العقل فانه يعرف ان كلامها من نوع آخر
 وانما اشتركت في عارض هو اشراق الدنيا بسميتها على ان ذلك في ابي اسحاق مجازا
 يكون بين تصورهما **تضاد** وهو التقابل بين امرين وجوديين يتعاقبان على محل
 واحد بينهما غاية الخلاف **السواد والبياض** في المحسوسات **والايمان والكفر**
 في المعقولات والحق ان بينهما تقابل العدم والملكة لا تقابل التضاد لان
 الايمان هو تصديق النبي عليه الصلاة والسلام في جميع ما علم بحجته به بالضرورة
 اعني قبول النفس لذلك والاذعان له من غير ريب ولا جود على ما فسر المحققون
 من المنطقيين مع الاقرار به باللسان والكفر عدم الايمان عما من شأنه ان يكون
 موثقا اللهم الا ان يقال الكفر انكار شيء من ذلك فيكون ضد الايمان لكونه وجوديا
 مثله **وما يتصف** اي بالمذكورات كالاسود والابيض والمومن والكافر فانه
 قد يعد مثل الاسود والابيض متضادين باعتبار انهما لهما على الوصف المتضاد
 وهما السواد والبياض ولما لا يتواردان على المحل اضلا فكيف يتضاد اورد
 لان الاسود مثلا هو المحل مع السواد **او شبه تضاد كاسماء الارض** في
 المحسوسات فان بينهما شبه التضاد باعتبار انهما وجوديان احدهما في غاية
 الارتفاع والاخر في غاية الانخفاض لانهما لا يتواردان على محل لكونهما من
 الاجسام دون الاعراض فلا يكونان متضادين **والاول والثاني** فيما يعم المحسوسات

والمعقولات فان الاول هو الذي يكون سابقا على الغير ولا يكون مسبوقا
بالغير والشايع هو الذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبه المتضاد^{ين}
باعتبار اشتغالهما على وصفين لا يمكن اجتماعهما لكنهما ليسا بمتضادين
لكنهما عيان عن المحلين الموصوفين بالاولوية والثانوية فان قلت
كما جعل نحو الاسود والابيض من قبيل المتضادين باعتبار اشتغالهما
على الوصفين المتضادين فيجعل نحو السماء والارض والاول والثاني
ايضا من هذ القبيل بهذا الاعتبار والافا الفرق قلت ان
الوصفين المتضادين في الاسود والابيض جزاء مفهوميتهما بخلاف نحو
السماء والارض فانهما لا زمان لهما خارجا وانما الاول والثاني
وان كانت الاولوية والثانوية جزين من مفهوميتهما لكنهما ليسا
بمتضادين لانهما ليس بينهما غاية الخلاف لان العاشر اقدم من الثاني
مع ان العدم معتبر في مفهوميتهما فلا يكونان وجوديين ثم تبين سبب
كون التضاد وشبهه جامعا ومما يقوله **قائه** اي الوهم **ليهما**
اي التضاد وشبهه **منه** **التضاد** في انه لا يحضره احد المتضادين
او الشبهين لهما الا ويحضره الاخر **ولذلك تجد التضاد اوتب خطو**
بالبال مع التضاد الاخر من المغايرات التي ليست اضدادا له فانه قلما
يخطر بالبال السواد الا ويخطر به البياض وكذا السماء والارض يعني ان

ذلك

ذلك مبني على حكم الوهم والا فالعقل يعقل كلا منهما اذا هلا عن
الاخر وليس عنده ما يقتضي اجتماعهما في المفكرة **او خيال** عطف
على وهمي ويعني بالجامع الخيالي امر بسببه يقتضي الخيال اجتماعهما
في المفكرة وان كان العقل من حيث الذات غير مقتضي لذلك وهو
بان يكون من تصورهما تقارن في الخيال سابق على العطف
لاسباب مودية الى ذلك **واسبابه** اي اسباب التقارن في الخيال
مختلفة ولذلك اختلف الصور الثابتة في الخيالات **تربيا**
ودنو فكم من صور لا انفكال بينهما في خيال وهي في اخر لا
تجتمع اضدادا من صور لا تغيب عن خيال وهي في اخر مما لا يقع
قط **ولصاحب علم المعاني فضل احتياج الى معرفة الجامع** لان
مخطر ابوابه الفضل والوصل وهو مبني على الجامع **لا سيما الخيالي**
فارجعه على محري الالف **والعاده** نحسب انعقاد الاسباب
في ابناء الصور في خزانة الخيال وتباين الاسباب مما يقونه الحضر
وهذا المسئلة وحكايات ذكرت في الفناح وقد ظهر لك مما ذكرنا
ان ليس المراد بالجامع العقلي ما يكون مدركا بالعقل وبالوهمي
ما يكون مدركا بالوهم وبالخيالي ما يكون مدركا بالخيال لان
التضاد وشبهه التضاد ليسا من المعاني التي يدركها الوهم وكذا

التقارن في الخيال ليس من الصور التي تجتمع في الخيال بل جميع ذلك معاني معقولة و
لما يقف على ذلك اعترض بان السواد والبياض مثلا مخصوصان فكيف يصح ان يجعلا
من الوهيمات واجاب ثانيا بان الجامع كون كل منهما مضاد للآخر وهذا معنى جري لا
يدركه الا الوهم وهذا فاسد لاننا نسلم ان تضاد السواد والبياض معنى جري فان
اراد ان تضاد هذا السواد وهذا البياض جري فمماثل هذا مع ذلك وتضاديه معه
ايضا معنى جري فلا تفاوت بين التماثل والتضاد وشبه التماثل والتضاد وشبه
التضاد في هذا اذا اضيفت الي الجزئيات كانت جزئيات واذا اضيفت الى الكلان
كانت كليات فكيف يصح جعل بعضا على الاطلاق عقليا وبعضا وهما ان الجامع الخيال
هو تقارن الصور في الخيال وظاهره انه لا يمكن جعله صورة مرتبة في الخيال لانه من المعاني
وجميع ما ذكرنا يظهر بالتأمل في لفظ المفتاح فان قلت ما ذكرت من تعوير كلام المفتاح
مشعرا به يكفي لصحة العطف وجود الجامع بين الخلتين باعتبار مفرد من مفرداته مثل
الاتحاد في الجبر عند اوفي الجبر او في قيد من قيودها وفاسده واضح للقطع باستماع العطف
في نحو هم الامير الجند يوم وخاطر زيد ثوى فيته والسكاكي ايضا معترف بامتناع نحو
ضيق وخاتم ضيق ونحو التسرع الف باذبحانه ومراة الاربع محله قلت ليس هذا
الكلام الا ببيان الجامع بين الخلتين واما ان مثل هذا الجامع هل يكون في صحة العطف
فمفوض الى ما قبل هذا الكلام وما بعدك وقد صرح فيها بامتناع العطف فمما لا تناسب
بين الجبر عنهما وان كان الجبران محدثين فمما منه ان الجامع مجبان يكون باعتبارها

جميعا

حيما والمصنف لما اعتقد ان كلامه في بيان الجامع سهو منه واراد اصلاحه فيه الى ما تروى
فذكر مكان الخلتين السيتين باقام قوله اتحاد في الصور مقام قوله اتحاد في تصور مثل الاتحاد
في الجبر عند اوفي الجبر او في قيد من قيودها فظهر الفساد في قوله الوهمي ان يكون بين تصور
سيتين تماثل او تضاد او شبهه وفي قوله الخيال ان يكون بين تصورهما تقارن لان التضاد
مثلما انما يبين السواد والبياض لا بين تصورهما اعني العلم بهما وكذا التقارن انما يبين
تصورهما لا يجب ان يفرض تصورهما معهما حتى يكون له وجه صحة واما ما نقل من
انه اراد بالسيتين الخلتين وبالصور المفردة الواقعة في المفرد كما هو مراد السكاكي بعينه
فهو مخطئ لانه قد رد هذا الكلام على السكاكي وحمله على انه سهو منه وقصد هذا التغيير
على ان هذا المعنى لا يدل عليه لفظه وياباه قوله في التصور معرفة فاما لا يحتمل على
من له معرفة باسمه الكلام فليتنامل في هذا المقام فان تحقيقه على ما ذكرت من اسرار
هذا الفن والله الموفق **في محسنات الوصل بعد تحقيق الجبريات تناسل الخلتين**
في الاستدلال العقلية اعني في كونها السيتين او فعلتين وتناسب السيتين في المناسبات
وما شاكل ذلك كونهما شرطيتين مثلا لادب الورد مجرد الاخبار من غير تعرض للتجديد في احدهما
والثبوت في الاخرى لزم ان نقول قام زيد وقعد عمرو وزيد قائم وعمرو قاعد قال صاحب
المفتاح وكذا زيد قائم وعمرو قعد وزعم الشارح العلامة انه انما فصله بقوله كذا لاختلاف
كونهما اسميتين بان يكون زيد وعمرو مستدئين وقام وقعد جبرها وان يكونا فعليتين بان
يكون زيد وعمرو فاعلين لقام وقعد فمما علمنا انهما بمعنى مجب ان يفقد اما السيتين او فعليتين

لا أن بعد واحد اسمته والاخرى فعله ولم يسم الله كلامه في غاية التقطع ما كان ينبغي
 أن يصدر مثله عن مثل بل وجه الفصل أن الخبر في كل منهما جملة فعلية وفيه إشارة إلى أن
 الأولى إذا كانت جملة فعلية كان المناسب رعاية الفاصلة ذلك في الثانية أيضا الجملة
 على المناسبة بأن يوفي الثانية فعلية صرفه بخز يد قام وقصد عمر وهذا مبني على ما ذكره
 السيرا في ومن تبعه في بخز يد قام وعمر أكرمته من أنه إذا رفع عمر وفالجملة عطف على الجملة
 الاسمية وإذا نصب تنكير الفعل فهي عطف على الفعلية التي هي خبر المبتدأ والضمير
 محذوف أي وأكرمته عمر عنده أو في داره وإنما ترك سيبويه في المثال ذكر الضمير لأن غرضه
 تعيين جملة اسمية خبر جملة فعلية وتجميع المثال إنما هو باعتبار الضمير وقد اعتمدت
 على علم السامع والذي يشعر به كلام بعض المحققين أن المعطوف عليه في الوجهين هو محذوف
 قام لا فاعلاتن وجهين فالرفع بالنظر إلى اسميته والنصب بالنظر إلى فعليته والمعطوف
 عليه في الوجهين واحد واختلاف الأعراب باختلاف الاعتبارين ولهذا تحصل المناسبة
 ولا يخفى على المصنف لطف هذا الوجه ودقته وإن دهل عنه الجمهور ونفى عن كثير من النحويين
الامتناع مثل أن يراد في أحدهما التجرد وفي الأخرى الشبوت مثل زيد قام وعمر وقاعد
 أو يراد في أحدهما المضى وفي الأخرى المضاربة مثل قوله تعالى إن الذين كفروا ويصدون عن
 سبيل الله وقوله فمما كذبتم وقرئوا يقتلون أو يراد في أحدهما الإطلاق وفي الأخرى التقييد
 بالشرط مثل أكرمته زيد أو إن جئني أكرمك أيضا ومنه قوله تعالى وقالوا لو لا أنزل عليه ملك
 ولو أنزلنا ملكا لقضي الأمر **تدوير** منه تعقيب باب الفصل والوصل بالبحث عن الجملة

الحالية وكونها بالواو تارة وبغير الواو أخرى بالتدوير وهو جعل الشيء نابة للشيء فكان
 هذا يتقيد لباب الفصل والوصل ويحيل له والحال على ضربين موكدة يوفي لها التقدير
 مضمون الجملة الاسمية على رأي ومضمون الجملة على رأي والحق أن الحال التي ليست بما يثبت
 تارة ويؤوله أخرى كبر ما يقع بعد الجملة الفعلية أيضا فمن اشترط في الموكدة كونهما في الوجود
 بعد جملة اسمية لزم أن يجعلها قسما آخر غير الموكدة والمستقلة ولشتم دأيمه أو ثابته فبالجملة
 الحال الغير المستقلة ليست محلا للواو لئلا يربطها بما قبلها فلا يثبت لها هذا الاعتراف المستقلة
 فتقول **أصل الحال المستقلة أن تكون بغير واو** لأنها مغربة بالاصالة لا بالاشتقاق
 والأعراب في الاسماء إنما جرت للدلالة على المعاني الطارئة عليها بسبب تركيبها مع العوا
 وهو أن على التعليق المعنوي بينها وبين عواملها فيكون معينا عن تحلف تعلق آخر كالواو
 واشتد المصنف على ذلك بالقياس على الخبر والنعت فقال **لأنها** أي الحال وإن كانت في
 اللفظ فضلا يتم الكلام بدونها لكنها **المعنى حكم على صاحبها كالجبر** بالنسبة إلى المبتدأ
 من حيث أنك تثبت بالحال المعنى لذي الحال كأن ثبت الخبر المعنى للمبتدأ فأنك في قولك
 زيد راكبا تثبت الركوب لزيد كما في قولك زيد راكب الآن الفرق أنك جئت به لزيد بمعنى
 في إخبارك عنه بالمجيء ولم تقصد ابتداء الثبات الركوب بل أثبتته على سبيل التبع بخلاف الخبر
 فأنك تثبت به المعنى ابتداء وقصد **أو وصف له** أي ولأن الحال في المعنى وصف لصاحبه
تأليف بالنسبة إلى النعت ألا أنك تقصد في الحال أن صاحبها كان على هذا الوصف حال ما
 الفصل فهو قيد للفعل ويبان لكيفية وقوعه بخلاف النعت فإن المقصود بيان حصول هذا

حال مباشرة الفعل هو قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه بخلاف النعت فالمراد
بيان حصول هذا الوصف لذات المفعول من غير نظر الى كونه مباشر للفعل او غير
مباشر ولهذا جاز ان يقع نحو الاسود والابيض والطويل والقصر وما اشبه ذلك
من الصفات التي لا تنال منها نعتا لاحالا ولا جملة لان من جملة الخبر والنعت ان يكون
بدون الواو فكذلك الحال فان قلت الخبر والنعت قد يكونان مع الواو ايضا اما الخبر
فكثيرا ما كان كقول الحارثي فلما صرح الشتر فامسى هو عريان وخبر ما الواقع بعد
الاكتمال ما احدث الاول نفس اشارة واما النعت فكما جملة الواقعة صفة الذكر فاما
قد قصدت الواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان انصافه لهما امر
مستقر كقوله تعالى سبعة وثامنهم كلبهم وقوله تعالى وما اهلكنا من قرية الا ولها
كتاب معلوم ويجوز ذلك قلت امثال ذلك مما ورد على خلاف الاصل تسمية بالحال كقول
مذهب صاحب الفتح ان قوله ولها كتاب حال عن القرية لكونها نكرة في سياق النفي نعم
وذلك الحال كما يكون معرفة يكون نكرة مخصوصه وحله على الوصف كما هو مذهب صاحب
الكتاب فهو فاضل الحال ان يكون بغير الواو **ولكن جواز هذا الاصل في احوال الحال**
جملة وانما جاز كونها جملة لان مضمون الحال قد تعاملها وصرح ان يكون القيد مضمون الجملة
كما يكون مضمون المفرد **فالها** اي الجملة الواقعة حالا **من حيث هي جملة مستقلة بالافعال**
عن غير ان يتوقف على التعليق بما قبلها وان كانت من حيث هي حال غير مستقلة عن
على التعليق بلام سابق عليها لانه من ان لا يقصد بالحال اثبات الحكم ابتداء بل يثبت أولا

كما تر توصل به الحال وتجهلها من صلته لتثبت على السبيل التبع له **فتحتاج** الجملة التي
خبر اسبب كونها مستقلة من حيث هي جملة **الي ما يربطها بصاحبها** الذي جعلها حالا
عنه **وكل من الضمير والواو صامح** واه **صل الضمير به دليل** الاقتصار عليه في الحال **الفرد**
والخبر والنعت ومعني اصله انه لا يعدل عنه الى الواو والامر عن حلبة الى زياد
ارتباط والا فالواو اسند ربطا لانها الموضوع له فالحال لكونها موضوعه فصلة
يجي بعد تمام الكلام احوج الى الربط فتصدرت الجملة المستقلة التي اصلها الاستقلال
بما هو موضوع للربط اعني الواو التي اصلها الجمع ايذا من اول الامر بانها لم تنوع على
اسفلا لها بخلاف الحال المفردة فانها ليست بمستقلة وبخلاف الخبر فانه جزء كلام
وبخلاف النعت فانه لتبعية المفعول وكونه للدلالة على معنى فيه صار كانه من تمام
فاكتفي بالضمير فيه كجملة الواقعة صلة فان الموصول لا يتم جزا الكلام الا بها فظهر
ان ربط الجملة الحالية قد يكون بالواو وقد يكون بالضمير وكل مقام فقود
الجملة التي تقع حالا اما ان تكون خالية عن ضمير صاحبها او لا يكون **فبالجملة** التي تقع
حالا **الجملة من ضمير صاحبها** التي تقع حالا عنه **وتب الواو** لتكون مرتبطة به
غير منقطعة عنه فلا يقال جرت زيد على الباب وجوز بعضهم عند طرد
اللام على قوله ولما تبين ان اي جملة تجب فيها الواو اراد ان يبين ان اي
جملة يجوز ان تقع حالا بالواو واي جملة لا يجوز ذلك فيها فها **وكل جملة**
عن ضمير ما اي الاسم الذي يجوز ان ينصب عنه حال وذلك بان يكون فاعلا او متفعلا

معرفا او مترا محصوا لا مبتد او خبرا ولا نكرة محضه وانما يقل عن ضمير الحال
 لان خبر المبتداه هو قوله **يصح ان يقع** تلك الجملة **حالا** اي بما يجوز ان ينصب عنه حال
الواو اي اذا كانت تلك الجملة مع الواو ولم يثبت هذا الحكم اعني وقوع الجملة
 حالا عنه لم يصح الطلاق صاحب الحال عليه الاجازا وانما لم يقل عن ضمير ما يجوز ان يقع
 تلك الجملة حالا عنه ليدخل فيه الجملة الحالية عن الضمير المصدرية بالمضارع لان
 ذلك الاسم مما لا يجوز ان يقع تلك الجملة حالا عنه لكنه مما يجوز ان ينصب عنه حال
 في الجملة وحينئذ يكون قوله كل جملة خالية عن ضمير ما يجوز ان ينصب عنه حال
 مساويا للمصدرية بالمضارع الحالية عن الضمير المذكور فيصح استثناء ما يقوله
الا المصدرية بالمضارع المبتد نحو جازيد وعمر ويسكنم فانه لا يجوز ان يكون
 قولنا ويسكنم عزروا لاجل زيد لاسيما في من ان مثله يجب ان يكون بالضمير فقط فان
 قلت قوله كل جملة الى اخره شامل للجملة الانشائية وهي لا يصح ان تقع حالا لاسوا كانت
 مع الواو او بدونها لان العترض من الحال تخصيص وقوعه على ما يوقت حصوله
 الحال يجب ان يكون ما يقصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الانشائية
 دون الخبرية قلت المراد كل جملة يصح وقوعها حالا لانها المقصود بالنظر بقرينة
 سوق الكلام فان قلت هل تقع الجملة بالشرطية حالا ام لا قلت قد منعوا ذلك
 وزعموا انه اذا اريد ذلك لزم ان يحمل الشرطية خبرا عن ضمير ما اريد الحال عنه
 نحو جازي زيد وهو ان يسأل يعط فيكون الواقع موقع الحال هو الاسم دون

الشرطية

الشرطية والشرطية لصدرها بالحرف المقضي لصدر الكلام لانها ترتبط بشئ قبلها
 الا ان يكون له فضل قوة ومزيد اقضاء لذلك كافي الجزو النعت فان المبتداه ^{يصرف}
 عن الجزو الى نفسه ما وقع بعده ما فيه ادنى صلوح لذلك وكذا النعت لما بينه وبين
 المنعوت من الاستباق والاتحاد المعنوي نحو كانه شئ واحد بخلاف الحال فانها
 فضلا تقطع عن صاحبها ابدوا والواو الداخلة على الشرط المدلول على جوابه بما قبله من
 الكلام وذلك اذا كان ضد الشرط المذكور اولى باللزم لذلك الكلام السابق الذي هو
 كالعوض عن الجزا من ذلك الشرط كقولكم اكرموا وان شئتمى واطلبوا العلم ولو بالحقين
 فذهب صاحب الكشاف الى انها للحال والجملة فيها ما تعد منه من الكلام وعليه الجمهور
 وقال الجيزي انها للعطف على محذوف هو ضد الشرط المذكور اي اكرموا ان شئتمى وان
 شئتمى واطلبوا العلم لوم يكن بالحقين وكان بالحقين وقال بعض المحققين من النحاة
 انها اعتراضية وتعني الجملة الاعتراضية ما توسط بين اجزا الكلام متعلقة به معنوي
 مستانفا لقطا على طريق الالتفات كقوله فانت طالق والطلاق اليه وقوله عزى كل
 ما فينا وحاشا ان فانيا وقد سمي بعد تمام الكلام كقوله طاعة الصلاة والسلام اناسيد
 ولدا دم ولا فخر **والا** عطلة على قوله ان خلت اي وان لم تحل الجملة التي تقع حالا عن ضمير
 صاحبها فاما ان تكون فعلية واسمية والفعلية اما ان يكون فعلها مضارعا او ماضيا
 والمضارع اما ان يكون مبنيا او منقيا فبعض هذه يجب فيه الواو وبعضها نسخ وبعضها استوفى
 الامر ان وبعضها يترجح فيه احد ما فاسار الى تفصيل ذلك وبيان اسبابه بقوله **فان كانت فعلية**

بقية
الطا
• وان جاز ان يدل بالانتماء على حصول ما يتقابل الصفة المتقابلة لكن الاصل المتقابلة
• والمواد المتقابلة المتقابلة اولادون لانها حروف استقبال ويشترط في الجمل الواسعة
• حالها من حروف الاستقبال كالسين وان يحوها وذلك لان هذه الحروف لا
تقابل
• التي لا استقبال وان يتاخر حقيقة لان لفظ يركب في قولنا يحيى زيد عذرا كركب حال
• لهذا المعنى غير حال بالمعنى المتقابل للاستقبال لانه ليس في زمان التكلم لكنهم استقبلوا
• تصدرا للجمله الحالية يعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجمله وزعم بعض
• النحاة ان المتقابلة يجب ان يكون بدون الواو لان المضارع المجرد يصلح للحال
• فكيف اذا انضم اليه ما يدل بظاهره على الحال وهو ما وجوابه ان قوات الدلالة على الحصول
جوز ذلك قال الشيخ عبد القاهر في قول مالك بن ربيع افاد وامر دمي وتوعد ولى
وكنيت وما ينتمى الى الوعد ان كان نامة والجمله الداخلة عليها الواو في موضع الحال والمعنى
ووجدت غير منتمية بالوعد وغير متبالي به ولا معنى لجملتها ناصية وجعل الواو مزيدة
وكذا يجوز الامر ان اعني حصول الواو والاكتفاء بالصير ان كان الفعل في الجمله ماضيا لفظا
او معنى كقوله تعالى اجاز ان يكون لي غلام وقد بلغني الكبر بالواو وقوله او جازكم
حصره صدورهم بدون الواو وهذا فيما هو من لفظا واما الماضى معنى فتعني به المضارع
المتقابلة او لما فان كلامها يعقل معنى المضارع الى الماضى واثار الى امثلة ذلك بقوله وقوله
ان يكون لي غلام ولم ينسني بشر وقوله فاعطوني ابنة من امره وفصل لم ينسني
وقوله ام حسبكم ان تدخلوا الجنة ولما ياتكم منزل الذي نزل من قبلكم واهل مثل المتقابلة

بما

بما جرد عن الواو لانه لم يطع عليه لكن القياس يقتضي جوازهم اشار الى سبب جواز الامر
في الماضى متبنا كان او متبنا لقوله اما التثبت فلدلالة على الحصول على حصوله بغير ثباته
لكونه فعلا متبادرا والمقارنة لكونه ماضيا والماضى لا يقارن للحال ولهذا اى ولعدم
دلالة على المقارنة شرط في الماضى ان يكون مع قد ظاهرة او مقترنة لان قد تقرب
المعنى من الحال فيرد ههنا الاستكمال المذكور وهو ان المطلوب في الحال مقارنته حصول
مضمونها بحصول مضمون العامل لا الزمان التكلم واذ كان العامل والحال ماضيين يجوز
ان يكونا متقاربين كاذن مضارعين وايضا لفظ قد انما يقرب الماضى الى الحال المتقابل
للاستقبال وهو زمان التكلم فيما يكون قد في الماضى سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل
كما في قولنا جازيد في السنة الماضية وقد ركب فرسه وغاية ما يمكن ان يقال في هذا المقام
ان الحالية الماضى وان كانت بالنظر الى عامله ولقطة قد انما تقربه من حال التكلم معطو
متباينان لكنهم استقبلوا لفظ الماضى والحالية لتساوي الماضى والحال في الجمله فاقوا بلفظ
قد ظاهرا الحالية وقالوا جازيد في السنة الماضية وقد ركب كامر في شراط حلو الجمله الحالية
عن حروف الاستقبال وظهر ان تصدير الماضى المثبت بلفظ قد لمجرد استحسان لفظي وكثيرا
ما تصيد الفعل الواقع في زمان التكلم بالماضى الواقع قبله بمدح طويته لكن تصديره بلفظ
قد يكسر منه سورة الاستبعاد كقول الى العلاء اصدقه في مريه وقد اتمرت صحابة يوحى
بعد آياته التسع وبالحل يجب ان تعلم ان الحال التي هي بيان الهيئة لا يجب ان يكون حصولها
في الحال التي هي زمان التكلم وانما متباينان حقيقة ولهذا يظهر بطلان ما قاله السكاوي

ولو قلنا ان الماضى هو
مقارنة الحال الى زمان
التكلم فحينئذ يجوز
المضارع ان يثبت في
الماضي كقولنا جازيد
في السنة الماضية وقد
ركب فرسه وغاية ما
يمكن ان يقال في هذا
المقام ان الحالية
الماضى وان كانت
بالنظر الى عامله
ولقطة قد انما
تقربه من حال
التكلم معطو
متباينان لكنهم
استقبلوا لفظ
الماضى والحالية
لتساوي الماضى
والحال في الجمله
فاقوا بلفظ
قد ظاهرا الحالية
وقالوا جازيد في
السنة الماضية
وقد ركب كامر في
شراط حلو الجمله
الحالية عن حروف
الاستقبال وظهر
ان تصدير الماضى
المثبت بلفظ قد
لمجرد استحسان
لفظي وكثيرا ما
تصيد الفعل
الواقع في زمان
التكلم بالماضى
الواقع قبله
بمدح طويته
لكن تصديره
بلفظ قد يكسر
منه سورة
الاستبعاد كقول
الى العلاء اصدقه
في مريه وقد
اتمرت صحابة
يوحى بعد آياته
التسع وبالحل
يجب ان تعلم ان
الحال التي هي
بيان الهيئة
لا يجب ان يكون
حصولها في
الحال التي هي
زمان التكلم
وانما متباينان
حقيقة ولهذا
يظهر بطلان
ما قاله السكاوي

بما

من انك اذا قلت جيت وقد كتبت زيد فلا يجوز ان يكون حالا ان كانت الكتابة قد انقضت
 ان يكون حالا اذا اسرع في الكتابة وقد مضى منها جزء الا انه سلبس لها مستند لها فلا يقتضيه
 منها جري بالماضي وتلبيسه لها وادامه عليها صحيح ان يكون لفظ الماضي حالا لانصا له بلطال اما
 المتنى فلما جاز فيه الامران مع اتعا المقارنة والحصول ظاهر الكونه ما ضيا متغيا احتاج
 في تحقيق المقارنة فيه الى زيادة المقارنة بيان فقال **واما المتنى** اي اما جوار الامر من المتنى
 المتنى **فدلالة على المقارنة دون الحصول اما الاول** اي دلالة على المقارنة
فلان لا الاستغراق اي لا استدراك المتنى من حين الانتهاء الى حين التكلم بخوندم زيد ولما
 يتفعه الذم اي عدم نفع الذم متصل بحال التكلم **غيره** اي غير ما مثل ما في **الاستغناء**
 على ان كان التكلم مع **ان الاصل استمرار** اي استمرار ذلك الاتفا وان جاز انقطاعه دون زمان التكلم
 بخوندم يضرب اشر لكه ضرب اليوم **فمضرب** اي بالمتنى اذ بان الاصل فيه الاستمرار **فدلالة**
عليها اي على المقارنة **عند الاطلاق** اي عند عدم التقييد بما يدل على انقطاع ذلك الاتفا كافي
 فلو لم يضرب زيد امس ولكن ضرب اليوم **علافا للثبوت فان وضع الفعل على افادة التجدد**
 من غير ان يكون الاصل استمراره فاذا قلت ضربت مثلا كفي في صدقه ووقع الضرب في جزمين
 لجز الماضي واذا قلت ما ضربت فاذا استغرق المتنى جميع اجز الزمان الماضي وذلك لانهم
 ارادوا ان يكون المتنى والاثبات المتقيدان زمان واحد وطرفي تقيض فلو جعلوا المتنى كالاثبات
 متقيد بجز من الاجزاء لم يحقق الناقض لجزا متقيد بالجزين فاكتموا في الاثبات بوقوعه مطلقا
 ولو منع وفقدوا في التمسك بالاستغراق اذ استمرار الفعل اصعب واقل من استمرار ذلك ولهذا كان

المتنى

موجبا للتكرار دون الامر وكان متنى التثنية اذ ايا مثل ما زال وما انقل وبخود ذلك **حققة**
 اي وتحقيق هذه الكلام وان الاصل في المتنى الاستمرار بخلاف الاثبات **ان استمرار العدم**
علافا لاستمرار الوجود يعني ان بما الحادث وهو استمرار وجوده محتاج الى سبب موجود
 لانه وجود عقيب وجود والوجود الحادث لا بد له من سبب موجود بخلاف استمرار العدم
 فانه عدم فلا يحتاج الى وجود سبب بل يكفي في انتفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم
 والمراد ان استمرار العدم لا يستمر الى سبب موجود بترفيه والافه من متغير الى انتفاءه **الوجود**
 وهذا مراد من قال ان العدم لا يعمل وانه اولى بالممكن من الوجود وبالحكمة لما كان الاصل في
 المتنى الاستمرار حصلت من الطلاقة الدلالة على المقارنة وقد عرفت سابقه **واما الثاني** اي
 عدم دلالة على الحصول **فلكونه منفي** هذا اذا كانت الجملة فعلية **واركان** الجملة **البيعية**
فالمشهور جواز استمرارها اي يترك الواو **كعكس ما مر في الماضي المثبت** اي لدلالة
 الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لا على حصول صفة غير ثابتة لعلها على الدوام
 والاثبات **توكلت في الاني** ورجع عوده على بدنه فمن دفعه عوده على الاستدالي
 رجوعه على مبتداه على ان المبدأ مقدر بمعنى اسم المفعول **فان حولا** اي والمهور ايضا ان
 دخول الواو **اولي** من تركها **العدم** **دلالة** اي الجملة الاسمية على عدم الثبوت مع ظهور
الاستيفان **فمع زيادة** **را** **لا يجوز** **لا تجعلوا** **انداد** **او اسم** **تقولون** **اي وانتم**
 من اهل العلم والمعرفة او وانتم تقولون ما بينه وبينها من التفاوت حتى ذهب كثير من
 النحاة الى ان تجرد الاسمية عن الواو ضعيف **وقال عبد القاهر ان كان المبتدأ في الجملة**

اي من الاستعمال المذكور
 وهو على المراد بالحال
 حال التكلم او الذي يكون
 زمان الجملة ووقع الفعل

وهو متبادر الى الخيرة والمثل وقسمه الى اقسام

الاسمية **ضمير** **الحال** **وجوب** الواو ساكن خبره فعلا **مخو** **جازيد** **و** **يوسع** **ام** **الواو** **جازيد**
و **يوسع** وذلك لان الجملة لا تترك فيها الواو حتى تدخل في صلة العامل وتضم اليه في
الاثبات وتقدر تقدير المفرد في ان لا تستأنف لها الاثبات وهذا مما تمتع في نحو جاني زيد
وهو يسرع او هو مسترع لانك اذا امدت ذكر زيد وجبت بضميره التقصير المرفوع
كان بمنزلة اعادة اسمه من نحو في انك لا تجد سبيلا الى ان تدخل لتسرع في صلة المجرى
اليه في الاثبات لان اعادة ذكره لا تكون حتى تقصد استئناف الخبر عنه بانه يسرع
والا لكترت التبدل المضيق وجعلته لغوا في البين وجري مجرى ان تقول جازيد
وعمر ويسرع امامهم ثم ترمي انك لم تستأنف كلاما ولم تبدي للسرعة اثباتا وعلى هذا فالأصل
والقياس لا تنجي الجملة الاسمية الا مع الواو وما جازيد منه فيسببه سبيل الشئ الخارج من
قياسه واحد بضرب من التأويل ونوع من التشبيه وذلك لان معنى قوم الى فشا
ومعنى عوده على يديه ذاهبا في ظرفه الذي جازمه واما قوله اذا اثبت بالمرء ان
نفسه وحده حاضرة الجود والكرم فلا بد بسبب تقديم الخبر قرب في المعنى من قولك
حاضره اي حاضرا عند الجود والكرم وتنزيل الشئ منزلة غيره ليس يعزى في كلامهم
ونحو ان يكون جميع ذلك على ارادة الواو كالجاء الماضي على ارادة قد هذا الكلام في دلائل
الاعجاز والذي يلوح منه ان وجوب الواو في نحو جاني زيد وزيد يسرع او مسرع وجا
زيد وعمر ويسرع امامه او مسرع اولي منه في نحو جاني وهو يسرع او مسرع وقال ايضا
في موضع اخر انك اذا قلت جاني زيد السيف على كفه اخرج التاج عليه كان كلاما

اي بالمفرد

ناورا

ناورا الا يكاد يقع في الاستعمال لانه بمنزلة قولك جاني وهو متفلسف سيغه وخرج
لايسر التاج في ان المعنى على استئناف كلام وابته اثبات وانك لم ترد جاني كذلك
ولكن جاني وهو كذلك فظهر ان الجملة الاسمية لا يجوز تجرد ثمن الواو الا بضرب من التأويل
والتشبيه بالمفرد وهذا يشعر كلام صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى يا ايها
اوهم قائلون ان الجملة الاسمية اذا عطفت على حال فتبطل حذف الواو استغناء لا
لاختصاص حر في عطف لان واو الحال هي واو العطف استغيت للوصل فتقولك جاني
زيد راجلا او هو فارس كلام فصيح واما جاني زيد هو فارس فثبت وذكر في قوله تعالى
اهبطوا بغضكم لبعض عدوانه في موضع الحال متعادين يعاديهما ابليس ويعاديا
فاواه ونزله منزله المفرد وهذا بخلاف جاني زيد هو فارس لانه لو اريد ذلك لوجب
ان يقال فارسا قلعة احكم بانه حيث والذي يبين لك ذلك ما ذكره الشيخ في كتابه
الاعجاز من انك اذا قلت جازيد يسرع فهو بمنزلة جازيد مسرعا في انك تبتنه
تحيا فيه اسراع وتصل احد المعنيين وتحمل احد المعنيين بالآخر وتجعل الكلام خبرا
واحدا كما انك قلت جاني لهذه الهيئة واذ قلت جاني زيد وهو مسرع او وعظما
يسعى بين يديه او وسيفه على كفه كان المعنى على انك بدأت فاثبت المجرى
استأنفت خبرا وابته اثباتا ثانيا لما هو مضمون الحال ولهذا الصحيح الى ما يربط
الثاني بالاولي في الواو كما جاني بها في نحو زيد منطلق وعمر ذاهب وتسميتها واو
الحال لا يجوز جمعها عن كونها مجتلية ليم الجملة الى الجملة كالفاء في جواب الشرط فانها بمنزلة

179

العاطفه فان حاجات لربط جملته ليس من شأنها ترتبط بنفسها فاجلته في نحو جاني زيد يسرع
الجزا المستغنى عن الغالان من شأنه ان يرتبط بنفسه والجمله في نحو جاني زيد وهو مسرع او
يسري من يديه او سيفه على كنهه بمنزلة الجزا الذي ليس من شأنه ان يرتبط بنفسه ثم قال الشيخ
وان جعل نحو على كنهه سيف حال كونه في اي في تلك الحال تركها اي ترك الواو نحو قوله بشار اذا
انكرت بيلد او نكرتها طرحت مع الباري على سواد اي اذ لم يعرف قد رى اهل بيلد ولم اعرفهم
مع جنتهم وفارقتهم مستبكر اعصابا الباري الذي هو امر الطير مشتملا على شي من طلبة الليل
منظر الليل لا سفار الصبح فوله على سواد اي بنية من الليل حال ترك فيها الواو ثم قال شيخنا
لان يكون الاسم في مثل هذا فاعلا للظرف لاعتقاده على ذي الحال لا مبتدأ وينبغي ان يقدّر هناك
ان الظرف في تقدير اسم الفاعل ونال الفعل اللهم الان يقدّر فعلا ما ضم مع قد وقال السيد
لعله انما اختار تقدير انتم فاعل الرجوع الى اصل الحال وهو المصدرة ولهذا ذكر فيها ترك الواو انما
جزا التقدير بفعل الماضي لاجل ما بالوا فليلا كونه وان امرا اسرى اليك وودونه من اللاح
مومة ويبد اسحق وانما يجوز التقدير بالمضارع لانه لو جاز التقدير بالمتعجب بالواو فليلا
كلامه وفيه نظر لانه كما ان اصل الحال الافراد فكذلك الخبر والنعت فالواجب ان يذكر مناسبة
اختيار الافراد في الحال على الخصوص وان الخبر والنعت ولا ما لانتم ان جواز التقدير بالمضارع
انتاع الواو لجواز ان يكون التقدير عنه وجود الواو وهو الماضي لا يري انه اختير تقديره بالمعز
ومع هذا لم يمنع الواو مع ان المفرد اولي بانتاع الواو من المضارع والحق ان نحو على كنهه سيف
يحمل ان يكون الاسم مرفوعا بالابد والظرف خبره فتكون الجملة اسما تاجاز ذلك في نحو في الدار

هذا هو الوجه في تقديره
بأنه مرفوع بالابد
والظرف خبره

واقام زيد ويحمل ان تكون فعليه متدرة بالماضي او المضارع وان يكون حال المفرد مستند
اسم الفاعل والاولان مما يجوز فيه ترك الواو والآخران مما يمنع فيه الواو من اجل ذلك وفيه
الواو هذا اذا لم يكن صاحب الحال مكررا متقدما والافالواو واجب لئلا يلتبس بالصنع نحو جاني
رجل فارس وعلى كنهه سيف وما اهلكتكم من قرية الا لها كتاب معلوم ومن كلام الشيخ ايضا
قوله وحسن الترك اي ترك الواو في الجملة الاسمية تارة له حرف على المبتدأ
بذلك الحرف نوع من الارتباط كقوله اي الفرزدق فقلت عيسى ان يتصور بي كما ينبغي الى
الاسود الموارد من جرد اذا غضب فقوله بنى الاسود جملة اسمية وقعت حال من هو
بصيرتي ولولا دخول كان عليها لم يحسن الكلام الا بالواو وقوله حوالى اي في احوالي
وجوابي حال من بنى لما في حرف التشبيه من معنى الفعل وحسن الترك تارة اخرى في
الاسمية الحالية بعقب مفرد حال كونه اي ابن الرومي والى يتيقن لنا سالما برداك
تعظيم فيحمل هذه الجملة حال ولولم تقدم قوله سالما لم يحسن فيها ترك الواو والحال
أعني الجملة وسالما يجوز ان يكون من الاحوال المترادفة وهي ان تكون احوال متقدمة
واحد كالخاف في يتيقن ههنا ويجوز ان يكونا من الاحوال المتداخلة وهي ان يكون صاحب
الحال المتأخر الاسم الذي يشمل عليه الحال السابقة مثل ان يحمل قوله برداك فيحمل حالا
من الضمير في سالما وقال بعضهم ان المبتدأ اذا كان ضميرا في الحال يجب الواو والافالواو
الضمير في صدر الجملة سواء كان مبتدأ مخوفه الي في واسطو البعضكم لبعض قد و
او خبر نحو وحيدته حاضرا الجود والكرم فلا يحكم بضعفه مجردا عن الواو لكونه رابطا في

والمعنى في قوله تعالى رب اني وهب لي من لحيتي ذكرا
واستعمل الراس شيئا فاطناب بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا يارب شئت لك ايجاز
بالنسبة الى ما يقتضيه المقام لانه مقام بيان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغي ان
يبسط فيه الكلام غاية البسط وتبلغ في ذلك كل مبلغ ممكن فعلم ان الاجاز مقتضية احدا
كون الكلام اقل من عبارة المتعارف والثاني كونه اقل مما هو مقتضى ظاهر المقام وبينها
عموم من وجه لنصا قدمها فيما هو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام جميعا كما اذا قيل رب
قد شئت حذف حرف النداء اذ لا يضافه وصديق الاول بدون الثاني كما في قوله تعالى
اذ قال الحميس لم تحذف المتدافاه اقل من عبارة المتعارف وهو هذا نعم وليس اقل من
مقتضى المقام لان المقام لصيقه يقتضي حذف المستند اليه كما هو صدق الثاني بدون الاول
كما في قوله تعالى رب اني وهب لي من لحيتي ذكرا ويمكن اعتبار هذين المعنيين في الاطناب ايضا لكنه
تركه لانساق الذهن اليه مما ذكر في الاجاز والنسبة بين الاطنابين ايضا عموم من وجه
وكذا بين الاجاز بالمعنى الثاني وبين الاطناب فليست اقل وقد توهم من الكلام السكاكي
ان الفرق بين الاجاز والاختصار هو ان الاجاز ما يكون بالنسبة الى المتعارف والاختصار
ما يكون بالنسبة الى المقام وهو وهم لان السكاكي قد صرح باطلاق الاختصار على كونه
اقل من المتعارف ايضا نعم لو قيل للايجاز احضر باصطلاحه لانه لم يطلعه على ما هو
بالنسبة الى مقتضى المقام لم يتعد عن الصواب وفيه نظر لان كون الشيء نسبيا
لا يقتضي تفسيره معناه لان كثر من الامور النسبية والمعاني الاضافية قد تحقق
معانيها وتعرف تعريفات تلحقها كالابوة والبنوة ونحوها وجوابه ان المراد لعدم

اول الجملة وهذا ان البيتان من هذا القبيل والامور ضعيف قليل كقوله نصف النهار لما
الباب الثامن الاجاز والاطناب والمساواة قال السكاكي
ان الاجاز والاطناب فلكونهما نسبين اي من الامور النسبية التي يكون تعلقها بالقياس الي
تعلق فان الموجز اما ان يكون موجزا بالنسبة الى كلام اريد منه وكذا المطب اما ان يكون مطبنا
بالنسبة الى كلام انقص منه لا يقتضي الكلام فيها الابتك التحقيق والتعيين يعني لا يمكن ان يقال
على التعيين التحقيق ان الاتيان لهذا المقدار من الكلام اجاز وبذلك اطناب اذ ثبت كلام
موجز بالنسبة الى كلام يكون هو بعينه مطبنا بالنسبة الى كلام اخر وكذا المطب فكيف يمكن على
التحقيق والتحديد ان هذا الاجاز وذلك اطناب والبناء على امر عيني اي والابن على امر عيني
اقل العرف وهو متعارف الاوساط الذين ليس لهم فصاحة وبلاغة ولا عتي وفهاهة اي كلام
في مجري عزمهم في تادية المعاني عند المعاملات والمحاورات ويأتي هذا الكلام لاحد من الاوساط
في باب البلاغة لعدم رعاية مقتضيات العلم اليه ولا يدوم ايضا منهم لان غرضهم تادية اقل المعاني
بدالات وضعية والفاظ كبت كانت ومجرد تاليف يجرحها عن حكم النقيض بالاجاز ادا
المقصود باقل من عبارة المتعارف والاطناب ادا هو باكثر منها ثم قال الاختصار
لكونه نسبيا يرجع تارة الى ما سبق اي الى كون المتعارف الكثر ورجع تارة اخرى الى كون المقام
خلقا باسطا مما ذكر اي من الكلام الذي ذكره المتكلم وليس المراد بما ذكره متعارف الاوساط على ما
سبق الى بعض الاوساط يعني قد يوصف الكلام بالاختصار لكونه اقل من عبارة المتعارف وقد يوصف
به لكونه اقل من العبارة الاليفية بالمقام بحسب مقتضى الظاهر كقوله تعالى رب اني وهب لي من لحيتي ذكرا

المعنى في قوله تعالى رب اني وهب لي من لحيتي ذكرا

تفسير

واستعمل

ما مر

تيسر حقيقة انه لا يمكن ان يحقق وتبين ان هذا القدر من الكلام يجوز ذلك اطلاقا
وهذا ضروري وليس المراد انه لا يمكن ان تبين معناها فضلا لان ما ذكره السكاك في تفسيرها
ثم البناء على التعارف والبسط الموصوف بان يقال يجوز الكلام قد يكون لكونه اقل من
المعارف وقد يكون لكون المقام خليقا بكلام بسط من الكلام المذكور **رد الى**
الجملة لانه لا يعرف كمية متعارف الاوساط وكيفيتها لا اختلاف طبقاتهم ولا يعرف
ان كل مقام اي مقدار يقتضي من البسط حتى يقاس عليه ويحكم بان المذكور اقل
منه او اكثر ونحوه ان الالفاظ قوالب المعاني والقدرة على تاديه المعاني
بعبارة مختلفة في الطول والقصر والتصرف في ذلك بحسب مناسبة الملقا
انما هي من ذاب البلغا واما المتوسطون بين الجمال والتلفا فلهم في فهم المعاني
حد معلوم من الكلام يجري فيما بينهم في الحوادث اليومية تدل بحسب الوضع
على المعاني المقصودة وهذا معلوم للبلغا وغيرهم فالبناء على التعارف واضح
بالنسبة اليهما جميعا واما البناء على البسط الموصوف فانما هي بالنسبة الى اللغا
فقط وهم يعرفون ان اي مقام يقتضي البسط وان كل مقام اي مقدار يقتضي من
البسط على ما مر سنده في الاواب السابقة فلا ردة الى الجملة **والاواب الى**
الصواب او الى الفهم **ان يقال** التعبير عن المقصود لما ان يكون بلفظ متساو له
او الثاني اما ان يكون ناقصا عنه او زائدا والناقص لما ان يكون زائدا فيه او لا
والزائد اما ان يكون لفظا بديلا او لا فهو خمسة طرق ثلاثة منها مقبولة واشان

مردودان

٢٢١

مردودان لما المقبول من طرق التعبير عن المراد فهو تادية المعنى بلفظ متساو له
اي لاصل المراد او بلفظ ناقص واف او بلفظ زائد عليه كفايد فالتساوية ان يكون
اللفظ متساويا للمعنى اي اصل المراد والايحاز ان يكون اللفظ ناقصا عنه وفيما
به والاطنا ان يكون اللفظ زائدا عليه لفايد **واحترز بوافي عن الحمل**
وهو ان يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غير واف بيانه كقولنا اي الحارث بن حزن
الشكري والعيش خبر في ظلال النوك اي الحق والجملة بمن اي من عيش من عاش **كذلك**
اي مكذوب واستعوبا اي الناعم وفي ظلال العقل يعني ان اصل مراده ان العيش الناعم
في ظلال النوك خبر من العيش الشاق في ظلال العقل ولقظه غير واف بذلك
فيكون خلا وفيه نظرا لانه قد اشتهر في العرف ان العيش المعتد بجاعلي العيش
الناعم هو عيش الجملة الحقي دون العقل الناملين في عوانب كمولد فجل مطلق
العيش في ظلال النوك كما به عن العيش الناعم والعيش الشاق كما به عن العيش
الشاق العقل المحيرين في امورهم واسار بالطفوحه الى ان العيش في ظلال
الحمل والجملة لا يكونا ناعما وان العيش الشاق لا يكون الا عيش العاقل
حيث ان لود كذا الناعم وفي ظلال العقل كان كالتخاود ونسبه على ذلك لفظ الظلال
واحترز بفايد عن التطويل وهو ان يكون اللفظ زائدا على اصل المراد لا لفايد
ولا يكون اللفظ الزائد معينا **قوله** عدي بن ابرش يذكر غدر الزبا نجد
بن ابرش وقد ددت الادرم براهشيه **والفح** وجد **قوله** اذبا ومينا والذهب

والذين معني واحد ولا فائدة في الجمع بينهما التعداد السطوح والراشاش عرقان في
 الذراعين والصغير في راسه وفي الفخذين وفي قدوت وقولها للزنا **وطحا**
الحشو **المفسد** اي واحترافايدة عن الحشو **المفسد** ايضا وهو الزيادة لا لفائدة بحيث
 يكون الزايد متعينا وهو قسمان وهو لان ذلك الزايد اما ان يكون مفسدا للمعنى او كليل
 فالحشو **المفسد** **كالندي** في قوله اي كلفظ الندي في بيت ابي الطيب **والفضل** اي في الدنيا
للشجاعة والندى وصبر العنى **لوقا شعوب** هاسم للمني غير منصرف للعلم والتأني
 وانما صرفها للضرورة والمعنى انه لا فضيلة في الدنيا للشجاعة والعطاء والصبر على الشدة
 على تقدير عدم الموت وهذا انما يصح في الشجاعة والصبر والعطاء فان الشجاعة اذا
 الخلود فان علمه الافتخام في الحروب والمعارك لعدم خوفه من المهلك فلم يكن في ذلك
 فضل وكذا الصابرا في اليقين بوال الحوادث والشدة ايد وبقا العزمها عليه صبر على
 المكره لوقوع الخلاص عنه بل مجرد طول العزم ما هو على النفوس الصبر على المعارك وهذا
 صعب ان لا يعمد نوح خلاف الباذل ماله فانه اذا ايقن بالخلود شق عليه بدل ماله لاحتمال
 دايما فيكون بذله حينئذ افضل واما اذا ايقن الموت فتدهان عليه بذله ولهذا قيل
 فكل ان اكلت دأهم اخل فلا المال ينبغي ولا الآكل وما يقال ان المراد بالندي
 النفس فليس بشئ لانه لا ينفهم من اطلاق لفظ الندي ولا انه على تقدير الموت لا معنى
 لبذل النفس لاعداء المخرو عن الامور التي من شأنها الاهلاك وهذا العينة معنى
 الشجاعة والا فرب ما ذكره الامام ابن جرير وهو في الخلود وتنقل الاحوال فيه من عشر

لوثوقه

البر

الى يسرو من شدة الى رضا ما يمكن النفوس ويسهل البوس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل
وعن المفسد اي عن الحشو الغير المفسد للمعنى كلفظ قبله في قول زهير بن ابي سلمى
واعلم علم اليوم والامس قبله ولكنني من علم ما في غد عني فان قلت قد يقال بصريته
 بعيني وسعته باذني وكنت بيدي ولا يجعل مثل هذا من الحشو لوقوعه في التبريل
 نحو قول ابي ما كتبت ايد يهم قلت امثال ذلك انما يقال في مقام يقتصر الى التاكيد
 كما تقول لمن ينكر معرفته ما كتبت يمينك هذه واما قوله تعالى ذلك قولهم باقواهم
 فعناه انه قول لا يعضد برهان فاهو اللفظ يفوهون به لا معنى له كالفاظ
 المملة التي هي اجراس ونعم لا معنى لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظه مقول
 بالعلم ومعناه مؤثر في القلب وما لا معنى له مقول بالعلم لا غير ولهذا قال تعالى يقولون
 باقواهم ما ليس في قلوبهم **الساواة** قدما لانها الاصل والمعنى عليه **نحو ولا يحبون**
النبي الا لله وقوله اي قوله التابعة يحاطب ابا قابوس **فانك كالليل الذي هو مذكر**
وان خلت ان للشيا مواسم موضع من انتاعنه **عك** **واسع** اي ذو سعة وبعد شبهة
 بالليل لانه وصفه في حال سخطه وهوله والمعنى انه لا يقوت المدح وان ابعد
 في الحرب فصار الى اقصي الارض لسعة ملكه وطول يده ولا زله في جميع الافاق قطعيا
 لا وارج برهنا ربه فان قيل كلا المثالين غير صحيح لان في الآية حذف المستثنى
 منه وفي البيت حذف جواب الشرط فيكون ايمارا للاسماواة فلنا اعتبار ذلك امر لفظي
 ورعاية للقواعد اللغوية من غير ان يتوقف عليه تاديبه اصل المراد حتى لو صرح بذلك

الحشون والضم للصوت الخلق يقال
 سمعت جرس الطير اذا استعصت
 شاقصا على شئ كانه في الحشون فيسمع
 جرس طير الجبل والجرس الذي يعلق في شئ
 العدم

لكان اطلاقاً بل ربما يكون تطويلاً والحال كون لفظ الامة والبيت ناقصاً عن اصل المراد
 على انه قد صرح اكثر من نحويين بان مثل هذا الشرط الواقع حالاً لا يحتاج الى الجواز والاحراز
 صريحاً بان ايجاز النص وهو ليس بعدد نحو ولكن في العصاص جميعه فان معناه كثر ولفظه
 ليس كذلك الراد به ان الانسان اذا علم ان من قتل قتل كان ذلك داعياً الى ان لا يقدم على الفعل
 فارتفع بالفعل الذي هو العصاص كثر من قتل الناس بعضهم لبعض وكان ارتفاع الفعل
 جوع لهم **والمعنى** فيه فان قلب النص فيه حذف الفعل الذي يتعلق به الطرف فلهذا
 الطرف سد وجب تركه لعدم احتياج اصل المراد اليه حتى لو ذكر كان تطويلاً لا يصح ان ليس
 فيه حذف شئ مما يودي بمحصل المراد وتقدر الفعل انما هو مجرد رعاية امر لفظي وهو
 انحراف الجركة بان يتعلق بفعل **وفضله** اي رجحان قوله تعالى وكثر في العصاص جوع **بشيء**
 ما كان غدياً **م** او جوعاً **في هذا المعنى** وهو قولهم **القتل النفي للفعل قبله** **ظن** **ما**
 اي اللفظ الذي يناظر قولهم القتل النفي للفعل **منه** اي من قوله وكثر في العصاص جوع وما
 يناظره منهم هو في العصاص جوع كان قوله كثر لا مدخل له في المناظره لكونه زائداً على
 معنى قولهم القتل النفي للفعل بخلاف في العصاص جوع احد عشر اضعاف التوابع والاول
 فحذف وحروف القتل النفي للفعل اربعة عشر والمعبر بحروف اللغوطة كالمعقوبة لا
 الاجاز انما يتعلق بالبيان دون الكابه **والنص على المطلوب** الذي هو الجوع بخلاف قولهم
 القتل النفي للفعل فانه لا يشتمل على الصريح **وما ينبغي** **تكرار جوع من العظام** **لنعمه** اي نسخ
 العصاص **الهم** **عما كان عليه من قرا** **ما** **يوافق** **فالمعنى** كثر في هذا الجنس من الحكم الذي هو العصاص

جوع عظيمة **او النوعية** عطف على العظيم **اي** كثر في العصاص نوع من الجوع **الحاصلة**
القول اي الذي يقصد قوله **والقتل النفي** **لا بد** **من** **القتل** **لوقوع** **العلم** **بالعصاص** **من**
 القتل لانه اذا هم بالفعل فعلم انه يقتضيه فارتفع علم صاحبه من القتل وسلم هو
 هو من القود **واطراده** اي يكون قوله وكثر في العصاص جوع مطرد لان العصاص
 مطلقاً سبب الجوع بخلاف قولهم فان القتل الذي هو نفي للفعل ما يكون على وجه العصاص
 لا مطلق القتل لان القتل ظاهراً ليس النفي للقتل بل ادعي له **ومطلوع** اي حلو قوله وكثر في
 العصاص جوع **عن التكرار** بخلاف قولهم فانه يشتمل على تكرار القتل والتكرار من حيث
 انه تكرار من عيوب الكلام معني ان ما جلوع التكرار افضل مما يشتمل عليه ولا يلزم
 من هذا ان يكون التكرار خلافاً للعصاة فان قيل في هذا التكرار رد الجوع على الصد
 وهو من الحسنة قلنا حسنة ليس من جهة التكرار بل من جهة رد الجوع على الصد
 وهذا لا ينافي رجحان الحالي عن التكرار ولهذا قالوا الاحسن في رد الجوع على الصد
 ان لا يودي الى التكرار بان يكون كل من اللغطين معني **اخر** **استعماله** اي وباستغنا
 قوله وكثر في العصاص جوع **عن تقدير** **مخدوف** بخلاف قولهم فانه يحتاج اليه اي الفعل
 انفي للقتل من تركه **والمطابقة** اي وباستماله على صفة المطابقة وهي الجمع بين النفا
 كالعصاص والجوع وزج احصا بما فيه من الغرابه وهوان العصاص قتل ونفوس
 للجوع وقد خيل مكاناً وطرفاً للجوع وسلامته عن توالي اسباب الخسيفه التي تنقص
 سلامته الكلام بخلاف قولهم فانه ليس فيه ما يجمع حرفين متحركين متلاصقين وخلق

عما يشتمل عليه قولهم من التناقض بحسب الظاهر وهو ان الشيء ينفي نفسه وفيه نظر
لان ذلك غرابة محسنة وبما فيه من تقديم الجزر على المبتدأ الاختصاص بالصفة وفيه نظر
لان تقديم الجزر على المبتدأ المنكر مثل في الدار لا يبيد الاختصاص **والجزر المحذوف** عطف
على الجزر القصر وهو ما يكون **محد فشي والحد** وفي **الماجر** **الحد** يعني بالجزر ما يذكر في
الكلام ويتعلق به ولا يكون مستقلا عما كان او فضلا مفردة كان او جملة **مضاف**
بدل من جزركم **تحو** **سبيل** **الغربة** اي اقل الغربة **او موصوف** **تحو** قول العوفي
انا **جل** وطلاع الشيا من اضع العامة تعرفوني الثنية العقبه وفلان
طلاع الشيا من اضع العامة تعرفوني الثنية العقبه وفلان
ركاب لصعاب الامور **انا** **جل** اي انكشف امر او جلا الامور اي تنفها
محد في الموصوف وقيل ان الصفة اذا كانت جملة لا يحدف موصوفها الا بشرط ان يكون
للموصوف بعض ما قبله من الجزر يعني او يعني كقوله تعالى وفيهم دون ذلك وكقوله
ما في الغوم دون هذا وفي غير نادرا سيما اذا رزم منه اضافة غير الطرف اليه
الجملة فلفظ جلا هنا علم وحذف السين منه محكي كبر في قوله نبيل خولي يعني يزيده
ظما علينا كلهم فونيد لا يذهب موصوف للعلمية ووزن الفعل على ما توهم بعض
الخام لان هذا الوزن ليس بما يخص الفعل ولا في اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقق
ذلك ان الفعل المنقول الى العلمية اذا اعتبر معه ضمير فاعله وجعل الجملة علمه في
والا في حقه حكم المفرد في الانصاف وعدمه **او صفة نحو وكان وراهم ملك** **الماجد**

رجل

هذا هو الذي
هو الذي
هو الذي
هو الذي
هو الذي
هو الذي
هو الذي
هو الذي
هو الذي
هو الذي

سيفه

سيفه **عصا** اي كل سيفه **تحو** **ها** كالمه او غير معينة وما يودي هذا المعنى
بدليل ما فيه وهو قوله فارقت ان اعينها فانه يدل على ان الملك كان انما يحدد الحقيقة
او شرط **كل** **تحو** **الانشا** **او جواب** **سوط** **اما** **المجرد** **الاختصاص** **تحو** **او** **الماجد**
انواع **الماجد** **اي** **كم** **ما** **خلفكم** **لعلكم** **تحو** **اي** **اعرضوا** **بدليل** **ما** **الماجد** **وهو** **قوله** **تعال**
وما **تاتيهم** **من** **اية** **من** **آيات** **ربهم** **الا** **ما** **توا** **عنهم** **معتصمين** **او** **للدلالة** **عطف** **على** **قوله** **المجد**
الاختصاص **يعني** **يكون** **محد** **جواب** **الشرط** **للدلالة** **على** **ان** **اي** **جواب** **الشرط** **شي** **لا** **يحيط**
به **الوصف** **اول** **لذهب** **نفس** **السامع** **كل** **مذهب** **ممكن** **ولا** **يصور** **مطلوب** **بما** **كروا** **الا** **وتحو**
ان يكون الامر اعظم منه بخلاف ما اذا ذكر فانه يتعين ودرما سئل امره عند الا يرى ان
المولى اذا قال لصبي وانه لئن قت اليك وسكت تراحم عليه من الطنون المعترضة
من الوعيد ما لا ترام لو نص من مواخذته على ضرب من العذاب وكذا اذا قال المتيح اذا
رايتي شابا حالت الافتحار له بما لم يحل به لواني بالجواب **مثالها** اي مثال المحذوف للدلالة على
انه لا يحيط به الوصف والمحذوف لذهب نفس السامع كل مذهب ممكن **ولو ترى اذ وقفوا**
على النار **ولو ترى اذ** **الظالمون** **موقوفون** **عند ربهم** **ولو ترى اذ** **المجرمون** **ناكسوا** **رؤسهم** **عند**
ربهم **وسه** **قوله** **تعالى** **حتى** **اذا** **اجاوهها** **وفتح** **ابوابها** **او** **غير ذلك** **عطف** **على** **قوله** **جواب** **الشرط**
اي او المحذوف غير ذلك المذكور غير ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند والفعل والمفعول
كما ترى الابواب السابعة وكالحال نحو البر الكريهين اي منه والمستثنى نحو زيد جاني
ليس الا لا المضاف اليه نحو بين راعي وجهه الاسد ونحو يارب ويا غلام وكجواب القسم

٩٥

نحو الفجر والبال عشر وجوان لما نحو فلما انما وتله للبين وكالمطوف مع حرف العطف
نحو لا يستوي سكر من انفق من قبل الفج وقال اي من انفق من بعد وقال لا يدل
ما بعد وهو قوله اولئك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد وقالوا واما جملة عطف
على ما جز جملة مسببة عن سبب مذكور نحو لمحق الحق وينظر الباطل اي فعل ما فعل
ومنه قوله ابي الطيب في الزمان بنوع في شبيبته هجرهم وايناه على الهرم اي مسانا
او سبب المذكور نحو قوله تعالى فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت ان قد فرض به بها
فيكون فرض به بها جملة مخدوفة هي سبب المذكور وهو قوله فانفجرت ومنه قوله كان
الناس امة واحدة فبنت الله اي فخلقوا من تحت الله بدليل قوله تعالى ليجزي بناس في
خلقوا فيه ويجوز ان يقدّر ان ضربت بها فانفجرت فيكون المحذوف جواب شرط جزاء
جملة هي شرط كقوله تعالى فانه هو الولي اي ان ارادوا وليا يحل فانه هو الولي قالنا في مثل
قوله فانفجرت سبب فاضحة فظاهر كلام الكشاف ان سببها فضحة انما هي على التقدير الثاني
وهو ان يكون المحذوف شرطاً وظاهر كلام المفتاح على العكس وقيل انها فضحة على التقدير الثاني
والشهود في مثيلها قوله قالوا اخراسان اقصر ما يراد بنا ثم القول فقد جئنا اخراسانا او غيرها
اي غير السبب والسبب نعم الماهدون على ما مر في بحثنا لا حتميات من انه على حذف السبب والجر
في قوله من يجعل المحذوف خبر سبب المحذوف وانما الذي والمحذوف اما اكثر من جملة نحو
انا انبأكم بتاويله فارسلوني يوسف اي فارسلوني الى يوسف في شجره الرواية
فاناه وقاله باليوسف ومنه بيت السقطه طرقت لضيء البارق العالي بعد ادونها

ما لم

ما لم وما لي اي طرقت فاخذت اسكنها وهي لا تسكن ثم انا ودها وتد افغني الى ان قضيت
العجب من كثرة معاودتي وشدة مداقمتي والمحذوف على وجهين ان لا يقام من مقام المحذوف
كما مر وان يقام نحو وان يكد بك قد كذبت رسل من قبلك اي فلا تخزن اصبر
لان تكذيب الرسل من قبله متقدم على تكذيبه فلا يصح وقوعه جزاء بل هو سبب
الحزن والصبر فاقم مقام السبب ثم المحذوف لا بد له من دليل وادله كثيرة منها ان
ذلك العطف على اي على المحذوف والمقصود الاظهر على تعيين المحذوف نحو
عليكم المسية اي سنا ولها فان العقل دل على ان الاحكام الشرعية انما تسعوا لافعال
دون الاعيان فلا بد ههنا من محذوف والمقصود دل على ان المحذوف تناول
لان الغرض الاظهر من هذه الاشياء تناولها وتقدر تناول اولي من تقدير الاكل
ليشرب الباطل فانه ايضا حرام وقوله من ان يدل فيه تسامح لان ان يدل معنى
الدلالة والدلالة ليست من الادلة **ومسك ان يدل العقل عليها اي على المحذوف**
وتعيين المحذوف نحو **وطار بك اي امره وعذابه** فان العقل يدل على امتناع الجي
على الله تعالى ويدل على تعيين المحذوف بانه الامر والعذاب او احدها وليس المراد به
ان يدل المحذوف على تعيين الامر او تعيين العذاب فليتامر **ومسك ان يدل العقل**
عليه والعادة على تعيين محذوفه لكن الذي لم يمتنع فيه فان العقل دل على ان
في قوله فيه مضافا محذوفاً اذا لمعنى اليوم الانسان على ذات شخص على انما يلام على فعل
كسبه واما عين المحذوف **فانه حصل** ان يقدّر في حبه لقوله قد سقعه كجا وفي مراديه

ومنها

لعله تراود فتأخرا عن نفسه وفي شأنه حتى يشتمها الى الحب والمراد **العادة**
دلت على الثاني اي مراد لان الحب المفرط لا يلائم صاحبه عليه في العادة لقهره اياه
اي لقهر الحب المفرط صاحبه وقلته عليه فلا يصح ان يتقدر في حبه وكما في شأنه
لكنه شأنه ملاه وتعين ان تقدر مرادته فطر العادة ومنها ان يدل العادة
عليها نحو لو تعلموا قالا لا ينبغي ان يكون قالا او كما قال في النسخة للفقهاء ومنها
اي من ادله تعين المحذوف في الشروع في الفعل لان الشروع في الفعل مثلا انما يدل
على ان المحذوف هو الفعل الذي يشترط فيه ولما دلالة على المحذوف فانما هي من جهة
ان الجار والمجرور لا بد له من فعل يتعلو هو به على ما يشهد به القواني المحوية وبذلك
على تعينه الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ما جعلت التسمية مبداء اي يقدر
عند الشروع في القراءة بسم الله او عند الشروع في القيام او القعود بسم الله اقوم
واقعد وكذا اكل نعل بشرع فيه ومنها الاقتران اي من ادله تعين المحذوف اقتران
الكلام او المخاطب بالفعل كقولهم للعرب بالرفا والبنين اي امرت فان كون
هذه الكلام مقارنا لاغراض المخاطب دل على ان المحذوف امرت والبالا للابسة والرفا
الالتيام والاتفاق يقال رفأت الثوب ارفاؤه اذا اصبحت باوهي منه والافان
اما بالايضاح بعد الالتصاق ليري المعنى في صورتين مختلفتين احدهما اسمية
والاخرى موصوفة وعلم ان خير من علم واحد او ليتكن في النفس فضل تمكن لما طبع الله
النفوس عليه من ان الشيء اذا ذكر بهما تم تبين كان اوقع فيما من ان يتبين ولا ارجح

لغة

لغة العلم به اي بالمعنى وذلك لان الادراك لذاته والحرمان عنه مع الشعور بالجهل بوجهه
الم فالحصول اذا لم يحصل به شعور فاما في الجهل به واذا حصل به الشعور بوجهه دون وجه
شعور المتقن الى العلم به وبما لم يتقن انما اياه فاذا حصل لها العلم به على سبيل الايضاح
كلت لغة العلم به المعنى الصوري بان اللذة عقيب الام الحمل واكثر وكما في المثالان لان
وان الخلاص من الام ذما واكثر ذلك قوله تعالى هل ينظرون الا ان ياتيهم الله في ظلل من الغمام فاما
جعل العذاب ياتيهم من الغمام الذي هو مظنة الرحمة ليكون اشده لان الشرا اذا اجاز من حيث لا
يحتسب سان ام كان الخير اذا اجاز من حيث لا يحتسب كان اسر فكيف اذا اجاز الشر من حيث لا يحتسب
الخير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المسقط يحجب من حيث يتوقع الغيث وبذلك لم يمت الله
مالم يكونوا يحتسبون بخوربت استرح لي صدري فان استرح لي فيضد طلب شرح لشيئا
له اي للطالب وصدري فيضد تفسيره اي تفسيره للشيء وايضاحه هذه الايضاح بعد
الاهتمام بحتم ان يكون للاغراض الثلاثة المذكورة وقد يكون لتعظيم الشيء المبين وتعظيم كونه
تعالى وقضينا اليه ذلك الامر ان داره هو كما معطى مضامين وكونه تعالى واخر رفع ابراهيم
القواعد من البيت حيث يتل قواعد البيت بالاضافة ومنه اي من الايضاح بعد الاهتمام باب
التم على احد القولين اي على قول المحض من خبر مبتدأ محذوف كمي نعم زيد فلما قيل نعم الرجل
زيد او نعم رجل زيد كان اظنابا بهم فيه الفاعل اولا وفردا ثانيا وقوله اذ لو اريد الاختصار
بان الاختصار قد يطلق على ما يقابل الاطناب ويعد الاجاز والمساواة وهذا اوفق اصطلاح السكا
ووجه حسنة اي حسن باب لعمر سوى ما ذكر من الايضاح بعد الاهتمام ابراز الكلام في

اذ لو اريد الاختصار

مقرر من الاعتدال نظر الى الاطناب من جهة حيث لم يقل نبي ولا الى الجواز من وجه حيث
حذف المبتدأ الذي هو صدر الاستئناف **والجماع بين متنافيين** الجواز والاطناب
وقيل الاجمال والتفصيل ولا شك ان الجماع بين المتنافيين من الامور العربية المنطوقه التي تكلم
في التفسير عند وجد الحائز وانفعال العجب **انما قال** الجماع لان حقيقة جمع المتنافيين ان
يصدق على ذات واحدة وصفان يمنع اجتماعهما على شيء واحد في زمان واحد وهذا محال ومنه
اي من الايضاح **بعد الإلهام التوسيع وهو ان يروى في بحر الكلام بمعنى مفسر باسمين**
فانها معطوف على الاول بحديث ابن ادم وينسب معه **مفطنتان** للحرص وطول الامل ولو
اريد الاختصار لفعل وينسب فيه للحرص وطول الامل لكنه ايهام اولاهم اوضح لما سبق وسمي هذا
توسيعا لان التوسيع لفظ القطن المذوف وكانه يجعل التعبير عن المعنى الواحد المثنى المفسر
باسمين منزلة لفظ القطن بعد التدف **واما بذكر الخاص بعد العام** معطوف على قوله اما بالاضاح
بعد الايهام ونعني بذكره بعد ان يكون ذلك تعميما ليعتدل العطف دون الوصف او المبدأ اليه
فلو قال **واما بعطف الخاص على العام** لكان اوضح **وذلك للتنبيه على فضله** اي بزيادته
حتى كان ليس من جنسه اي بغير العام **تغزى للتعابير بمعنى الوصف منزلة التعابير في الدلالة**
يعني انه لما استازعن ساير اوزاد العام بماله من الاوصاف الشريفة جعل كأنه شيء واحد آخر نقلا
للعام مباين له لا يشبه لفظ العام ولا يعرف حكمه منه بل يجب التخصيص عليه والتصريح به وذلك
قد يكون في معر **محو حواظوا على الصلوات والصلوة الوسطى** اي الوسطى من الصلوات او
الفضل من قولهم لا فضل الاوسط وهو صلاة العصر على قول الاكثرين ومنه قوله تعالى من كان

عزوا

عزوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكائيل وقد يكون في كلام محو قوله تعالى ولكن كنتم امة
يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ومنه قوله تعالى اصبر واصبر واصبر واصبر
باب من الصبر ذكره بعد تخصيصه لصعوبة وشدة **واما بالنكر والتكرار** **لكن تكون**
الخطايا لا تطوي ولا تكيد الا نذار في كل سوف تعلمون ثم لا سوف تعلمون فتدرك
ردع وتنبه على ان لا تخطي للخطايا فاحذر لنفسك ان تكون الدنيا جميع هذه وان لا تعلم بدنية
وسوف تعلمون ان ذلك الخطا فاحذر من غفلتهم اي سوف تعلمون الخطا فيما انتم عليه اذا
عانتهم فقد امكم من هول لنا الله وفي تكريره تأكيد للردع والانداز **والايمان** بلفظ **م**
دلالة على ان الايمان الثاني ابلغ من الاول **واشد كما تقول** للمصوح اقول اللهم اؤد لك
لا تفعل ذلك لان افضل الدلالة على تراخي الزمان لكنه قد يحى لجود التدرج في درجات الارتقاء
من غير اعتبار التراخي والبعد بين تلك الدرج ولا ان الثاني بعد الاول في الزمان وذلك
اذ انكر الاول بلفظ نحو والله ثم والله وكلمه تعالى وما ادراك ما يوم الدين ثم ما ادراك
ما يوم الدين ومن تلك التكرير بزيادة التنبيه على ما ينبغي التهمة والاعتناء عن سنة الغفلة
ليكمل يلقي الكلام بالقبول في قوله تعالى وقال الذي آمن يا قوم استمعوا في اهدكم سبيلا
الارشاد يا قوم انما هي الحياة الدنيا متاع ومنها زيادة التوجع والتحصن كما في قوله
فيا قوم من انت اول حشرة من الارض خضت للسمامة مصححا **ويا قوم** عن كيف وارت
جود وقد كان منه البر والعجز من عا ومنه تذكير ما قد بعد سبب طويل في الكلام وهذا
التكرير قد يكون مجرد اعتراف بظلمة في قوله تعالى ثم ان ربك للذير هاجر وامر بعد ما مضى

ثم جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لعفور رحيم وكما في قول الشاعر لعند علم الى
الياتون اني اذا قلت اما بعد اني خطيبا وقد يكون مع رابط كما في قوله تعالى لا
تخصين الذين يفرحون بما اتوا ويحتجون ان محمد واعلم بفعلوا فلا تحسبنهم مفرقا
من العذاب فقوله فلا تحسبنهم بذكر لموله لا تحسبن الذين يفرحون لبعده عن
المعول الثاني وبالايصال من ادخل في البلاد اذا البعد فيها واختلف في تفسيره **فصل**
بوحتم البيت بما يفيد نكته يتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة في قولها اي قول الحسن
في مرثية اخيه صخر وان صخر النائم اي تصدي الهداة به كانه علم جيل مرتفع في راسه
نار فان قولها كانه علم واية بالمقصود وهو تشبيه بما هو معروف بالهداية لكما انشأها
في راسه نار ايغالا وزيادة للمبالغة نحو اي وتحقيق التشبيه في قوله اي قول امرئ القيس
كان عيون الوحش حول جبابنا اي غاملا وارطبنا الجرع الذي لم يتعب منه عيون الوحش
بالجرع وهو بالفتح الخرز اليماني الذي فيه سواد وبياض يشبه به عيون الوحش لكنه اي قوله
لم يتعب ايغالا وتحييها للتشبيه لان الجرع اذا كان غير مشقوب كان اسبه بالعيون قال
الاصمعي الطبري والبقرة اذا كانا حين فعيونهما كلها سود فاذا ماتا تابد ابيضها وانما شبهها
بالجرع وفيه بياض وسواد لبعدهما موت والمراد كره الصيد يعني مما اكلنا لآت العيون
عندنا كذا في شرح ديوان امرئ القيس وبه يبين بطلان ما قيل ان المراد قد طال سائرهم
في المفا وحشي الفت الوحش رحا لهم واخيهم ولدفع توهم غير المقصود في ذلك السقط
فستيا الكاس من فم مثل خاتم من الدر لم تهم بتقبيله خال فانه لما جعل الفم كاسا ضيقا

مثل

مثل خاتم من الدر وكان الكاس غاليا ما يكره فيه كل احد من اهل المجلس كانه يقبله دفع ذلك
بانه لم يقبله ملك متكر فكيف غيره فعلى هذا اخص الایغال بالشعر **وقيل لا تحسب بالشعر بل**
هو ختم الكلام بما يفيد نكته يتم المعنى بدونها مثل ذلك بقوله تعالى قال يا قوم اني بعثت اليكم
النبوءا من لا يسلمكم اجر او هم مستندون فان قوله وهم مستندون مما تم المعنى بدونها
لان الرسول مستند لخاله لكن فيه زيادة حث على الاتباع وترغيب في الرسل اي لا تحسرون معكم
شيئا من دنياكم وريحون صحة دينكم فينظم لكم خير الدنيا والاخرة **واما بالنديس وهو لقب**
الجملة المثل على معناها اي معنى الجملة الاولى للناكيد فالنديل اعلى من الایغال من جهة
انه يكون في ختم الكلام وغيره واخص من جهة ان الایغال قد يكون بعد الجملة وغير الناكيد
وهو اي النديل ضربان ضربان مخرج المثل بان لم يستعمل بافاده المراد بل توقف على ما له
نحو ذلك جزياهم بما كروا وهل يجازي الا الكفور على وجه وهو ان يكون المعنى وهل يجازي
ذلك الجزاء المحض فيكون متعلقا بما قبله واحترز به عن الوجه الاخر وهو ان يقال الجزاء عام
لكل مكافاة تستعمل تارة في معنى المعاقبة وتارة في معنى الاثابة فلما استعمل في معنى المعاقبة
في قوله جزياهم بما كروا ومعنى عاقبتهم بكفرهم قيل وهل يجازي الا الكفور معني وهل يعاقب
فعلى هذا يكون من الضرب الثاني لاستقلاله بافاده المراد **وصوب اخرج مخرج المثل** بان يكون
الجملة الثانية حكما كليا منفصلا عما قبلها جازيا مجزيا الامثال في الاستقلال ونحو الاستقلال
نحو قولها الحق وحق الباطل ان الباطل كان زهوقا وقد اجمع الصوابان في قوله تعليل وما
حصلنا البر من قبل الجملة اذ ان متهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت فقوله اذ ان متهم

اخرى

الخالدون تذييل من الضرب الاول وقوله كل نفس ذائقة الموت تذييل من الضرب الثاني منها
 تذييل على ما قبله **وهو ايضا** اي التذييل ينقسم قسمه اخرى ولعل ايضا تنبيه على ان هذا القسم للدليل
 مطلقا يعني قد علم انه ينقسم الى القسمين المذكورين وهو ايضا ينقسم لقسمه اخرى الى قسمين آخرين
 ولولا قوله ايضا لزم ان هذا القسم للضرب الثاني كما توجه نظرا الى الامثلة لبعض من لم ينسب
 فالذي تذييل الذي يجب ان يكون لتأكيد الجملة السابقة **اما ان يكون لتأكيد منطوق هذه الآية**
 فان زهوق الباطل منطوق في قوله وزهوق الباطل **واما لا يكون منطوق كقوله** اي قول النابغة الدبابة
ولست مستحقا لآئله حال عن احوالهم بوقوعه في سياق النقي او عن ضمير المخاطب في لست
 وهذا الحسن من ان يكون صفة لا خايعر بالناظر على استبعاد المودة لاجل حال كونك
 ممن لا تملك ولا تملكه **على شئت** اي تفرق وديم خصا **اي الرجال المذهب** اي السخ الفاعل المراضى
 الحاصل فصد البيت ذك من مذهب على نفي الكامل من الرجال وعجزه تاكيد لذلك وتعمير لا الاستسما
 فيه لانكار اي لا مذهب في الرجال **واما بالكيل** وسمى الاحتراس ايضا لان الاحتراس هو التوقي
 والاحتراس عن الشيء وفيه توقي عن اتمام خلاف المقصود **وهو ان يوقى في كلام يوم خلاف المقصود**
بما يدفعه اي يوقى بشئ يدفع ذلك الانهاك وذكره مثالي لان ما يدفع الانهاك قد يكون في سطر
 الكلام وقد يكون في اخره فالاول **كقوله** اي طرفه **فشيء ديارك غير مفسد** اي غير مفسد للديار
 وهو حال من فاعل سقى اعني قوله **صوب الربيع** اي نزول المطر ووقعه في الربيع **وديمة تسمى** اي
 تسيل لان نزول المطر قد يكون سببا لهاب الديار وسادها فدمع ذلك بنو سطر قوله غير مفسدها
 والثاني **قوله** تعال منسوب ياتي الله بقوم يحتم ويجتونه **اذله على المؤمنين** اعوة على الكافرين فانه لو

فقال الله شعثه
 اي اصل ما تفرق من
 اموره صم

انصر

اقتصر على وصفهم بالذلة على المؤمنين لئلا يظن ان ذلك لضعفهم فاتي على سبيل التكيل بقوله اعز
 على الكافرين في هذا اليوم واستعار ايمان ذلك تواضع منهم للمؤمنين ولما عدي الذل ليجل
 لنقصه معنى العطف كما قيل على طعنهم عليهم على وجه الذلة والموافق وحوز ان يكون البعد
 بعلى للذلة على انهم مع سرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين خافضين لهم احتشام ومن
 هذا القسم قول كعب بن سعد الغنوي حليم اذا ما الحلم زين اهله مع الحلم في عين العدو **محب**
 فانه لو اقتصر على وضعه بالحلم لادهم ان ذلك من عجزه فان زال هذا الوهم بان حله **انما هو**
 تزيين الحلم اهله وهذا انما يكون عند القدرة واللام يكن زينا واما المصراع الثاني فزعم
 المصنف انه تاكيد للازم ما يفهم من قوله اذا ما الحلم زين اهله وهو انه غير حليم حين يكون
 الحلم زينا لاهله فان من لا يكون حليما حين لا يحسن الحلم يكون مميها في عين العدو ولا محالة
 فيكون هذا التذييل لتأكيد المعهود ولا سيما كما زعم بعض الناس وفيه نظر لاننا لا نسلم ان من لا
 يكون حليما حين لا يحسن الحلم يكون مميها في عين العدو ولو اراد ان يكون غصبيه من الالهات ولا
 يغيبه والذي يحظر بالبال ان معنى البيت الطف وادق مما يشعر به كلام المصنف وان بعض
 الثاني تكميل وذلك لان كونه حليما في حال يحسن فيه الحلم يوم انه في تلك الحالة ليس محسب لما
 فيه من الشياطة وطلاقة الوجه وعدم اثار الغضب والمهابة فتوقى ذلك اليوم بقوله مع الحلم
 في عين العدو ومميب يعني انه مع الحلم في تلك الحالة التي يحسن فيها الحلم بحيث تخفيه العدو
 لتتمكن من كسبه في ضيقه فكيف في غير تلك الحالة **واما بالنسبة** وهو ان يوقى في كلام **لما يوم خلاف**
المقصود بفضل النكحة كالمباينة فهو يطهر الطعام على فيه **وهو ان يكون الضمير**

في حبه للطعام اي يطعمونه مع حبه والاحتياج اليه واذا جعل الضمير لله اي يطعمونه مع
على حب الله تعالى فلا يكون صاعنا فيه لانه لتادية اصل المراد وكثليل المد في قوله
تعالى سبحانه الذي اسري بعبد ليلا ذكر ليلا مع ان الاسر لا يكون الا بالليل لله لانه
على كثليل المد وانه اسري في بعض الليل **واما ما لا اعتراض وهو ان يوتي في انشا الكلام او**
بين كلمتين متصلتين معنى جملة او اكثر لا يحل لها من الاعراب بلكتة سوى دفع الالهام
ليس المراد بالكلام هو المسند اليه والمسند فقط بل مع جميع ما يتعلق بهما من الفضلات
والمواضع والمراد بانصال الكلامين ان يكون الثاني تيانا للاول وتأكيدا له او بدلا منه
جملة لكونه كالسري في قوله **ويحملون الله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون** فان قوله كانه
جملة لكونه تنقيح للفعل وقعت في انشا الكلام لان قوله تعالى ولهم ما يشتهون عطفا على
قوله لله البنات والكتة فيه تنزيه الله وتنقيح عما ينسبون اليه **والدعائي قوله اي**
وكالدعائي قول عوف بن حكيم الشيباني يشكو كبره وضعفه ان للمؤمنين وبلغنا قد
سمي الى نرجان فقال رحمه كلامه اذا نسوه بلسان اخر فتولة بلغتها جملة معترضة بين
اسم النوح وجرها والواو فيه اعتراضه ليست عاطفة ولا حالة كما ذكره بعض النحاة وشعر
ما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى واتخذ الله ابراهيم خليلا انها اعتراض لا يحل لها من الاعراب
نحو الامل انماها والحوادث جملة فايدها وجوب اتباع ملته ولو جعلها عطفا على الجاهل فلا
يمكن لها معنى ومثله ما ذكر في قوله تعالى والله اعلم بما وضعت وليس الذكر كالانثى انه اعتراض
بين قوله اني وضعتهم انثى وقوله وانى سميتهم مريم ومثل هذا الاعتراض كثير يلحق بالانثى

دقيقا اشار اليه صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى اتخذتم الرجل من بعده وانوطوا
ان قوله وانوطوا المون حال اي عبدتم الرجل وانتم الواضعون العبادة في غير موضعها
او اعتراض اي وانتم قوم عادتم الظلم **والنبيه في قوله اي والنبيه في**
قول الشاعر واعلم فعلم المنيعة ان سوف ياتي كل ما قدرا ان في
الحققة من المنفعة وصمير الشان بخلاف يعني ان الغد رآيت البتة وان وقع
فيه تاخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر فتقوله فعلم المنيعة جملة معترضة
بين علمه ومفعوله والفا اعتراضيه وفيها شانه من التبيين **وتماجا اي**
ومن الاعتراض الذي وقع بين كلامين وهو اكبر من جملة ايضا كان الوقت
مهيئته اكبر من جملة **قوله تعالى فانوه من حيث امركم الله ان الله يحب**
الذابين وجب المنظر من تباؤكم حزن لكم فتقوله ان الله يحب الذابين
وجب المنظر من اعتراضا اكثر من جملة بين كلامين متصلين معني اشار الى
انصافها بقوله **فان قوله فتباؤكم حزن لكم بيان لقوله فانوه من**
حيث امركم الله يعني ان الما في الذي امركم به هو مكان الحزن لان الغرض الاصل
في الايمان طلب النسل لاقتضا الشهوة فلانا نوه من الامن حيث تيان في هذا التبر
والنكتة في هذا الاعتراض الترغيب فيما امروا به والتقية عما نهوا عنه ومن
نكت الاعتراض تحصيل احد المذخورين بزيادة التأكيد في امره علق بهما قوله
تعالى ووصينا الانسان بوالديه جملة امه وهما علي وهن وفيها له في عامين

ان اشكرني ولو الذيك فقول ان اشكرني تفسير لوصينا وقوله حلت اعتراضين
للتوصية بالوالدين خصوصاً وتذكير الحق العظم مفرداً ومنها المطابقة والاستعطا
كافي قول ابي الطيب وحقوق قلب لورائت لهيب يا حيتي لرايت فيه جهنما فقول يا
حيتي اعتراض المطابقة مع جهنم والاستعطا ومنها بيان السبب لامر فخرية كافي
قول الشاعر فلاحه سيبه ودي الياس راحة ولا وصله يصفوننا فكارمه
فان كون هجر الجنب مطلوباً بالحب امر غريب فيتن سببه بان في الياس راحة **وقال قوم**
قد تكون النكته فيه اي في الاعتراض **عن ماد كرم** مساوي دفع الاتهام بل يجوز ان يكون
الاعتراض لدفع الاتهام خلاف المقصود **ثم جرد بعضهم وقوله** يعني ان القائل بان النكته
في الاعتراض قد تكون دفع الاتهام ايضا اقترافين يجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض
شبهة اخرى لا تليها جملة بان لا يليها جملة اصلاً فيكون الاعتراض في اخر الكلام او تليها جملة
غير متصلة لها معنى وهذا صريح في مواضع من الكتاب فالاعتراض عند هؤلاء ان يوتي ثانياً
الكلام او في اخره او بين كلامين متصلين او غير متصلين بحملة او لا لعل لها من الاعراب
لنكته لانهم لم يخالقوا الاولين الا في جواز كون النكته دفع الاتهام وجواز ان لا يليها جملة متصلة
لها فيبقى اشترط ان لا يكون لها محل من الاعراب بحاله **فيشمل** الاعتراض هذا التفسير
التذييل وبعض صور النكح وهو ان يوتي جملة لا محل لها من الاعراب كافي قول الجاهلي
ومامات مناسب في فراشه ولا طل مناجيت كان قسيل فان المصراع الثاني تكميل لانه
لما وصفه قومه سئل القتل ايامهم او هم ان ذلك لضعفهم فزال هذا اليوم بوضعهم

مرقائهم

من قائلهم وكلامه ههنا دل على ان الجملة في التذييل يجب ان لا يكون لها محل من الاعراب
وهذا ما لم يشعر به تفسيره بل جاز ان تكون جملة ذات محل من الاعراب لتعقب جملة اخرى متصلة
عليها معانية معربة باعرافها بديلاً منها او تاكيداً او يكون العرض منها تأكيداً للمعنى الاول
ان يقال انه اعتمد في هذا الاستدلال على الامثلة والاعتراض لهذا التفسير بيان
لانه انما يكون بفضل والفضل لا بد لها من الاعراب **وبعضهم كونه** اي جواز العرفه الثانية
من القائلين بان النكته في الاعتراض قد تكون دفع الاتهام ان يكون الاعتراض **غير جملة**
فالاعتراض عندهم ان يوتي في انشاء الكلام او بين كلامين متصلين بمعنى جملة او غير جملة كما
يشمل الاعتراض هذا التفسير **بعض صور النكح** وهو ما يكون
واقفاً في انشاء الكلام او بين كلامين متصلين معنى ونحوه كلامه على ما ذكرنا ظاهره اما على ما ذكر
في الايضاح حيث قال وفرقة مستوط في الاعتراض ان يكون في انشاء الكلام او بين كلامين متصلين
معنى نكح لا يشترط ان يكون جملة او اكثر من جملة محذوف يشتمل من التتمه ما كان واقفاً في احد الموقعين
اي في انشاء الكلام او بين كلامين متصلين معنى ومن النكح ما كان واقفاً في احد الموقعين **وتحمله**
من الاعراب جملة كان او اقل من جملة او اكثر فنية لخلال لانه اما ان تسترط في الاعتراض عند
ان لا يكون له محل من الاعراب ولا يشترط فان اشترط ذلك لم يصح يجوز كونه غير جملة لان
المفرد لا بد له في الكلام من الاعراب ولم يشتمل بيان التتمه اصلاً لانه انما يكون بفضل ولا
يبد للفضل من الاعراب وان لم تسترط فلا حاجة الى قوله ولا محل له من الاعراب لانه تسهل من
النكح ما كان واقفاً في احد الموقعين سواء كان له محل من الاعراب او لم يكن اللهم الا ان يقال

ان الاعتراض اذا كان جله بشرط عدمه ولا ان يكون لها محل من الاعراب واما قوله جله تعالى
او اكثر فمما هو اقل من الجمله لا بد من ان يكون له محل من الاعراب ففي الجمله كلامه لا يخلو عن خطأ
بغير ذلك اي الاطراب يكون اما بالايضاح بعد الالهام واما بكذا او كذا او اما بغير ذلك كقولهم
الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به فانه لو اقتصروا بذكر ربهم
لان ايمانهم لا ينكر من شئ منهم فلا حاجة الى الاخبار به لكونه معلوما وحسن ذكره اي ذكر قوله
الطاهر سرف الايمان وانه مما يتخلل به جله العرش من حوله **توحيده** اي في الايمان وكون هذا
الطاهر غير داخل فمما سبق ظاهر بالاسم من الاشكالية التي اوردتها الصنف في هذا المقام فلو لم
رأيه يعني وقوله تعالى يقولون بافواههم ويؤخذون ذلك وقت نظر لان هذا داخل في التتميم اذ قد اقبل فيه
بفضل النكتة هي التاكيد والدلالة على ان هذا القول يجري على السنتهم من غير ان يكون ترجمة عن علم في
القلب ومنها قوله تعالى تلك عشرة كاملة بعد قوله فصيام ثلاثة ايام في الحج وسبعة اذا جئتم
تلك عشرة كاملة لازالة توهم الاباحة فان الواو تجي للاباحة في نحو جالس الحسن او ابن
سيرة لا ترى انه لو جالسا جميعا او واحدا اسمها كان مسئلا وفيه نظرية من باب
التكميل اعني لا يتيان بما يدفع خلاف المقصود ومنها قوله تعالى اذ احاك المنافقون بالشهاد
انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد انك لرسوله فانه لو اقتصروا
لذلك قوله تعالى والله يعلم انك لرسوله لان سياق الآية لتكذيب المنافقين في دعوى الاحكام
في الشهادة وحسنه دفع توهم انهم كاذبون في نفس الامر وفيه نظرية ايضا **تفصيل**
التكميل ومن الاعتراض عند من يجوز كون النكتة فيه دفع الالهام واعلم انه لا يوصف الكلام

بالاجاز

بالاجاز والاطراب باعتبار كونه ناقصا عما يساوي اصل المراد او زاد عليه فكذا **لقد**
الكلام بالاجاز والاطراب باعتبار كونه ناقصا عما يساوي اصل المراد او زاد عليه فكذا **لقد**
الكلام **واصل المعنى كونه** اي قول اي تمام يصح اي يعرض عن الدنيا اذ اعرض اي معرض **سوء**
اي سيادة وتامة ولوبرزت في ربي عجزا اذ اعجزه الرزي الهية والعذر والبكر والظاهر
التي هذتها اي ارتفع **قوله** اي قول الشاعر الاخر **ولست بنظر الى جانب العقب**
اذ املت العليا في جانب العفر اراد بالعتي مسبة اعني الراحة وبالعفر المحب يعني ان
السيادة مع العقب والسفة احب الى من الراحة والدعة بدو فها يصنف بالميل الى المعاني
مضارع اي تمام ايجاز بالنسبة الى هذا البيت لتساوية له في المعنى مع قوله حروفه البيت
اطراب بالنسبة اليه ومثل هذا ايجاز يجوز ان يكون ايجازا بالتفسير السابق وان يكون
مساواة وان يكون اطنابا وكذا مثل هذا الاطراب **وتقرب** من اي من هذا القبيل **قوله تعالى**
لا ينال العاصم وهم يسئلون **وقول الحاسي** وسكران شينا على الناس قولهم ولا ينكرون
القول حين نقول اي غير ما يزيد تغييره من قول غيرنا واحدا لا يجسر على الاعتراض **عقبا**
انقياد المصنوع واقتد الحزننا يصنف بياستهم ونفا حكمهم ورجوع الناس في المهمات الى
رأهم فالآية ايجاز بالنسبة الى البيت وانما قال يقرب لان ما في الآية يشمل كل فعل والبيت يخص
بالقول وان كان يلزم منه عموم الافعال ايضا والله اعلم ثم علم المعاني يعون الله وحسن توبيخه
وضلي على سيدنا محمد واله ونسأله التوفيق في تمام التفسير الاخر من عند وجوده لئلا الله الرحمن الرحيم
الفن الثاني علم البيان قدمه على علم البديع لشدة الاحتياج اليه لكونه خير من علم البلاغة

الفن الثاني علم البيان

المعنى

وحتاجا اليه لتحصيل لافقه الكلام بخلاف الديق فانه من التوابع وهو علم يعرف به اراد

الراحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه اراد بالعلم الملكة التي تقدر لها على
ادراكات جزئية او نفس الاصول والقواعد المعلومة على ما حققنا في تعريف علم المعاني فليس
التقدير علم بالقواعد اي ادراكها او الاعتقاد لها على توهم او اراد بالمعنى الواحد على ما
ذكره القوم ما يدل عليه الكلام الذي روي فيه المطابقة لمقتضى الحال واراد بالطرق والركاب
وبالدلالة الدلالة العقلية كما سياتي والمعنى ان علم البيان ملكة او اصول يقدر لها على
اراد كل معنى واحد بفعل في قصد التكلم وادائه بتركيب يكون بعضها اوضح دلالته عليه
من بعض فلو عرف من ليس له هذه الملكة اراد معنى قولنا يتجدد جواد في طرق مختلفة لم يكن عالما
بعلم البيان وتبينوا المعنى بالواحد للدلالة على انه لو اورد معان متعددة بطرق بعضها اوضح
دلالة على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن من البيان في شيء وتبينوا الاختلاف بان يكون
2 وضوح الدلالة للاشتعار به لو اورد المعنى الواحد في طرق مختلفة في اللفظ والعبارة
دون الوضوح والخصائل ان يورد بالفاظ مترادفة مثلا لا يكون ذلك من علم البيان ولا حاجة
الى ان يقال في وضوح الدلالة وخطاها لان كل واضح هو خفي بالنسبة الى ما هو اوضح منه
ومعنى اختلافها في الوضوح ان بعضا واضح الدلالة وبعضا اوضح فالوضح فلاحاجة الى اللفظ
وبالتفسير المذكور للمعنى الواحد يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى الاسد بعبارة مختلفة
كالاسد والغشقر واللبث والحارث على ان الاختلاف في الوضوح مما ياباه القوم في الدلالة
الوضعية كما سياتي ثم لا يخفى ان تعريف علم البيان بما ذكره هنا اولي من تعريفه بمعناه اراد

تعيين

المعنى

المعنى الواحد كما في المثال **ودلالة اللفظ** يعني ما استعمل التعريف على ذكر الدلالة ولم يكن كل
دلالة تحمل الوضوح والمقاو جب تعميم الدلالة والتبيين على ما هو المعنى ومنه والدلالة
كون الشيء يحتمل يلزم من العلم به العلم بشي آخر والاول الدال والثاني المدلول والدال الذي
كان لفظا فالدلالة لفظية والافغير لفظية كدلالة الخطوط والعقود والنسب والاشارة
ودلالة الاثر على الموصوف كالنخاع على النار فاضاف الدلالة الى اللفظ احترازا عن الدلالة الغير اللفظية
وكان عليه ان يعيدها بما يكون للوضع مدخل فيها احترازا عن الدلالة الطبيعية والعقلية فان دلالته
اما ان يكون للوضع مدخل فيها او لا فالاولى هي التي سماها القوم وضعية وهي التي تنقسم الى المطابقة
والتعقيل والالزام والثانية اما ان تكون بحسب مقتضى الطبيعة وهي الطبيعية كدلالة الخ على الوجع فان
طبع اللفظ يقتضي السمع بذلك عند عرض الوجع او لا يكون وهي الدلالة العقلية الصرفة كدلالة
اللفظ السمع من وراء الجدار على وجود اللفظ والقصور بالنظر ههنا هي التي يكون للوضع مدخل فيها
لعدم تضابط الطبيعية والعقلية لاختلاف الطبع والافهام والمصنف ترك التعيين لوضوح كون
سوق كلامه في بيان القسم ستم ابد لك ثم عرفوا الدلالة الوضعية بانها هي المعنى من اللفظ عند اطلاعه
بالنسبة الى من هو عالم بالوضع واحترازوا بالبعد الاخير عن الطبيعية والعقلية لعدم توقفها على
بالوضع وارادوا بالوضع وضع ذلك اللفظ في الجملة لا وضعه لذلك المعنى لئلا يخرج عنه التعقيل والالزام
واعترض بان الدلالة لصفة اللفظ والهم ان كان معنى المصنف من المبني للقائل اعني الفاهمة فهو
صفة السامع وان كان من المبني للمفعول اعني المعهومة فهو صفة المعنى وايضا كان فلا يصح حمل الدلالة
وتفسيرها به فالاولى ان يقال الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق للعلم بوضعه و

والنوعين من الدلالة
الطبيعية والعقلية
والاخرى التي هي
الوضعية

انا لنسلم انه ليس صفة للفظ فان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ وانها هم المعنى من اللفظ ومعنى
اللفظ حيث يفهم منه المعنى غاية ما في الباب ان الدلالة مفردة يصح ان تنسب منه صفة تحمل على اللفظ كالدلالة
ومعنى المعنى من اللفظ وانها هم منه مركب لا يمكن اشتقاقها منه الا برابطه مثل ان يقال اللفظ منقسم
المعنى الا ترى الى صحة قولنا اللفظ منقسم بانها هم المعنى كما انه منقسم بالدلالة وهذا امثل قولهم العلم
صورة الشيء في العقل اذ عرفت ذلك فيقول دلالة اللفظ التي يكون للوضع مدخل فيها **اما على تمام ما وضع**
له كدلالة الانسان على الحيوان الناطق او على جنبيه كدلالة الانسان على الحيوان او على خارج عنه كدلالة
الانسان على الضاحك وتسمى الاولى يعني دلالة اللفظ على تمام ما وضع له **وصحبه** لان الواضع انما
وضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوع له فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع ويسمى **بمن لا خيرين** الى الدلالة
على الجزء والخارج **عقلية** لان دلالته عليها انما هي من جهة ان العقل يحكم بان حصول الكل في الذهن يستلزم
حصول الجزئية وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم والمطابقون لسيئون الثلاثة وصحبه
ان للوضع مدخل في حصول العقلية بما يقابل الحقيقة والطبيعة كما ذكرنا **وتفيد الاولى بالمطابق**
لطاق اللفظ والمعنى والثانية بالنقص لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له **والثالثة بالالتزام** لكون الخارج
لازما للموضوع له فان قيل اذ امكن اللفظ مشتركا بين الجزء والكل واريد به الكل واعتدلة على الجزء
بالنقص يصدق عليها انها دلالة اللفظ على ما وضع له مع انها ليست مطابقة بل تضمن واذا اريد به الجزء
لان موضوعه يصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء الموضوع له مع انها ليست تضمن بل مطابقة وكذا
اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم اذا اريد به الملزوم واعتدلة على اللازم بالالتزام يصدق عليها
انها دلالة اللفظ على تمام ما وضع له مع انها التزام لمطابقة واذا اريد به اللازم من حيث انه موضوع

يصدق

لا
الدلالة
يصدق عليها انها دلالة على الخارج اللازم مع انها مطابقة للالتزام وحسب مقتضى تعريف
بعضها مع بعض والجواب انه لم يقصد تعريف الدلالة حتى يبالغ في رعاية القيد وانما قصد
التعريض على وجه يشعر بالتعريف فلا بأس بان يترك بعض القيد اعتمادا على وضوحه وسهولته
فيما بين القوم وهو ان المطابقة دلالة اللفظ على تمام الموضوع له من حيث انه تمام الموضوع
له والنقص دلالته على الموضوع له من حيث انه جزؤه والالتزام دلالته على الخارج اللازم من
حيث انه خارج لازم وقد يجاب بانه لا حاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ على ما كان **وضعية**
كانت متعلقة بآرادة اللفظ اذ ارادة جارية على قانون الوضع فاللفظ ان اظهر **واريد به** معنى
ومع ذلك المعنى فهو اللفظ والافلا فالمشترك اذا اريد به احد المعنيين لا يراى به
المعنى الآخر ولو يراى ايضا لم تكن تلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع ان يراى
بالمشترك الاحد المعنيين فاللفظ ابد الابد لا على معنى واحد فذلك المعنى ان كان تمام
الموضوع قطابقة والاقصم والافلا التزام وفيه نظر لان كون الدلالة وضعية لا **ان**
تكون تابعة للارادة بل للوضع فانما قاطعون باننا اذا سمعنا اللفظ ونما عاين بالوضع العقل
معناه سواء ارادة اللفظ ام لا ولا معنى بالدلالة سوى هذا القول بكون الدلالة موقوفة
على الارادة باطل لاسما في النقص والالتزام حتى ذهب كثير من الناس الى ان النقص فهم الجزء
في ضمن الكل والالتزام فهم اللازم في ضمن الملزوم وانه اذا قصد باللفظ الجزء او اللازم
كما في المجاز استصارت الدلالة عليها مطابقة لانقصا والتزاما وعلى ما ذكره هذا القائل
يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع ان يراى بلفظ واحد اكثر من معنى واحد وقد

الشرک
لما للفظ

بان كلام النقص والالتزام يستلزم المطابقة سلبا جميع ذلك لكنه ملائم في هذا المقام
من الكل والجزء والاطلاق وايد به الجزء لا يظهر لها مطابقة ام تضمن وانما اخذت بصدق
عليه تعريف الاخر وكذا الشرک بين اللزوم واللازم فظهر ان التعيين بالحيثية مما لا بد منه
وشرطه اي شرط الالتزام **اللزوم الذهني** بين الموضوع له والخارج عنه اي كون المعنى الخارج
بحيث يلزم من حصول الموضوع له في الذهن حصوله في الخارج او بعد التام في الزمان
والالكات نسبة الخارج الى الموضوع له كنسبة سائر الخارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه
دون غيره يكون ترجيحاً بلا مرجح **ولو اعتقاد المخاطب لغيره** اي ولو كان ذلك
اللزوم الذهني ما يشبه اعتقاد المخاطب بسبب عرف عام لانه المفهوم من اطلاق العرف وغيره كالعرف
واصطلاحات ارباب الفساعات وغير ذلك مما يجري مجرى عرف خاص وكلام ابن الحاجب اصوله
مشتر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني ووجه العلامة في شرحه بان بعضهم لم يشترطه بالنسبة
لانه الالتزام ان يفهم من اللفظ معنى خارج عن المسمى وكان العلم بسبب اللزوم بينهما
وهنا اوبقوه من قران الاحوال والاطهر ان مراده باللزوم الذهني ان لا يشك العقل للدلول
الملازمي عن تعقل المسمى لان معنى اللزوم عدم الامتناع وظاهر انه لو اشترط مثل هذا اللزوم
لخرج كثير من معاني المجازات والتكليات عن ان يكون مدلولها التام بل يمكن دلالة الالتزام ايضا
مما ياتي في الوضوح والمقا **والايراد المذكور** اي ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح
لا يتأتى بالوضعية اي بالدلالة المطابقة **لان السامع اذا كان عالما بوضع اللفظ** المذكور
المعنى لم يكن بعضه اوضح لانه عليه من بعض الاى وان لم يكن عالما بوضع اللفظ لم يكن كل واحد

دالا

المفرد
بوضع

دالا عليه لتوقف العلم على العلم بالوضع مثلا اذا قلنا خذ شبه الورد فالسامع ان كان عالما
والهيئة التركيبية امتنع ان يكون كلام يودي بهذا المعنى بدلالة المعنى دلالة اوضح من دلالة قولنا
خذ شبه الورد او اخفى لانا اذا قلنا مقام كل كلمة منها ما يراى فيها فالسامع ان كان عالما بوضعها
للك المعنويات كان فهمها اياها من المرادفات كمنه اياها من تلك الكلمات من غير تفاوت وان لم
يكن عالما بوضعها لم يفهم من المرادفات ذلك المعنى اصلا وانما قال ولا لم يكن كل واحد منها
والادون ان يقول لم يكن واحدا منها لان المفهوم والمقصود من قولنا هو عالم بوضع اللفظ
انه عالم بوضع كل واحد منها وهذا العلم ان لا يكون عالما بوضع شي منها فلا يكون شي منها دالا او يكون
عالم ببعض منها دون بعض فيكون بعضه دالا دون بعض وعلى السمعين ان لا يكون كل واحد منهما
دالا ويحتمل ان يكون بعضهما دالا فليست امل واياتا كان لا يجري فيها الوضوح فان قلت لتوقف
فهم المعنى على العلم بالوضع لزم الدور لان العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى كان الوضع نسبة بين
اللفظ والمعنى والعلم بالنسبة موقوف على فهم المنفسيين قلت الموقوف على العلم بالوضع هو فهم
المعنى من اللفظ والعلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى في الجملة لا على فهمه من اللفظ وقريب منه ما
يقال ان فهم المعنى في المجال بل في ذلك الزمان السابق فان قيل لا نسلم انه اذا كان عالما بوضع
اللفظ لم يكن بعضه اوضح من بعض لجزا ان يكون بعض اللفظ المجزوءة في الخيال بحيث يحصر
معانيه في العقل ياد في التفات ككرة المارسة والموانسة وقرب العند لها وبعضها يكون بحيث
يحتاج الى التفات اكثر ومراجعة اطول وكثيرا ما تنقصر في استنباط المعاني المطابقة من بعض اللفظ
مع سبق علمنا بوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العند لها وقلة مركز اللفظ على الحق

توقف العلم بالوضع
وهو ما يتوقف
العلم المعنى على العلم

والمعاني على العقل فالحجاب ان المراد بالاختلاف في الوضوح والمختار ان يكون ذلك بالنظر الى
ودلالة الالتزام كدلالة لانها من حيث انها دلالة الالتزام وقد تكون واضحة كما في اللوازم العربية
وقد تكون خفية كما في اللوازم البعيدة المنقولة الى الوسائط بخلاف المطابقة فان فهم المعنى
المطابق واجب قطعاً عند العلم بالوضع وسمي قطعاً عند عدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض
المعاني المطابقة في العقل وبطوره انما هو من جهة سرعة تذكر السامع للوضع وبطوره ولهذا
تختلف باختلاف الاوقات والاشخاص **ويتأق بالعقلية** اي والاراد المذكور يتأق بالدلالة
العقلية **لما ان مختلف مراتب اللزوم في الوضوح** اي مراتب الاجز الكل في التضمن ولزوم اللوازم
في الالتزام اما في الالتزام فظاهر لحوار ان يكون لشيء واحد لوازم متعددة بعضها اقرب اليه من
بعض سبب قلة الوسائط فيكون اوضح لزوماً فيمكن تأديده اذ ذلك المعنى الملزوم بالالفاظ الموضوعة
المختلفة الدلالة عليه وصوحاً وخفياً وكذا اذا كان لشيء واحد ملزومات لزومه لبعضها اوضح
من بعض فيمكن تأديده ذلك اللازم بتلك الملزومات المختلفة الدلالة عليه في الوضوح وذلك
لان المعبر في دلالة الالتزام هنا هو ان يكون المعنى الخارج بحيث يلزم من حصول الشيء الذي
حصوله فيه سواء كان بواسطة او بلا واسطة او بواسطة مستعدة وسواء كان اللزوم بينهما
او اعتقادياً عرفياً او اصطلاحياً مثلاً معنى قولنا زيد حياد يلزمه عدمه لوازم مختلفة اللزوم
مثل كونه كثير الرماد وحيان الكلب ومهرول الغصيل فيمكن تأديده هذا المعنى تلك العبارات
التي بعضها اوضح دلالة عليه من بعض واما في التضمن فيبانه انه يجوز ان يكون المعنى جزءاً من
وجزءاً من شيء اخر فدلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء منه على ذلك المعنى اوضح من دلالة

الشيء

الشيء الذي ذلك المعنى جزء من جزءه مثلاً دلالة الحيوان على الجسد اوضح من دلالة
الانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضح من دلالة البيت عليه فان قيل
ينبغي ان يكون الامر بالعكس لان هذا الجز سابق على فهم الكل فالمفهوم
من الانسان ولا هو الجسد ثم الحيوان ثم الانسان فلتا الامر كذلك
اكثر القوم صرحوا بان التضمن تابع للمطابقة لان المعنى التضمني انما ينتقل
اليه الذهن من الموضوع له فكأنهم يؤولون ذلك على ان التضمن هو فهم الجزء
وملاحظته بعد فهم الكل وكذا ما يفهم الكل من غير التفات الى
الاجزاء كما ذكر الشيخ الرئيس في الشفا ان الجنس ما لم يخطر بالبال ومعنى
النوع بالبال ولم يرع النسبة بينهما في هذه الحالة امكن ان ينبع عن
الذهن فجوز ان يخطر النوع بالبال ولا يلتفت الذهن الى الجنس بهذا
كلامه فان قلت قد سبق ان المراد بالمعنى الواحد ما يوديه الكلام المطاه
لمقتضى الحال وهو لا محالة يكون معني تركيبياً وما ذكرت هنا من البداهة
بالعبادات المختلفة انما هو في المعاني الافرادية قلت **تفيد المعنى**
الواحد كما ذكر كما لا يدل عليه اللفظ ولا يتأده كلامهم في مما يجب
ه البيان لان المجاز المفرد باسمه هو من معظم مباحث البيان وكما ما مر مثلاً
الكناية انما هي في المعاني الافرادية تكالماً ساعداً القوم في هذا
القييد تقول ان كون الكلام اوضح دلالة على معناه التركيبى يجوز ان يكون

يب ان بعض اجز الكلام اوضح دلاله على ما هو خير من ذلك المعنى التركيبي فاذا اعتبرنا معنى
بتركيبي بعض مفرداتها اوضح دلاله على ما هو اخطر في ذلك المعنى كان هذا انا دية للمعنى
التركيبي بطريق مختلفه في الوضوح هذا غاية ما يتيسر لي من الكلام في هذا المقام وهو بعد صريح
ثم اللفظ المراد به لام ما وضع ذلك اللفظ يعني باللام ما لا ينك عنه سوا كان داخله
كافي النظمي واخر جاعله كافي الالتزام **ان قامت قرينه على عدم ارادته** اي ارادة ما وضع له
فما زوال الاي وان لم تدل قرينه على ارادة ما وضع له **فكفاية** وهذا مبني على ما سيجي في اول باب
الكفاية من ان الاشتغال في المجاز والكفاية كلمتا انما هو من المألوف وان ما ذكره السكاكي من ان معنى
الكفاية على الاستعمال من اللزوم الى المألوف ليس صحيحا اذ دلالة اللزوم من حيث انه لازم على المألوف
والالتزام انما هو الدلالة على لازمه المستلزم لعل ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام يدل على ان الواجب في المجاز
ان يذكر المألوف ويراد اللزوم وهذا لا يصح ظاهره الا في قليل من اقسامه على ما سيجي **وقد** للمجاز
عنها اي على الكفاية لان معناه كثر معناها لان المواد في المجاز هو اللزوم فقط لقيام قرينه على
ارادة المألوف بخلاف الكفاية فانه يجوز ان يكون المراد بها اللزوم والمألوف جميعا والجزء من
على الكل بالطبع اي يحتاج اليه الكل في الوجود مع انه ليس بعلية للكل فقدم في الوضع ايضا الوافي الوضع
الطبع **ثم** اي من المجاز **ما يستحق على التشبيه** وهو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه فذكر التشبيه
واراد التشبيه فصار استعاره **فحين الغرض** اي للتشبيه قبل التعميم للمجاز الذي احده اقسامه
الاستعارة لابتنائها عليه **فانحصر** المقصود من علم البيان **في الثلاثة** التشبيه والمجاز والكفاية
فلن قلت اذا امكن ذكر التشبيه في علم البيان بسبب ابتنا الاستعارة عليه فلم جعل مقصدا ابراه

تركيبي

دون

دون ان يجعل مقدمة لبحث الاستعارة قلت لانه لكثرة مباحته وعموم فوائده ارتفع عن ان
مقدمة لبحث الاستعارة واستحق ان يجعل اضلا براسه هذا هو الكلام في شرح مقدمة علم البيان
على ما احرره السكاكي واستخير بما فيها من الاضطراب والا قرب ان يقال علم البيان علم بحث في
التشبيه والمجاز والكفاية ثم يستعمل تفصيل هذه المباحث من غير الساعات الى الاجزاء التي
اوردها في صدره هذا **الفن الثاني** اي هذا بحث التشبيه الاصطلاحي الذي يبنى عليه
الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد الثلاثة ولما كان هو اخر من مطلق التشبيه اعني
التشبيه بالمعنى اللغوي اشار اولاً الى تفصيله بقوله **التشبيه** اي مطلق التشبيه سوا كان
على وجه الاستعارة او على وجه يبنى عليه الاستعارة او غير ذلك ولهذا اعاد اسمه المظهر ولم يات
بالضمير لئلا يعود الى المذكور المحصور فاللام في التشبيه الاول للتعمد وفي الثاني للجنس وما يماثل
ان المعروفة اذا اعيدت فهو عين الاول فليس على الإطلاق يعني ان معنى التشبيه في اللغة **الاول**
هو معتد وقولك ذلك فلا تاعلى كذا اذا هديته له يعني هو ان يدل **على مشاركة امر لا يري**
فالاول هو التشبيه والثاني هو التشبيه بالمعنى هو وجه التشبيه فظاهر هذا التشبيه ان
لنقولنا قاتل زيد عمرا وقاتل زيد وعمرو وما استبه ذلك **والمراد معناه ما لم يكن** اي المراد
بالتشبيه المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على مشاركة امر لاخر في معنى بحيث لا يكون **على وجه**
الاستعارة التحصيل نحو راي اسد في الحمار **ولا على وجه الاستعارة** **بالكفاية** ان تشبيه
الحمار ما على وجه **التجريد** نحو لقيت يزيد اسدا او لقيت منه اسدا على ما سيجي في علم البديع فان في
هذه الثلاثة دلالة على مشاركة امر لاخر في معنى مع ان شيئا منها لا يسمى تشبيها في الاصطلاح خلافا لما

او لم يذكر تشبيهه
او لم يذكر تشبيهه
او لم يذكر تشبيهه

الاصطلاح
النشبية

المحتاج في التجريد فانه صرح بان حوريات بفلان اسداً ولقيت منه اسد من قبيل النشبية فعني
عند المصنف هو الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى لا على وجه الاستعارة الحقيقية والاستعارة
بالكناية والتجريد ويظهر ان مراد منه قولنا بالكاف ونحوه لفظاً او تقديره يخرج حقاً من زيد غير ان
زيد وعمر وانما قال الاستعارة الحقيقية والاستعارة بالكناية لان الاستعارة الحقيقية في
اثبات الاطفال للنسب في المثال المذكور ليس فيه دلالة على مشاركة امر لآخر عند المصنف لا المراد
بالاطفال عنده معناه الحقيقي على ما سيجيء ان شاء الله تعالى **فقد علم في** اي في النشبية الاصطلاح
ما يسمى تشبيهاً بالاطفال وهو ما ذكره اداة التشبيه وجعل المشبه به جراً عن المشبه او في حكمه
سواء كان مع ذكر المشبه او مع حذفه فالاول **نحو قولنا زيد اسداً والثاني** نحو قوله تعالى **سبحم**
تخذه المبدأ اي هم جميعهم فان الحقيقة فيهم هو على انه يسمى تشبيهاً لا استعارة لان
الاستعارة انما يطلق حيث يطوي ذكر المستعار له بالكناية ويجعل الكلام خلو عنه
صالحاً لان مراد به المقول اليه لولا دلالة الحال ونحوي الكلام وسيجي هذا زيادة بحسب
وتفصيل في احزاب النشبية ان شاء الله تعالى **والنظر ههنا في اركان** اي البحث في هذا
المقصد انما هو عن اركان النشبية المصطلح **وهي اربعة طرفاه** يعني المشبه والمشبه به **وهي**
وادائه وفي الغرض منه وفي اقسامه والاطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبارها
ما حوزة في تعريفه لانه هو الدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى بالكاف ونحوه واما باعتبار
ان التشبيه في الاصطلاح كثير اما يطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نحو قولنا زيد
كالاسد في النجاعة **طرفاه اما احسان** تقدم البحث عن طرفيه لاصالتهما لان وجه التشبه معني

المقوله عنه

بالطرفين

بالطرفين والاداة الالبيان التشبيه ولان ذكر احد الطرفين واجب البتة لخلو الوجه
والاداة فالطرفان اعني المشبه والمشبه به اما منسوبان الي الحسن **طرد والورد** **المصبرات**
والصوت الضعيف والهمس في السموات والمراد بالصوت الضعيف الصوت الذي لا
يسمع الا عن قريب لكنه لم يبلغ حد الهمس وهو الصوت الذي اخفى حتى كان لا يخرج عن فضل
الغم **والنكمة** وهي ريح الغم **والعنبر** في السموات **والربق** **والخمر** في المذوقات **والجلد**
الناعم والخرس في المموتات وهذا كله مما فيه نوع تسامح الا في الصوت الضعيف والهمس
والنكمة وذلك لان المدرك بالبصر مثلاً انما هو لون الجلد والورد وبالسهم راحة العنبر
وبالدوق طعم الربق وبالسهم ملامسة الجلد الناعم والخرير وليس هما لانفس هذه الاشياء
لكنها اجساماً ما لكنة قد اشتهر في العرف ان يقال اصوت الورد وشممت وذقت الخمر
ولست الخمر **او عقليان** عطف على قوله **كالعلم والحياة** ووجه التشبه بينهما كونهما حقيقي
ادراك على ما سيجي تحقيقه **او مختلفان** بان يكون المشبه عقلياً والمشبه به حياً او
العكس فالاول **كالمنية والسبع** فان المنية اعني الموت عقلي لانه عدم الحياة عما من
ثاناً والسبع حي **والثاني مثل العطر وظن** **كريم** فان العطر وهو الطيب محسوس
بالشم والخلق وهو كيفية نفسانية يصدر عنها الافعال بمرئيه عقلي وقيل ان تشبيه المحسوس
بالمعقول غير جائز لان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنسية اليها ولذلك قيل
من قد حسا فقد علم اي بمعنى العلم المستفاد من ذلك الحس واذا كان المحسوس اصلاً للمعقول
فتشبيهه بكونه جلاً للفرع لافضل والاصل فرعاً وهو غير جائز فلذلك لو حاول محاول

المبالغة في وصف الشئ بالظهور والمساك بالطيب فقال الشئ كالحجة في الظهور
 والمساك كخلق فلان في الطيب كان تخيفا من القول وأما ما جاء في الاستعداد من تشبيه
 بالمعقول فوجهه ان يعقد المعقول محسوسا ويحصل للاصل لذلك المحسوس على طريق
 المبالغة فيصح التشبيه حينئذ ثم لما كان من السبب والنسبة به ما هو غير مدرك بالحواس
 الظاهرة ولا بالقوى العاقلة مثل الخيالات والوهيمات والوجدانيات اراد ان يدخلها
 في الحس والعقل قليلا للاعتبار وتسهيل الامر على الطلاب لانه كلما قل الاعتبار قلت الاشياء
 واذا قلت الاقسام كان امثل ضبطا فاشار الى تعميم تفسير الحس والعقل بقوله **والمراد بالحس**
المدرک هو اومادته باحدى الحواس الظاهرة وهي البصر والسمع والشم والذوق
 واللمس **فدخل فيه** اي سبب قولنا اومادته دخل في الحس **الخيالي** وهو المعدوم الذي فرضت
 من امور كل واحد مما يدرك بالحس **ما** اي كالمشبه به **في قوله وكان تحمير الشئ هو من باب**
 جرد قطيعه واراد به شقايق النعمان وهو ورد احمر في وسط سواد واما اضيف الى النعمان لانه
 شئ ارضا كثر في ذلك **اذ انصوب** اي مال الى السفلى من صواب المطر اذا نزل **او تصعد** اي مال الى
 الى العلو **اعلام** جمع علم وهو الراية **ياقوت** شئ ناعم على **رياح** من رجب فان الاعلام الياقوتية
 المستورة على الرياح الزرجية مما يدركه المحقق الحس انما يدرك ما هو موجود في المادة **حاضر**
 عند المدرك على هيأة مخصوصة محسوسة لكن مادته التي تتركب هو منها كالاتام والياقوت والرياح
 والزرجية كل منها محسوسة بالبصر **وبالعقل ما عد ذلك** اي المراد بالعقل ما لا يكون هو الامادة
 مدركا باحدى الحواس الظاهرة **فدخل فيه الوهمي** الذي لا يكون للحس مدخل فيه لكونه غير متبرع

زيادة

الحس

خلاف

بخلاف الخيالي فانه متبرع منه ولهذا قال **اي ما هو غير مدرك** اي
 باحدى الحواس المذكورة **و** لكنه حيث **لواذ ان كان مدركا بها** وهذا القيد
 يميز عن العقلي **كافي قوله** اي كالمشبه به في قول ابي القيس يقتلي **والشئ**
 مضاجعي **ومسئونة زرق كانياب اغوال** يقول يقتلي ذلك الرجل الذي توعدني
 حب سلمي والحال ان مضاجعي وملازمي سيف من مشارف اليمن وسلم محدودة النصال
 يقال سن السيف اذا حده ووصف النصال بالزرقة للدلالة على صفائها وكونها جلوة
 انياب الاغوال مما لا يدركه الحس لعدم تحققها مع احوالها وركبت لم تدرك الا بحس البصر
 وما يجب التنبه له في هذا المقام ان ليس المراد بالخيالات الصور المرتبة في الخيال المادية
 اليه من طرق الحواس ولا بالوهيمات المعاني الجزئية المدركة بالوهم على ما سبق تحقيقها في الفصل
 والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست مما نادت الى الخيال من الحس المشرك اذ لم يقع
 احساس قط ولان انياب الاغوال ورؤس الشياطين ليست من المعاني الجزئية بل هي صور
 ليست مما لا يمكن ان يدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الا بها وليست ايضا
 له حق كصداقة زيد وعداوة عمرو بل التحقيق في هذا المقام ان من قوى الادراك ما يسمى
 متخيلة ومفكر ومن شأنها تركيب الصور والمعاني وتقصيها والتصرف فيها واتخاذ
 اشيا لا تتقنه لها كاتسان له جناحان او راسان او له راس له وهي دايما لا تسكن في زمان ولا
 نقطة وليس عليها منتظما بل النفس هي التي تستعمل على اي نظام تريد بواسطة القوى
 الوهية ولهذا الاعتبار تسمى متخيلة او بواسطة القوى العقلية ولهذا الاعتبار تسمى مفكرة والمراد



بالخيالي هو المعدوم الذي ركبته المحل من الامور التي ادركت بالحواس الظاهرة
ما اخر عنه المحل من عند نفسها كما اذا سمع ان الغول شى هلك الناس كالسبع
فاحدث المحل في بصوره بصورة السبع واخترع ناي لها كالسبع **وما يدرك**
بالوجدان اي ودخل ايضا في العقل ما يدرك بالحواس الباطنة وتسمى **بمعدانيات الله**
والالم الحسين فانه الممنون من اطلالهما بخلاف الله والالم العقليين فانه للناس
الوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعلم والحياة وتحقيق ذلك ان الله ادراك
وتشيل لما هو عند المدرك كالخير من حيث هو كذلك والالم ادراك لما هو عند المدرك
افه وسر من حيث هو كذلك وكل منهما حسي وعقلي اما الحسي فتدرك بالحواس الباطنة
والشهودية ما هو خياري عندها وحال ككيفية الذائبة بالحواس واللامسة باللمس والباصرة
بالملاحة والسماعة بصوت حسن والشماعة راحة طيبة والموهبة بصوره شى منجوه
وكذلك البواق هذه مستند الى الحس ولما العقل فلا شك ان للحواس العاطلة كالادراك
ادراكها المجردة البقية وانما تدرك هذا الحال وتقدم به وهو الله العقل
وقر على هذا الالم فالله العقلية ليست من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة
وكذا الالم وهذا ظاهر فاما الله والالم الحسنيان فلما كانا عاينين عن الادراكين
الذكرين والادراك ليس مما يدركه الحواس الظاهرة وحلا بالصورة فيما عند الحواس الظاهرة
ولست من العقليات الصرفة لكونها من الجزئيات المستند الى الحواس بل من الوجدانيات
المدركة بالحواس الباطنة كالسبع والمجموع والفرح والغم والغضب والخوف وما شاكل ذلك

وهو محض ما يشتركان فيه اي وجه التشبيه هو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين
تحقيقا او تخيلا والا فزيد والاستد في قولنا زيد كالاستد مشتركان في الوجود **المشبه**
والحواسية وغير ذلك من المعاني مع ان شيئا ليس وجه التشبيه فالمراد المعنى الذي
زيادة احتصاص بهما وفصل بيان اشتراكهما فيه ولهذا قال الشيخ عبد القاهر
الدلالة على اشتراك شيئين في وصف هو من اوصاف الشى في نفسه خاصة كالشجاعة
في الاعمى والنور في الشمس **والمراد بالتخييل** ان لا يوجد ذلك في احد الطرفين او في
كليهما الا على سبيل التخييل والتاويل **فانما في قوله** اي مثل الشبه في قوله القاضي المتوفي
وكان النجوم بين دجائها هي جمع دجاجة وهي الظلمة والضمير للبيالي او للنجوم والرواية
التحقيقية دجاجة والضمير للشمس في قوله رب ليل قطعت بضد ودجاء او فراق ما كان فيه
ودجاء بوحس كالتشيل تندي به العين وتبا في حديثه الانماع وكان النجوم بين دجاء
شئ لاح بينهما اشتداع فان وجه التشبيه فيه اي في التشبيه المذكور في هذا البيت
هو الهيئة الحاصلة من اشياء مرفقة ببعض في جواب شى مظلما اي تلك الهيئة
غير موجودة في المستند **الا على سبيل التخييل** وذلك اي بيان وجوده في المشبه به على
طريق التخييل انه الضمير للشمس لما كانت البدعة وكلما هو محض جعل صاحبها
يسرى في الظلمة فلا يندى للطريق ولا يما من من اذ يال مكرها سميت اي البدعة وكلما
هو محض ما اي بالظلمة فقوله سميت جواب لما ولزم بطريق العكس ان تشبه المستند **كلما**
هو علم بالنور لان السن والعلم يقابل البدعة والمجمل كان النور يقابل الظلمة **وشاع**
السن

اي كون البدعة والمجهل كالظلمة والسنة والعلم كالنور **فقد قيل ان الثاني** اي السنة
 وكل ما هو علم ماله بياض واشراق غوايتكم بالحقيقة البيضاء **والاول على خلاف**
 اي ويحتمل ان البدعة وكل ما هو جهل ماله سواد وظلام **كقولك شاهدت سواد**
الكفر من حين فلا في فسار اي بسبب تخيل ان الثاني ماله بياض واشراق والاول
 ماله سواد وظلام صار تشبيه النجوم بين الذي بالسنة بين الابتداء تشبيها
 اي مثل تشبيه النجوم بين المشرق في سواد الشباب اي ما يبيض في سواده فيما
 سواده مستحق او بالانوار اي الازهار **فقد قيل** بالقاف اي كالمعة بين الشباب
الشديد الخضرة فيما سواده بحسب الابصار فقط فظهر اشتراك النجوم بين الذي
 والسنة بين الابتداء في كون كل منهما شيئا ابيض بين شي ذي سواد على طريق التماثل
 وهو تخيل ما ليس بمثلون متلونان واقلم ان قوله سن لاح بينهما ابتداء من بالقلب
 والمعنى سن لاح بين الابتداء وكان اللطيفة فيه بيان كثرة السن حتى كان البدعة
 هي التي تلحق من بينهما **فلم** من وجوب اشتراك وجه التشبيه بين السنة والمشي به
فصاد جله اي جعل وجه التشبيه في قول القائل النجوم في الكلام **طالما في الطعام**
كون العليل مضلحا والكفر مفسدا لان هذا المعنى مما لا يشترك فيه المشبه اعني النجوم
 لان النجوم لا يحتمل القلة والكثرة لانه اذا كان من حكمه رفع الفاعل ونصب المفعول مثلا
 فان وجد ذلك في الكلام فقد حصل الخوف واستغنى عن السواد منه وصار مستغنى عنه في
 فهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل الخوف فكان فاسدا لا ينبغي به الاستغناء لوقته

فيها

فيها وهو موجه الوحشة عليه كايوجه الكلام الفاسد **فقد قيل** فانه يحتمل القلة والكثرة
 بان جعل في الطعام القدر الصالح منه اقل او اكثر فالحق ان وجه التشبيه فيه كون استقامتها
 مضلحا وانما مفسدا او المعنى ان الكلام لا يستقيم ولا يحصل منافعة التي هي الدلائل على
 المقاصد الامرعاة احكام الخوف من الاعراب والترتيب الخاص لا يجدي الطعام ولا
 المنفعة المطلوبة منه وهي التغذية تام يصلح بالملح ومن جعل وجه التشبيه كون العليل مضلحا
 والكفر مفسدا فكانه اراد بكثرة النجوم الخوف من الغزبية والاقوال الضعيفة ونحو ذلك مما لا
 يفسد الكلام **وهو** اي وجه التشبيه اما غير خارج عن حقيقة الطرفين وذلك
 بان يكون تمام ما هيتهما النوعية او جزاها مشتركا بينهما وبين ما هيتهما اخرى او غيرهما
 غيرهما **فان تشبيه نوب باخر ونهما او حليهما** او فضلها كما يقال هذه العيص مثل ذلك
 كونها كزبا او ثوبا او من العطر **فقد قيل** عن حقيقة الطرفين ولا محالة يكون معنى قيامهما
 ولهذا قال **منه** وتلك الصفة **فقد قيل** اي هيئة متمكنة في الذات متوفرة فيها والصفة
 الحقيقة اما حلية اي مدركها الحس **فقد قيل** اي الحقيقة بالانما يدرك بالبين
 وهو قوة مرتبة في العنصرين الخوفين اللتين متلاقيان فيقتربان الى العينين **من الاول**
والشكال والشكل هيئة احاطة واحاطة بالجم كالدائرة او لهايتين كشكل نصف الدائرة او
 او ثلاث لهايات كالمثلث او اربع كالمربع او غير ذلك **فقد قيل** والمقادير والمقدار كم متصل فان
 الذات ونعق بالكم عرضا يقبل التجزي لذاته وبالاتصال ان يكون لاجزائه حد مشترك
 متلاقي عند وجه احز من العدد ويكونه قارا الذات ان يكون اجزائه ثابتة وبه احز من الزمان

والمدار جسم تعليمي ان قيل القسمة في الطول والعرض والعمق وسطح ان قبلها في الطول
والعرض وخط ان قبلها في الطول نقط **والحرارة** والحركة عند المتكلمين حصول الجسم في مكان
بعد حصوله في مكان اخر اعني انها عبارة عن مجموع حصولين وهذا مختص بالحركة الابدية
وعند الحكماء هو الخروج من القوة الى الفعل على سبيل التدرج وجعل المقادير والحركات
من الكميات نظر لان المقدار من مقولة الكم اعني الذي يقتضي القسمة لذاته والحركة من
الانواع النسبية والكيفية لا تقتضي لذاتها قسمة ولا نسبة وكانه اراد بالمقادير اوصافها
من الطول والعرض والتوسط بينهما وبالحركات نحو السرعة والبطء والتوسط بينهما **متصل**
لها اي بالمذكورات كالحس والقبح المصنف بها الشخص باعتبار الخلقة التي هي عبارة عن
مجموع الشكل واللون وكما لخصه البكاحا صليين باعتبار الشكل والحركة وكما لاستقامة
والانحناء والتجذب والتعذر الداخلة تحت الشكل وفي ذلك **او** **بالب** عطف على قوله بالبر
والسمع قوة رقت في العصب المزوش على سطح باطن الصماخين يدرك لها الاصوات
الاصوات المنعزلة والقوية والتي بين بين ومن الاصوات الحادة والنعنة
والصوت يحصل من التوج المغلول للفرع الذي هو اساس عفيف والعلع الذي هو تفرع
عفيف بشرط مقاومة المزدوج للقارع وبحسب قوة المقاومة وضعفها تختلف قوة وضعفها
وبحسب الاختلاف في صلابة المزدوج او ملاصقة كافي او تار الاغا في المتد او في قصر المتد
او ضعيفة او سدة التوايه كافي المرامير المغلوبة بخلاف قوة وتعل **او بالدوق** وهي قوة
شنت في العصب المزوش على جرم اللسان **من الطغور** واصولها تسعة الحرارة والبرودة

عفيف

واللوم

والملوحة والجوينة والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتعاهة **او بالشو**
قوة مترتبة في زايدي مقدم الدماغ السمينين على الذي **من الرباع** ولا يصح انواعها ولا
انما لها الامزجة الموافقة او المخالفة كراحة طيبة او منقته او من جهة الاضافة الى الخل
كراحة المشك او الى ما يقيارها كراحة الحلاوة **او باللس** وهي قوة سارية في البدن كله لها
يدرك الملوحة من **الحرارة والرطوبة والبرودة واليبوسة** هذه الاربعة هي اوابل
الملوحة التي لها تفاعل الاجسام العنصرية ويفعل بعضها عن بعض فتولد منها المراتب
والاوليان منها فعليتان لان الحرارة كيفية من شأنها تفريق المختلفات وجمع المتشاكلات
والبرودة كيفية من شأنها تفريق المتشاكلات وجمع المختلفات والآخران افعاليتان
لان الرطوبة كيفية تقتضي سهولة الشكل والتفريق والاتصال واليبوسة كيفية تقتضي
ذلك **والخ** وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء اخضر وبعضها ارفع **والل** وهي كيفية
تحصل عن استواء وضع الاجزاء **واللين** وهي كيفية تقتضي قبول الغز الى الباطن ويكون للشخص لها
ماهية قوام غير سيال فيقتل عن وضعه ولا يمتد كثير البهولة **والل** يكون قبوله الغز الى الباطن
من الرطوبة وبماسكة من اليبوسة **والصلابة** وهو تقابل اللين وكون هذه الاربعة من الملوحة
مذهب لبعض الحكماء **والخ** وهي كيفية تقتضي الجسم ان يتحرك الى صوب المحيط لولم يعقه عائق
والش وهي كيفية يقتضي لها الجسم ان يتحرك الى صوب المركز لم يعقه عائق وكل منهما في الحقيقة
مبدأ اندفاع محسوسه توجد مع عدم الحركة كما يجد الانسان من الحجر اذا اسكنه في الجو فترا
فانه يجد منه مدافعة هابطة ولا حركة فيه وتاخذ فيه من الرق المنفوخ فيه اذا جثت يده

تحت الماخر امانه بجد فيه مدافعة صاعدة ولا حركه فيه وما **يفصل** لها اي بالمد
 كالبلة والجفاف والزوجة والهشاشة واللطافة والكثافة وغير ذلك مما هو مدرك في
 غير هذا الفن **وعقلي** عطف على حسيه اي الصفة الحقيقية اما حسيه كما مر او عقلية
كالحيات النسانية اي المختصة بدوات الانفس **من النكا** اي جملة العواطف وهي
 شدة قوة النفس معدة لاكتساب الآرا وقيل هو ان تكون سرعة انتاج القضايا بسهولة
 استخراج النتائج ملكة للنفس كلبزق اللامع بواسطة كوة مرآولة المقدمات المتبعة
والعلم العلم قد يقال على الادراك المفسر حصول صورة من الشيء عند العقل وعلى الاضيق
 الجازم المطابق الثابت وعلى ادراك الكل وعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقدر عليها على استمارة
 موضوعات ما هو معرض من الاغراض صادرا عن البصيرة فغيب ما يكون فيها
 ويقال لها الصناعة **والفهم** وهو حركه للنفس مبداءها اذ اذلة الانقسام **والعلم**
 وهو ان يكون النفس مطمئنة لا حركتها العصب بسهولة ولا يضطرب عند اضافة
 المكروه **وساير الغرائز** جمع غريزه وهي الطبيعية وفشرت بالها ملكة تصد رغبة صفا
 ذاتية وتغريتها الخلق وهو ملكة تصد رغبة الافعال بسهولة من غير روية الا ان للافتقار
 مدخل في الخلق دون الغريزه وتلك الغرائز مثل الكرم والقدرة والسجاعة وما اشبه ذلك
واما اضافته عطف على قوله اما حقيقيه والحقيقه كما تطلق على ما يتقابل الاضافي
 الذي لا يكون متوقفا في الذات بل يكون معني متعلقا بشيئين **كازالة الحجاب في تشييه**
الحجة بالشمس فالحا لست هيته متقرر في ذات الحجة او الشمس ولا في ذات الحجاب

النسب

كذلك

كذلك قد يطلق على ما يتقابل الاعتباري الذي لا تحقق لمفهومه الاحسب اعتبار العقل
 كما لصور الوهميه الشبيهة بالخطب او القاب للمنية والى كلمتها اشار صاحب المفتاح
 حيث قال ان الوصف العقلي مختصر بين حقيقي كالحقائات النفسانية وبين اعتباري
 نسبي كاتصاف الشيء بكونه مطلوب الوجود او العدم عند النفس **والا** تصاف بغير
 وهي محض واعلم ان مثال هذه التقسيمات التي لا يتفرع على اقسامها احكام متفاوتة قليلة
 الجدي وكان هذا التمايز من السكاكي باطلاعه على اصطلاح المتكلمين فلهذا ذرا الامام
 عند القاهرة واحاطت بأسرار كلام العرب وخواص زكيب التلغاف انه لم يزد في هذا
 المقام على التكميل من امثلة انواع التشبيهات وتحقيق اللطائف فيها **وايضاً** وجه التشبيه
اما واحد **واما بمنزلة الواحد** لكونه مركبا من متعدد اما مركبا حقيقيا بان يكون
 وجه التشبيه حقيقيا ملتصقا من امور مختلفه او تركب الاعتباري بان يكون هيته انتزاعا
 العقل من عدة امور وهذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر مستغرق **وكل منهما** اي من الواحد
 وما هو بمنزلة **حسي وعقلي** **واما متعدد** عطف على اما بمنزلة الواحد اي وجه التشبيه
 اما واحد او غيره وغير الواحد اما بمنزلة الواحد **واما متعدد** بان ينظر الى عدة امور
 اشتراك الطرفين في كل واحد منها وهذا بخلاف المركب المتزل منزلة الواحد فانه لم
 يقصد اشتراكها في كل من تلك الامور بل في الهيته المنزعة والحقيقة الملتصقة وذلك
المتعدد كذلك اي اما حسي وعقلي **ومختلف** اي بعضه حسي وبعضه عقلي والمتعدد
 الذي يتركب عنه ما هو بمنزلة الواحد ايضا اما حسي وعقلي او مختلف لكن لما كان وجه التشبيه

112

سبعة

هو المجموع المركب دون كل مركب من الاجزاء الملتصقة **بالحسني طرفاه حسيا**
لا غير يعني ان وجه التشبيه سواء اكل بتمامه حسيا او مقعدا مختلفا لا يكون التشبيه
والتشبيه الاحتيان والاحتراز ان يكون كلاهما واحدا عقليا **لا امتناع ان يدرك**
بالحسني من غير الحسني يعني ان وجه التشبيه امر ماخوذ من الطرفين موجود فيها
وكل ما يؤخذ من العقلي ويوجد فيه يجب ان يدرك بالعقل لا بالحس لان المدرك
بالحسني لا يكون الاجزاء او اقسامها بالحسني **والعقل اعم** يعني يجوز ان يكون طرفاه عقليين
وان يكون احدهما حسيا والآخر عقليا **لما اذا ان يدرك بالعقل**
من الحسني اذ لا امتناع في قياس العقول بالمحسوس بل كل محسوس فله اوصاف
بعضها حسني وبعضها عقلي **ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقلي اعم** من التشبيه بالوجه
الحسني يعبر بالوجه العقلي دون العكس لما مر **فان قيل** واي وجه التشبيه مشترك فيه
هو كل واحد الحسني يعني كل تقرير السؤال ان كل وجه تشبيه هو مشترك فيه لا يشترط ان يكون
فيه وكل مشترك فيه فهو كلي لان الجزئي يكون نفس تصويره ما تعاضد وقوع الاشتراك فيه
فكل وجه تشبيه فهو كلي ولا شيء من الحسني كلي لان كل حسي هو موجود في المادة حاضرا عند المدرك
وكل ما هذا شأنه فهو جزئي ضروري فلا شيء من وجه التشبيه بحسني وهو المطلوب **فلما**
المراد يكون وجه التشبيه حسيا **ان افراد** اي جزئياته **مدركة بالحس** كالحس في تشبيه
الوجه بالورد وجزئياته الحاصلة بالمواد مدركة بالبصر وان كانت الحسنة الكلية المشتركة
بينهما مما لا يدرك الا بالعقل واعلم ان هذا لا يصلح جوابا عما ذكر صاحب المتنازع **ان**

كل وجه

الحسني

التحقيق في وجه التشبيه ياتي ان يكون هو غير عقلي لان المصنف قد عدل عن التحقيق
التسامح كما ترى قوله **الواحد الحسني** شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة وهو
صطحا **ان وجه التشبيه** اما واحدا ومركب او متعدد وكل من الاولين اما حسني او عقلي
والاخر اما حسني او عقلي او مختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها فطر فاه اما
حتيان او عقليان او التشبيه حسني والتشبيه به عقلي او بالعكس فصير ثمانية وعشرين
لكن وجوب كون طرفي الحسني حسيين سقط اثني عشر قسما فيبقى ستة عشر **والمراد**
الحسني من المصدرات **والخفا** اي خفا الصوت من المسموعات وفيه تسامح لا الخفا
لنفس سموع وكذا في قوله **وطيبا** **الرايح** من المسموعات **ولكن العلم** من المذوقات **والمراد**
من الملموعات **فيما مر** اي في تشبيه الخد بالورد والصوت الضعيف بالهس والتكلم بالعبد
والريق بالخر والجلد الناعم بالحرير **والواحد العقلي** كالعرا من العايدة **والجراة** هي على
وزن الجرعة الشجاعة ويقال جزأ الرجل جراه بالمد وانما اختار **الجراة** على الشجاعة لان الشجاعة
على ما فسرنا الحما محضه بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن رويته فيمنع اشتراك
الاسدية بخلاف الجرأة فانها اعم **والهداية** اي الدلالة الموصل الى المطلوب **واسطوانة**
النفس في تشبيه وجود العديم **المنع** بعدمه فيما طرأ من عقول ان فان الوجود والعدم
من الامور العقلية سواء كان الوجود عاريا عن الفائدة او غير عار وهذا سقط ما ذكر
الشيخ في دلائل الاعجاز من ان التشبيه هو ان يثبت لهذا معنى من معاني ذلك او حكما من
احكامه كاثباتك للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في انك تفصل به بين الحق والباطل

كما تفصل بالزور بين الاشياء اذ قلت للرجل العقل المعاني هو معدود و هو
شعرا لثبوت له شيئا من شئ بل انما ينبغي وجوده كما اذا قلت ليس هو شئ من شئ هذا لا
يسمى تشبيها ثم قال الامر كذلك لكانا نظرا الى الظاهر فوجوده معدوم و شئ كذا
و وجود تشبيه بالمعدوم فان ابيت الا ان تفعل على هذا **الظاهر والرجل التبع**
بالاشد فيما طرفاه حسيان **والعلم بالنور** فيما السبب عقلي المشبه به حسي
فما العلم يوصل الى الحق ويفرق بينه وبين الباطل كما ان بالنور يدرك المطلوب
وتفصل بين الاشياء **والعقل يخلق شخص كرم** فيما السبب محسوس والمشبه به معقول
وفي العلم لغة ونسب وهو ظاهر وفي وجوه بعض الامثلة ناسج لما فيه من شائبة المركب
كما لعمري عن الفايعة والاستطابة النفس وقد ذكر في المفتاح والابيضاح من امثلة العقل في
طرفاه عقليان تشبيه العلم بالحياة في كونهما حقيقيا اذراك وبيان ذلك ان المراد
بالعلم الملكة التي يتقدم لها على ادراكات جزئية كعلم الحيوان بالحياة شرط الادراك
والسبب والشرط يشتركان في كونهما طريقين الى الادراك فيقرب من هذا اما يقال ان
المراد بالعلم هو العقل لو جعل وجبا التشبيه بين العلم والحياة الاستماع مما كان
وجبا التشبيه بين الجهل واللوثة عدم الاستماع كان ايضا صوابا والمركب الحسي
السبب لا ينقسم باعتبار حسيته الطرفين وعقليتهما لما عرفت من ان الحقيقتا
لا تكون طرفاه الاميتين لكنه ينقسم باعتبار اخر وهو ان طرفيه اما مفردة ان او
واحدة مفردة والاخر مركب فان قلت ما معنى الافراد والمركب ههنا ولم يخص

هذا

هذا التقسيم لوجه السبب المركب دون الواحد قلت يجب ان تعلم ان المراد بالمركب
المشبه او المشبه به ان يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ضرورة ان الطرفين في قولنا
زيد كذا لا مد مفردان لا مركبان وكذا وجه السبب ضرورة ان وجه السبب في قولنا
زيد كذا هو في الانسانية واحد لا مركب منزلة الواحد بل المراد بالمركب ان يقصد
الى عدة اشياء مختلفة او الى عدم او صاف لشي واحد فيفترع منها هيئة ويجعلها
سببها او مشبهها به او وجد تشبيه ولذلك ترى صاحب المفتاح يصرح في تشبيه
المركب بالمركب بان كلاهما من السبب والمشبه به هيئة من زعة على ما سيجي ان شاء الله تعالى
وحين لا يخفى عليك انه وجبا التشبيه الواحد لهذا المعنى اعني معنى ان لا يكون
معنى مترعا من عدة اشياء بل من جهة واحدة في حقيقة لا يكون طرفاه مركبين بالمعنى المذكور
لان مركب الطرفين لهذا المعنى اعني معنى ان يقصد الى متعددتين يفرع منهما ههنا
ثم يقصد اشياء الهيتين في هيئة تفرع منهما وتسمى اما ان يكون وجه التشبيه
مركبا فليست امل وهذا يظهر ان ما ذكر في المفتاح من ان وجه السبب اما ان يكون وجه
امرا واحدا او غير واحد وغير الواحد اما ان يكون في حكم الواحد لكونه اما حقيقة
ملكية واما اوصافا مقصودة من مجموعها الى هيئة او لا يكون في حكم الواحد محض نظر
فالمركب الحسي اي في التشبيه الذي **طريقا مفردا ان كان قوله** ام كوجه التشبيه في قول
احد من الجاهل او فليس من الاستك **وقد لاح في الطبع ان كان في كونه**
الملاح في فهم الميم اعني ايضا في حبه طول وقد جاء عندنا في الام كان في هذا البيت

اي تفتح نوره كذا في اسرار البلاغة يقال نور رب السجود وانارت اذا اخرجت نورا
من الهبة بان لانا قوله كذا الحاصل من تعارض الصور البين المستندة القصور المقار
في المراكب وان كانت بحار في الواقع على الكيفية اي تعارضها حال كونها على الكيفية
منه الى المقدار المخصوص والمراد بالكيفية انها لا تكون مجتمعة اجتماع النصار
والتلاصق ولا هي شديدة الافتراق بل لها كصفة مخصوصة من التقارب والتبا
على نسبة قريبة مما يجد في راي العين بين تلك الاجسام وهذا الذي ذكرنا من تفسير اللفظ
جمله السبع عند الفاهر تفسير المقدار المخصوص اي مقدار في القرب والبعد وجمع صلح
المفتاح بينهما فانه اراد مقدار مخصوص بمجموع مقدار القرب والعنفود اعني ما لها
من الطول والعرض المخصوصين وحمل ان يريد ما الكيفية الشكل المخصوص لان الشكل
من الكميات وبالمقدار المخصوص ما اراده السبع من التقارب على ما ذكرنا وبالمحل فقد
فقد نظر في هذا التشبيه الى علة اشياء وقصد الى الهبة الحاصلة منها وانما قلنا ان
الطرفين مفردان لان المشبه هو القرب والمشيبه به هو العنفود حين تفتح نوره وسبحي
ان المفرد قد يكون مفيدا وانه لا يقتضي التركيب وفيما اي والمركب الجسم في التشبيه الذي
طرفاه مركبان كما في قوله بشار كان مثارا للفتح يقال انما القرب اي مجتمعة فوق
واسياقها ليس لها وي كواكب اي تقاطع بعضها في اثر بعض والاصل منها وي
مخفف واحد الثاين ومن جعله ماضيا لم يثبت لكونه منسدا الى الظاهر فقد اخل بكثرة
من اللطائف التي قصد الشاعر على ما سطر على عليه في اشعاره وقوله من الهبة بان لا

نور

وقوله كذا الحاصلة من ضوء يفتح الحاصل سقوط اجرام مشرقة مستطيلة منقاسة
مشرقة في جوارب شمس مظللة فوجه التشبيه مركب كما ترى وكذا طرفاه كما خففه الشيخ
اسرار البلاغة حيث قال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتهادوي كواكب لاشبه
النقع بالليل من جانب وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجه الحكم بالاشياء
في حكم الصلة للمصدر ليل لا يقع في تشبيه مفروق ويؤيد ان يكون لنا محان مثار النقع ليل كان
السيوف كواكب ونصب الاسياق لان من تقدير الاتصال لان الواو فيها بمعنى مع كقولهم
لورث المناقة وفصيلها لرصعها الا ترى ان ليس لنا ان نقول لورث المناقة ونورث
فصيلها فتعمل الكلام جملتين وما يثبت على ذلك ان قوله لها وي كواكب جملة وقعت
لليل فالكواكب مذكورة على سبيل التبع للليل ولو كانت مستقلة بشاها لقال ليل
وكواكب فهو لم يقتصر على ان اراك لمعان السيوف في اشياء العجاجة كالكواكب في الليل بل
عبر عن هبة السيوف وقد سلت عن اعادها وهي تعلو وترسب ونحو وتذهب وهن
الزيادة زادت التشبيه تفصيلا لانها لا تقع في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة
وذلك لان السيوف في حال احتدام الحرب واختلاف الايدي فكل للضرب اضطرابا
شدیدا وحركات بسرعة ثم ان تلك الحركات جهات مختلفة واحوالا ينقسم من العروج
والارتفاع والاستقامة والانخفاض وان السيوف باختلاف هذه الامور تتلاقى
وتتداخل ويقدم بعضها بعضا ثم ان اشكال السيوف مستطيلة فبها على هذه الدقائق
بكلمة واحدة وهي قوله لها وي فان الكواكب اذا لها وتاخرت جهات حركاتها وكان لها

في لها وهما تدافع وتدخل ثم اغبالتهماوي تستطيل استكلاهما فاما اذا لم تزل عن مكانها
 فهي على صورة الاستدارة هذا كلامه وقوله لان اسيافا في حكم الصلة للمصدر معناه انه
 ليس عطف على مثال النفع بل هو ما يتعلق به معنى الاشارة لكون الواو بمعنى مع وهذا كما يقال
 في قولنا زيد صار بغير او بكر ان بكر في حكم الصلة للضرب وليس المراد المثال بمعنى المصدر
 على ما سبق الى الوهم والركب الحسي **فيما طرفا مختلفان** اي احدهما مفرد والاخر مركب **كالمركب**
تشبه الشقيق باعلام يافوت تشرق على راس من زرع من الهية الحاصلة من تفرع اجرام
 حجر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة مخروطية فالهية مفردة والهية مركبة
 كما يسمى في تشبيهها الشمس شابة زهر الربا بليل مفرودة سمي لهذا زيادة في تشبيه
 التشبيه باعتبار الطرفين **ومن يد مع المركب الحسي** اي وجه السبه الذي يحكي في الهية
التي يقع عليها الحركة اي يكون وجه السبه الهية التي يقع عليها الحركة من الاستدارة والاسطوانة
 وغيرها ويعتبر فيها تركيب ويكون ما يحكي في تلك الهيئات **على وجهين احدهما ان يكون الحركة**
غيرها من اوصاف الجسم واللون قد غير المصنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة فقال
 اعلم ان مما يزداد به التشبيه دفعه ويجز ان يحكي في الهيئات التي يقع عليها الحركات والهية
 المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما ان يمتزج بعضهما من الاوصاف والثاني ان يجرد
 هية الحركة حتى لا يراد غير ما فالاول **كافي قوله** اي كوجه السبه الذي في قول ابن المعتز اني
 والشمس كل لواء في كسب الاستل من الهية الحاصلة من الاستدارة مع الاسراق والحركة
 السريعة المصطفة مع توج الاسراق وانظر اياه سبب تلك الحركة حتى يرى الشعاع كانه

بانه

بهم **بالمبسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم يدوله** يقال بداله اذا اذم والمعنى ظهر له
 رأي غير الاول **بمنع** من الانبساط الذي بداله **الى الانقياض** كانه يرجع من الجوانب الى
 الوسط فان السمر اذا احدث الانسان النظر اليها لتبين خرمها وجد هامودة به هذه الهية
 وكذلك المرأة اذا كانت في يد الاستل والوجه **الثاني ان تجرد الحركة عن غيرها من الاوصاف**
هنا انبساطا يعني كما لا بد في الاول من ان يعزى بالحركة غيرها من الاوصاف فكذلك في الثاني
لا بد من اختلاط حركات كثيرة للجسم **الى جهات مختلفة** له كان يتحرك بعضه الى اليمين
 وبعضه الى الشمال وبعضه الى العلو وبعضه الى السفل لتحقيق التركيب والالكان وجه
 السبه مفرد او هو الحركة لا مركبا **حركة الرمي والسم لا تركيب فيها** لاتخاذها **بملازمة**
المصنف في قوله اي قول ابن المعتز **وكان البرق مصحف قارفا نطبا قامرة وانفا**
 اي فيطبق انطبا قامرة ويتصفق انفا حا اخرى فان فيها تركيبا لان المصنف يتحرك في
 حالتين اعني حالي الانطباع والانفتاح الى جهتين الى جهة قال الشيخ كل هية من هيات
 الجسم في حركته اذا لم يتحرك الى جهة واحدة في شأنه ان يعز ويندر وكما كان التفات
 في الجهات التي يتحرك اليها بعض الجسم اشد كان التركيب في هية المتحرك اكثر ومن لطيف
 ذلك قول الشاعر في صفة الرصاص **حققت بسوقا كلقيا ن بلحقت خضر الحمر على قوام معتدلة**
 فها والرجح جاعلها **سبحي** التعانق ثم يمتها **الحمل** وقد يقع التركيب في هية التكون
كافي قوله اي كوجه السبه الذي في قول ابن المعتز **كل هية** اي يجلس ذلك العنكب على التينة
 فطور البدوي **المصطفى** بالجمع مجذولة لم تجدل اي بقوام محكمة الخلق من جذال لا من جذل

119

(قوله اني
 قد غير المصنف
 عبارة الشيخ
 في اسرار البلاغة
 فقال اعلم ان
 مما يزداد به
 التشبيه دفعه
 ويجز ان يحكي
 في الهيئات التي
 يقع عليها
 الحركات والهية
 المقصودة في
 التشبيه على
 وجهين احدهما
 ان يمتزج بعض
 هما من الاوصاف
 والثاني ان يجرد
 هية الحركة حتى
 لا يراد غير ما
 فالاول كافي
 قوله اي كوجه
 السبه الذي في
 قول ابن المعتز
 اني

الانسان والمجدول العنول من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منه اي من الخلف
في اقلية فانه يكون لكل عضو منه في الانحاء موقع خاص والمجموع صورة خاصة مولدة
من تلك المواضع وكذلك صورة جلوس البدوي عند الاصطلاح بالنار موقدة على الارض
ومن لطيف ذلك قول الشاعر في صفة مقلوب **كانه عاشق قد مد صحنه يوم الوداع**
الى توديع مريحل اوقام من ناعس فيه لوشته مواصل لتطيه من الكحل **شبهه بالتمطر**
المواصل تطيه مع التعرض لسبب وهو اللونة والكحل نظر الى الجهات فلفظ محب
التركيب والتفصيل خلاف تشبيهه بالتمطر فانه من قريب التماثل لا يقع في نفس اي
للمقلوب لكونه امر اجليا والمركب العقلي من وجه الشبه كحرمان الانتفاع بالبلغ نافع
مع عمل القلب في استحقاقه في قوله تعالى **كشلت الحمار مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها**
كشلت الحمار حمل اسفارا جمع سفر كسر السين وهو الكتاب فانه امر عقلي متدبر من عند
امور لانه روي عن الحمار فعل مخصوص هو الحمل وان يكون المحمول شيئا مخصوصا هو الاسفارا
التي هي اوعية العلوم وان الحمار جاهل بما فيها وكذا في جانب السبب **واعلم انه قد يتفرع**
من متعدد يقع الخطا الجواب انزاعه من الكثر كما اذا اترع وجه الشبه من الشر
الاول من قوله كما ابرقت قوما عطا شاة غامة يقال ابرق القوم اذا اصابهم برق
وابرق الرجل سيفه اذا لمع به ولا يصح ههنا شئ من هذين الوجهين وكل ابرقت السما
اذا صارت ذات برق وفي الاساس ابرقت لفلانة اذا تحتك ولعرت فالمعنى
ابرقت الغامة للقوم اي تعرضت لهم فحذف الجار واصل الفعل فلما راوا **واقتضت**

اي لم تر

اي تعرضت واكتشفت فابتزاع وجه التشبيه من مجرد قوله كما ابرقت قوما عطا
غامة خطا الجواب **انزاعه من الجمع** اي من جميع البيت **فان المراد التشبيه**
اي تشبيه الحالة المذكورة في الايات السابقة بظهور الغامة لقوم عطاش
ثم قصر قوما وكثافتها **ما اتصال** اي بواسطة اتصال يعني باعتبار ان يكون
وجه الشبه والمقصود المشترك فيه اتصال **ابتدا مطيع بانها مولى لاس**
البيت مثل في ان يظهر المضطر الى الشئ الشديد الحاجة اليه اماره وجوده ثم بقوته
ويسبق تحسره وزيادة ترجح قالبا في قوله بالصلة ليس هي التي تدخل في التشبيه
لان هذا المعنى مشترك بين الطرفين والتشبيه بظهور الغامة ثم انكافها بل هو مثل
الما في قولهم التشبيه بالوجه العقلي ام فليسا مل فان قيل هذا يقتضي ان يكون بعض
التشبيهات المجمعة لقولنا زيد يصفو ويكدر تشبيها واحدا لان الاقتصار على احد الطرفين
القولتين يبطل الغرض من الكلام لان الغرض منه وصف الخبر عنه بانه مجمع بين الصفتين
وان احدهما لا يدوم قلنا الفرق بينهما ان الغرض من البيت ان يشهدا بمطعم متصل
بانها مولى لاس فكون الشئ ابتداء الآخر لا يزيد على الجمع بينهما وليس في قولنا يصفو
ويكدر اكثر من الجمع بين الصفتين من غير قصد الى اخراج احدهما بالآخر بل لاك لو
قل هو يصفو ويكدر لم يتفرع عن ذكر الكدر وجبت تشبيهك له بالما في الصفا حاله
وعلى حقيقته ونظير البيت قولنا يكدر ثم يصفو لا فائدة ثم الترتيب المقصود ربط
احد الوجهين بالآخر كذا ذكر المصنف وقد نقله عن اسرار البلاغة ولا يخفى ان قولنا

119

1

تعار
شالله

زيد يصغر ليس من النسب المخطئ بل هو من قبيل الاستعارة بالكناية على ما سيعرف
ثم قال وقد ظهر بما ذكرنا ان النسب المتعارف تشبيه المركب في مثل ما ذكرنا
بامر من احدها انه لا يجب فيها ترتيب والثاني انه لا حذف بعضها لا يتغير حال الباقي
في افادة ما كان يفيد قبل الحذف فاذا قلنا زيد كالاسد والسيف والبحر لا يجب ان
يكون لهذه النسب نفس مخصوص بل لو قدم النسب بالبحر او بالسيف جار ولو سقط
واحد من الثلاثة لم يتغير حال الباقي في افادة معناه والله اعلم وقد مر ان وجه التشبيه
ثلاثة اقسام واحد مركب ومقتد ولما فرغ من الاولين شرع في الثالث وهو اما
حسي وعقلي او مختلف والمتعدد الحسي كاللون والطعم والرائحة في تشبيه فاكهة باخرى
والمختلف العقلي كحمة النور وقال المفرد ولخفا الصفاد اي تروق الذكر على الانثى وفي
المثل اخفى صفاد من الغراب في تشبيه طائر بالغراب المتعدد المختلف الذي بعضه
حتى وبعضه عقلي كحس الطلعة الذي هو حسي وبما هو الثاني اي شرفه واشتهاره
الذي هو عقلي في تشبيه انسان بالنسر واعلم انه الصير للثان قد يفتزع الشبه
اي التماثل يقال بينهما شبه بالتحريك اي تشابه وقد يكون بمعنى الشبه بالسكون وعند
التحقق المراد ما به التشابه اعني وجه التشبيه من نفس التضاد لا شترال تضاد
فيه اي في التضاد في ان كلامضاد للاخر ثم ينزل التضاد منزلة التماثل بواسطة
اي اتيان بما فيه ملاحظة وطرافة يقال ملح الشاعر اذا اتي بشي مليح او تعلم اي سخوية
واسمها ليقال للجبان ما اسمها بالاسد والخيال هو حاتم كل منهما يحتمل ان يكون

مثالا

مثالا للتعليل والتمثيل وانما يفوق بينهما بحسب المقام فان كان الغرض مجرد الملاحظة والظن
من غير قصد الى استهزاء او سخرية فتمليح والافهمكم وما وقع في شرح المتنازع من ان التعليل
هو ان يشار في نحو الكلام الى قصه او مثل او شعر نادر وان قولنا هو حاتم مثال للتعليل لا
للتهمك فهو غلط لان ذلك ما هو التعليل بتقديم اللام على الميم كما ينبغي في علم البدع وليس
في قولنا هو حاتم اشارة الى شيء من قصه حاتم ثم قال الامام الموردي في قول الحامسي انا
بن ابي ايسر وعيد فسل لعظمة الضحك جنتي ان قاييل هذه الايات قد قصد بها
الهمز والتعليل فان قلت ظاهر قوله لا شترال الصدين فيه يوم ان وجه الشبه بين
البان والاسد هو التضاد باعتبار وضعي الجين والجرأة وكذا بين الخيل وحاتم وجنيد لا
تمليح وانهمك لانا اذا قلنا الجبان كالشجاع في التضاد اي في ان كلاهما يفسد الاخر لا يكون
من الملاحظة والتمثيل في شيء فحينئذ لا حاجة الى قوله ثم ينزل منزلة التماثل بل المعنى اصل افلت
لا يخفى على احد انا اذا قلنا للجبان هو اسد والخيال هو حاتم وارادنا التصريح بوجه الشبه
لم يأت لنا ان نقول في التضاد وفي مناسبة الضدية انما يصح ان نقول هو اسد في الجرأة وحاتم
في الجود ومعلوم ان الحاصل في الشبه هو ضد الجرأة والجود وهو الجين والخيال لكن نزلناه
منزلة الجرأة والجود بواسطة التعليل او التهمك لا شترال كما في الضدية كما يجعل في الاكاذيب المعكدة
وجه الشبه في قولنا للجبان هو اسد انا هو الجرأة لكن باعتبار التعليل او التهمك هكذا ينبغي
ان يفهم هذا المقام وادناه اي اداة التشبيه الكاف وكان قال الزجاج انه للتشبيه اذا
كان الخبر جامدا نحو كان زيد اسدا والشك اذا كان مشتقا نحو كانت قاييل الخبيث في المعنى

هو المشبه والشئ لا يشبه بنفسه وقيل انه للتشبيه مطلقا ومثل هذا على حذف الموصوف
 اي كانك شخص فامكن لما حذف الموصوف وجعل الموصوف بسبب التشبيه كانه المجرى
 صار الضمير يعود الى الاسم لا الى الموصوف المقدر نحو كانك قلت وكذا في قلت والحق
 قد يستعمل عند الظن بنبوت المجرى غير قصد الى التشبيه سواء كان المجرى جامدا او متحركا
 نحو كان زيد الخول وكانه فعل كذا وهذا كثير في كلام المولدين **ومثل وما في معناها**
 ما شق من المماثلة والمشاكلة والمضاهاة وما يودي معناها **والافضل في نحو الكاف**
 اي في الكاف ونحوها ما يدخل على المفرد كلفظ نحو ومثل وشبهه بخلاف نحو كان وماثل
 ويشابه **ان بليّة التشبيه** اما لفظا كقولنا زيد كالاسد او كزيد الاسد وقوله تعالى
 مثلهم كمثل الذي استوقد نار فان المشبه به هو مثل المستوقد اي حاله وقصته الجيدة
 الشأن واما تقدير القول تعالى او كصيب من السماء فيض طفاف وزيد وبرق الابد فان
 التقدير او كزيد ويصيب فزيد لعله يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق عذبة
 لان هذه الصواعق لا بد لها من مرج وحذف مثل لقيام العزيمه اعني عطفه على قوله تعالى
 الذي استوقد نار فامثل التشبيه قد ولي الكاف لان المقدر في حكم الملقوظ واما جعلنا
 ذلك من قبيل ما ولي التشبيه الكاف لما ذكر في الكشاف والايضاح فيما لا يلي التشبيه
 الكاف كقوله تعالى انما مثل الحياة الدنيا كمان ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالمان ولا ينفرد
 اعراسه للتقدير فعملنا انه اذا كان التشبيه مفردا فهو من قبيل ما ولي التشبيه
 حرف التشبيه وقد صرح المصنف في الايضاح بان قوله تعالى يا لها الذين امنوا كانوا انصارا

كما قال عيسى ابن مريم للحواريين من انصاري الى الله ليس من قبيل ما لا يلي التشبيه الكاف
 لان التقدير يكون الحواريين انصار الله وقت قول عيسى صلى الله عليه وسلم من انصاري الى الله
 على ان ما مضى ربه والزمان مقدر كقولهم آتاك حقوق النجم اي زمان خضوفه فالتشبيه
 وهو كون الحواريين انصارا مقدر على الكاف كمثل ذوي صيب حذف لدلالة ما اقتصر
 مقامه عليه اذ لا يخفى ان ليس المراد تشبيه كون المؤمنين انصارا بقول عيسى للحواريين
 من انصاري الى الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيه بين كون الحواريين انصارا لله وبين
 قول عيسى للحواريين من انصاري الى الله وانما المراد كونوا انصارا لله مثل كون المجرى
 انصاره فقوم بعضهم من ظاهر قوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا ان المراد ان الاول مشبه
 والثاني مستبه به فجزم بان الصواب المومنين بدل الحواريين اذ ليس التشبيه كون الحواريين
 انصارا بل كون المومنين والشارح العلامة قد رد كلام هذا البعض بان الايجزة
 لا يكون نظير القول او كصيب وبان تشبيه الكون بالقول مما لا دخل له وهذا غلط
 لان مراد هذا القايل انه اوقع في الظاهر التشبيه بين كون المؤمنين انصارا لله وبين
 كون الحواريين انصاره وقت قول عيسى صلى الله عليه وسلم كما هو صريح فالمشبه به محذوف
 مضاف ومضاف اليه كافي قوله تعالى او كصيب من السماء يعني نعم ما ذكره الشيخ
 الشارح في توجيه لفظ المفتاح كافي في رد هذا القول وهو ان معنى كلامه فوقع
 التشبيه اي تشبيه كون المؤمنين انصارا لله على ان اللام للمعديين اي داريين كون الحواريين
 انصارا لله على ما ينهم ضمنا ويستلزمه قولهم نحن انصار الله وبين قول الله عيسى على ما هو

صريح يفهم المشبه فكون المؤمنين انصار الله والمسيح به محتمل ان يكون هو كون الحواريين
انصاره على ما يفهم ضمنا ومحتمل ان يكون قول عيسى على ما هو صريح لكن المراد هو الاول لا الثاني
اذ لا معنى لتسبيه كونهم بقول عيسى وقيل المراد بالحواريين في قوله اوقع السبب في كون الحواريين
هم المؤمنون لانهم حواريون محمد صلى الله عليه وسلم اذ حواري الرجل صفة وخصانه والله اعلم
وقد يليه غيره اي على الكاف غير السبب به وذلك اذ كان السبب به مركبا لم يفرغه مفرد
دال عليه وانما قلنا ذلك احرازنا عن حق قوله تعالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها
الحار محتمل اسفار فان السبب به مركب لكنه بغيره مفرد على الكاف وهو المثل اعني الحار
والقصص العجيبة الشأن **فخو واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء** انزلناه من السماء فاحل
نبات الارض فاصبح شجيا تذروه الرياح اذ ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالما ولا بمفرد اخر
بتمثيل تقديره بل المراد تشبيه حالها في بضرها ونقصها وما يتعقبها من الهلاك والعناء
بحال النبات الحاصل من الماء يكون اخضر ناضرا ثم يبدد الخضرة ثم يبس فيطير الرياح كانه
لم يكن فان قلت فليعتبر هنا ايضا مضاف محمد وف اي كمثل فيكون السبب به على الكاف تقديره
كافي قوله تعالى او كصيب قلى هذا تقدير لاحاجة اليه فلا ينبغي ان يرجع عليه بخلاف قوله تعالى
او كصيب فان الصماير في قوله تعالى يحملون اصابعهم في اذانهم لا بد لها من مرجع قالوا
الكاف لو اطلب هذه الصماير مرجعا لكت مستغنيا عن تقدير كمثل ذوى صيب كافي اراي
الكيفية المتزعة سواء في حرف التشبيه مفرد تيا في به التشبيه ام لا الا ترى الى قوله تعالى
مثل الحياة الدنيا الانية كفه ولى الماء الكاف وليس الغرض تشبيه الدنيا بالما ولا بمفرد اخر

لقد

تقديره وما هو متين في ذلك قول لبيد وما الناس الا كالديار واهلها لها يوم حطوا **ولا**
لهم فيه الناس بالديار فانما تشبه وجودهم في الدنيا وسرعة زوالهم وقضاءهم بحلول اهل الدنيا
فيها وسرعة هبوطهم عنها وتركها خالية هذا الكلامه فان قيل هب ان مرجع الضمير احوجا الى
تقدير ذوى فلو وجه الاحتياج الى تقدير مثل الايقال لانه السبب به ليس ذوات ذوى الصيب
بل عالم وصفتهم لانا نقول لا يلزم من عدم تقدير مثل والاقتضار على تقدير ذوى ان يكون
السبب به ذوات ذوى الصيب بل مجموع القصص المشهورة المذكورة كافي قوله تعالى انما مثل
الحياة الدنيا كماء بل الجواب انما المقصود باب الحذف والتقدير تقدير مثل ذوى صيب
من الاقتضار على تقدير ذوى لانه ادل على المعصود واشد ملازمة للمعطوف عليه اعني
قوله كمثل الذي استوفدنا را فليتامل وقد ظهر بما ذكرنا ان من قال ان تقدير قوله كما
انزلناه كمثل ما على حذف المضاف فالمسند به لم يل الكاف لكونه محذوف تقديره هو
يتنا **وقد يدرك فعله يدعيه** اي من التشبيه كافي **زيد السد ان زيد التشبيه** اريد
انه مشابه للامد مشابهة قوية لما في علت من الدلالة على تحقق التشبيه وثيقته وكافي
حب او ط زيد السد ان بعد التشبيه اذ في تشبيهه لما في الحسن من الدلالة على
الظن دون التحقيق وفيه اشعار بان تشبيهه بالامد ليس بحجتيه انما هو هو بل بظن
ذلك ويحتمل وفي كون هذا الفعل منبيا عن التشبيه للقطع بانه لا دلالة للحسن
على ذلك وانما يدل عليه علمنا بان الاسد لا يمكن حمله على زيد حقيقة وانما يكون على تقدير
اداء التشبيه سواء ذكر الفعل او لم يذكر كافي قولنا زيد اسد ولو قيل انه ينبغي ان يقال التشبيه

من القرب والبعد لكان اصوب **والعرض منه** اي من التشبيه في الاعلى يعود الى المشبه **والعرض**
اي العرض العايد الى المشبه **بيان امكانه** يعني بيان ان السبه امر ممكن الوجود وذلك على
امر عريض يمكن ان يخالف فيه ويدعى امتناعه **كأن في قوله** اي قوله اي الطبيب **فان تقع الأيام**
سهم فان المشك بعض دم الغزال فانه اراد ان يقول ان المدوح به قد فاق الناس
في حق لم يبق بينه وبينهم مشابهة بل صار اصلا براسه وجنا بنفسه وهذا في الظاهر كالمع
لاستبعاد ان يتناهي بعض احاد النوع في الفضائل الخاصة بهذا النوع الى ان يصير كأنه
ليس منها فاجتج هذه الدعوى وبقي امكانها بان شبه حاله بحال المسك الذي هو من الدما
ثم انه لا يبعد من الدما لما فيه من الاوصاف السريعة التي لا توجد في الدم فان قلت ان السبه
في هذا البيت قلت يذلل البيت عليه ضمنا وان لم يذلل عليه صريحا لان المعنى ان تقول
مع انك واحد فلا استبعاد في ذلك لان المسك بعض دم الغزال وقد فاقها حتى لا
يعد منه فالحال شبهة بحال المسك وليس مثل هذا شيئا ضمنا او تشبيها
او حاله عطف على مكانه اي بيان حال المشبه بانه على اي وصف من الاوصاف **كأن تشبه**
توب باخر في السواد اذا علم كون السبه به دون المشبه والالم يكن لبيان الحال لاهل
او مقدارها اي بيان حال السبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان **كأن تشبه**
اي تشبه النوب الاسود **بالعرب في شدته** اي في شدة السواد **او تقريرها** مرفوع مقوف
على بيان امكانه اي تقرير حال السبه في نفس السامع وتقوية شأنه **كأن تشبه من يحصل**
من معيه على طائر من رزم على الماء فامك تجد فيه من تقرير عدم الفايده وتقوية شأنه لا

نحو

تجد في غيره لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقلية لعدم الحسيات وفطانت النفس لها
الانري انك اذا اردت وصف يوما بطول فقلت يوم كطول ما يتوهم او كانه لا اخر له فلا
يوجد السامع من الانس ما يجد في قوله **ويوم كظل الرمح** قصر طوله **دم الرمح** عنا واضطكا
المزاهر وكذا اذا قلت في وصفه بالعصر يوم كاقصر ما يصور وكلمه بالبصر وكانه سعة
لا تجد فيه ما يجد في قوله ايام كايامهم القطا وقول الشاعر **طلعتنا عند باب ابي نعيم**
يوم مثل سالمة الذباب وكذا اذا قلت فلان اذام بني لم يزل ذلك عن ذكره وقصر
خواطره على امض عزمه فيه ولم يشغل عنه شئ فالسامع لا يصادف فيه من المرحية ما يصادف
في انشاد قوله **اذ اتم القى بين عينيه عزمه** ونكس عن ذكر العواقب جانبنا **والاعراض**
الاربعة تقتضي ان يكون وجه السبه به اتم وهو به اتم اي وان يكون المشبه به
اكثر واعرف ظاهر هذه العبارة ان كلام الاربعة يقتضي ذلك وليس الامر كذلك لان
بيان امكانه انما يقتضي كون السبه به بوجه السبه اتم ليصح قياس السبه عليه وجعله
على امكانه لكنه لا يقتضي كونه في السبه به اتم وكذا لبيان حاله لا يقتضي الاكون السبه به بوجه
السبه اتم كما اذا كان ثوبان متساويين في السواد لان العرض مجرد الاستعارة بكونه اسود
وكذا لبيان مقدار حاله لا يقتضي كونه اتم بل هو يقتضي كون السبه به على حد مقدار كون المشبه به
في وجه السبه لا يزيد ولا ينقص لتعريف مقدارها على ما هو عليه ولهذا قالوا كلما كان وجه
السبه ادخل في السلامة عن الزيادة والنقصان كان التشبيه ادخل في القول وما اتم به
حاله فيقتضي الامر من جميعا لان الالام الاسير اتميل فالتشبيه به لزيادة التقرير والتقوية

الاشهر بالام

فان قلت لم يحصر هذه الاربعة بذلك قلت لان التزيين والتشويه والاسطراف لا يقتصر
ولا الاسرارية لصحة تشبيه وجه الهندى الشديد السواد بمقلد الظبي للترين مع ان السواد
فيه ليس اتم منه في وجهه ولا هو اشهر منه بالسواد ولان الهيئة المشتركة بين الوجه الهندى والوجه
الجامدة المنقورة ليست في السليمة اتم ولا هي لها اشهر وكذا في الاسطراف بل كان السببه
أندروا حتى كان التشبيه بادية هذه الاعراض أو في وقد اضطرب في هذا المقام كلام
السكاكى لانه قال ان حق السببه ان يكون اعرف بحجة التشبيه من السببه واحضرها أقوى
حالاتها والالهيح ان يذكر السببه ببيان مقدار السببه والبيان امكانه ولا زيادة
تقريبه ولا لبراز في معرض التزيين والتشويه لاستناع تعريف المجهول بالمجهول وتعر
الشي بما يوايه التقدير الابلغ او في معرض الاستطراف كافي تشبيه في جرمه وقد سمح
من المنك موجه الذهب بقل الاستناع تحقق المشبه به وهو البحر الموصوف الى الواقع وهو الوجه
الحجم المذكور ليستطرف السببه لصيرورته كالممتنع لمشاهاة اياه والاخر اى نقلا لذكر حضور
السببه به في الذهن اما مطلقا او عند حضور المشبه لئلا ما ذكر اى ليستطرف استطراف المواد
كذا ذكر الشارح العلامة وعلى هذا يكون عدم ذكر السببه الذي لا يكون اعرف واحضرها أقوى
في صورة الاستطراف خالي عن التعليل وقيل معناه من تعريف المجهول بالمجهول وهذا السبب
كلامه وبالمجمله قد ليله لا يطابق دعواه لانه لا يدل على وجوب كون السببه به أقوى حاله وجه
الافيه يكون لزيادة التقدير لم لا بد فيما يكون للترين والتشويه والاستطراف ان يكون السببه به اتم
في الاستحسان والاستعجاب او الغرائبه والذرة ليحصل الغرض واما في وجه التشبيه الذي هو

الوجه

الهيئة المشتركة فلا حيلة لا يمكن ان يكون مراد السكاكى بحجة التشبيه المقصود الذي هو
اله التشبيه اعني الامر الذي لا حيلة له التشبيه وهو العرض من التشبيه ببيان حال التشبه
او بيان مقدار له لكن يجب في بيان مقدار ان يكون في السببه به مع كونه اعرف على حد متدار
السببه في وجه التشبيه لا يزيد ولا ينقص ويجب ان يكون اتم في وجه السببه اذ قصد الما والبيان
بالكامل او زيادة المعنى عند السامع وان يكون مسلم الحكم معروفه فيما يقصد من وجه السببه
اذ كان الغرض من بيان امكانه او تعريفه او تشويهه وان يكون نادر الحضور في الذهن اذ قصد
الاستطراف او تعريفه معطوف مرفوع على بيان امكانه او تعريفه السببه في عين السامع كافي تشبيه
وجه اسود بمقلد الظبي او تشويهه كافي تشبيه وجه مجده وبالسليمة جامدة قد تقر
الاسطراف اى من السببه طريقا حديثا كما في تشبيه ثم فيه جرمه وقد سمح من السببه
وجه الذهب لاراده اى انما استطرف السببه في هذا التشبيه لاراد السببه في صورة
المتنع مادة والاستطراف وجه اخر غير الاراز في صورة المتنع مادة وهو ان يكون
السببه به نادر الحضور في الذهن اما مطلقا كما في تشبيه ثم فيه جرمه وقد سمح
حضور المشبه كما في قوله اى ابي العتاهيه يصف البنفسج ولا رورديه زهوا قال
الجمري زهى الرجل هو زهواى تكروته لعمه اخرى حكاه ابن دريد وهو زهواى زهوا
زهرها بين الرياض على حمر البواقي يجوز ان يريد لها الازهار الحمر السميكة باليوقي
كما في نون قامات ضعفت لها او ايل النار في اطراف كبريت فان صورة اتصال النار
باطراف الكبريت لا يدرك حضورها في الذهن ندرة بحر من المسك موجه الذهب كبريت

سورة

حضورها عند حضور صورة البنفسج فيستطرف لكل لمشاهدة غناق بين صورتين
غاية التباين ووجه آخر انك سبب النبات غرض يرفق واوراق رطبة من طب ناري جسم
مستول عليه اليسر مبنى الطبايع على ان الشيء اذا ظهر من موضع لم يعمد ظهوره منه كان
مثل القوس اليه اكثر وهو بالشغف به اجدر **وقد يعود الغرض من التشبيه الى المسبة**
ومقوض بان احدها ايجاز انه اسم من التشبيه في وجه المسبة به وذلك في التشبيه
المقلوب وهو ان يجعل الناقض في وجه السبب مشبه به قصد الى اذ عا انه زائد **كقوله**
اي قول محمد بن وهيب وبدا الصباح كان غرة هو بيان في وجه الغرس فوق الدرم
ثم قال غرة الشيء لغرة واكبره وغرة الصبح لياضه **وجعل الخليفة حين تمدح** كانه
قصد ايجاز ان وجه الخليفة اسم من الصباح في الوضوح والضياف وفي قوله حين تمدح دلالة
على انصاف المدوح بمعرفة حق المادح في تعظيم شأنه عند الحاضرين بالاصغاب والارياح
له على كونه كاملا في الكرم يتصف بالبشر والطلاقة عند استماع المدح **والضرب الثاني**
الاهتمام به اي التشبيه المشتمل على هذا النوع من الغرض اظها والمطلوب هذا الذي ذكرناه
من جعل احد الشئين مشبه بالآخر مشبه به انما يكون **اذا اريد الحاق الناقض في وجه السبب**
كما في التشبيه الذي يعود الغرض منه الى المشبه **او اذ عا** كما في التشبيه الذي يعود الغرض منه
الى المشبه به **بالزائد** في وجه السبب وهذا الكلام محل نظر لان ما تقدم كله ليس مما يقصد
فيه الحاق الناقض في وجه السبب بالزائد على ما قررنا فيما سبق **فان اريد الجمع بين تشبيه في امر**
من الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقضا في ذلك الامر والآخر زيدا اسوا وجدت الزيادة

والنقصان

والنقصان او لم يوجد **فالاخص ترك التشبيه الحكم بالتشابه** ليكون كل واحد
من الشئين مشبه ومشبها به **اخر ارا من ترجيح احد المتساويين في وجه التشبيه**
كقوله اي قول الى احتاق القباي تشابه دمع اذ جري ومدا متى من مثل ما في الحارس
عني تشكبه فوالله ما ادري ابا الحز اسبكت جنوني بياك اسبل الدمع والمطر اذا
مطل واسبكت والباقي بالخمر للتدبير وليت زائد على ما توهم **ام من غير تشبيه**
لما اعتد التساوي بين الدمع والخمر ولم يقصد ان احدهما زائد في الحرارة والخمر ناقص
ملحق به حكم بينهما بالتشابه وترك التشبيه **وتجوز عند ارادة الشين في امر التشبيه**
ايضا تشبيه غرة الغرس بالصبح وعكسه اي تشبيه الصبح بغرة الغرس **متى اريد**
ظهور معنى في مظهر الكرم اي من ذلك المسمى من غير قصد الى المبالغة في وصف غرة
الغرس بالضياف والانبساط وفرط التلاؤم ويجوز ذلك اذ لو قصد شي من ذلك لوجب جعل
الغرة مشبه والصبح مشبه به لانه ازيد في ذلك قال الشيخ في اسرار البلاغة جملة القول
متى لم يقصد ضرب من المبالغة في اثبات الصفة للشيء والقصد الى ايجاز في التناقض ان
كما اراد انصهر على الجمع بين الشئين في مطلق الصورة والشكل واللون اوجع وصفين
على وجه يوجد في العرع على حده وقريب منه في الاصل فان العكس يستقر في التشبيه متى
اريد شي من ذلك لم يستقم فان قلت امتناع ترجيح احد المتساويين يقتضي ان الحكم
بالتشابه ولا يجوز التشبيه اصلا قلت التشبيه بينهما انما هو في وجه التشبيه فيجوز
ان يجعل المنكسر احدهما مشبه بالآخر مشبه به لغرض من الاغراض وليس من الاعراض

غير المقصد الى الزيادة والنقصان لكن لما استويا في الامور التي قصد اشتراكها
 فيها كان الاحسن ترك النسبة المبني في الاغلب عن كون احدهما ناقصا والاخر زائدا في
 وجه النسبة هذا تمام الكلام في اركان النسبة وفي العرض منه واما النظر في اقسامه فهو
 ان له تفتيها باعتبار الطرفين واخر باعتبار وجه النسبة واخر باعتبار ادائه واخر باعتبار
 العرض فذكر هذه الاربع على الترتيب السابق واما في الاول بقوله **وهو** اي النسبة
باعتبار الطرفين اي المستبينة والمستبينة به اربعة اقسام **لانه اما تشبيه**
مفرد وهما اي المفردان **اي مستبينة** **بالتشبيه** **الحذر بالوزن** وكشيتيه كل من
 الرجل والمرأة بالتباعد في قوله تعالى من لباسا لكم وانتم لباسا لهن
 لان كل واحد شتمل على صاحبه عند الاعتناق كاللباس اولا وكل واحد منهما يوصف
 من الوقوع في فضيحة الفاحشة كاللباس الساكن للعورة فان قلت اليس قوله لكم وظهر في
 في المستبينة قلت لا اذ لا يدخل له في التشبيه لعدم توقف الاشكال او الضيافة على
او مقيد ان **كقولهم** من لا يحصل من سعيه على طائل **هو كقولهم** **على الماء** فان المستبينة هو
 المقيد بان لا يحصل من سعيه على شيء والمستبينة به هو الرام المقيد بكون رقه على الملالان
 وجه التشبيه هو التسوية بين الفعل وهو موقوف على اعتبار هذين المقيدين ثم المقيد
 قد يكون بالوصف وقد يكون بالاضافة وقد يكون بالمفعول وقد يكون بالحال وقد
 يكون بغير ذلك **او محتملان** اي احدهما غير مقيد والاخر مقيد **كقوله الشمس**
 في كفة الاشكال فان المستبينة وهو الشمس غير مقيد والمستبينة به وهو المرأة مقيد بكونها في

كف

كف الاشكال **وكف** اي تشبيه المرأة في كفة الاشكال الشمس فاما المستبينة مقيد والمستبينة
واما تشبيه مركب **بمركب** **كافي بيت** **بشار** وهو قوله كان مشار الفتح فوق رؤسنا البيت
 وقد سبق تحقيقه وجب في تشبيه المركب بالمركب ان يكون كل من المستبينة والمستبينة به
 حاصلة من عدة امور كما صرح به صاحب المفتاح واما في صاحب الكشاف حيث قال
 ان المرء تاخذ اشيا فردي معزولا بعضها عن بعض فتشبهها بنظرها وتتشبه كغيره
 حاصلة من مجموع اشيا قد تضامت ولاصقت حتى عادت شيئا واحدا فخرى مثلها تشبيه
 المركب بالمركب قد يكون بحيث يحسن تشبيه كل جزء من اجزاء الطرفية بما يقابلها من الطرف الاخر
 كقوله وكان اجرام النجوم لو امكن **درر** **تكون** على بساط ارض **فان** تشبيه النجوم بالدرر
 وتشبيه المالبساط اوراق تشبيه حسن لكن ان هو عن التشبيه الذي يربك الحجة التي يلا
 القلوب سرورا وعجبا من طلوع النجوم موشغ متفرقة في ادبهم السما وهي زرقار وفيها
 الصافية وقد لا يكون هذا الحقيقة كقوله **كانما** **المرج** **والشدي** **قد** **امه** في شاطئ الرعدة
مصرف **بالسيل** **عن** **دع** **قد** **اسرحت** **قد** **امه** **سمعه** **فانه** **لو قيل** **المرج** **كقوله**
 الدعوى لم يكن شيئا وقد يكون بحيث لا يمكن ان يعبر لكل جزء من اجزاء الطرفين ما يقابلها
 من الطرف الاخر الا بعد تكلف وتقسف كافي قوله تعالى مثلهم كشل الذي استوفد نارا
 الاله فان الصحيح ان هذين التشبيهين من التشبيهات المركبة التي لا ينطق بها
 واحد شيئا بقدر تشبيهه به وهو القول الفحل والذهب الجوز وان جعلتهما من العرقه
 فلا بد من تكلف وهو ان يقال في الاول تشبيه المناق بالمستوفد نارا واما في الاخر

مقيد
غير

وانقطاع انتفاعه بانقطاع النار والثاني شبه دين الاسلام بالصيت وما يتعلق به من شبه
 بالظلمات وما فيه من الوعد والوعيد بالبرق والبرق وما يصيب الكفرة من الافراج واللا
 والفتن من جهة اهل الاسلام بالصواعق **واما تشبيه مفرد مركب كما مر من تشبيه الشقيق**
 بالعلام باقوت منشورة على رماح من زبرجد فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به مركب
 فان امور كما ترى وكذا تشبيه الشاة الجبلي بحمار ابيتر مشقوق الشفة والحوافر ثابت على
 راسه شجرة غضا والعروق بين المركب والفرد المقيد اخرج شئ الى التامر فالمشبه به في قولنا
 هو كالراية على الماء او الراقم بشرط ان يكون رقة على الماء في تشبيه الشقيق او الشاة الجبلي
 هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاصلة منها وجعل صاحب المتاح تشبيه
 الشاة الجبلي من تشبيه المفرد بالمفرد كتشبيه السقط لعين الدريك وتشبيه الزبا بالعمود
 المور وتشبيه النسر بالمرأة في كف الاسل وجعل التشبيه في حق قوله والنسر من شرفها
 اذ بدت مشرفة ليس لها حاجب كما لها بوقعة اجبت بحول فيها ذهب ذاب
 وقوله كان مثار النقع وقوله وكان اجرام النجوم وقوله كانا المريح من تشبيه المركب بالمركب
 ذاهبا الى ان كلام التشبيه والمشبه به هيئة حاصلة من عدة امور ولم يتعرض لتشبيه المفرد
 بالمركب وبكسبه وكان ما ذكره المصنف اقرب فان الفرق بين تشبيه الشقيق وتشبيه الشاة
 الجبلي بانه قصد في الثاني الى ما يدخل فيه الامور المتعددة والمختلفة بخلاف الاول ضعيف
واما تشبيه مركب بمفرد كقوله اي قول اي تمام يا صاحبي تقصيا نظريكا اي بلغا
 أقصى نظريكا واجتهدا في النظر ليقال تقصيته اي بلغت اقصاه كذا في الاساس **فيما**

ما كان كذلك
 الواحد والجمع
 كالنظر والظن
 والاشارة الى
 ما كان كذلك

وجوه الارض كيف تصور اي تصور محذوف السابق صورة الله صورة حسنه مقصور
فيما ظاهرا تشبيها ذا شمس لم تشبهه غيم **قد شابه** اي خالطه **وهو الرقي** ختم لانها
 انصرت واشد حضرة **فكانا هو اي ذلك** النهار المشمس **مفرد** اي ليل وقمر شبه النهار المشمس
 الذي اخلط به ازهار الربا فصفت باخضر ادهام من صور الشمس حتى صارت تضرب الى
 العواء بالليل المعرف بالنسب مركب والمشبه به مفرد ولا يخلو هذا عن تسامح **وايضا**
 تقسم احر التشبيه باعتبار الطرفين وهو انه **ان تعد طرفاه** **واما ملفوف** وهو ان يولى
 بطرفي العطف او غيره بالمشبهات او لا نفر بالمشبه **كقوله** اي قول امرئ القيس نصف
 العناب بكثرة اضطهاد الطيور **كان قلب الطير يطا بعضه** **وايضا بعضه بالذي وكذا**
العناب والمصنف الجبلي وهو اورد المرشدة الرطب المطري من قلوب الطير بالعناب
 والياس العتيق من بالمصنف البالي اذ ليس لاجتماعها هيئة مخصوصة لعدتها وبعضه
 تشبيهها ولذا قاله الشيخ في امر البلاغة انه انما يشخص الفضيلة من حيث احصاء
 الكلام وحسن الترتيب فيه لا لان الجمع فائدة في عين التشبيه **او مفروق** وهو ان يولى
 ومثبه به ثم احر **كقوله** اي قول المرقس الاكبر نصف بسا **النسر الطيب والرا**
مسكن والوجوه دنا يروا اطرافها كالكف وروي اطراف النيران **نعم** هو شجر احمر ليرى **وان**
تعد طرفه الاول يعني المشبه دون الثاني **فتشبيه النسيوة كقوله صدق الجفير وطلي**
لاها كالليالي وصغرته في صغرها وادمعى كاللاي **وان تعد طرف الثاني** يعني المشبه به دون
 الاول **فتشبيه الجمع كقوله** اي قول البحري بات ندما لي حتى الصباح ما عييد مجذول مكان الرياح

كأنما يقسم ذلك الاعيد اي التام البدن **عن لؤلؤ منقذ** منظم **او برده** وهو جيت الغلام **اقاج**
 جميع الخوان وهو ورد له نور نسبه لغره بثلاثة اشيا وفي قول الحريري يفتقر عن لؤلؤ رطب
 وعن برده وعزاقاح وعن طليح وعن جب. شبه محسنة وفي كون هذين البيتين من باب النسبة
 نظر لان المشبه اعني الشعر غير مذكور لفظا ولا تعديرا الا ان اللفظ كما في بيت الحريري
 يدل على انه تشبيه الاستعارة وسنسمع في هذا كلاما ان شاء الله تعالى ومن تشبيه الجمع قوله
 الصالح بن عباد في وصف ابيات الهدية اليه انتهي بالامس اثباته. **اعقل** روي روح الجاهل
 كبره الشباب وبره الشراب. وظل الامان ونيل الاماني. وعهد الصبا وسلم الصبا. وصفو
 الدنان ورجع الغيان **وباعتبار وجهه** عطف على قوله باعتبار الطرفين اي النسبة باعتبار
 وجهه ينقسم ثلاث تقسيمات الاول تمثيل وغير تمثيل والثاني مجمل ومفصل والثالث التثنية والتثنية
 اشار الى الاول بقوله **اما تمثيل وهو ما** اي النسبة الذي **وجهه** وصفه من نوع من متعدد **امر**
 او امور **كامر** من تشبيه الرضا والنسبة في بيت بشار وتشبيه الترس بالمرأة في كفا الاشعار وبيت
 الطيب البدوي المصطفى والنسبة في قوله تعالى مثل الذين حملوا التوراة الاية والنسبة في قوله
 كما ابرقت قوما عطاشا البيت الى غيره ذلك **وفيل** اي المختار من متعدد **السكاكي يكون غير**
حقيقي حيث قاله النسبة متى كان وجهه وصفا غير حقيقي وكان منوعا من امور **حق**
 باسم النسبة كما في تشبيه مثل اليهود بمثل الحار فان وجه النسبة هو حرمان الاستعانة
 بالبلغ نافع مع الكد والتعب في استحقاق به فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقيقي بل هو
 عائد الى التوهم وكذا قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا الاية وما اسببه ذلك فالتشبيه

اخص

اخص منه تشبيه الجمهور واما صاحب الكشاف فيجزي التمثيل مراد فالنسبة قال الشيخ
 اسرار البلاغة التمثيل النسبة المختار من امور واذا لم يكن النسبة **مختار** فليقال انه
 ينقسم النسبة ولا يقال ان فيه تمثيلا وضربا مثل وان كان عقليا جازا لطلاق اسم التمثيل
 عنه وان يقال ضرب الاسم مثلا لكذا يقال ضرب النور مثلا للقران والحياة للعلم **واما**
غير تمثيل وهو خلافه اي خلاف التمثيل وهو عند الجمهور ما لا يكون وجهه منوعا من
 متعدد وعند السكاكي ما لا يكون منوعا منه او يكون وصفا حقيقيا فتشبيه الترس
 بالعمود المنور تمثيل عند الجمهور وليس تمثيل عند السكاكي **وايضا** ينقسم النسبة باعتبار
 وجهه وهو انه **اما مجمل وهو ما لم يذكر وجهه** فتد اي من مجمل المحمل **ظاهر** وجهه او من
 الوجه الغير المذكور ما هو ظاهر **بهم** كلا احد مخو زيد كالاسد ومنه **خفي لا يدرك**
الا الخاصة كقولهم بعضهم هم كالخلة المخرقة لا يدري ان طرفاها اي هم
متساويون في الشرف يستع تعين بعضهم فاضلا وبعضهم افضل منه **كما انها** اي الخلة
 المخرقة **متساوية الاخر في الصورة** يستع تعين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مخرقة
 منقصة الجوانب كذا دبره بخلاف ما لو لم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الانقراج منها
 يكون طرفا ومقابلته وسطا ذكر جارا الله ان هذا لقول الانما رتبة فاطمة بنت الحرشب حين مدحت
 فيها الكلمة وهم ربيع الكامل وعمارة الوهاب وقبس الحفاظ وانس العوارس اولاد ربا
 العنبي وذلك لانها سلبت عن بنيتها اتمهم افضل فقالت عمارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت
 ان كنت اعلم انهم افضل ثم كالحقة المخرقة لا يدري ان طرفاها وقال الشيخ عبد القاهر انه قول

ما هو

من وصف بنى المطلب للحجاج لما سألهم عنهم **وايضاً** من المجمل وقوله منه دون ان يقول
وايضاً اما كذا او اما كذا الشعار بان هذا من تسميات المجمل لامن تسميات مطلق التشبيه وهذا
عطف على قوله منه ظاهر ومنه خفي اي ومن المجمل **ما لم يذكر فيه وصف احد الطرفين** يعني
الوصف الذي يكون فيه ايما الى وجه التشبيه يجوز ان يستعملنا زيدا الفاضل سيد يكون
بما لم يذكر فيه وصف احد الطرفين لان الفاضل لا يشعر بالسجاعة هكذا ينبغي ان نعني **ومن**
اي من المجمل **ما ذكر فيه وصف المشبه** يعني الوصف المشعر لوجه التشبيه كقولها من
كالخلقة المعززة لا يدري اين طرفاها فان وصف الخلقة بكونها معززة غير محاولة الطرفين
مشعر لوجه التشبيه كما مر ومنه فوق الذابغة الذي ياتي فالت شمس والملك كواكب اذا اطلقت
لم يتد منهم كوكب **ومن ما ذكر فيه وصفها** اي وصف المشبه والمشببه كلاهما **كقوله** اي قول
اي تمام في الحسن من مثل سيفضبح العيش والليل عند فتي كبر ذكر الرضى في ساعة الغضب
صدق عنه اي اعرضت ولم تصدق مواهبه **عقودا** وده ظني فلم يخب **كالغيث** ان
جيت و**اقال** اي اناك **ريته** يقال فعلة في روق شبابه وريته اي اوله واصابه ريق المطر
وريق كل شي افضل **وان رطحت عنه** **في الطلب** وصف المدوح بان عطاياه فايضه
عليه اعرض ولم يعرض وكذا وصف الغيث بانه يصيبك جثته او رطحت عنه وهذا الوصف
مشعر ان بوجه التشبيه اعني الافاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالي الاقبال عليه والاعراض
عنه ومنه ما ذكر فيه وصف المشبه وحده كقولك فلان كبر اياه لدي ووصل مواهبه التي
طلبت عنه اولم اطلب فكانه تركه لعدم الظفر بمثال من كلامهم **واما مقبل** عطف على قوله اما المجمل

م

وهو ما ذكر وجه كقوله **وتعنه** في صفا وادب **كلا** اي وهذا على قسمين احدهما ان
حقيقة وجه التشبيه والثاني ان يكون امرا لازما له واسار اليه بقوله **وقد يتسامح** **بذكر** **بشبه**
مكانه اي بان يذكر مكان وجه التشبيه ما يستلزمه اي يكون وجه التشبيه لازما له **كقولهم**
للكلام الفصيح **هو الفصل في الخلاوة فان الجامع فيه لازم** اي وجه التشبيه في هذا
التشبيه لازم للخلاوة وهو مثل الطبع لانه المشترك بين العسل والكلام لا الخلاوة التي
هي من خواص المطعومات قال السكاكي وهذا التسامح لا يكون الا حيث يكون التشبيه في
وصف اعتباري كمثل الطبع وازالة الحجاب ويمكن ان يكون تركم التحقيق في وجه التشبيه حيث
فتوه الى حسي وعقلي مع انه في التحقيق لا يكون الاعطال كما مر من تسامحهم هذا يعني ان
ان ذلك التسامح نابع من هذا التسامح ومنع عنه ذلك انهم لما تسامحوا جعلوا
وجه التشبيه ههنا هو الخلاوة مثلا وهو امر حسي قطعاً حملهم ذلك على ان يتسامحوا فجعلوا
فجعلوا وجه التشبيه منقسماً الى الحسي والعقلي ليصح قولهم وجه التشبيه هو الخلاوة التي
هي من الامور المحسوسة قطعاً كما ذكره الشارح العلامة وفساده بين لان جعلهم وجه
التشبيه في هذا التسامح هو الخلاوة لا يزيد على جعل وجه التشبيه على التحقيق في قولنا الخلة
كالورد في الحمرة هو الحمرة التي هي من الامور المحسوسة فكيف يكون الحامل على التسامح ترك
التحقق هو هذا دون ذلك والذي يخطر بالبال ان معنى كلام السكاكي ان تسامحهم
في تقسيم وجه التشبيه الى الحسي والعقلي وتسمية بعضه حسياً انما هو من قبيل التسامح في
تسمية ما يستلزم وجه التشبيه وجه التشبيه وذلك لان وجه التشبيه في تشبيه الورد هو الحمرة

الحذر

منه

المشتركة الحقة للامثلة المحسوسة فبهذا الاعتبار سمي وجه الشبه في مثل هذا
و**ايضا** تقسم ثالثا للتشبيه باعتبار وجهه وهو انه **اما قريب** **مبتدل** وهو ما يشبه
الذي **يقتل فيه من الشبه الى الشبه** من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في يادي
الراي اي وظاهر الراي اذا جعلته من بدا الامر يند واي ظهور وان جعلته متممزا من بدا
مقتناه في اول الراي وظهور وجه التشبيه في يادي الراي من هذه يكون لو جهين **اما الكونه**
جليلا لا تفصيل فيه **فان الجملة اسبق الى النفس** من التفصيل لا ترى ان ادراك الاسماء
من حيث انه شئ او جسم او حيوان انتمل واقدام من ادراكه من حيث انه جسم حواس مقدر بالادراك
ناطق لان المفصل يشتمل على الجمل وشي اخر ولهذا كان العام اعرف من الخاص ووجه تقديمه في
التعريفات الكاملة وكذلك ادراك الحواس فان الروية تفصل ولا الى الجملة ثم الى التفصيل ثانيا
ولذلك قيل النظر في الاول حقا وفلان لم يمتنع النظر ولم ينعمه وكذا ايدرك من تفاصيل
والطهور والرواح وغير ذلك في المرة الثانية ما لا يدرك في المرة الاولى **او قليل** عطف على
امر اجليا اي اولكون وجه الشبه قليل **التفصيل مع غلبة حضور المشبه به في الدفن**
اما عند حضور المشبه به **المشبه به** بين المشبه والمشبه به اذا لا يخفى ان الشئ مع ما يشبه
اسهل حضورا منه مع ما لا يناسبه كشيء الحق الصغير بالكون في المقدار والشكل
فان وجه الشبه تفصيلا حيث اعتبر المقدار والشكل لكن الكون غالب الحضور عند حضور
او مطلقا عطف على قوله عند الشبه وغلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقا يكون **لنكره**
اي نكر المشبه به **على الخلق** اذا لا يخفى ان ما تكرر على الحس كصورة القمر غير متخفف اسهل حضورا

ر
والمستأ
ما لا يتكرر على الحس كصوره القمر متخففا **كالمثل** اي كشيء الشمس المراد الجلية في الاستدراك
فان في وجه التشبيه تفصيلا لكن المراد غالب الحضور في الذهن مطلقا **العارضة كل من العرف**
والذكر التفصيل اي وانما كان قلة التفصيل في وجه الشبه مع غلبة حضور المشبه به
بسب قرب المناسبة او التكرار على الحس سببا لظهوره المودي الى الابتداء مع ان التفصيل
من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرار على الحس في الثانية يعارض
التفصيل العليل لان كل من القرب والتكرار يقتضي سرعة الانتقال من الشبه الى المشبه
فيبقى وجه الشبه كأنه امر جلي لا تفصيل فيه فيصير سببا لابتداء الكاسبق في القسم الاول
واما بعيد غريب عطف على اما قريب مبتدل وهو **قريب** اي وهو التشبيه الذي لا
يقتل فيه من الشبه الى المشبه به الا بعد تفكير وتدقيق نظر **لعدم الظهور** اي لاختلاف وجهه
في يادي الراي وعدم الظهور يكون لامر من اما الكثرة التفصيل **كقوله والنسب كل امر** في كذا
الاسل فان وجه التشبيه فيه هو الهيئة المذكورة فمما سبق وقد عرفت ما فيها من التفصيل
ولذا لا يقع في نفس الراي المراد الدائمة الاضطراب الابتداء ان يستأنف تاملا ويكون في
نظره متمملا **او تدور** اي اولندور حضور المشبه به **او عند حضور المشبه به**
الناسه **كأمر من تشبيه السقيج بنار الكبريت** **واما مطلقا** وندور حضور المشبه
مطلقا يكون **لكونه وصفا** كانياب المعوال **او مركبا خاليا** كاعلام ياقوت منشورة على
رماح من زبرجد **او مركبا عقليا** كسل الحمار يحمل اسفارا **كأمر** اشارة الى ما ذكرنا من
الاسئلة المذكورة **اولعله تكرر** اي تكرر المشبه به **على الحس كقوله والنسب كل امر** في كذا الاسل

فأن المرأة في كنه الاشكال ليست مما يكرر على الحس لانه ربما يفتى الرجل دهره ولم يتفق له ان يرى
 في يد اشل وانما كان ندو حضور الشبه به سببا لعدم حضور وجه الشبه لانه فرع الطرفين منها
 ينتقل اليه لكونه المشترك والجامع بينهما فلا بد وان يخطر الطرفان او كما ثم يطلب ما لم يكن فيه
فالغرابية فيه اي في شبه المرأة في كنه الاشكال **من وجهين** احدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه
 والثاني قلة تكرار الشبه به على الحس **والمراد بالتفصيل ان ينظر في اكثر من وصف واحد** في
 واحد او اكثر بمعنى ان يعتبر في الاوصاف وجودها او عدمها او وجود البعض وعدم البعض
 كل من ذلك في امر واحد او امرين او ثلاثة او اكثر فلهذا قال **ويقع اي التفصيل على وجه كثير** امر
ان ياخذ بعضا من الاوصاف ويدع بعضا اي يعتبر بوجود بعض وعدم بعضا **كأن في قوله اي**
قول امرئ القيس حلت رديا كان لسانه ساقا لم يتصل بدخان وان يمتدح الميم
كما من تشبه الثريا قال الشيخ في اسرار البلاغة اعلم ان قولنا التفصيل عبارة جامعة معناه ان
 معك وصفين او اوصافا فانت تنظر فيهما واحدا فواحدا وتفصل بالاسم بعض من بعض وان كان
 في الجملة حاجة الى ان تنظر في الشيء الواحد الى اكثر من جهة واحدة ثم ان يقع على واحد احدها ان ياخذ
 بعضا ويدع بعضا كما فعل امرؤ القيس في البيت حين عزل الدخان عن السنا وجرده والثاني ان ينظر
 من الشبه في امور اعتبر بها كلها وتطلبها في الشبه كاعتبارك في تشبه الثريا بالعقود الا ان
 انفسك والشكل والمقدار واللون واجتماعها على سافة مخصوصة في العرب ثم اعتبارك في العقود
 الملاحدة مثل ذلك الثالث ان تنظر في الخاصة في الجهر كما في عين الديك فانك لا تقصد فيه
 الى نفس الحجرة بل الى ما ليس في كل حجرة ثم قال واعلم ان هذه القسمة في التفصيل موضوعة على اللسان

المراد

الاعرف والامدقائه لا يكاد تضبط **وكلمة كان التركيب** خاليا او عقليا **من امور اكثر**
 لكون تفاصيله اكثر كقوله تعالى انما مثل المياة الدنيا كما الآية فانها عشر جمل متداخلة قد
 انتزع الشبه من مجموعها **والشبه البليغ** ما كان **من هذا الضرب** اي من البعيد الغريب
 دون القريب **المبتدل للغرابية** اي لكون هذا الضرب غريبا غير مبتدل للاسماع ولا منسوبة
 عليه العناكب ولا يخفى ان المعاني الغريبة ابلغ من المعاني المبتدلة **ولان مثل التي تطلب**
الذ وموقعه في النفس الطف وبالمسرة اولى ولهذا ضرب المثل لكل ما لطف موقعه ببرق
 الما ومعنى لعدم الظهور في يادي الراي ما يكون سببه لطف المعنى ودفعه او ترتيب المعاني
 على البعض فان المعاني السريعة قلما تنفك عن بناء ثان على اول ورد قال على سابق فحتاج
 الى نظرونا مل وهل احلى من الفكر اذا صادف لهجها وما وطرفنا مستقيما يوصل الى
 المقصود وينظر بالمطلوب والخفا المراد ود المعدود في التقيد هو الخفا
 الذي سببه سوترب الالفاظ واختلال الانتقال من المعنى المذكور
 الى المعنى المقصود **وقد تصرف في التشبيه القريب المبتدل بما**
يجعله غريبا ويخرجه عن المبتدل **كقوله** اي قول ابي الطيب
لم تلو هذا الوجه شمس خازنا **الابوجه** ليس فيه **حباء**
 فان تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب مبتدل لكن حديث الجيا آخر
 عن الابتدال الى الغرابية لاشتماله على زيادة دقة وخفا ولم يلو ان
 كان من لغتيه بمعنى ابصرته فالتشبيه في البيت مكاني غير مصرح وان



وان كان من لحيته معنى قابلية وعارضة فهو فعل ينفي عن التشبيه اي لم تقابل ولم تعارض في الحسن
فوجه ليس فيه حيا ومثله قول الاحران السحاب لتسحقى اذا نظرت الى تلك انقاسته بما فيها
وقوله اي قول الوطواط عزما تفرق في الجوز نوابق اي لوامع لولم يكن للثاقبات قول
فان تشبيه العزم بالجزم بهذا لكن الشرط المذكور اخرجته الى الغرابه **وسمي هذا التشبيه**
المشروط وهو ان يتعد التشبيه او التشبيه به او كلاهما بشرط وجودي او عدمي يدل عليه يصحح اللغز
او سياق الكلام ومنه قوله هو يبدريه ينكس الارض اي لو كان البدر ينكس الارض وهذا القيد فلك اي
لو كان الملك ساكنا ولما فرغ من تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه اشار الى تقسيمه باعتبار
الأداة بقوله **وباعتبار اي والتشبيه باعتبار ادائه اما موكده وهو ما حذف ادائه**
مثل وهي تمر من السحاب اي مثل من السحاب ومنه اي ومن الموكده الصنف المشبه به الى
المشبه بعد حذف الاداة نحو والريح تعبت بالخصون وقد جرى ذهب الاصل على ما
اي على ما لا يخفى اي كالفضة في البياض والصفاء والاصيل هو الوقت بعد العصر الى المغرب
يوصف بالصغرة قال الشاعر ورب لها الفراق اصيله ووجه تلاوينها مناسب فذهب الاصل
صغرة وشعاع الشرفه وعبث الريح بالخصون عبارة عن اما ليتها اياها وخفف وقيل الاصل
لانه اطيبت الاوقات بالبحر قال الابنوردى لياليه اسرار وفيه هو احر كاخضر الشمس اصل
هكذا يجب ان تنقد الذهب والفضة المذكورين لا كما سبق الى بعض الادهام الفاقه للبصار الناقد
من ان اللجين انما هو يفتح اللام وكسر الجيم اعني الورق الذي يسقط من الشجر وقد شبه به وجه الماء
وان الاصيل هو البحر الذي له اصل وذهب هو ورقه الذي اصغر ببر والحريف وسقط على الماء

فلو

مريلا
فكل من هذين الوجهين ابر من الآخر **اورسل** عطفت على موكده وهو خلافة اي ما ذكر ادائه وصا
من التاكيد المستفاد من حذف الاداة المشتر بحسب الظاهر ان التشبيه هو المشبه كما مر من
السابقة المذكورة في اداء التشبيه والتشبيه باعتبار **المراد من اما مقبول وهو الواو في افاده**
اي افادة الغرض **كان يكون المشبه به معرفة في وجه التشبيه في بيان الحال اي كان يكون المشبه به**
اي في وجه التشبيه **معروفة عند الخاطب في بيان الامكان او مردودة وهو خلافة اي ما**
يكون قاصرا عن افادة الغرض وقد ذكرنا فيما سبق ما يحق هذا الوضع خاتمة في تقسيم التشبيه
بحسب القوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر اركانها او بعضها وقد سبق ان اركانها
اربعة فالمحصل من اقتسامه لهذا الاعتبار ثمانية فان التشبيه به مذكور قطعا او جديدا فاما ان
يكون التشبيه مذكورا او محذورا وعلى التقديرين فوجه التشبيه اسما مذكورا او محذورا وعلى
التقديرين الاربع فالاداة اما مذكورة او محذوفة انصير ثمانية ثم اختلف مرات التشبيه
قد يكون باعتبار اختلاف التشبيه به كقولنا زيد كالاسد وكان زيد الاسد وقد يكون باعتبار
الاركان كلها او بعضها بانه ان ذكر الجميع فهو ادنى المرات وان حذف الوجه والاداة فاعلا
والا فوسط وهذا هو المقصود في هذا المقام فلذا قال **فصل اعلم مرات التشبيه**
في قوة المبالغة باعتبار ادراكه او بعضه فقوله باعتبار استعمل باختلاف الدال عليه سوق
الكلام لان اعلى المرات انما يكون بالنظر الى عدة مرات مختلفه كانه قل واعلى المرات في قوة
المبالغة او اعتبار اختلاف المرات باعتبار ذكر الاركان كلها او بعضها **حذف وجهه وادائه**
فقط اي بدون حذف التشبه نحو زيد اسد **او مع حذف التشبه** نحو اسد في مقام الاخبار عن زيد

فصل

ثم اى على بعد هذه المراتب على ان شجر الدر اى في الرتبة **حذف احدهما** اى حذف واحد
او **كذلك** اى فقط اى مع حذف المشبه بخوزيد كالاسد وكحو كالاسد في مقام الاخبار عن زيد
خوزيد اسد في الشجاعة وكحو اسد في الشجاعة في الاخبار عن زيد **ولا قوة له** اى غير المذكور
وهما الاثنان الباقيان بخوزيد كالاسد في الشجاعة او كالاسد في الشجاعة عند الاخبار عن زيد
او المرتبان الاوليان متساويان في القوة والاخران متساويان في عدم القوة والافعة
الباقية متوسطة بينهما وذلك لان القوة اما بعزم وجد المشبه من حيث الظاهر او بغيره
به على المشبه بانه هو ونظر نظر الى الظاهر فما اشتمل عليهما كالاولين فهو في قامة القوة وما
خلى عنهما كالآخرين فلا قوة له وما اشتمل على احدهما فقط فهو متوسط في القوة والضعف فلا
يبعدان عن قرب بين الاربعة المتوسطة بان حذف الاداة اقوى من حذف وجه الشبه بجعل الشبه
عن المشبه به من حيث الظاهر بقى معنا بحث وهو الفرق بين قولنا لعين اسد ورويت في
الحمار اسدا وسنحوقولنا زيد اسدا او اسد في الاخبار عن زيد حيث بعد الاستعارة
والثاني تشبيهاً ونحو ذلك انما اذا جرى في الكلام لفظ ذات قريبه دالة على تشبيه شئ بمعناه
فهو على وجهين احدهما ان لا يكون المشبه مذكوراً ولا مقدر القول لعين في الحمار احد الى جلا
شجاء ولا خلاف ان هذه الاستعارة لا تشبيه والثاني ان يكون المشبه مذكوراً او مقدر او حينئذ
فاشم المشبه به ان كان جبراً عن المشبه او في حكم الخبر كجرباب كان وان والمفعول الثاني للبابية
والحال والصفة فالاصح انه سمي تشبيهاً للاستعارة لان اسم المشبه اذا وقع في هذه المواضع كان
الكلام موضوعاً لاثبات معناه اجري عليه او نفيه عنه فاذا قلت زيد اسد فنصوغ الكلام في

الظاهر

الظاهر لاثبات معنى الاسد وهو متبع على الحقيقة فيجعل على انه لاثبات شئ من الاسد فيكون
بالاسد لاثبات التشبيه فيكون خليفاً بان يسمى تشبيهاً لان المشبه به انما جى به لافادة
التشبيه بخلاف لقيت اسدا فان الاثنان بالمشبه به ليس لاثبات معناه لشيء بل صوغ الكلام
لاثبات الفعل واقعا على الاسد فلا يكون لاثبات التشبيه فيكون قصد التشبيه مكنوناً في
الصغير لا يعرف الا بعد تأمل وفطر واذا افرقت الصورتان هذا الافتراق ناسبان يعرف
بينهما في الاصطلاح والعبارة بان تسمى احدهما تشبيهاً والاخرى استعارة وهذا اطلاق
كلام الشيخ في اسرار البلاغة وعليه جميع المحققين ومن الناس من ذهب الى ان الثاني
ايضا معنى بخوزيد اسد استعارة لاجرايه على المشبه مع حذف كلمة التشبيه والخلط لفظي
راجع الى تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين هذا اذا كان اسم المشبه به جبراً عن اسم
النسب او في حكم الخبر وان لم يكن كذلك بخورات زيد اسدا ولعيني منه اسد فلا يسمى استعارة
بالانفاق لانه لم يجر اسم المشبه به على ما يدعى استعارته له لا باستعماله منه كما في لقيت اسدا ولا
باثبات معناه له كما في زيد اسد على اختلاف المذهبين ولا يسمى تشبيهاً ايضا لان الاثنان باسم
المشبه به ليس لاثبات التشبيه اذ لم يقصد الدلالة على المشاركة وانما التشبيه مكنون في الصغير
لا يظهر الا بعد تأمل خلافا للسكاكي فانه سمي مثل ذلك تشبيهاً وهذا الخلاف ايضا لفظي ثم قال الشيخ
في اسرار البلاغة فان ابنت الان تطلق اسم الاستعارة على هذا التقسيم اعني بخوزيد اسد
فان حسن دخول اداة التشبيه عليه فلا حسن اطلاقه عليه وذلك بان يكون اسم المشبه به
معرفه بخوزيد الاسد وهو شئ النهار فانه محسن زيد كالاسد وهو كشمس النهار وان لم يحسن دخول

المرتين

شيء من الاداة لتغيير صورة الكلام كان اطلاق اسم الاستعارة اقرب لغرض تقدير اداة فيه
 وذلك بان يكون نكرة موصوفة بصفة لا يلائم المشبه به خوف ان يذرك ليشكل الارض
 يغيب قال الشاعر شمس تالت والفراق غرو لها غنا وبذر والصد ودكسوفه
 فانه لا يحسن دخول الكاف ونحوه في شيء من هذه الامثلة الاستعارة صورة نكرة هو كالبدل
 الا انه يشك الارض وكما لشمس لا يغيب وعلى هذا القياس وقد يكون في الصفات
 والصفات التي تجي في هذا القبيل ما يحيل تقدير اداة التشبيه فيه فيقرب من اطلاق اسم
 الاستعارة اكثر اطلاق وزيادة قرب كقوله اسد دم الاسد المهر خضانه موت في
 الموت منه يرعد فانه لا سبيل الى ان يقال المعنى انه كالاسد والموت لما في ذلك من التناقض
 لان تشبيهه بجنس السبع المعروف دليل على انه دونه او مثله وجعله دم المهر الذي هو
 اقوى من جنس خضاب يدل على انه فوقه وكذا في الموت ومثل قول المجتري وبدر ارضا الارض
 شرقا ومغربا وموضع رطل منه اسود مظلم فانه ان رجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون
 المعقود هو كالبدل الزمان يكون قد جعل البدل المعروف موصوفا بما ليس فيه فظهر انه اراد
 ان يثبت من المدح بدره هذه الصفة العجيبة التي لم تعرف للبدل فهي مبنية على تخيل انه زاد في
 في جنس البدل واحد له تلك الصفة فليس الكلام موصوفا لاثبات التشبيه بينهما بل لاثبات تلك
 الصفة فهو كقولك زيد رجل كيت وكيت لم يقصد اثبات كونه رجلا لكن اثبات كونه مقيفا بما
 ذكرت فاذا لم يكن اسم التشبيه في البيت محتملا لاثبات التشبيه تبين انه خارج عن الاصل
 الذي تقدم من كون الاسم مجتلبا لاثبات السبب فالكلام فيه مبنية على ان يكون المدح بدر الامر

محلها

قد استقر

في النقص والتقصير

قد استقر وثبت وانما العمل في اثبات الصفة الغريبة وكما يتبع دخول الكاف في هذا
 منسوخ دخول كان وحسب لاقتضائهما ان يكون الخبر والمفعول الثاني امرائنا في الجملة
 الا ان يكونه متعلقا بالاسم والمفعول الاول مشكوك فيه كقولك كان زيد الاسد او
 خلاف الظاهر كقولك كان زيد الاسد والتكثرة فيما نحن فيه غير ثابتة فدخول كان وحسب
 عليها كالمقاييس على المحمول وايضا هذا الفن اذا ما ملك او تحققت سره وحده محصوله
 انك تدعى حصول شيء هو من الجنس المذكور الا انه اخضع بصفة عجيبة لم يتصورهم جوارا
 فلم يكن لتقدير التشبيه فيه معنى مثلا قولنا دم الاسد المهر خضابه بصفة عجيبة اخضع
 الاسد المذكور لا يتصور جوارها على ذلك الجنس اعني الاسد الحقيقي فلا معنى لتقدير التشبيه
 هذا المحصول كلامه ومذهب صاحب المفتاح انه اذا كان التشبيه مذكورا او مقدر افعوه
 تشبيه الاستعارة ولنا في هذه المقام كلام نذكره في اول بحث الاستعارة ان شاء الله تعالى
الحقيقة والمجاز اي هذا بحث الحقيقة والمجاز وهو المقصد الثاني من مقاصد علم البيان
 والمقصود الاصل انما هو بحث المجاز لكن قد جرت العادة بالبحث عن الحقيقة ايضا لما
 بينهما من شبه تقابل العدم والمملكة حيث اشتمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيها وضع له
 على استعماله في غير ما وضع له ولهذا قدم تعريف الحقيقة وكان المجاز وان لم يتوقف على ان
 يكون له حقيقة كما هو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ما وضع له فرع الدال على ما وضع له
 في الجملة فالعرض للاصل مناسب **وقد يعيد ان باللغويين** لتمييزا عن الحقيقة والمجاز العقليين
 الذين هما في الاسناد والاكثر ترك هذا التعيين لثباته انما هو مقابل للشرعي والعرفي والمفيد

بالعقل ينصرف الى ما في الاسناد والمطلق الى غيره سواء كان لغويا او شرعيا او لغويا او شرعيا
الحقيقة في الاصل فعيل بمعنى فاعل من حق الشيء اذا ثبت او بمعنى مفعول من حققت الشيء
اذا ثبتت نقل الى الكلمة الثابتة او المشتقة في مكانها الاصل والتأثير للنقل من الوصفية
وعنه صاحب المفاتيح الثالث اثبت على الوجهين اما على الاول فظاهر لان فعلا بمعنى
فاعل يذكر بوث سوا على موضوعه او لا يجوز حل ظرفا وامراة ظرفه واما على الثاني فلا
يقدر لفظ الحقيقة قبل النقل الى الاسم صفة لموت غير مجزأة على موضوعه وتعمل
بمعنى مفعول لما يستوي فيه المذكور والموت اذا جرى على موضوعه نحو جعل قتل وامراة
قتيل لولا لم يجر على موضوعه فالتاثير واجب دفعا للالتباس بخبر مرت بقتيل بى فلان
وبقتيل بى فلان ولا يجرى ما في هذا من التكلف المستغنى عنه كما تقدم **والحقيقة** في الاصطلاح
الكلمة المستعملة فيما اى في معنى وضعت تلك الكلمة **له في اصطلاح** **التخاطب** اى وضعه
في اصطلاح يقع به التخاطب فالجاء والمجوز متعلق بقوله وضعت لا بالمستعمل اذا لمعنى عند
السامع فالجوز المستعمل عن الكلمة قبل الاستعمال فالحال لا تسمى حقيقة كما لا تسمى مجازا وقوله
فيما وضعت له عن شيئين احدهما استعمال في غير ما وضع له غلط كقولنا هذه العروس مشير
الى تخاب بين يديك فان العروس ههنا قد استعمل في غير ما وضع له فليس حقيقة كما انه ليس
والثاني المجاز الذي لم يستعمل فيما وضع له لاني اصطلاح التخاطب ولا في غيره كالا سدي في الرجل الشجاع
لان الاستعارة وان كانت موضوعا بالتاثير بل لكن الوضع عند الاطلاق لا يعلم منه الا الوضع بالتحقيق
دون التاويل واخره بقوله في اصطلاح التخاطب عن المجاز الذي استعمل فيما وضع له في اصطلاح اخر

تقيله

غير

طال صلاة اذا استعملها صح

غير اصطلاح به التخاطب كالتخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا لكون الدعاء غير
ما وضعت هي له في اصطلاح الشرع لانها في اصطلاح الشرع وضعت للادكان والادكان
المخصوصة مع انها موضوعه مع انها موضوعه للدعاء في اصطلاح اخر اعني اللغة فان قلت
كان الواجب ان تقول لفظ المستعمل لبيان المفرد والركب قلت لو سلم اطلاق **المجوز**
على المجموع الركب فنقول لما كان تعريف الحقيقة غير مقصود في هذه الفن لم يتعذر الاطلاق
هو الاصل اعني الحقيقة في المفرد **والوضع** اى وضع اللفظ **لتعيين اللفظ للدلالة على معنى**
نفسه اى ليدل بنفسه لا بقرينة تنضم اليه **فخرج المجاز** عن ان يكون موضوعا بالنسبة الى
معناه المجازي يعني ان تعيين اللفظ المجازي للدلالة على المعنى المجازي لا يكون وضعيا
لان دلالة انما تكون **بقرينة** فان قلت فعلى هذا يخرج الحرف ايضا عن ان يكون موضوعا
لانه انما يدل على المعنى بغيره لا بنفسه فان معنى قولهم الحرف ما دل على معنى في غيره انه مشروط
في دلالة على معناه الافرادي ذكر متعلقها قلت لانهم ان معنى الدلالة على معنى في غيره
ما ذكرت بل ما اشار اليه بعض المحققين من النجاة من ان الحرف ما دل على معنى ثابت في لفظ
غيره فاللام في قولنا الرجل مثالا يدل بنفسه على التعريف الذي في الرجل وهل في قولنا هل قام
زيد يدل بنفسه على الاستفهام الذي هو في جملة قام زيد سلمنا ذلك لكن معنى الدلالة
بنفسه ان يكون العلم بهذه التعيين كافيا في الفهم **دون المشترك** اى فخرج المجاز المستعمل
وهو ما وضع للمعنيين واكثر وضعها متعارفة او ذلك لانه قد عين الدلالة على كل من المعنيين
بنفسه وعدم الدلالة على احد المعنيين على التعيين لعارض الاشتراك لبيان ذلك ونظم صاحب

المفتاح ان المشترك كالقرم مثلاً لانه لا يجاوز الظاهر والخص غير مجموع بينهما
يعني ان مدلول واحد من المعنيين غير معين فكذا مفهوم ما دام منتسباً الى الوصفين
لانه المتبادر الى الفهم والتبادر الى الفهم من دلائل الحقيقة اما اذا خصصه بأحد الوصفين
كما اذا قلت القرم بمعنى الظاهر ولا بمعنى الخفي فانه ينتسب دليلاً على الظاهر بالتحديد والقرم
لذبح من جهة الغير وتحقيق ذلك ان الواضع عينه للدلالة بنفسه على معنى الظاهر وكذا عينه
للدلالة بنفسه على معنى الظاهر الخفي وتولنا بمعنى الظاهر ولا بمعنى الخفي فانه لا يرفع من جهة
لان يكون الدلالة بواسطة وحصل من هذين الوصفين وضع اخرضنا وهو عينه للدلالة
على احد المعنيين عند الاطلاق غير مجموع بينهما فكان الواضح وصحة مرة للدلالة بنفسه على
هذا واخرى للدلالة بنفسه على ذاك وقال اذا اطلق فمفهومه احدى غير مجموع بينهما هذا تحقق
كلام المفتاح وعلى هذا لا يتوجه اعتراض المصنف باننا لانسلم ان معناه الحقيقي ان لا يجاوز
الظاهر والخص وما الدليل على انه عند الاطلاق يدل على ان قوله القرم بمعنى الظاهر او
لا بمعنى الخفي والى نفسه على الظاهر بالتحديد وهو ظاهر لان كلامنا من قوله معنى الظاهر وقوله
لا بمعنى الخفي فانه لفظة القرم كما تكون معنوية فقد تكون معنوية وفي اكثر النسخ بدل
قوله دون المشترك دون الكتابة وهو هو من النسخ لان ان اردنا ان الكتابة بالنسبة
الى المعنى الذي هو مسماها موضوعه فالجواز ايضا كذلك لان اسد في قوله ان اسد اوي
موضوع ايضا بالنسبة الى الحيوان المفترس وان اردنا ان موضوعه بالنسبة الى الادم المسمى الذي
هو المعنى الكتابي ففساداً واضحاً لظهور ان دلالة على اللازم ليست بنفسه بل بواسطة قرينة

لا يقال

لا يقال معنى قوله بنفسه انه من غير قرينة ما نفع عن ارادة الموضوع له او من غير قرينة لفظة
لانا نقول الاول يستلزم الدور حيث اخذ الموضوع في تعريف الوضع والثاني يستلزم انحصار
المجاز في اللفظ حتى لو كانت القرينة معنوية كان المجاز دخلاً في الحقيقة فان قيل معنى كلامه انه
عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكتابة فالحق ايضا حقيقة على ما صرح به السكاكي حيث قال الحقيقة
في المبرور والكتابة يشتركان في كونها حقيقيتين ويعرفان في المصريح وبعبارة فلهذا ايضا
غير صحيح لان الكتابة لم تستعمل في الموضوع له بل استعملت في الادم الموضوع له مع جواز ارادة
المبرور ومجرد جواز ارادة المبرور لا يوجب كون اللفظ مستعملاً فيه وسيجي هذا زيادة بحسب
باب الكتابة ان شاء الله تعالى **والقول بدلالة اللفظ انه ظاهر فاسد** من العجائب في هذا
المقام ما وقع لبعض مشاهير الامة وحذاق العصر وهو انظر الى لفظ الايضاح فتوهم ان هذا
مرئمة اعتراضه على السكاكي فقال ان مراد السكاكي بالدلالة بنفسه ان يكون العلم بالوضع كافياً
في الفهم والمصنف حيث ذكر ان دلالة اللفظ لذاته ظاهر الفسا فتوهم ان السكاكي اراد بالدلالة
نفسه ما قيل ان دلالة اللفظ ذاته لا يعمل لاحد ان يبطل كلام غيره بحمله على معنى قابله برؤية
وهذا كلامه واقول كيف لك ابطال كلام المصنف بحمله على معنى هو برؤية منه والجب ان لم يبينه
ان المصنف فسر الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه وان السكاكي ايضا ابطال هذا
الذهب وبطله ثم ناؤه قال الحق بهذا الحال قول من قال حفظت شيئا وغاب عنك اشيا فقول
هذا البتة احدث يعني ان دلالة اللفظ على معنى دون معنى لا بد لها من محقق لتساوي نسبة
الجميع المعاني فذهب المحققون الى ان المحقق هو الوضع ومحقق وضعه هذا وورد ذلك

اورد

فما ارادة الواضع والظاهر ان الواضع هو الله تعالى على ما ذهب اليه الشيخ ابو الحسن الاشعري
 من انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عباده عليها تعليمها بالوحي وخلق الاصوات والحروف في جسم
 واسماع ذلك الجسم واحدا او جماعة من الناس وخلق علم ضروري في واحد او جماعة وذهب
 بعضهم الى ان المحقق هو ذات الكلمة يعني ان بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضي اختصاصا
 دلالة اللفظ على ذلك المعنى واتفق الجمهور على ان هذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على المعنى
 لو كانت لذاته كدلالته على الالفاظ لوجب ان لا يختلف اللغات باختلاف الالفاظ الام لو جيب
 ان بعضهم كل واحد معنى كل لفظ لا متناع انفكاك الدليل عن المدلول كان كل واحد منهم من كل لفظ
 ان له لاقطا ولا متناع لجعل اللفظ واسطة العربية بحيث يدل على المعنى المجازي دون الحقيقي
 لان ما بالذات لا يزول بالغير ولا متناع نقله من معنى الى معنى اخر بحيث لا ينهم منه عند
 الاطلاق الا المعنى الثاني كما في الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والعربية
 لما ذكر ولا متناع وصف مشترك بين المتنافيين كما تناهل للعطشان والربان والمتضادين
 كالجود للاسود والابيض لاستلزامه ان يكون المعلوم من قولنا هو ناهل وجون انصافه
 بالمتنافيين او المتضادين وهذا الاولى من قولهم ان الاسم الواحد لا يناسب بالذات القبيضين
 او المتضادين لانه ممنوع **وقد تامل** اي القول بدلالة اللفظ لذاته **السكاني** اي صرفة عن
 وقال انه نسب على ما عليه ائمة على الاستعانة والتصريف من ان الحروف في انفسها خواص لها
 تختلف كالجبر والحس والشد والرخاوم والتوسط بينهما وغير ذلك وذلك الخواص تقتضي ان
 يكون العالم بها اذا اخذ في تعيين شئ مركب منها معنى لا يميل للناسب بينهما فصار الحق الحكمة

انما انما بالذات
 لما ذكر ولا متناع

الاسم ان يكون اللفظ
 المعنى هو اللفظ المعنى

كالنعم

كالنعم بالفاء هو حرف زحوا لكسر الشئ من غير ان سمن والقسم بالفاء الذي هو شديد
 لكسر الشئ حتى يمتدح وان لم يأت زكيا لم يوف ايضا خواص كاللفظ لان الفعل بالتحريك
 حار جدي ^{اي جدي} كالتحرز والحيدي لما في سمنهما من الحركة وكذا باب فعل يضم العين مثل شرف
 وكرم للافعال الطبيعية اللازمة وقس على هذا **والجبار** في الاصل مفعول من جاز
 المكان يجوز اذا تعدى نقل الى الكلمة التي الحازة الى المقدمه مكانا الاصل
 لفظ الجبار المحذوف على معنى انهم جازوا لها وعدوها مكانها الاصل كذا ذكره السخ في استرار
 البلاغة وزعم المصنف ان الظاهر ان قولهم جعلت كذا مجازا الى جازي اي طريقا لها على ان
 معنى جاز المكان سلكه فان المجاز طريق الى تصور معناه واعتبار النسب في تسمية شئ باسم
 يعاير اعتبار المعنى في وصف شئ اسم كسمته انسان له حمرة باحمر وصفه باحمر فان اعتبار
 التماثل في التسمية للوجه الاسمي على غير حال وضعه للمعنى وبيان انه اولي بذلك من
 غيره وفي الوصف لجملة اطلاقه ولهذا استوطنا المعنى في الوصف دون التسمية فسمته
 زوال الحمرة لا يصح وصفه باحمر وصفه ويصح تسميته باللبا فاعتبار المعنيين في الحقيقة
 والمجاز ليس لجملة تسميتهما بل لا لوجه ذلك ومترجمه على تسميتهما لغيرهما من الاسماء
 فلا يصح باعتبار تماثل التسمية ان تغف بوجوه ذلك المعنى في غير ذلك المسمى فالمجاز
مجرد ومركب وحقق كل منهما تحالفا حقيقة الاخر فلا يمكن جمعها في تعريف واحد
 اما **المعرد** هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له في اصطلاح **التخاطب** على وجه
 معه **قريبه** عدم ارادته له اي ارادة ما وضع له فاخرز بالمستعمل عالم يستعمل فان

تسميته

العلم قبل الاستعمال لا يسمى مجازا لا لشمس حقيقة وبقوله في غير ما وصف له عن الحقيقة كخلا
كان او منقولا او غيرها وقوله في اصطلاح هو متعلق بقوله وضعت فيه بذلك ليدخل فيه
المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح اخر كلفظ الصلاة اذا استعمالها مخاطبا لمعرف
الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضع له في الحقيقة لم يفسر فيما وضع له في
الاصطلاح الذي به وقع الخطاب انتهى اصطلاح الشرع وكذا اذا استعمله مخاطبا لمعرف
اللغة في الاركان المحصورة مجازا **فلا بد من العلاقة** المعبرين بها لان هذا معنى قوله على
وجه يصح وهو متعلق بالمستعمل **ليخرج الغلط** من تعريف المجاز كما يقول هذا المراد
الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصح لعدم العلاقة ويخرج **الكناية** ايضا بقوله
فروية عدم ارادته لان الكناية مستعملة في غير ما وضعت له مع جواز ارادته فاللفظ المستعمل
في غير ما وضع له قد يكون مجازا وقد يكون كناية وقد يكون غلطا وقد يكون مرجلا وقد يكون
منقولا والمنقول منه ما علب في معنى مجازي للموضوع له الاول حتى يجرى الاول فيقوي اللغة
حقيقته في المعنى الاول مجاز في الثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلاة
المنقول من الدعاء الى الاركان المحصورة المستعملة في الدعاء فانما في اللغة حقيقة في
الدعاء مجاز في الاركان المحصورة وفي الشرع بالعكس ومنه ما علب في بعض افراد الوجود
له الاول كلفظ الدابة فاذا اطلقت على الفرس باعتبار مجردانه يدب على الارض
يكون حقيقة باعتبار خصوصية الفرسية والديب جميعا يكون مجازا هذا من
اللغة انما من حيث العرف في موضوعه له ابتدا ونزاعه معنى الدم انما من حيث

المناجاة في التسمية خلاف الحقيقة فان رعاها العينة فيها الصحة الاطلاق والابتداء
على كل ما وجد فيه النجاسة ولا يصح اطلاق الدابة في العرف على كل ما يوجد فيه
الديب ولا يصح اطلاق الصلاة في الشرع على كل دعا **وكل منهما** أي من
الحقيقة والمجاز **الذي وعنه** وهو ما ينبغي نأمله عن المعنى اللغوي
كالنحو والصريح والكلاسي وعنه ذلك **أوه** عر في عام لا ينبغي نأمله انما
الحقيقة فلا واضحا ان كان واضحا اللغة في لغوية وان كان الشارح في
والا فمفهومه عامة او خاصة والمجلة تنسب الى الواضح واما المجاز فلان الاصطلاح الذي به وقع
الخطاب وكان اللفظ مستعملا في غير ما وضع له في ذلك الاصطلاح ان كان هو اصطلاح اللغة
فالمجاز لغوي وان كان اصطلاح الشرع فشرعي والآخر في عام او خاص **كاسد للسبح والرحل**
الشجاع يعني ان لفظ الاسد اذا استعمله مخاطبا يعرف اللغة في السبع المخصوص يكون
حقيقة لغوية وفي الرجل الشجاع يكون مجازا لغويا **وصلاة للعبادة والدعاء** يعني اذا استعمل
المخاطب يعرف الشرع لفظ الصلاة في العبادة المخصوصة يكون حقيقة شرعية وفي
الدعاء يكون مجازا **او فعل للفظ والحدث** يعني اذا استعمله مخاطبا يعرف النحو في اللفظ المخصوص
يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا **ودابة لذي الاربع والانس** فانها في العرف العام
حقيقة في الاول مجاز في الثاني فاذا كرر لفظ النكرة مثال الحقيقة والمجاز وما ذكر بعد كل
نكرة من العرفين اشارة الى المعنى الحقيقة والمجاز **والحجاز مرسله طنة العلاقة** الصحيح
غير المشاهدة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي **والافاستغارة** فالاستغارة على هذا هو

اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصل كاسد في قولنا راي اسدي رمي **تطلق**
الاستعارة على فعل المبكر اعني **على استعمال المشبه في المشبه** وحينئذ يكون معنى المص
فيصح منه الاستقاف ويكون المتكلم مستعيرا ولفظ المشبه به مستعار والمعنى المشبه به
مستعار منه والمعنى المشبه مستعار له والى هذا اشار بقوله **فما** اي المشبه به والمشبه
مستعار منه ومستعار له واللفظ اي لفظ المشبه به **مستعار** لان اللفظ معتزلة لباين
طلب تارة من المشبه به لاجل المشبه **والمرسل** وهو ما كان العلاقة غير المشاهدة **كاليد في**
الغدة وهي موصوفة للجراحة المخصوصة لكن من شأن الغدة ان تصد رتمها وتصل الى
المقصود لها فالجراحة المخصوصة بمنزلة العلة الفاعلية لها وايضا يظهر الغدة
فهي بمنزلة العلة الصورية لها ومع هذا فلا بد من اشارة الى المنع مثل كثرة ايادي فلان
عندي وجلة يد لدي ونحو ذلك بخلاف اسعت اليد في البلد **والعدرة** اي واليد
في العدة لان اكثر ما يظهر سلطان العدة في اليد ولها تكون الافعال البدالة على العدة
من البطش والضرب والعطع والخذ وغير ذلك واما اليد في قوله صلى الله عليه وسلم **لو**
تكا في دماؤهم ويسعى يديهم اذناهم وهم يد على من سواهم اي هم مع كثرتهم وقوتهم
الاتفاق بينهم كاليد الواحدة فكذا لا يتصور ان يخذل بعض اخر اليد بعضها وان تحلها
الجهة في الصنف كذلك سبل المؤمنين في تعاضدهم على الشركين لان كلمة التوحيد جامع
وما ذكره الشيخ في اسرار البلاغة من ان اليد ههنا استعارة فهو مبني على ما نقلناه من ان
المشبه به اذا كان مما لا يحس دخول اداة التشبيه عليه فاطلاق الاستعارة عليه محال

القول

القول وههنا كذلك لا يحسن ان يقال فهم كيد على من سواهم **والرأوية في المزاودة** اي
في المزاودة اي الذي يجعل فيه الزاد اي الطعام المتخذ للسفر والرأوية في الاصل اخبر
للبيع الذي يحل المزاودة والعلاقة كون البعير طمعا لها لما ذكره المرسى عن امثله اراد ان يشد
الى عدة انواع العلاقة على وجه على ليقاس عليهما وذلك لان العلاقة يجب ان تكون ما اعتبره العرب
نوع ولا يشترط العقل عنهم في كل جري من الجزئات لان اية الادب كانوا يوقفون في الاطلاق
المجازي على ان ينقل من العرب نوع العلاقة ولم توقفوا على ان يسمع احادها وجزئياتها
مثلا يجب ان العرب يطلقون السبب على السبب ولا يجب ان يسمع اطلاق العت على النبا
وهذا معنى قولهم المجاز موضوع بالمعنى النوعي لا بالوضع الشخصي وانواع العلاقة المقبولة
كثيرة ويرتقى ما ذكره الى خمسة وعشرين والمصنف قد اورد ههنا تسعة غير ما سبق ولا
في اطلاق اليد على الغدة والعدرة بعلاقة التشبيه الصورية واطلاق الراوية على المزاودة
ومنه اي من المجاز المرسل **تسمية الشيء باسم جريته** يعني ان في هذه التسمية مجازا مرسل
وهو اللفظ الموضوع على الشيء عند العلاقة على ذلك الشيء لان نفس التسمية مجاز في العبارة
ما يسمع **كالعين** وهي الجراحة المخصوصة **والرؤية** وهي الشخص الرقيب والعين جريته
وذلك لان العين لما كانت هي المقصودة في كون الرجل رتبة لان غيرها من الاعضاء مالا
يعني شايدها صارت العين كانه الشخص كله فلا بد في الجز المطلق على الكل من ان يكون له
مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لا يجوز اطلاق اليد او الاصبع على الرؤية
والا وان كان كل منهما جريته **وعكسه** اي ومنه عكس المذكور يعني تسمية الشيء باسم كنهه **كالاصبع**

الحجة

في الاناس في قوله تعالى يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق والاعمال جز من الاصبع
 والعرض منه المبالغة كأنه يجعل جميع الاصبع في الاذن لئلا يسمع شيئا من الصواعق
وتسميته اي ومنه تسمية الشيء باسم سببه **نحو رعيها الغيث** اي النبات الذي سببه الغيث
او تسمية الشيء باسم سببه نحو امطرت السماء نباتا اي غيثا لكون النبات مسبا عنه واورد
 في الايضاح في امثلة تسمية السبب باسم السبب قوله لان اكل الدم قطاها منه لانه من
 تسمية السبب باسم السبب اذ الدم سبب الدية والعجب انه قال في تفسيره اي الدية المسببة عن
 الدم **او كما كان عليه** اي تسمية الشيء باسم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي **نحو واولوا**
اليتامى من اولهم اي الذين كانوا يتامى قبل ذلك لانه لا يتم بعد البلوغ **او تسمية الشيء باسم**
ما يؤول ذلك الشيء اليه في الزمان الماضي المستقبل **نحو اراي اعصر خمر** اي عصير الورد الي
 الخمر **او تسمية الشيء باسم محله** **نحو فليدع ناديه** اي اهل ناديه المحال فيه والنادي المجلس
 او تسمية الشيء باسم حاله اي باسم ما يحل في ذلك الشيء **نحو واما الذين ايفت وجوهم في**
رحمة الله اي في الجنة التي حل فيها الرحمة **او تسمية الشيء باسم آله** **نحو واخل الى اناس**
صدق في الآخرين اي ذكر احسانا واللسان اسم لآلة الذكر ولما كان في الآخرين نوع
 خصاصه به في الكتاب فان قلت قد ذكر في مقدمة هذا الفن ان معنى المجاز على الاستعمال
 من الملزوم الى اللازم وبعض انواع العلاقة بل اكثرها لا يفيد اللزوم فكيف ذلك قلت اعتبر
 في جميع الملزوم بوجه ما اما في الاستعارة فظاهرا لان وجه الشبه انما هو احضار اوصاف المشبه
 فنقل الذهن من المشبه به اليه للاحالة فالأسد مثلا انما يستعار للشجاع لا لزيد او عمرو على الخصوص

والأشياء

ولا شك في انتقال الذهن من الأسد الى الشجاعة واما في غير ما يظهر بآراء كلام ذكره بعض
 المتأخرين وهو ان اللفظ اذا اطلق على غير ما وضع له فاما ان يكون ذلك الغير ما ينصف بالفعل
 بالمعنى الموضح له في زمان سابق او لاحق فهو مجاز باعتبار ما كان او باعتبار ما يؤول بالوقت
 فجاز بالقول كالمنكر للمر التي اريت واذا كان الغير ما ينصف بالمعنى الحقيقي في الجملة فالد
 ينقل من المعنى الحقيقي اليه في الجملة وانه لم ينصف به لآلة القوة ولا بالفعل فلا بد ان يريد
 باللفظ معنى لازما لمعناه الحقيقي وهذا اي معنى ينقل الذهن من الحقيقي اليه في الجملة
 ولا يشترط ان يلزم من تصوره وتصوره والمملوم اما ذهني محض كاطلاق البصر على الأعيان
 او منظم الى لزوم خارجي بحسب العادة او بحسب الواقع ويجوز اما ان يكون احدهما مجازا والاخر
 كالقران للبعض والرقبة للعبد او خارجا عنه واللزوم بينهما قد يكون حصول احدهما
 الاخر كالحال والحل او سببية احدهما للاخر او مجاورتهما او كون احدهما سطرط للاخر
 فجميع ذلك يشمل على لزوم ولهذا استوط في اطلاق اللفظ على الكل استلزام الجز للكل كالرقبة
 والراس مثلا فان الانسان لا يوجد بدونهما بخلاف اليد فانه لا يجوز اطلاقها على الانسان
 واما اطلاق العين على الرشيمة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه رقيب وهذا
 المعنى ما لا يتحقق بدون العين فافهم وبالجملة اذا كان بين الشيئين علاقة فلا محالة يكون
 انتقال الذهن من احدهما الى الاخر في الجملة وهذا المعنى اللزوم في هذه المقام **والاستعارة**
 وهي ما كانت علاقة المشابهة اي قصد ان اطلاقه على المعنى المجازي سبب تشبيهه بمعناه
 الحقيقي فاذا اطلق نحو المشفر على شدة الانسان فان اريد تشبيهها بمشفر الابل في الغلظ

فهو استعاره وان اردناه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق الرنسن على الاعمى غير
قصد الى التشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز ان يكون
استعاره وان يكون مجازا مرسلابا عيارين **وقد تعيد بالتحقيق** ولهذا التعيد
يتميز عن التخييل والمكنى عنها وانما تسمى تحقيقه **لحق معناها** اي ما عني لها واستعملت
فيها **حس او عولا** بان يكون ذلك المعنى امر معلوما يمكن ان ينص عليه ويستار اليه
اشارة حسية او عقلية فيقال ان اللفظ نقل عن معناه الاصل فجعل اسما لهذا المعنى على
سبيل الاعداد للبالغة في تشبيهه بالمعنى الموضوع له فالحي **كقوله** اي قول زهير بن ابي سلمى
اسد شاك السراح اي تامم كذا اثابك السراح وشاك السراح بالقلب والحدق **مقدري**
قدف به كثر الى الوقايح وقيل قدف باللم وري به صا ربح صا م وبالة تمامه له ليد انطأ
لم تعلم لبدء الاسد ما تلبس من شعر على منكيه والتقليم مبالغة العليم وهو الخط القطع فالاسد
هنا استعار للرجل الشجاع وهو امر متحقق **حسا وقوله** اي والعقل كقوله **اهدنا الله**
المستقيم اي الدين الحق وهو ملة الاسلام وهذا امر متحقق عملا لاحقا وذكر صاحب
الفتاح في قوله تعالى فاذا قم الله لباس الجوع ان الظاهر من اللباس عند اصحابنا الخلل على
التخيل وان كان يحمل عندي ان يحمل على التحقيق وهو ان يستعار لما يلبسه الانسان عند
جوعه من انتعاج اللون وتغيره وزيادته هيبة وفيه بحث لان كلام صاحب الكاف مشعر بانه
استعاره تحقيقه وحمل ان يكون عقليه وان يكون حسية لانه قال يشبه ما عني الانسان
والنفس من بعض الحوادث باللباس استماله على الحادث واللباس الذي عني به حمل ان يريد

الضرر الحاصل من الجوع فتكون عقليه وان يريد به انتعاج اللون وزيادته هيبة
فتكون حسية كما ذكره السكاكي وبالمجمل ليس المشبه هو الجوع بل الامر الحادث عنده
فوقه كونه تشبها لاستعاره غلط قال المصنف فالاستعارة ما تضمن تشبها
معناه بما وضع له والمراد بمعناه ما عني باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا لا
يصح قولنا ما تضمن تشبها بمعناه بما وضع له اللفظ المستعمل فيما وضع له وان تضمن
تشبها شي به يجوز يد اسد ورايت زيد اسدا ورايت به اسدا لانه اذا كان معناه
عين المعنى الموضوع له لم يصح تشبها بمعناه بالموضوع له لاستحالة تشبها الشيء
بنفسه على ان ما في قولنا ما تضمن عبارة عن المجاز اي مجاز تضمن يترتب تقسيم المجاز
الى الاستعارة وغيره واسد في الامثلة المذكورة ليس مجازا لكونه مستعملا في ما وضع له
لانه مظهر لانا لان اسد ان اسدا في جواز اسد مستعمل فيما وضع له بل هو مستعمل في
معنى الشجاع فيكون مجازا واستعاره كما في راي اسدا ارمي بقترينه حمله على زيد وكادليل
لم على ان اداة التشبيه ههنا محذوف وان التعديري زيد كالاسد فان قلت قد اسد
صاحب الفتاح على ذلك بانك اذا قلت زيد او قلت اسدا على زيد ومعلوم ان الاسد
يكون اسدا وجب المصير الى التشبيه محذوف اداة قصد الى المبالغة قلت لان لم يحو
المصير الى ذلك وانما يجب اذا كان اسد مستعملا في معناه الحقيقي واما اذا كان مجازا عن
الرجل الشجاع فصحة حمله على زيد ظاهرة وتحقق ذلك انا اذا قلنا في جوارات اسدا ارمي
ان اسدا استعاره فلا تعني انه استعاره عن زيد اذ لا ملازمة بينهما ولا دلاله عليه وانما

نعم انه استعاره عن شخص موصوف بالشجاعة فنقولنا زيد اسد اضله زيد رجل شجاع
فقدنا المشبه واستعملنا المشبه في معنى فكلون استعاره ويدل على ما ذكرنا ان المشبه
في مثل هذا اللغز كثر اما يتعلق به الجار والمجرور كقوله اسد على وفي الحروب نعامه اي مجري
على صايل وكقوله والطير اعزبه على عليه اي باكية عليه الصلاه والسلام ثم يد على من سوانهم
وانه كثر اما يكون بحيث لا يحسن دخول التشبيه عليه كانهلنا عن عبد القاهر وكذا الكلام في
تحويليت اسدا اي شجاعا كالاسد واما اذا ترك المشبه بالحليه لكن اتى بوجه الشبه بحوريات
اسدا في الشجاعة ونحو قوله ولاحت من بروج البدر بعدا بدوهمها بترجها اكنان فقه اشكال
لان ترك المشبه لفظا وتعدى واخر الاسم المشبه به عليه يقتضي ان يكون هذا الاستعاره وذكره
المشبه يقتضي ان يكون تشبيها اي رايته رجلا كالاسد في الشجاعة ولاحت من بروج البدر
البدر في البعد ففهمنا تدافع كذا ذكر صدر الافاضل في غرر المصنف والظاهر ان
مثل هذا من باب التشبيه لان المراد يكون المشبه مقدر اسم من انه يكون محذوف فاجز كلام
كافي قوله تعالى سم بكم اذ يكون في الكلام ما يقتضي تقديره كافي قولنا رايته اسدا شجاعا بدليل
انهم جعلوا الاسود في قوله تعالى حتى يتبين لكم الخط الابيض من الخط الاسود من العجرج تشبيها
لان بيان الخط الابيض بالعجرج فيه على ان الخط الابيض بالعجرج فيه الاسود ايضا بين سواد
آخر الليل والبعده من ذلك ما يشعر به كلام صاحب الكشاف من ان قوله تعالى ضرب الله مثلا لالا
فيه من كاتمات كسوف ورجلا لما لرجل وقوله وما استوى البحران هذا عذب ذات مابعث
وهذا الملح اجاج من باب التشبيه المطوي فيه ذكر المشبه كما في الاستعاره وهو مشكل لان

المشبه فيه ليس مذكور ولا مقدر ويمكن التفتي عن هذا الاشكال بان الاستعاره يجب ان تكون
مستعمله في غير ما وضع اللفظ له وعلامته ان يصح وقوع المعنى الحقيقي موقعه ولا نقوت الالفاظ
في الشبه فيصح في بحوريات اسدا ان يقال رايته رجلا شجاعا وهذا ليس كذلك على ما يظهر بالاشكال
وكذا لا يصح ان يراد بالبحرين الموصوفين المومن والكافر لان قوله تعالى ومن كل ناكلون حنفا
طريا وقسبحون حنفا بلسونها يعني عن ان قصد التشبيه بالاستعاره فاراد تفصيل
البحر الجاهل على الكافيه قد شارك العذب في منافع والكافر خالي عن المنفعة فهو في طريقه
قوله تعالى فهي كالحجارة او اسد نسوة وان من الحجارة لما يستخرج منه الالهة ولحقا ذلك ذهب
كثير من الناس الى ان الآيتين من قبيل الاستعاره واورد صاحب الكشاف مثالب الاستعاره
ولا يخفى ضعفه على من يامل لفظ الكشاف **ودليل انها اي الاستعاره مجاز لغوي كذا**
موضوعه للمشبه لا المشبه ولا لاعمق من انما الخلفوا في ان الاستعاره مجاز لغوي
ام تحل فذهب الجمهور الى انه لغوي بمعنى انه لفظ استعمال في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة
والدليل على ذلك ان الاستعاره كما قدمنا في قولنا رايته اسدا اي رجلا شجاعا
اعني السبع المخصوص بالمشبه اعني الرجل الشجاع ولا امر اعم من المشبه والمشبه به كالشجاع
مثلا يكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معلوم قطعاً بالنقل عن
اعني اللغه محذوف يكون استعماله في المشبه استعمالا في غير ما وضع له مع قرينه ما لفت عن
ارادة الموضوع له اعني المشبه به فيكون مجاز لغوي وهذا الكلام صريح في انه اذا اطلق
لفظ العام على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار عمومته فهو ليس من المجاز في شيء كما اذا

رات زيدا فقلت رات انسانا او رات رجلا فلفظ انسان او رجل لم يستعمل الا في موضع
لكنه قد وقع في الخارج على زيد وكذا اذا قال قابل اكرمت زيدا واطعمته وكسوته فقلت لم
ما فعلت لم يكن له ان يفتح مجازا وكذا لفظ الحيوان في قولنا الانسان حيوان ناطق فليست
تارة في بحث يشبهه على كثير من المتخصصين حتى يتوهمون انه مجاز باعتبار ذكر العام واردة
الخارج ويعترضون ايضا بان دلالة اللغز على الخاص بوجه من الوجوه **لا تعوي**
بين ما يقصد باللفظ من الاطلاق والمجازين ما يقع عليه باعتبار الخارج وقد
سبق في بحث التعريف باللام اشارة الى تحقيقه **وقيل** المجاز عيني معنى ان الفرق
نما في امر عيني لانها لم تنطق على المشبه الا بعد ادخاله اي دخول المشبه
جنس المشبه بان جعل الرجل النحاح **فر** امرا اذا الاسد كان جواب لما استعمل
اي استعمال الاستعارة في المشبه كاستعمال الاسد في الرجل النحاح مثلا استعمال
وتمت له وانما قلنا انما لم نطلق على المشبه الا بعد الادعاء المذكور لانها لو لم تكن كذلك
لما كانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لو كان استعارة لكان الاعلام المقولة كبريت وشكر
استعارة ولما كانت الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذ لا اطلاق الاسم مجردا بل معناه
ولما صح ان يقال لمن قال رات اسدا او اراد زيدا انه جعله اسدا كما لا يقال لمن سمي ولدا اسدا
انه جعله اسدا لان جعله اسدا او اراد زيدا انه جعله اسدا كما لا يقال لمن سمي ولدا اسدا
لشيء حتى لا نقول جعله اميرا الا اذا ثبت له صفة الامار واذ كان نقل اسم المشبه الى المشبه
تبع نقل معناه اليه بمعنى انه اذا ثبت له معنى الاسد الحقيقي ادعاهم اطلق عليه اسم الاسد كان

الاسد

الاسد مستعملا في موضع له فلا يكون مجازا العويلا بل عقيلا بمعنى ان العقل يصرف ويجعل
من جنس الاسد ويجعل ما ليس في الواقع واقعا مجازا عقلي **ولهذا** اي ولان اطلاق المشبه
على المشبه انما يكون بعد ادخاله في جنس المشبه **مع التعجب في قوله** اي قول ابي
ابن العميد في غلام قام على راسه يظلمه **قامت** تظلمني اي توقع الظل على **من الشمس**
اعز على من نفسي قامت تظلمني ومن عجب ويروي فاقول يا عجا ومن عجب **من** اي انسان
كالشمس في الحسن والبه **تظلمني من الشمس** فلولا انه ادعى له معنى الشمس الحقيقي وجعله
على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى لا تعجب في ان يظلم انسان حسن الوجه انسانا اخر **الشمس**
عنه اي ولهذا صح التمني عنه التعجب في قوله **لا تعجبوا من اني غلام** هي شعار ليس في التوب
وتعجب الدرع ايضا **قد اراد ان يراه على القمر** يقول زرت القيص عليه ازاره اذا شرب
الزراعة عليه فلولا انه جعله قرا حقيقيا لما كان للتمني عن التعجب معنى لان المكان انما يشرح اليه
البلى بسبب ملازمة القمر الحقيقي لا بسبب ملازمة انسان كالقمر في الحسن **والادعاء**
اي رده هذا الدليل بان ادخال المشبه في جنس المشبه به **لا يقتضي** كما ان يكون
الاستعارة مستعملة فيما وضعت له للعلم الضروري بانها مستعملة في الرجل النحاح مثلا
والموضع له هو السبع المخصوص وتحقيق ذلك ان دخوله في جنس المشبه به مبنى على انه
جعل افراد الاسد بطريق التاويل ضمن احدهما المتعارف وهو الذي له غاية الجوه ولها
القوى في مثل تلك الجملة وهاتيك الصورة والهية وملك الانياب والمخالب الى غير ذلك
والثاني غير المتعارف وهو الذي له تلك الجوه وملك القوى لكن لا في تلك الجملة والهيكلي

النحاح
الرجل

المختص ولفظ الاسد انما هو موضوع للمعارف فاستعماله في غير المعارف استعمال غير
ما وضع له والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف لتعين المعنى الغير المتعارف ولهذا يقع
ما يقال ان الاضرار على عوي الاسدي للرجل الشجاع ينافي نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع
المختص **واما النقي والنهي عنه** في البيتين المذكورين وغيرها **فللبناء على ناسي الشبه**
قضا الحق المبالغة ودلالة على ان الشبه بحيث لا يمتد عن الشبه به أصلا حتى ان كل ما يترتب
على الشبه به من النقي والنهي عنه يترتب على الشبه ايضا **والاستعارة تعارف الكذب**
بوجهين **البناء على التاويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر** يعني ان الاستعارة
دعوى دخول الشبه في جنس الشبه به مبنية على تاويل وهو جعل افراد الشبه به ضمن كما
ذكرنا ولا تاويل في الكذب وايضا لا بد في الاستعارة من قرينة مانعة عن ارادة المعنى
الموضوع له دالة على ان المراد خلاف الظاهر بخلاف الكذب فانه لا ينصب فيه قرينة على ارادة
خلاف الظاهر بل سلك المجهود في ترويج ظاهره وزعم صاحب المفتاح ان الاستعارة تعارف
الدعوى الباطلة لبنا الدعوى فيها في الاستعارة على التاويل وتعارف الكذب بنصب القرينة
المانعة عن ارادة الظاهر والشارح العلامة فسر الباطل بما يكون على خلاف الواقع والكذب
يكون على خلاف ما في الضمير واتعلم ان تفسيره الكذب على خلاف ما عليه الجمهور واشاره
ومع هذا فلا وجه لتخصيص التاويل بمعارفة الباطل والقرينة بمعارفة الكذب بل يحصل كل منهما
المعارفة عن الباطل والكذب جميعا لهم فرق بين الباطل والكذب بان الباطل يقابل الحق والكذب
تقابل الصدق والحق هو كون الخبر مطابقا للواقع بقياس الواقع اليه والصدق هو كونه مطابقا

لواقع

لواقع بقياسه الى الواقع فهما متحدان بالذات متغايران بالاعتبار لكن وجه التخصيص
بعد **ولا يكون الاستعارة** لما سبق من انها تقتضي ادخال الشبه في جنس الشبه به جعل
افراده ضمنين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم **لما قلناه المنسب لانه**
يقتضي التخصيص ومنع الاشتراك والجنس يقتضي العموم ويتناول الافراد **والا اذا تعارض**
نوع وصفه ب اسماء بوصف من الاوصاف **كما قلناه** فانه يقتضي الالتصاف بالمجود كذا
ما ذكر في الجمل ويحتمل في الفصاحة وبما قل في الفهاهة وحفيد يجوز ان لا يستلخص
حاتم في الجود ويتناول في حاتم فيجعل كانه موضوع للجواد سواء كان ذلك الوجه للمجود
من طي او اخر غيره كاجل الاسد كانه موضوع للشجاع سواء كان متعارفا او غيره فهذا
التاويل يكون حاتم متنا ولا للعود المتعارف للمجهود والفرد الغير المتعارف وهو من
تصف بالمجود لكن استعماله في غير المتعارف يكون استغناء في غير الموضوع له فلو كان
مخوات اليوم حاتما **وقرنتها** اي قرينة الاستعارة لانها مجاز وكل مجاز لا بد له من
قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له **اما امر واحد كما في قولك رايك اسدي**
او الكرم اي امران او امور يكون كل واحد منهما قرينة لقوله **وان تعافوا** اي تكرهوا
العدل والايما فان في ايما ثانيا اي اي سيقا يلحق كقول النيران فعلق قوله
تعافوا بكل من الايمان والعدل قرينة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالة على ان جواب
هذا الشرط تخاريبون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف **او تعان ملتئم** مربوط بعضها
ببعض يكون الجمع قرينة لكل واحد ولا يخفى محته كونهما قسما لقوله **او الكرم** اي قول النخري

وصاعقة روى بالجر على اضارب وبالرفع على انه مستبد موصوف بقوله **من فضل**
 اي من فضل سيف المدوح وخبره قوله **تكني** من انكها اي انقلب والباقي قوله **لنقل** للعدو
 والمعنى ربنا من جد سيفه تعليل **على اروس الاقران خمس سحاب** اي انا مله الحسن
 التي هي في الجود وعمور العطايا سحاب اي يصيب على الكفاية في الحرب فيملكهم لها والراد
 باروس الاقران جمع الكثرة بقرينة المدح لان كل من صيغه جمع القوة والكثرة يستعار
 للاخر لما استعار السحاب لانامل المدوح ذكر ان هناك صاعقة وبين انها من فضل سيفه
 ثم قال على اروس الاقران ثم قال حسن فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهر من جميع ذلك
 انه اطاره بالسحاب **والله** اي الاستعارة تنقسم باعتبار الطرفين باعتبار الجامع وباعتبار
 اللان وباعتبار اللفظ وباعتبار اخر غير ذلك فهي باعتبار الطرفين لصي المسماة منه والاستعارة
تساوي لان اجتماعها اي اجتماع الطرفين **في شي اما يمكن نحو احيينا في او من كان**
فاحييه اي ضالا فهدينا استعار الاحياء من معناه الحقيقي وهو جعل الشيء الهداية
 التي هي الدلالة على طريق الوصول الى المطلوب والاحياء والهداية مما يمكن اجتماعهما في شي وهذا الذي
 من قول المصنف ان الحياة والهداية مما يمكن اجتماعهما واما استعاره الموت للضلال فليس من هذا
 القبيل اذ لا يمكن اصفاء الميت بالضلال فلماذا قال نحو احيينا في او من كان ميتا فاحيينا
ولتسم هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شي **فاحييه** لما بين الطرفين من الاتفاق **واما**
 عطف على قوله اما يمكن **استعارة اسم المعلوم للموجود لعدم عناية** هو بالفتح النفع في ذلك
 الموجود كما في المعلوم ولا شك ان اجتماع الوجود والعدم في شي متمم وكذلك استعاره الموجود

عدم

وتم وقد اذ بقيت آثاره الجيدة التي تحيي ذكره ويديم في الناس اسمه وكذلك استعارة
 الميت للحي الجاهل او العاجز او النائم فان الموت والحياة مما لا يمكن اجتماعهما في شي قال
 المصنف ثم الضمان ان كانا تارة من اللان والضعف كان استعارته اسم المسمى للضعف
 اوله وكل من كان اقل علما واطرف قوت كان اولي بان يستعار له اسم الميت لكونه الاقل
 اولي بذلك من الاقل قوت لان الادراك اقدم من العقل في كونها خاصة للحيوان لان افعال
 المحضة بداعي الحركات الارادية مسبوقة بالادراك واذا كان الادراك اقدم واشد
 احتصاصا به كان الضمان منه اسد بتعريفه من الحياة وتقريبها الى ضدها وكذا في
 جانب الاسد بكل من كان اكثر علما واشرف كان اولي بان يقال له انه حي هذا الكلام ولا يخلو
 عن لخلال لان الضمان العقلين للشد والضعف فكلها العلم والجهل والقدرة والعجز
 ولم يستعار اسم احدهما للاخر بل المقصود انه اذا اطلق اسم احد الضدين على الاشياء
 معنى قابل للشد والضعف بكل من كان ذلك المعنى فيه اسد كان اطلاق ذلك الاسم عليه
 والعبارة غير دافئة بذلك **ولتسم** هذه الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شي **عنادية**
 لتساوي الطرفين ومنها اي من العنادية الاستعارة **التمكينة والتهيجية وهما**
في ضد اي الاستعارة التي اسمعت في ضد معناها الحقيقي او **تقيضية** كما في التزويل
 الضاد او الساقض منزلة التناوب بواسطة تلج او تكم على ما سبق تحقيقه في باب الشبه
نحو بشرهم بعد ابهم اي انهم استعيرت البشارة التي هي الاجاز بما يظهر سرور وخير
 لان الذي هو موصوف با دخاله في جنس على سبيل التكمير وكذا قولك داب اسدا وانته جانا

والنظر في

على سبيل التلميح والطرافة والاستعارة **بالاعتبار الجامع** اعني ما قصد اشتراك
الطرفين فيه وهو الذي يسمى التشبيه ونحوه هنا جامعا **لانه** اي الجامع **اما**
داخل في مفهوم الطرفين المتعارفه والمستعاره بحرفه عليه الصلاة والسلام
خير الناس رجل تمسك بعنان فرسه **كلما سمع هتعة طار اليها** او رجل في شعبة في غنم
حتى ياتي به الموت قال جابر الله الصيغة الصحيحة التي يفرغ منها واضلها من هاع ليعني اذا
جبن والشعبة رأس الجبل والغني خير الناس رجل اخذ بعنان فرسه واستعد للجهاد في
سبيل الله او رجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غنم له قليل يرعاها ويكنمها
في امر معاشه ويعبد الله حتى ياتي به الموت استعار الطيران للعدو والجامع داخل في
مفهوما فان **الجامع بين العدو والطيران قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيها**
اي في مفهوم العدو والطيران الا انه في الطيران اقوي منه في العدو وقال الشيخ في
اسرار البلاغة والفرق بينه وبين خوربات اسدا ان الاستعارة في صفة توجد في جنس
مختلفين كالاسد والانسان بخلاف الطيران والعدو فانهما جنس واحد وهو المورود
وقطع المسافة وانما الاختلاف بالسرعة وخصيصة **فقد** تخطت التثنيات وذلك لا يوجب
في الجنس ثم قال والفرق بين استعارة الطيران للعدو واستعاره المرسى لان الانسان
مع ان في كل من المرسى والطيران خصوص وصف ليس في الانف والعدو ان خصوص
الكائن في طار مرعى في استعارة العدو بخلاف خصوص الوصف في المرسى والحاصل ان التشبيه
هنا منظور بخلاف ثم لهذا الذل وخطفه التشبيه كما في غليظ المشافعة استعاره

ايضا
خروج الاربعة

كان الواجب ان لا يطلق اسم الاستعارة على وضع المرسى موضع الانف ويحذف ذلك الا
كرهت مخالفة السلف فانهم عدوها في الاستعارات وخطوطها باقاعات بطلانهم
في الجملة كما ثبت على ذلك بان سميته استعارة غير مقيدة ووجه التشبيه في سائر
انك تنقل فيه الاسم الى مجانس له المرسى والانف والمجانسة والمساكنة من واحد
وهذا بخلاف نحو اليد والجمجمة اذ لا يجانس بينهما فلا يطلق الاستعارة عليه فان قلت الجامع
في الاستعارة من محسان يكون اقوي واشد للمون الاستعارة مقيدة وقد تقرر في غير هذا
الغرض ان جزا الماهية لا تختلف بالسند والضعف فكيف يكون الجامع داخل في مفهوم الطرفين
قلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية لا في ان السواد جزء من المركب
من السواد والمحل مع اختلافه بالسند والضعف ووجه السند انما جعل داخل في
مفهوم الطرفين لاني الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قد يكون ماهية حقيقية
وقد يكون امر اسري من امور بعضا قابل للسند والضعف فيصح كون الجامع داخل
في المفهوم مع كونه في احد المفهومين اشد واقوى وفي كون استعارة الطيران للعدو
من هذا القبيل نظرا لان الطيران هو قطع المسافة للجناح وهو وليست السرعة داخله
فيه بل هو لازمة له في الاكثر كالجراة للاسد والاولى ان تمثل باستعارة التقطيع الموضوع
لازالة الاتصال بين الاجسام المترفة بعضا ببعض لتقريب الجماعة والباقي بعضها
بعض في قوله تعالى وقطعناهم في الارض امما والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومها
وهي في القطع اشد وكذا استعارة الخياطة الموضوع لغم خرق الثوب للسرور الذي هو

خلق الدرع بجامع الفم الداخل في معنويهما الأسد في الاول **واما غير داخل** عطف على
اما داخل **فمن** استعاره الاسد للرجل الشجاع والشمس للوجه المتمثل بخود ذلك فان قلت
قد نص الشيخ في اسرار البلاغة على ان الاسد موضوع للشجاعة لكن في تلك الهيبة المحصورة
لا للشجاعة وحدها ومعلوم ان المستعار له هو الرجل الشجاع لا الرجل وحده فالجامع ههنا
ايضا داخل في الطرفين وعلى هذا قياس غيره قلت اما كلام الشيخ ففيه بخور وسأح
للقطع بان الاسد موضوع لذلك الحيوان المخصوص والشجاع وصف له واما المستعار له
فهو الرجل الموصوف بالشجاعة لا المجموع المركب منهما ويزيد بين المفيد والمجموع على انه
لو كان المستعار له هو المجموع ايضا لصدق ان الجامع غير داخل في معنوي الطرفين باعتبار
انه غير داخل في معنوي المستعار منه اعني الاسد **وابضا** تقسيم اخر للاستعارة باعتبار
الجامع وهو انما **امام** هي المستند له لظهور الجامع فيها **اخوات** اسد
يومي او خاصية وهي الغريبة التي لا يطلع عليها الا الخاصة الذين اوتوا **انها**
به ارتقى عن طبقة العامة والعزابة قد تكون في نفس السبب بان يكون تشبيها
نوع عزابة **في قول** اي قول يزيد بن مسلم بن عبد الملك يصف فرس له بانه مودب وانه
اذا نزل عنه والقي عيانه في قزبوس سرجه وقف مكانه الى ان يعود اليه **واذا** الحصى
اي مقدم سرجه وفي الصحاح القزبوس السرج **بعينه** علك الشكيم الى ان يهرق الزاير
الشكيم والشكيمة هي الحديد المعترضة في فم الفرس واراد بالزاير نفسه بدليل ما قبله
عودته فيما **اراد** ابراهمه وكذا كل مخاطبة شبه هسة وقوع العنان بوقعه من قزبوس
السرج

السرج ممدد الجانبين في الفرس لهية وقوع النوب موقعه من ركة المحبى ممددا
ظهره فاستقارا الاحتيا وهو ان يجمع الرجل ظهره وساقيه بنوب او غيره لوقوع العنان
في قزبوس السرج فجات الاستعارة غريبة لعزابة السبب فان قلت هل يجوز ان يقال
انه شبه هسة وقوع العنان في القزبوس ممدد الجانبين الفرس لهية وقوع الجوة على
ظهر المحبى ممدد الجانبين السابقين حتى يكون الظهر بمنزلة القزبوس والركبان والساقان
بمنزلة الفرس قلت الاحسن ما ذكرناه اولاً لان الركبتين متضامتين شبه بالقزبوس
والنوب في الركبتين مايل الى العلوية مستند متسقط الى الظهر كان الطرف الذي على القزبوس
من العنان اعلى من الذي يلي في الفرس **وقد حصل** تصرف العامة **في قول** ولما
تضيئ من من كل حاجة ومتبع بالاركان من هو ماسح وشدت على دم الماري حالنا
ولم ينظر القادي الذي هو راجح احداً باطراف الاحاديث **بيننا** **المات** **باعتنا** **الط**
الاباطح **الدم** جمع الدهم وهي السودا والمهاري جمع مهريه وهي النافه المنسوبة
الى المهرة بنحيد ان بطن من قضاة والاباطح جمع ابطح وهي مسيل المافية دقاي الجا
اي لما فرغنا عن ادمناسك الحج وسخا اركان البيت عند طواف الوداع وسدونا
الرجال على المطايا والرخا ولم ينظر السائرون في العداة السائرين في الرواح **الاستعمال**
احدنا في الاحاديث واخذت المطايا في سرعة المضى استعار سيلان السيول **الوا** **فقه**
في الاباطح لسير الابل سيراً حثيثاً في غاية السرعة المشبهة على لين وسلاسه والسبه
فيها ظاهر عامي لكن قد تصرف فيه بما افاده اللطف والعزابة **اذا** **استد** **الفعل** يعني

قوله سالت الى الاباطيق **وون القطي** واعناقها حتى افاد انه امتلات الاباطيق من الابل
كما في قوله تعالى واشتعل الراشيتا **وادخل الاعناق في السير** لان السرعة والبطء في
سير الابل يظهران غالباً في الاعناق ويبين امرها في الهوادي وسائر الاجز استند اليها في
الحركة ويسمى في العقل والحق وقد تحصل الغاية بالجمع بين عدة استعارات لالحاق الشكل
بالشكل كما في قوله امرئ العيس فقلت له لما تمطى بصلبه واراد في اعجازاً او نأ بخله اراد
وصف الليل بالطول فاستعاره صلياً يتمطى به اذ كل ذي صلب يزيد متى في طول له عند
ثم بالغ فجعل له اعجازاً يرد في بعضاً ثم اراد ان يصفه بالعقل على قلب ساهره والشد
والمشقة فاستعاره كلاً لا يتوهمه اي يشغل به والظاهر ان هذا من قبيل الاستعارة
بالكناية كما ليد للشمال والاستعارة باعتبار **الثلاثة** اي المستعار منه والمستعاره
والجامع **سنة اقسام** لان المستعار منه والاستعارة له اقسامان او عقليان او شعريان
منه حتى والمستعاره عقلي او بالعكس فمعه اربعة اقسام والجامع في الثلاثة الاخرى لا يكون
الاعقليات المأخوذة في تحت التشبيه التسمي الاول ينقسم لانه اقسام لان الجامع اما
حتى او عقلي او مختلف لبعض حتى وبعضه عقلي فالجميع ستة اقسام والى هذا اشار
لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع بينهما اما حسي فمخرج لم علامته
له خوارقان المستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي طقة
من حلق القبط التي سبكتها نارا للسامري عند القاية في تلك الحلق التي التي اخذها من
فرس جبريل عليه السلام والجامع **الشكل** فان ذلك الحيوان على شكل ولد البقرة وهذا ما

لصورة

للصورة المنقوشة على الجدران في فرس الجامع الشكل **والجميع** اي مستعار منه والمستعاره
حسي يدرك بالبصر وما عن السكاكي من هذا النظم قوله تعالى واشتعل الراشيتا فالمتعارف
منه هو النار والمستعار له هو الشيب والجامع هو الانبساط الذي هو في النار اقوى للجمع
حتى والعربية هو الاشتعال الذي هو من خواص النار لكن لما كان هذا من قبيل الاستعارة
بالكناية صح للسكاكي ان يمثل به لان كلامه فيها هو اعم من الاستعارة المصروفة والمكشوفة
بخلاف المصنف فان كلامه في المصروفة وزعم المصنف ان فيه تشبيهاً بين الاول وتشبيه الشيب
بشواظ النار في البياض والامارة وهذا الاستعارة بالكناية والثاني تشبيه انتشار
في الشعر باشتعال النار في سرعة الانبساط مع تعدد تلافية هذه الاستعارة بترجيحه
لكن الجامع هنا عقلي **واما عقلي** عطف على اما حسي يعني ان الاستعارة التي طرفاها حسيان
والجامع عقلي **بجواز ان لم يلبس من النار فان المستعار كسطة الجلد**
عن نحو الشاة والمستعاره كسفة الضرع عن مكان الليل وموضع القايطة **وعما**
حسان والجامع ما يعقل من ترتب امر على اخر اي حصول امر عقيب امر دايما او
غالباً كترتب ظهور اللحم على كسطة الجلد وترتب ظهور الظلمة على كسفة الضرع عن مكان الليل
وهذا معنى عقلي وبيان ذلك ان الظلمة هي الاصل واليؤثر طار عليها يشترها بصورة فاذا
عوبت الشمس غدت شلخ النهار من الليل اي كسطة وازيل كما يكسف الشئ الطاري على
الشئ السائر له فيحصل ظهور الظلمة بعد ذهاب ضوء النهار كظهور السلوخ بعد شلخ ارجابه
عنه ووقع في عبارة الشيخ عبد القاهر وصاحب المفتاح ان المستعار له ظهور النهار من

ظلمة الليل واعتبر بانه لو اريد ذلك لعتيل فاذا هم مبصرون ولم يتل فاذا هم مظلون اي
 في الظلام لان الواقع عقيب ظهور النهار من ظلمة الليل انما هو الابصار لا الاظلام ^{واحيى}
 على القلب اي ظهور ظلمة الليل من النهار اذ بان المراد بظهور النهار تمتيزه عن ظلمة الليل اذ بان
 المراد بظهور النهار تمتيزه عن ظلمة الليل اذ بان الظهور ههنا بمعنى الزوال كما في قول الحارثي
 وذلك عارضا ابن ربيعة ظاهر قال الامام المروزي في ذلك عارضا راي زابل قال ابو ذؤيب
 وعيرها الواشون الى اجتمعت تلك سكة ظاهرة عنك عارضا فالمعنى ان المستعار له زوال
 حوالها من ظلمة الليل فقام من مقام من فيكون موافقا للامام فمرها وذكر الشارح
 العلامة ان السطح قد يكون بمعنى النزع نحو سلحت الالهة عن الشاه وقد يكون بمعنى
 الاخراج نحو سلحت الشاه عن الالهة والشاه مسلوخة فذهب عند الفاهر والسكاك
 الى الثاني وعيرها الى الاول فاستعمال الفا في قوله فاذا هم مظلون ظاهر على قول غيرهما
 واما على قوله فاما فاما من جهة انها موضوع لما بعد في العادة فربما غير مدراج في ظلمة
 وهذا يختلف باختلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مثله تقصير
 عدم اعتبار مهلة وقد يكون بالعكس كما في هذه الآية فان زمان النهار وان توسط بين
 اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظم دخول النهار وكونه مما ينبغي
 ان لا يحصل الا في اضعاف ذلك الزمان عند الزمان زبنا وجعل الليل كانه يحتاجهم عقيب
 اخراج النهار من الليل بلا منتهى لا يخفى ان اذا المفاجأة انما يصح اذا جعل السطح
 بمعنى الاخراج كما يقال اخرج النهار من الليل ففاجاه دخول الليل فانه مستقيم بخلاف ما

اذا اجمل
 بمعنى

بمعنى النزع فانه لا يستقيم ان يقال نزع ضوء الشمس عن الهواء ففاجاه الظلام كالا يستقيم
 كسرت الكوز ففاجاه الانكسار لان دخولهم في الظلام عين حصول الظلام فيكون نسبة
 دخولهم في الظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة الانكسار الى الكسر فلماذا اجعل الكسر بمعنى
 بمعنى الاخراج دون النزع انتهى كلامه واقول تقوية لذلك لاشك ان الشيء انما يكون
 اية اذ الشئ على نوع استعجاب واستعجاب بحيث نفق الى نوع اقدار وذلك انما هو
 مفاجأة الظلام عقيب ظهور النهار لا عقيب زوال ضوء النهار فليأمل ^{بعضه} **واما مختلف**
 حتى وبعضه على **كذلك رايتم** **تتمساوات تريد انسانا كالشمس في حجب الطلعة**
 وهو حجب وبهاية الشان وهي عقليه وقد اهل صاحب المفتاح هذا القسم لندرة وقوعه
 ولانه في الحقيقة استعارتان الجامع في احدهما حتى وفي الاخرى على قيد خفا تقدم
 ولا يكون نوعا اخر فقال ولان الاستعارة مبناها على التشبيه تنوع الى خمسة انواع تنوع
 التشبيه اليها لكنه قد ذكر في باب التشبيه الاقسام الستة **والاعطف** على قوله ان كانا
 حسيين انما ان لم يكن الطرفان حسيين **فما** اي الطرفان **اما عقليا** ان نحو من **بعثنا**
من مرتدنا فان المستعار منه الرقاد اي النوم **والمستعار له الموت** ^{ظهور} **والجامع عدم**
الفعل والمجمع على فان قلت لم اعتبر التشبيه في المصدر وجعل الاستعارة تنبئة تلك
 لا سيما من انه اذا كان اللفظ المستعار فعلا او مشتقا منه فالاستعارة تنبئة التشبيه
 في المصدر سواء كان المشتق جمعا كاسم الفاعل والمفعول او غير جمعة كاسم الزمان والمكان
 والآله ولان المنطور في هذا التشبيه هو الموت والرقاد لا مجرد العبر والمكان الذي ينام فيه

١٤٩

وتحتمل ان يكون المراد معنى المصدر فيكون قوله المستعار منه الرقاد تفسير الكلام وتحقيقا
وتكون الاستعارة اصلية وههنا بحث وهو ان الجامع يكون في المستعار منه اقوى واشهر وديم
الافعال في الموت الذي هو في المستعار له اقوى واشهر لكونه مالا يشبهه فيه لاجد وقربة
الاستعارة كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ما وعد الرحمن وصدق الرسول ومن
جعل الجامع عدم ظهور الافعال من زعم ان القرينة هو ذكر البعث وفيه نظر لان البعث
لا اختصاص له بالموت لانه يقال بعثه من نومه اذا ايقظه وبعث الموتى اذا اشرته والقرينة
يجب ان يكون لها اختصاص بالمستعار له **واما مختلفان** عطفا على اما عقليان اي احد
الطرفين حتى والاخر عقلي **والمتشبه والمستعار منه نحو فاضدع عاتق مرغان المستعار**
منه كثر الرجاجة وهو حتى والمستعار له السيلنج والجامع الثاني وهو عقليان المعنى
ابن الامر ابانة لا تشبهي كما لا يلتم صدى الرجاجة وكذلك قوله تعالى ضربت عليهم الذلة
اي جعلت الذلة محيطة بهم كما يضرب الخيمة او العبة على من فيها او جعلت الذلة ملصقة بهم
حتى لزمتهم ضرورة لا زب كما يضرب الطين على الحائط فيلزمه كالمستعار منه ضرب القبة على
الشخص او ضرب الطين على الحائط وهو حتى والمستعار له تثبيت الذلة والصاقها بهم والجامع
اللاخطاة او اللزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية لصريحه وتحمل ان تشبه الذلة
بالقبة او الطين وتكون القرينة اسناد الضرب المعدي بعلى اليها فتكون استعارة بالكناية
واما عكس ذلك اي الطرفان مختلفان والحقى هو المستعار له **نحو اننا لا نطيق الا** حلقكم
في الجارية فان المستعار له كوة الماء وهو حتى **والشعار منه انكسر والجامع الاستعارة**

وهما عقليان والاستعارة باعتبار اللفظ المستعار ضمان لانه اي اللفظ المستعار ان كان
اسم جنس وهو ما دل على نفس الذات الصالحة لان يصدق على كثيرين من غير اعتبار وصف
الوصف **فان قيل** اي فالاستعارة اصلية **كاسد** اذا استعير للرجل الشجاع **وقيل** اذا استعير
للتغرب الشديد الاول اسم عين والثاني اسم معنى وكذا اما يكون متا ولا باسم جنس كالمعلم في
بحر ايات اليوم طائما **والاقتضية** اي وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة
كالفعل وما شق منه من اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل واسم الزمان
والمكان والآلة **والحرف** وانما كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يقتضي
كون المشبه موصوفا بوجه الشبه او بكونه متشابها للمشبه به في وجه الشبه وانما يصح
المقايضة اي الامور المقصورة الثابتة كقولك جسم ابيض وياض صاف دون معاني الاتصال
والصفات المشتقة منها لكونها متغيرة غير متعدي بواسطة دخول الزمان في مفهومها
او عروضة لها ودون الحرف وهو ظاهر واما الموصوف في نحو شجاع باسل وجواد فياض
وعالم بخير فمخدوف اي رجل شجاع باسل كذا ذكره القوم وههنا نظر وهو ان هذا
الدليل بعد تسليم صحته غير متناول لاسما الزمان والمكان والآلة لانهما صلت للموصوف
بمقام واسع ومجلس فصيح ومبيت طيب وغير ذلك ولا تقع اوصافا البهية وهم ايضا
قد خصصوا ما يشق من الفعل بالصفات المشتقة وهذه ليست بصفات بالاعتناء ولهذا
صريحه ان تعريفا الصفة بادل على ذات باعتبار معنى هو المقصود غير صحيح **استعارة** بالاسم
الزمان والمكان والآلة فان المقتضى اسم المكان باعتبار وقوع الفعل فيه فيجب ان يكون الاستعارة

فلان
مقتل

فيها اصلية لا تتبعه وان تعد التشبيه في نفسها لا في مصادرهما ولا شك اذا قلنا بلقنا
اي الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا ان المعنى على تشبيه ضربه بالقتل وكذا اذا قلنا
مرقد فلان اشارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى ان يقال ان المقصود الاهم في
الصفات واسما الزمان والمكان والالة هو المعنى القائم بالذات لا نفس الذات وهذا
ظاهر فاذا كان المستعار منه صفة او اسم مكان مثلا ينبغي ان يعتبر التشبيه فيها هو المقصود
الاهم اذ لو لم يقصد ذلك لوجب ان يذكر اللفظ الدال على نفس الذات وحيد يكون الاسما
في جميعها تبعه فالتشبيه **فالتشبيه في الاولين** اي الفعل وما يشق منه **المعنى المقصود**
الثالث الحرف المتعلق به **اي** لما يتعلق به معنى الحرف قال صاحب الفتح المراد
مستلزمات معاني الحروف ما يعبر بها عن عند تفسير معانيها مثل قولنا من معانيها
ابدا الغاية وفي معانيها الطرفية وكل معنى الغرض فلهذا ليست معاني الحروف والآلة
كانت حروفا بل اشتمالان الاسم والحرف انما هو باعتبار المعنى وانما هي مستلزمات لمعانيها
اي اذا افادت هذه الحروف معاني رجح تلك المعاني الى هذه مبنوع استلزام قول القائل
تمثيل معاني الحرف **كالجور في زيد وفي نعمة** غير صحيح كاستشهاد **فقد رتب التشبيه في المثال**
والحال ناطقة بك الدلالة بالنطق اي تعد تشبيهه دالة الحال بنطق الناطق في البياض
المعنى وايضا له الى ذهن ثم تدخل الدلالة في جنس النطق بالبناء ويل المذكور فيستعمل اللفظ
النطق ثم يشق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفة
تبعية وسمعت بعض الافاضل يقول ان الدلالة لازمة النطق فلم لا يجوز ان يكون اللفظ

مجازا

مجازا مرسل باعتبار ذلك المألوم واراودة اللازم من غير قصد الى التشبيه ليكون استعارة
فقلت ان اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز ان يكون مجازا مرسل وان يكون استعارة
باعتبارين وذلك اذا كان بين ذلك المعنى المجازي والمعنى الحقيقي ثوران من العلاقة احدهما
المشاهدة والاخر غيرهما كما يستعمل المشفر في منه الانسان فانه استعارة باعتبار قصد المشا
في اللفظ ومجاز مرسل باعتبار استعمال المعنى اعني منه العبر في مطلق الشدة على ما صرح به
الشيخ عبد القاهر فكذلك اللفظ على الدلالة وحيد يصح التمثيل على الاعتبارين
فان شئت وتعد التشبيه في لام التعليل **بحسب التعليل** اي موسى عليه السلام **لان**
فوقه ان يكون لهم عدوا وحزنا للعداوة اي ويشد تشبيه العداوة **والجور** **الحال**
بعد الالتقاط بعلة اي علة الالتقاط الغاية كالحجة والتبني ويجوز ذلك في الترتيب
على الالتقاط والمصوب بعده ثم استعمل في العداوة والحزن ما كان حجة ان يستعمل في العلة
الغاية فتكون الاستعارة فيها تبعا للاستعارة في المجزور وهذا الذي ذكره المصنف
ما حذر من كلام صاحب الكشاف وحيث قال معنى التعليل في اللام واراد على طريق المجاز
لا يترك داعيته الى الالتقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والتبني غير ان
ذلك لما كانت نتيجة التقاطهم وتربته شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل لاجله وهو غير
مستقيم على مذهب المصنف لان التشبيه يجب ان يكون متروكا في الاستعارة على مذهبه
سواء كانت اصلية او تبعية غاية ما في الباب ان التشبيه في التبعية لا يكون في نفس
مهموم اللفظ نعم هذا يتوجه على ان يكون استعارة بالكناية في نفس المجزور لانه اضمر

في النفس تشبيه العداوة مثلاً بالعد الغائية ولم يصح بغير المشبه ودل عليه بذكر
المشبه به وهو لام التعليل فلا يكون من الاستعارة التبعية في شيء وكذا يصح على مذهب
السكاكي في الاستعارة بالكناية لأنه ذكر المشبه أعني العداوة وأريد المشبه به أعني
العد الغائية أدها بقرينة لام التعليل فتعريف الاستعارة التبعية في ذلك أنه
ترتب العداوة والخزن على الالتقاط بترتب علة الغاية عليه ثم سبغ في المشبه اللام
الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغائية الذي هو المشبه به فحوت الاستعارة أولاً في
عليه والفرضية وتبعته في اللام كما مر في نطق الحال فصار حكم اللام حكم الأسد حيث
استعيرت لما تشبه عليه والحاصل أنه ان قدر التشبيه في مثال ذلك فما دخل عليه
الحرف فالاستعارة ممكنة والحرف قرينة وهو اختيار السكاكي كما إذا قدر في نطق
الحال تشبيه الحال بالإنسان المتكلم ويكون نطق قرينه وان قدر التشبيه في متعلق
معنى الحرف كالعلة والظرفية وما أسبه ذلك فالاستعارة تبعية **ومدار قرينتها**
أي قرينة الاستعارة التبعية في الأولين أي الفعل وما اشتق منه على الفاعل
تخون نطق الحال بكذا فان النطق الحقيقي لا يستند إلى الحال **أو المفعول** نحو جمع الحق
لنا في إمام **قتل النخل وأخي السماحة** فان القتل والأجبا الحقيقيين لا يتعلقان
بالنخل والجود ونحو قول القطامي لم تلق قوماً هم شرّ لأخوتهم منا عشيّة بخري
بالدم الوادي **تقرنهم لهذميات** نقد لها ما كان خاط عليهم كل زراد اللئيم من
الاستعارة القاطعة فاراد بلهذميات طعنات مرسوبة إلى الاستعارة القاطعة أو أراد

نفس

نفس الاستعارة والنسبة للمبالغة كاحوى والقدر القطع وزرذ الدرع وسرد هاتينها فاف
أعني الملهذميات قرينة على أن تقرنهم استعارة وقد يكون المفعولان بحيث يصح كل منهما قرينة
كقول المجروري وأقري السامع أما نطق بياناً بقود الحرون السوسا فان تعلل أقوى
بكل من السامع والبيان دليل على أنه استعارة **أو المجرور نحو فبشرهم بعذاب اليم** فان
ذكر العذاب قرينة على أنه بشر استعارة أو الجميع أعني الفاعل والمفعول والمجرور ونحو
حرب بني فلان أعناق الاعادي بالسيوف طعنات وأما تمثيل السكاكي في ذلك بقول
الشاعر تقرى الرياح رياض الحزن مزهورة إذا سرى النوم في الأجنان أيقاظاً فغير صحيح
لأن المجرور أعني الأجنان متعلق بسرى لا بتقرى وما ذكره الشارح من أنه قرينة على أن
سرى استعارة لأن السرى في الحقيقة السير بالليل فليس لشيء لأن المقصود أن يكون
الجميع قرينة لاستعارة واحدة وإنما قال بمدار قرينتها على كذا الجواز أن تكون القرينة غير
ذلك كقراين الأحوال نحو قلت زيدا إذا صرته صرباً سديداً أو أما القرينة في الحرف
فغير منضبطة والاستعارة **باعتبار آخر غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ لا**
أقسام لأنها إما أن تقرن شيء بلام المستعارة أو المستعارة منه أو تقرن بلام
المستعارة أو تقرن بلام المستعارة منه الأول **مطلقه وهي ما لم تقرن بصفة ولا**
تفريع أي تفريع كلام عما يلائم المستعارة والمستعارة منه نحو عندي أسد **والمراد بال**
المنوية لا الفت النحوي على ما مر في بحث القصر الثاني **بجردة وهي ما تقرن بلام**
المستعارة كقوله أي قول كثير **غير الرد** أي كثر العطا استعارة الرد اللعطا لأنه يصون

الثاني
المفعول

١٥٤

كما يصون الرد انما يلف عليه ثم وصفه بالقر الذي يلام العطاء ون الرد انما يشبه الاستعداد
والعربية والعلام اعني قوله **اذ انبسم فها حكا** اي شاعرا في الفصح اخذ فيه **لغتك**
رقاب الملك يقال غلق الرهن في يد الرهن اذ لم تعد على العكس كما يعني اذ انبسم غلقت
رقاب امواله في ايدي السائلين وعليه قوله تعالى فاذا لها الله لباس الجوع حيث لم يقل كما
لان التزنج وان كان ابلغ لكن الادراك بالذوق سئل من الادراك باللسان من غير مكان
في الاداقة استعار لشد الاصابة بخلاف الكسوة وانما لم يقل طعم الجوع لانه لو لم لايم الادا
فهو مفوت لما يفيد لما يفيد لفظ اللباس من بيان ان الجوع والخوف عزم اثرهما جميع البدن عزم
الملابس فان قلت المستعار له هو ما يدل عند الجوع من الضر وانقطاع اللون وثباته
الصينه على ما مر والاداقة لا تناسب ذلك فكيف يكون تجريد اقلنا للارد بالاداقة فها
بدلك الامر الحادث الذي استغفر له اللباس كانه قيل فاصبها بلباس الجوع والخوف الادا
والاداقة جرت عندهم مجرى الحقيقة لسبوعها في البلايا والشدايد كما يقال داؤة فلا يكون
والضر واداقة العذاب والذي يلوح من كلام القوم في هذه الآية في لباس الجوع استعار
احدهما بصرحيته وهو انه شبه ما غشي الانسان عند الجوع والخوف من بعض الحوادث
باللباس لاشتماله على الملابس ثم استغفر له اللباس والاخرى مكبيه وهو انه شبه ما يدرك
امر الضر والامر بما يدرك من طعم المر والسبع بلحي اوقع عليه الاداقة كذا في الكشاف
هذا تكون الاداقة منزلة الاطعام للصينه فلا يكون ترسحا والثالث من نحوه **وهي ما قرأ بيلام**
المستعار منه نحو اوليك الذين اشترى الضلالة بالهدى فارتعت تجارتهم فانه استعار

الاستعداد للاستعداد والاختيار ثم فرغ عليها ما يلام الاستعداد من الزم والتجارة وبطريق
بالصفة قولها جاورت اليوم بحرارة اخر اطلاق الامواج **وقد جتمعتان** اي التجريد والتزنج
كقوله لدي اسد شاك السلاح هذا تجريد لانه وصف بما يلام المستعار له اعني الرجل
النخاع له **ليد اظفاره لم تقلم** هذا ترسح لان هذا الوصف مما يلام المستعار منه
اعني الاسد الحقيقي **والترسح ابلغ** من الاطلاق والتجريد ومن جمع التجريد والترسح
لاشتماله على تحقيق المبالغة في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترسحا
وربها بما يلام المستعار منه تحقيق لذلك وتقويه **ومبناه** اي مني الترسح على تاسي
التشبيه وادع ان المستعار له عين المستعار منه لاشتماله على التشبيه به **حتى انه يبين على علو**
القدر الذي يستعار له علو المكان **ما يبين على علو المكان كقوله** اي قول اي تمام من قصيد
برق لها خالد بن يزيد الشيباني ويذكر اياه وهذا البيت في مدح ابيه وذكر علوه **بصدق**
حتى يظن المجول بان لعلمة والسماء استعار الصعود لعلو القدر والارتقاء في مداح
الكامل ثم شبه ما يبين على علو المكان والارتقاء الى السماء فلو ان قصده ان يتناسى
التشبيه ويصر على تكاره فيجعله صاعدا في السماء من حيث المسافة المكانية لما كان
لهذا المكان **ونحو** اي نحو البناء على علو القدر ما يبين على علو المكان لتناسى التشبيه **ما مر**
من التعجب في قوله قامت تظللني ومن عجبت شمس تظللني من الشمس **والنهي عنه** اي من التعجب
في قوله لا تنجو امن بلي غلاك قد رزأ راره على القولا لولم يقصد تناسى التشبيه والتكاه
لما كان للشمس والنهي عنه وجه كما سبق الان مذهب التعجب على عكس مذهب النفي فان ذهب

التعجيبات وصف متمتع بثبوته المستعار منه ومذهب الذي عنه اثبات خاصة من
المستعار منه ثم اشار الى زيادة تقرير وتحقيق لهذا الكلام بقوله **واذا اجاز لنا**
على الفرع اي السببه به **مع الاعتراف بالاصل** اي السببه وذلك لان الاصل في السببه
وان كان هو السببه به من جهة انه اقوى واعرف في وجه السببه لكن السببه ايضا اصل
من جهة ان العرض يعود اليه وانه المقصود في الكلام بالاثبات والتميز منهم من استبعد
تسمية السببه اصلا والسببه به فرعاً فزعم ان المراد بالاصل هو السببه وبالفرع هو
الاستقارة وهو غلط لانه لا معنى للبناء على الاستقارة مع الاعتراف بالسببه وما ذكرناه
صرح في الايضاح ويدل على ما ذكرناه لفظ المفتاح وهو قوله **واذا كانواع السببه والا**
بالاصل يسوغون ان يبنوا **لا يبنوا** الاعلى الفرع **كافي قوله** اي قول العباس بن الاخند
هي الشمس سكتها في السماء انزل من عناء حمله على العز او هو الصبر **عزاً** **فعل**
تسلح انت اليك الشمس **الصعود** **وان تستطيع الشمس اليك** **الفرع** **وتحقيق**
الظرف على المصدر قد سبق في شرح الدنيا **فمع حقه اول** هذا جواب الشرط اعني
اذا اجاز اي فالبناء على الفرع مع حقه الاصل كما في الاستقارة اولى بالجواز لانه قد طوى
ذكر الاصل اعني السببه وجعل الكلام ظلوا عنه وصار الحديث مع السببه به فكيف لا يجوز بنا
الكلام عليه هذا هو الجواز المفرد **واما الجواز المركب فهو اللفظ المستعمل** اي في المعنى
سببه **الاصل** اي في المعنى الذي **سببه** **مفناه** **الاصل** اي بالمعنى الذي يدك
عليه ذلك اللفظ بالمطابقة **تشبيه التمثيل** وهو ما يكون وجهه مترعاً من متعدد واحراز

الاستقارة

الاستقارة في المفرد **للبالغة** في التشبيه اشارة الى اتخاذ الغاية في الاستقارة في المفرد
المركب وحاصل ان تشبيه احدى الصورتين المترعتين من متعدد بالآخرى ثم تدعي
ان الصورة المشبه من جنس الصورة المشبه بها **طالع المفرد في امر الى التمثيل**
رجلاً وتوخر اخرى كما كتب الوليد بن يزيد لما ابوع المزدان بن محمد وقد بلغه انه قد
في البيعة اما بعد فاني اراك تقدم رجلاً وتوخر اخرى فاذا اتاك كتابي هذا فاعلم اني
ايها شئت سببه صورة تردده في المبالغة لصورة تردده من قام ليذهب في ارفقارة
يريد الذهاب فيقدم رجلاً وتارة لا يريد فيوخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على
الصورة في تلك ووجه السببه وهو الاقدام تارة والارجام اخرى مترع من عدة امور
كما ترى **وهذا الجواز المركب يسمى التمثيل** لان وجهه مترع من متعدد **على سبيل المثال**
لا **قد** ذكر السببه به واريد المشبه وترك ذكر السببه بالكلية على ما هو طريق الاستقارة
وقد يسمى التمثيل مطلقاً من غير تقييد بقوله على سبيل الاستقارة **ومما** **التشبيه**
بانه يقال له تشبيه تمثيل او تشبيه تمثيلي وههنا بحث وهو ان الجواز المركب كما يكون استقارة
قد يكون غير استقارة وتحقيق ذلك ان الواضع كما وضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك
وضع المركبات لمعانيها التركيبية بحسب النوع مثلاً هيشه التركيب في جواز قد قام موضوعه
للأخبار **الاثبات** **فما** **الاستعمال** **ذلك** **المركب** **في** **غير** **اوضاع** **له** **فلا بد** **وان** **يكون** **ذلك** **لعل**
بين المعنيين فان كانت العلاقة المشابهة فاستقارة والا فغير استقارة كقوله **اي**
مع الركب اليانين مضعد فان المركب موضوع الاخبار **الذين** **منه** **اطهار** **الخز** **والنحر** **محصن** **الجواز**

108

المركب في الاستعارة وتعرفه بما ذكره من الصواب **ومتنها استعماله** اي استعمال
 المجاز المركب او التمثيل **لذلك** اي على سبيل الاستعارة لاطل سبب التشبيه ولا في معناه الا في
سبب تشابه اي يكون المثل تشبيها للاستعارة على سبيل الاستعارة **لا تغير الا**
 لان الاستعارة المستعمل في المشبه فلو تغير في المثل لما كان لفظه المشبه به
 بعينه فلا يكون استعارة فلا يكون مثلا وتحتوي ذلك ان المستعار يجب ان يكون اللفظ
 الذي هو حق المشبه به احد من عبارية المشبه فلو وقع فيه تغير لما كان هو اللفظ الذي
 يخص المشبه به فلا يكون عارضا فلهذا لا يلتفت في المثل الى مضمونه تذكر او تأنث
 وافراده او ثنيه وجمعها بل انما ينظر الى مورد المثل مثلا اذا طلب الرجل شيئا ضاع
 ذلك يقول له بالصيف ضيعت اللبن بكسر تاء الخطاب لان المثل قد ورد في امره واما
 يقع في كلامهم من موضع اللبن بالصيف على لفظ التكلم فليس مثل بل ما يوجد من المثل
 وشارة اليه وكون المثل مما فيه غرابة استعمل لفظ المجاز او القصة اذا كان لها
 محجب ونوع غرابة كقوله تعالى مثل كمثل الذي استوقد نار اى عالم العجب الشار كقوله
 تعالى وله المثل الاعلى اى الصفة العجيبة وكقوله تعالى مثل الجنة التي وعد المتقوا فيها
 قصصنا عليكم من العجايب قصه الجنة العجيبة **فصل** في تحقيق معنى الاستعارة
 بالكناية والاستعارة التخييلية قد اتفقت الاراء على ان في مثل قولنا اطعموا المسكين
 ببيان استعارة بالكناية واستعارة تخيلية لكن قد اضطرت في تشخيص المعنيين الذين
 يطلق عليهما هذان اللفطان ومحصل ذلك يرجع الى ثلاثة اقوال احدها ما ينهم من كلام

بالتكناية والاستعارة
 التخييلية

القدما

القدما والثاني ما ذهب اليه السكاكي وسيجي بيانها والثالث ما اورد المصنف ولما
 عنه امرين معنويين غير اطلاق في تعريف المجاز اورد لفظا خلا في ذلك تحت الاستعارة
 تشبيها لاقسامها وتكلا للمعاني التي تطلق هي عليها فقال **وقد يميز السبيل بين**
 اي في نفس المصنف فلا يصرح **بني من اركانه سوى المشبه** فان قلت قد سبق في التشبيه
 ذكر المشبه به ولجب البتة وان اقسامه لا يخرج عن ثمانية باعتبار ذكر الاركان وتزكها قلت
 ذلك انما هو في التشبيه المصطلح وقد سبق ان المراد غير الاستعارة بالكناية **وبدل عليه** اي
 على ذلك التشبيه المصنف في النفس **ان ثبت للمشب امر يختص بالمشبه به** من غير ان يكون
 هناك امر متحقق حقا او عقلا يجري عليه اسم ذلك الامر **فيسمى التشبيه المصنف في النفس**
استعارة بالكناية او مكنايا اما الكناية فلا يصرح به بل انما دل عليه بذكر اسمه
 ولوازمه واما الاستعارة فمجرد تسمية خالية عن المناسبة **ويسمى انما ذلك الامر**
 المختص بالمشبه به **للمشبه استعارة تخيلية** لانه قد لا يميز للمشبه ذلك الامر الذي
 يخص المشبه به وبه يكون كماله او قوامه في وجه التشبيه ليجل انه من جنس المشبه به ثم ذلك
 الامر المختص بالمشبه به المثلث للمشبه على ضربين احدهما ما يكل وجه المشبه في المشبه به
 والثاني ما يكون قوام وجه المشبه في المشبه به فاشارة الى الاول بقوله **كافي قول** اورد
المذلي واذا المية انشبت اي علق **اطفارها** الفيت كل تيمة لا سقع والتيمة
 الحوزة التي تجعل معاد يعنى اذا علق الموت تخلة من شئ يذهب به مطلق عنه الحيل
 انه هلك لا في ذيب في عام واحد خمس مئين وكانوا في من هاجروا الى مصر وقام

اعين

منها هذا البيت ومنها قوله اودي بنى فاعتبر حيرة عند الرقاد وصيرة لا تطلع حتى ان الحسن
ابن علي رضي الله عنهما دخل على معاوية ليعوده على اراه معاوية قام وتجلد واشد ليحكي للشا
اربعهم ان الرب الدهر لا تضعضع فلجابه الحسن رضي الله عنه على الفور وقال فاذا المنيه
انثبت اطفالها البيت **ثمة المنيه بالسبع في اعيال النور والعمى والغبلة**
من غير معرفة بين الناع وضلاله ولا رقة لمرحوم ولا بقيا على ذي قصيله **فانثب لها اي**
المنيه الاطفال التي لا يعلم ذلك الا عيال فيه اي في السبع دونها تحقيقا للتألفه في
التشبيه فنسبه المنيه بالسبع استعاره بالكايه واشبات الاطفال للمنيه استعاره
تخييلية واسار الى الثاني بقوله **وما في قول الامر ولي نطقت بشكركم كحقيقه**
فلان حال بالسكايه انظر شبه المال بالانسان متكلم في الدلالة على المقصود **هذا**
هو الاستعاره بالكايه **فانثب لها اي بحال الانسان الذي به قوام اي قوام الدلالة**
فيه اي في الانسان المتكلم وهذا استعاره تخيلية فعلم ما ذكره المصنف كل من ذكر الاطفال
والمنيه حقيقه مستعمله في المعنى الموضوع له وليس في الكلام مجاز لغوي واما المجاز هو
اثبات شئ لشي ليس هو له وهذا عقل كاثبات الاثبات للربيع على ما سبق والاستعاره
بالكايه والاستعاره التخييلية امران معويان وهما فعلان للمتكلم ويلازمان في
الكلام ولا يتحقق احدهما بدون الاخر لان التخييلية يجب ان تكون قرينه للمكنية
وهي يجب ان تكون قرينتها التخييلية فان قلت فاذا يقول المصنف في قولنا اطفال
المنيه السبعه بالسبع اهلكت فلانا قلت له ان يقول بعد صيغة هذه الكلام انه شيع

النسب

التشبيه كايه طولك في قوله صلى الله عليه وسلم استر عنك لحوقا في طولك يد ارسبحا
المجاز اعني اليد المستعمله في النعمه فان قلت ما ذكره المصنف من تفسير الاستعاره بالكايه
شئ لا مستند له في كلام السلف ولا ينبغي على مناسبه لغويه فكانه استنباط منه قاع
التحقيق قلت معناها التخييل المذكور في كلام السامع هو ان لا يصرح بذكر المستعار بل
يذكر دونه ولازمه الدال عليه بالمقصود بقولنا اطفال المنيه استعاره السبع للمنيه
كاستعاره الاسد للرجل السجاع في قولنا ايت اند الكا له يصرح بذكر المستعار اعني السبع
بل اقتصرنا على ذكر لازمته لينقل منه الى المقصود كما هو شأن الكايه فالمستعار هو لفظ
السبع الغير الصريح به والمستعار منه هو الحيوان المفترس والمستعار له هو المنيه
وهذا المستعار كلام صاحب الكتاب في قوله تعالى ولا يذنبون عن الله حيث قال شاع
استعمال النقص في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحق بل على سبيل الاستعاره
فيه من ثبات الوصله بين المتعاضدين وهذا من اسرار البلاغه ولطائفها ان يسكنوا من
ذكر الشئ المستعار ثم يرمزوا اليه بذكر شئ من لوازمه فينبهوا بذكر ذلك الرمز على
مكانه نحو سجاع يفرس افرانه فقيه تنبيه على ان السجاع اسد هذا الكلام وهو صريح في ان
المستعار هو اسم المنسبه به المروي صريحا المرزوم اليه بذكر لوازمه لكنا قد استقدنا
منه ان قرينه الاستعاره بالكايه لا يجب ان تكون استعاره تخيلية بل قد يكون حقيقه
كاستعاره النقص لابطال العهد وسيجي الكلام على ما ذكره السكاكي واما السبع عبد
الفاهر فلم يسمه كلامه بذكر الاستعاره بالكايه وانما ذكره علي ان في قولنا اطفال المنيه استعاره

بمعنى انه اثبت للمنية ما ليس لها بنا على تشبيهها بما له الاطفار وهو السبع وهذا قد
 ما ذكره المصنف في التخييليه وذلك انه قال في اسرار البلاغة الاستعارة على قسمين احدهما
 ان ينقل الاسم عن مستواه الى امر مستحق يمكن ان ينص عليه ويشار اليه بخواريف اسدي راجلا
 سحابة او الثاني ان يؤخذ الاسم عن حقيقة ويوضع في موضع لا يتبين فيه شي يشار اليه فيها
 هذا هو المراد بالاسم كقول لبيد **وفداه زبح قد كسفت** **وفداه** اذا أصبحت بيد الشمال **فداه**
 جعل الشمال يد من غير ان يشير الى معنى يجرى عليه اسم اليد ولهذا لا يمتنع ان يقال
 اذا أصبحت يدي مثل اليد الشمال كما يقال رأت رجلا مثل الاسد واما في تلك التشبيه
 وهذا بعد ان تغير الطريقة فيقول اذا أصبحت الطريقة الشمال ولها في قولنا **فداه**
 في العدة شبه المالك بصرف الشئ في يده فبمعنى التشبيه المتعارف لا يقال من المستعار
 بل مما يضاف اليه لانك تجعل الشمال مثل ذي اليد من الاجزاء فيجعل المستعار له معنى
 الشمال مثلا في شئ وعرضك ان ثبت له حكم من يكون له ذلك الشئ وقال ايضا لا خلا
 في ان اليد استعاره مع انه لم ينقل عن شئ الى شئ اذ ليس المعنى على انه شبه شي باليد واما
 على انه اراد ان يثبت للشمال يد **وكذا قول زهير صحا** اي سلا حجازا من الصحو خلا في السكر
القلب عن سلي واخضر باطله يقال اقصر عن الشئ اذا اقلع عنه اي تركه وامتنع عنه قيل
 هو على القلب ايما قصر هو عن باطله ولا حاجة اليه لصحة ان يقال امتنع باطله وتركه بحاله
وعزى فارس الصبا ورواحله هذا امثال ثالث للاستعارة بالكناية والتخييليه او
 تنبيهها على ان من التخييليه ما يحتمل ان تكون تخييليه وهي التي سماها السكاكي المحتمل

والتخييل

والتخييل فعند خلوها على التحقيق تنفي الاستعارة بالكناية ضرورة فاشارة الى بيان
 التخييليه وقال **الاراد زهير ان بيننا تركا ما كان يركبه** **ومن الحجة من التخييل والتخييل**
واعرض عن معاودة فبطلت **الانه** الى الابد ما كان يركبه وكذا الضمير في معاودة
شبه زهير في نفسه الصبي حجة من حجات المسير كالحج والتجارة قضى من اي من
 تلك الحجة الوطر **فاهل الاله** **ووجه** التشبيه الاستعمال التام به وركوب المهالك الصبي
 فيه غير مال مملوكة ولا محترقة من معركة هذا التشبيه الضمير في النفس استعاره بالكناية
فانبت له بعد ان شبه الصبي بالحجة المذكورة اثبت له بعض ما يخص تلك الحجة اعني الافراس
 والرواحل التي لها قوام حجة المسير والسفر فاشارة الى افراس والرواحل استعاره بتخييليه
 فالصبي على **ما من الصبي معنى الميل الى الجمل والقوس** يقال صبا يضرب صبي وصبوا
 اي مال الى الجمل والقوس وكذا في الصحاح لامين الصبا بفتح الصاد يقال صبا صبا مثل
 سمع سمعا اي لعب مع الصبيان واشارة الى التحقيق بقوله **وحمل انه** اي زهير اراد
 بالافراس والرواحل **دواعي القوس وشموها والقوس الحاصلة لها في استيفاء**
الذات او اراد لها الاسباب التي قلما تأخذ في اتباع التي لا اله الا الله الصبي
 وغفوا ان الشباب مثل المال والمال والاعوان والاعوان فكذلك الاستعارة اعني
 استعارة الافراس والرواحل **لحقوق معناه** عقلا اذ اريد لها الدواعي حشا
 اذ اريد لها اسباب القوس ولما كان كلام صاحب المعناج في بحث الحقيقة والمجاز وبحث
 الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييليه بمخالفا لما ذكره المصنف في عدة مواضع اراد ان

١٥٧

يشير اليها والى ما قبلها وما عليها فوضع لذلك فضلا وقال **فصل عرف السكا في الحقيقة**
بالعلمة المستعملة فيها وضعت له من غير تاويل في الوضع واختار بالبعد الاخير وهو قوله
عن الاستعارة على اصح القولين وهو القول بان الاستعارة مجاز لغوي لكونها مستعملة
في غير الموضوع له الحقيقي فلا بد من الاحتراز عنها واماعل القول الاخر وهو انها مجاز عقلى بمعنى ان
الاستعارة في امر عقلي وهو جعل غير الاسد اسدا وان اللفظ مستعمل فيها وضع له فيكون حقيقة
لغوية فلا يصح الاحتراز عنها **فاما اي انما وقع الاحتراز هذا** العيد عن الاستعارة لانها مستعملة
فيما وضعت له تاويل وهو ادعاء دخول النسبة وجنس الماشية بحمل افراد النسبة فتبين
متعارفا وغير متعارف فيجوز قولنا المستعمل فيما وضعت له لايخرج الاستعارة بل لا بد من
التاويل بقولنا من غير تاويل هذا هو المعنى الذي يجب ان يعقد السكا في كرم عبارة قاصرة
عن ذلك لانه قال وانما ذكرت هذا العيد لاحترازه عن الاستعارة ففي الاستعارة تعد الكلمة
مستعملة فيما وضعت له على اصح القولين ولا نسبها حقيقة بل مجاز لغوي لبقاء اللفظ
المستعار موضوعا للاستعارة على ضرب من التاويل والظاهر ان قوله على اصح القولين متعلق بـ
مستعمل فيما وضعت له لا بقوله لاحترازه عن الاستعارة وليس يصح لما سبق من ان الاختلاف
انما هو في كونها مجاز لغوي ام عقليا لاني كونها مستعملة فيما وضعت له لا يناقض القولين بل
مستعمل فيما وضعت له في الجملة ولو اريد الوضع بالتحقق فهو ليس اصح القولين ولو كان فكيف
يخرج بقوله من غير تاويل فليتأمل **وعرف السكا في المجاز اللغوي بالكلمة المستعملة** في غير ما هي
موضوعة له بالتحقيق استمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقته مع قرينة مانعة عن ارادة

معناها

معناها في ذلك النوع والباقي قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للحمداي
في معنى غير المعنى الذي للكلمة موضوعة له في اللغة او الشرع او العرف غير ان النسبة الى
نوع تلك الحقيقة حتى لو كان نوع حقيقته لغويا تكون الكلمة قد استعملت في غير معناها
اللغوي فيكون مجازا لغويا وعلى هذا القياس ولما كان هذا العيد منزلة قولنا في اصطلاح
به الخطاب مع انه او مخرج وادلى على المقصود اقامه المصنف مقامه فقال **في غير ما وضعت**
له بالتحقيق في اصطلاح به الخطاب مع قرينة مانعة عن ارادة اي ارادة معناها في
الاصطلاح **واي السكا في بقاء التحقيق** اي قيد الوضع في قوله غير ما وضعت له بقوله بالتحقيق
ليدخل في تعريف المجاز الاستعارة التي هي مجاز لغوي **على ما مر من انها مستعملة فيما وضعت له**
بالتاويل لا بالتحقيق فلو لم يقتض الوضع بالتحقيق لم يدخل في التعريف اذ لا يصدق
عليها انها مستعملة في غير ما وضعت له هذا واضح لكن عبارة في هذا المقام قلته لانه قال
وقولي بالتحقيق احتراز عن ان لا يخرج الاستعارة وهذا فاسد لانه احتراز عن خروج الاستعارة
لانه عدم خروجها فوجب ان تكون لازما في مثله في قوله تعالى لئلا يعلم اهل الكتاب وقال ايضا
وقولي استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقته احتراز عما اذا اتفق كون الكلمة مستعملة
فيما وضعت له لابلان النسبة الى نوع حقيقته تا اذا استعمل صاحب اللغة لفظ الغايط فضلا
الانسان مجازا او صاحب الشرع لفظ الصلاة في الدعا مجازا او صاحب العرف لفظ الدابة في
المجاز مجازا وهذا في الظاهر فاسد لان مثل ذلك مجاز فكيف يقع الاحتراز عنه فلا بد ههنا
من حذف مضاف اي احتراز عن خروج ما اذا اتفق او نحو ذلك **وردد ما ذكره السكا في ما في الوضع**

١٢٠

وما يشق منه إذا أطلق لا يتناول الوضع **لأنه** قد فسر الوضع بتعيين اللفظ
بأن المعنى نفسه وقال قولي بنفسه احتراز عن المجاز المعين بأمرامع بعينه **ولذلك**
أن دلالة الاسد على الشجاع وتعيينه بأمرامع إنما هو بواسطة القرينة فيجئد لاحاجة إلى
تعيين الوضع في تعريف الحقيقة لعدم التأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق اللهم إلا أن أراد
زيادة الانصاح لانتهم الحدود أن أراد ذلك فعوله ليحترز عن كذا وكذا مبنى على تحوّل
واجب بأننا لنسلم أن الوضع عند الإطلاق لا يتناول الوضع بالتأويل والتعيين بقولنا
إنما يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لأن الاستعارة لا تعين اللفظ في الاستعارة وإذا
المعنى بنفسه حسب الأدما ونصب القرينة إنما هو لتعيين الدلالة فلا يتناول الوضع كالمشرك
فإن المستعرب يدعي أن أفراد الاسد قسمان متعارف وغير متعارف ونصب القرينة إنما هو
للتعارف لتعيين المراد أعني غير المتعارف لالتصاق الاسد مطلقا واللاستيعام الادعاء المذكور
فلا يكون استعارته ولا يخفى عليك ضعف هذا الكلام **ورد أيضا ما ذكره بان التعيين اصطلاح**
به التخاطب أو ما يؤدي معنى كالأبد منه في تعريف المجاز ليدخل فيه تحوّل لفظ الصلاة إذا
استعمله المخاطب بعرف الشرع والدعاء مجازا وكذا **الأبد منه في تعريف الحقيقة** أيضا يخرج
عنه نحو هذا اللفظ لأنه مستعمل فيها وضع له في الجملة وإن لم يكن ما وضع له في هذا الاصطلاح
ولأننا ويل في هذا الوضع لما عرفت من معنى التأويل وأنه مختص بأجراح الاستعارة **فإن**
هذا التعيين في تعريف الحقيقة محل به ولا يخفى عليك أن اعتبار هذا التعيين في تعريفه إنما يمكن
لهذه العبارة أعني قولنا في اصطلاح به التخاطب لا بعبارة المفتاح أدل وقيل هي الكلمة للسمعة

فما

فيما وضعت له استعمالا فيه بالنسبة إلى نوع حقيقة أو إلى نوع مجازها الزمر الدواما على الأد
فما هو وأما على الثاني فلكون الحقيقة مأخوذة في تعريف المجاز وما يقال من أن هذا التعيين
مراد في تعريف الحقيقة لكنه أكتفى عن ذكره فيه بذكره في تعريف المجاز لكون البحث عن الحقيقة
غير مقصود بالذات فكلما لا ينبغي أن يلتفت إليه لاستيما في التعريفات وكذا ما يقال **أن**
أن تعريف الوضع بلام العمد أعني من هذا التعيين لأننا نقول المعهود هو الوضع الذي
الكلمة فيها هي موضوعه له بذلك الوضع لا الوضع الذي وقع فيه التخاطب فلا دلالة عليه
ولو سلم ذلك فلا يتم أيضا حتى تعين الموضوع في قوله فيها هي موضوعه له بالوضع الذي
فيه وقع التخاطب ولا يعنى بعبارة التعريف سوى هذا بل الجواب أن الأمور التي تختلف
بأختلاف الإضافات لا بد في تعريفها من التعيين بقولنا من حيث هو كذلك وهذا التعيين
كثيرا ما يحدث من اللفظ لاسيما في الذهن اليه من العلم بكونه اضافيا كما حدث في جميع المنطوقين
من تعريف الكلمات الخمس والمقدمون من تعريفات الدلالات الثلاث ومعلوم أن
الكلمة بالنسبة إلى معنى واحد قد تكون حقيقة وقد تكون مجازا بحسب وضعين كما مر
فالمعنى ههنا أن الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيها هي موضوعه له من حيث أنها موضوعه له
أي مع قطع النظر عن أمرا لا سيما أن تعلق الحكم بالوصف كذا ما يقصد به هذا المعنى
مثل ما يقال أن الجواد لا يحب سائله من حيث أن الجواد وحيد يخرج من التعريف نحو الصلاة
إذا استعمله الشارع في الدعاء لأن استعماله إياها في الدعاء ليس من حيث أنها موضوعه للدعاء
والأما الصحيح إلى القرينة بل من حيث أنها لازم للموضوع له لا يقال فعل هذا ينبغي أن

يترك التعبد في تعريف الجواز لا نقول أولاً الاصل هو ذكر التعبد وما ذكرنا انما هو
عن تركه وثانياً انه لو ترك في تعريف الجواز لصار المعنى انه الكلمة المستعمله في غير ما هي مشو
له واستعمال الجواز في غير الموضوع له ليس من حيث انه غير الموضوع له بل من حيث انه متعلق
بالموضوع له بنوع علاقة مع قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له فلهذا جاز تركه في تعريف الحقيقة
دون الجواز فليست امل واعتراض ايضا بان تعريف الجواز يدخل فيه الغلط فلا بد من التعبد لئلا
يخرج وجه يصح واجيب بان يخرج بقوله مع قرينة مانعة عن ارادة معناها لا لا يثبت في
الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوع له وهذا غلط لان اشارته الى الكتاب حيث يقول
هذا الغرض مشير الى كتاب بين يديه قرينة مانعة على انه لم يرد بالفرض معناه الموضوع
له وكذا اذا قال اركب هذا الفرس **وسمى السكك الحمار** اللغوي الراجع الى معنى الكلمة المضمرة
الى الاستعارة وغير ما بان ان تضمن المبالغة معنى التشبيه فاستعارة ولا تغير استعارة
بان تترك احد طرفي التشبيه وتريد به اي بالطرف المذكور **الآخر** اي الطرف المتروك **مدعى جمل**
المشبه وجعل المشبه به كما هي تقول في الحام اسد وانت تريد الرجل الشجاع مدعى انه من
جنس الاسود فثبت له ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه وكما نقول ان شئت المشبه لظفار
وانت تريد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها فثبت لها ما يخص المشبه به اعني السبع وهو
الاطفار والشجاع قد اكتسى اسم الاسد كما اكتسب الحيوان المفترس والمنية قد برزت
مع الاطفار في معرض السبع معها في انه كذلك ينبغي كما هو شأن العارية فان المستعير
يبرز مع العارية في معرض المستعار منه لا يتفاوتان الا بان احدهما مالك لها والآخر

ليس

ليس مالك ويسمى المشبه به سواء كان هو المذكور والمتروك مستعاراً منه وليس المشبه
مستعاراً ويسمى المشبه مستعاراً له هذا الكلام وهو دل على ان المستعار منه في الاستعارة
بالكناية هو السبع المتروك والمستعار هو لفظ السبع والمستعار هو لفظ المشبه وكلامه
في مناسبة التسمية كان مستعرا بان المستعار هو الاطفار مثلاً وسيجي من كلامه ما بان في جميع ذلك
في الجملة وقد وقع منه غلط في تحقيق الاستعارة بالكناية **وقسمها** اي قيم الشكا في الاستعارة
الى المصريح بما والكني عنها وعن المصريح بها ان يكون الطرف **المذكور** من طرف
التشبيه **هو التشبيه وجعل منها** اي من الاستعارة المصريح بها تحقيقه **وتجليله**
وانما لم يقل قسماً اليها لان السباد الى انهم من الحقيقة والتجليل ما يكون على
القطع وقد ذكرنا اخرتها الحملة للحقيقة والتجليل كاذباً في بيت زهير
وقسراً الحقيقة بما امر كما يكون التشبيه المتروك متحققاً حساً أو عقلاً **فهذا التمثيل**
على تشبيه الاستعارة كما في قولك اراك تقدم رجلاً وتوخر اخري **بما** اي من الحقيقة
حيث قال في قسم الاستعارة المصريح بها الحقيقة مع القطع **ومن الاستعارة** تشبيه
استعارة وصفاً حدي صونين مشترعين من امير لوصف صورة اخري **وردة ذلك**
بان اي التمثيل **ستلزم للتركيب المتأني للافراد** فلا يصح عده من الاستعارة
التي هي قسم من اقسام الجواز المفرد لان تأني في اللوازم يدك على تأني في الملزومات والآن
اجماع المتأنيين ضرورة وجود اللوازم عند وجود الملزوم وخواصه ان عده التمثيل
فما من مطلق الاستعارة لان الاستعارة التي هي مجاز مفرد ولا يلزم من قسمه الجواز المفرد

الاستعارة وغيرها ان يكون كل استعارة مجازا مفردا كما تقول لا يغيرنا حيوان
او غيره والحيوان قد يكون ابيض وقد لا يكون وما يدل قطعا على انه مجاز الاستعارة من
اقسام المجاز المفرد المعروف بالكلية المستعملة في غير ما صنعت له انه قال بعد تعريف المجاز
ان المجاز عند السلف قسمان لغوي وعقلي واللغوي قسمان خال عن الغايد ومنقسم لها ومنقسم
للفايد وقسمان استعارة وغير استعارة فظاهر ان المجاز العقل والمجاز الراجع الى حكم الكلمة
لا يدخلان في المجاز المعرف بالكلمة المستعملة في غير ما صنعت له فعمله ان ليس هو رد القسمة
واجب بوجه اخر الاول ان الكلمة قد يطلق على ما يعبر المركب ايضا نحو كلمة الله فلا تقع
حمل الكلمة في تعريف المجاز على اللفظ لئلا يعم المفرد والمركب وفيه فطر لان استعمال
الكلمة في اللفظ مجاز في اصطلاح العربيه فلا يصح في التعريف من غير قرينة مع انه
صرح بان المنقسم الى الاستعارة وغيرها هو المجاز المفرد سنا ذلك كما نقول بعد
ما اريد بالكلمة ما يعبر المفرد والمركب فان اريد بالوضع مطلقا بالوضع بالتحصيل لم يدخل
المركب في التعريف لانه ليس له وضع شخصي وان اريد ما هو اعم من الشخص والنوع
فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موصوف بازا المعنى المجازي وضعه او عيا على
ما سبق في علم الاصول الثاني اننا لانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب بل هو استعارة
مبنية على النسبية التمثيلي والنسبية التمثيلي قد يكون طرفاه مفردا في قولنا
مثلهم كمثل الذي استوفد نارا الآية وفيه نظر لانه لو ثبت ان مثل هذه النسبة
استعارة تمثيلية فلهذا يصح لرد كلام المصنف حيث ادعى استلزامه التركيب

بص

يصلح لتوجيه كلام السكاكي لانه قد عد من التحقيق مثل قولنا انك تقدم رجلا وتؤخر
وليسك انك ليس مما عر به عن النسبة مفرد ولا مجاز في مفرد من مفرد انه بل في نفس الكلام حيث
لم يستعمل في معناه الاصل والحاصل انه ان لم يستلزم التركيب فلم يستلزم الايراد ايضا
وهو كافي في الاعتراض الثالث ان اضافة الكلمة الى شيء او تقييدها واقترانها بالشيء لا
يخرجها من ان تكون كلمة فالاستعارة ههنا هو التقديم المضاف الى الرجل المعتبر بتأخير آخر
والاستعارة له هو التردد فهو كلمة مستعملة في غير ما صنعت له وهذا في غاية السقوط وان
كان صادرا من هو في غاية الحذافه والاشتمار والعطف بان لفظ تقدم رجلا وتؤخر آخر
كلام في معناه الاصل والمجاز انما هو في استعمال هذا الكلام في غير معناه الاصل اعني تردد من
يعوم ليذهب قنارة يريده الاهاب وتارة لا يريد ضوءا آخرى وهذا ظاهر عند من لم يكن
من علم البيان **ومر السكاكي الاستعارة التخييلية ما لا تحقق لخاصة محسنا ولا عقلا بل هو**
اي معناه صورة وعينه محضة لا يشوبها شيء من التحقق العقلي او الحسي كلفظ الاطفال في قول
الحديث واذ النبي انشبت اطفالها فانه لما شبه النبي بالسبع في الحديث اخذ الوهم في
بصورته اي تصوير النبي بصورة السبع **واصرع لوانه لها اي لوازم السبع للنبي وعلى الخصوص**
ما يكون توام اغتيال السبع للتقريب فاصحح لها اي للنبي صورة مثل صورة الاطفال المحققة
ثم اطلق عليها اي على المثل يعني على الصورة التي هي مثل صورة الاطفال لفظ الاطفال فيكون
استعارة لصريحية لانه قد اطلق اسم النسبة به وهو اطفال المحققة على النسبة وهو صورة
وهي شبهة بصورة الاطفال المحققة والقرينة اضافتها الى النبي فالتخييلية عند الاجاب

تكون تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثل لها بنحو اطلاق المنة السميحة بالسبع
ولسان الحال السميحة بالمكلم وزمام الحكم السميحة بالنافه فصرح بالسبيح ليكون
الاستعارة في الاطلاق فقط من غير الاستعارة بالكناية وقال المصنف انه بعد
هذا اذا وجد له مثال في الكلام واما قول اي تمام لا يقتضي ما الملام فزعم السكاكي
انه استعارة تخيلية غير تابعة للمكني عنها وذلك بانه لوهم الملام شيئا سميها بالما
فاستعاره لفظ المالكه مستقيم وزعم المصنف انه لا دليل له فيه لجواز ان يكون قد
سببه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعاره بالكناية ثم اضاف المالكه الى الملام
تخيليه او يكون قد سببه الملام بالما المكروه فاضاف المشبه به الى المشبه كافي لغير الما
فلا يكون من الاستعارة في شيء وعلى القديرين يكون مستمجا ايضا لانه ينبغي ان يشبه
شراب مكروه ولا دلالة للفظ على هذا وفي اي في تفسيره التخييله ما ذكره **المصنف** اي اخذ على
على غير الطريق لما فيه من كبر الاعتبارات التي لا يد له عليها دليل ولا يدعو اليها حاجة وقد
قال ان التعسف فيه ان لو كان الامر كما زعم لوجب ان تسمى هذه الاستعارة توهيمية **التخييله**
وهذا في غاية السقوط لانهم يسمون حكم الوهم تخيلا ذكر ابو علي في الشفا ان المستاء بالوهم
هي الرئيسة الحاكمة في الحيوان حكما غير عقلي ولكن حكما تخيلا وايضا انهم يقولون ان الوهم نوع
تخدمه وهي التي لها قوت التركيب والتفصيل بين الصور والمعاني الخفية وسمى عند استعمال
العقل اياها قوت مفكر وعند استعمال الوهم متخيلا **وخالف** تفسيره التخييله **تفسيره**
لما اي غير السكاكي التخييلية **بجمل التي التي** تجعل لبس الشئ باليد او جعل هذا الشيء

تقلى

تقلى تفسير السكاكي يجب ان يجعل للشئ **هوية** متوهمة شبيهة باليد ويكون اطلاق
اليد عليها استعارة بقرينة تخيلية واستعمال اللفظ في غير ما وضع له وعند غيره الاستعارة
هو انبات اليد للشئ وللفظ اليد حقيقة لغوية مستعملة في معناها الموضوع له ولهذا
قال الشيخ عند القاهر انه لا خلاف في ان اليد استعارة ثم انك لا تستطيع ان ترمي اللفظ
اليده قد شغل عن شيء الى شيء اذ ليس المعنى على انه شبه شيئا باليد بل المعنى على انه اراد ان يشبه
الشئ باليد الا يقال انما تحقق معنى الاستعارة في التخييلية على تفسير السكاكي **وكان** المصنف
لان الاستعارة في شيء يقتضي شبه معناه بما وضع له اللفظ المستعار بالتحقيق ولا
يتحقق هذا المعنى لمجرد جعل الشيء للشيء من غير توهم تشبيه معناه الحقيقي السابق من
تفسير الاستعارة وان خصص التفسير المذكور بغير التخييلية يصير التراجع لفظا ويكون
مخالفا لما اجمع عليه السلف من ان الاستعارة التخييلية قسم من اقسام المجاز اللغوي
لما نقول ما ذكرت من معنى الاستعارة المقصي للتشبيه انما هو في الاستعارة التي هي
من اقسام المجاز اللغوي وهو غير الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية وتحقيق
معنى الاستعارة في التخييلية انه استعارة للمنة ما ليس لها وهو الاطلاق والزراع في ان
لفظ الاطلاق مستعمل في معناها الحقيقي ليكون حقيقة لغوية او في غير معناه **الوهم**
الوهم السميحة بالاطفال ليكون مجازا لغويا ونما من الاستعارة التخييلية كما هو
السكاكي وظاهر ان هذا التراجع ليس بلفظي ثم القول باجماع السلف على ان التخييلية
من المجاز اللغوي غلط محض بل لا يبعد ان يدعى اجماعهم على خلافه **وتنقضي** ما ذكره السكاكي

في التخييل ان يكون الترسيع استعارة تخيلية للزوم ما ذكر السكاكي في التخييل
من ايات صورة وهمية اي في الترسيع لان في كل من الترسيع والتخييل ايات بعض
ما يخص النسبة به المشبه فكما ثبت للمنية التي هي النسبة ما يخص السبع الذي هو المشبه من
الاطفا وكذلك اثبت لاختيار الضلالة على الهدي الذي هو المشبه ما يخص المشبه به
الذي هو الاشتر الحقيقي من الريح والتجارة فكما اعتبر هنا لك صورة وهي ستمه بالاطفا
فليعتبر هنا ايضا معنى وهي شبيهة بالتجارة واخر شبيه بالريح يكون استعارة التجارة
والريح فيها استعارتين تخيليتين للمادة لا فرق بينهما الا بان التعبير عن النسبة الذي اثبت
له ما يخص النسبة به كالمية مثلا في التخييل بلفظه الموضوع له كلفظ المية وفي الترسيع
بغير لفظه كلفظ الاشتر المعبر به عن الاختيار والاستبداد الذي هو المشبه به لفظ
الاشتر ليس بموضوع له وهذا معنى قوله في الايضاح ان في كل منهما ايات بعض لوازم النسبة
المختصة به للمشبه غير ان التعبير عن النسبة في التخييل بلفظ الموضوع له وفي الترسيع
لفظه فالنسبة في قوله ان التعبير عن النسبة هو المعهود الذي اثبت له بعض لوازم النسبة
وقد خفي هذا على بعضهم فتوهم ان المراد بالنسبة هي ما هو الصورة المتوهمه الشبيهة
بالصورة المتحققة فاعتوض بان التعبير عنه ايضا ليس بلفظه بل بلفظ المشبه اعني الاطفا
التي هي موضوعة للصورة المحققة التي هي المشبه بها وهو هو ثم ان هذا الفرق لا يقتضي
وجوب اعتبار المعنى المتوهم في التخييل وعدم اعتباره في الترسيع فاعتبارها في اياتها
دون الاخر حكم وما يدل على ان الترسيع ليس من المجاز والاستعارة ما ذكر صاحب الكائنات

قوله

قوله واعتصموا بحبل الله ان يجوز ان يكون استعاره لعمد والاعصام استعاره للو
بالعمد او هو ترسيع لاستعارة الحبل بما يناسبه وحاصل اعراض المصنف مطالبة
بالفرق بين التخييل والترسيع وجوابه ان الامر الذي هو من خواص النسبة لما ذكر
في التخييل كالمية مثلا حلتاه على الجار وجعلناه عبارة عن امر متوهم يمكن اتيان النسبة
وفي الترسيع لما ذكر من لفظ النسبة به لم يخف الى ذلك لانه جعل النسبة به هو هذا المعنى
مع لوازمه فاذا ائتت رأت اسد الغرر قرانه ورايت بحرا لاطم اواجه فالنسبة به هو
الاسد الموصوف بالافتراس الحقيقي والبحر الموصوف بالسلام الحقيقي خلاف اطفا المية
فاذا مجاز عن الصورة المتوهم ليصح اضافتها الى المية فان قيل فعلى هذا لا يكون الترسيع
خارجا عن الاستعارة زائد اعلمها فلما فرق بين المعين والمجوع والنسبة به هو الموصوف
والصفة خارجة عن المجموع المركب منها وايضا معنى زيادته ان الاستعارة تامة بدونه
وعنى بالمعنى هنا اي اراد السكاكي بالاستعارة المعنى عما **ان تكون الطرف المذكور من طرفي**
الشبيه **هنا** ويراد به النسبة به **على ان المراد بالمية** في قوله واذ للنسبة الشب اطفا
هو السبع بادعاء السبعية لها وانكار ان يكون شيئا غير السبع **بترمية اضافة لا**
التي هي من خواص السبع **هنا** اي الى المية فتذكر النسبة اعني المية واريد به النسبة اعني
السبع فالاستعارة بالكناية لا تنفك عن التخييل لان اضافته خواص الحقيقة به الى النسبة
لا يكون الاعلى سبيل الاستعارة **وردا** ما ذكر من تفسير الاستعارة المعنى عنها **بان لفظ المية**
هنا اي في الاستعارة بالكناية كلفظ المية مثلا **مستعمل فيما دسح له تحقيقا** للقطع بان المراد

١٦٢

بالميتة هو الموت لا غير **الاستعارة ليست كذلك** لأنه لا يذكر احد طرفي التشبيه ويريد به
 الطرف الآخر وجعلنا قسما من المجاز اللغوي المفسر بالكلمة المستعملة في غير ما رضع له بالتحقيق
واضافة نحو الاطفار التي جعلنا قسما من الاستعارة انما هي **قربة التشبيه** الصغر والغر
 اعني تشبيه الميتة بالسبع وهذا كانه جواب سؤال مقدر وهو انه لو اريد بالميتة معناها
 الحقيقي فاعني اضافة الاطفار اليها والافلا دخل له في الاعتراض فان قلت انه قد ذكر
 ما حصل به التقصى عن هذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهو ان الاستعارة تقتضي
 ادعاء ان المستعار له من جنس المستعار منه وانكار ان يكون شيئا غيره وسبب الاستعارة
 بالجملة على ذكر التشبيه باسم جنسه ولا اعترافا بحقيقة الشيء اكل من الصريح باسم جنسه ثم
 اجاب باننا نفعل ههنا باسم التشبيه ما نفعل في الاستعارة المصريح لها سمي التشبيه فكأنه
 هناك ان التشجاع سمي بلفظ الاسد بارتكاب تاويل كما مرحتي تهيئنا التقصى من المناقض
 بين ادعاء الاسدي ونصب القرينة عن ارادة الهيكل المخصوص كذلك ندعي ههنا اسم الميتة
 اسما للسبع مرادفا للفظ السبع بارتكاب تاويل وهو ان يدخل الميتة في جنس السبع للمبالغة
 في التشبيه بجعل افراد السبع قسمين متعارفين وغير متعارفين ثم نذهب على سبيل التحميل
 الى ان الواضع كيف يصح منه ان يضع اسمين كلفظي الميتة والسبع لحقيقة واحدة ولا يكون
 مترادفين فيتمهنا لنا لهذا الطريق دعوي السبع للميتة مع الصريح بلفظ الميتة قلت
 سلمنا جميع ذلك لكنه لا يقتضي كون لفظ الميتة مستعملا في غير ما وضع له على التحقيق من غير
 تاويل حتى يدخل في تعريف المجاز ويخرج عن تعريف الحقيقة فكأننا اذا جعلنا مسمى الرجل

التشجاع

التشجاع من جنس مسمى الاسد بالتاويل لم يصير استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة
 بل كان مجازا فكذلك اذا جعلنا اسم الميتة مرادفا لاسم السبع بالتاويل لم يصير استعماله
 في الموت بطريق المجاز حتى يكون استعارة بل هو حقيقة فليست املا وبالمجمل ان كل احد يعرف
 ان المراد بالميتة ههنا هو الموت وهذا اللفظ موضوع له على التحقيق فلا يكون مجازا
 البتة وعلى هذا ينبغي ان نقول ان لفظ الميتة بعد ما جعل مرادفا للسبع فاستعماله
 في الموت استعمال فموضع له ادعاء لا حقيقة فلا يكون حقيقة بل مجازا وكذا ما قيل
 ان المراد به التشبيه اي السبع وهذا مما لا يمكن انكاره وذلك لاننا نقول التشبيه
 هو السبع الحقيقي المتعارف لا الادعاء الغر المتعارف لان الادعاء انما هو عين
 التشبيه الذي هو الميتة وهو ظاهر بل الجواب اننا قد ذكرنا ان قيد التشبيه مرادف في تعريف
 الحقيقة فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له بالتحقيق من حيثها
 موضع له بالتحقيق ونحن لانسلم ان استعمال لفظ الميتة في الموت في مثل قولنا **الميتة**
 الميتة اطفارا استعمال فموضع له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق بل
 مرجه ان جعل فردا من افراد السبع الذي لفظ الميتة موضوع له بالتاويل المذکور وما
 ذلك ان استعماله في الموت قد يكون باعتبار انه موضوع له في مثل قولنا **دنت** بل ميتة فلان
 وقد يكون باعتبار انه موضوع للسبع مرادف له والموت فرد من افراد السبع غير متعارف
 كما في افراد الميتة فاستعماله باعتبار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الثاني فان
 استعماله فيه ليس من حيث انه موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه مرادف للسبع والموت

من افرادهم فليتهم هذا غاية ما اسكن في توجيه كلامه على ما فهموه وفيه ما فيه والحق ان
الاستعارة بالكناية هو لفظ السبع المكى عنه بذكر ديفه الواضع موقع لفظ المية المراد
له ادعاء المية مستعار له والحيوان المفترس مستعار آمنه على ما سبق والسكاكي حين
الاستعارة بالكناية بذكر المستبه وارادة المستبه به اراد لها المعنى المصدري وجعلها
من اقسام المجاز اللغوي ارادها ارادة لفظ المستعار وقد صرح بان المستعار في
الكناية هو اسم المستبه المذكور وعلى هذا الاستكال عليه الا انه صرح في آخر بحث الاستعارة
التبعيه بان المية استعارة بالكناية عن السبع والحال عن الشكل الى غير ذلك من الامثلة
وفي آخر فصل المجاز العقل بان الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل بحال الاشكال فالوجه
ان يحل مثل هذا على حذف المضاف اي ذكر المية استعارة بالكناية بحال كونها مارة
السبع ادعاء على ان المراد بالاستعارة معناها المصدري اعني استعمال المستبه في
المستبه به ادعاء في افعاله في بحث الاستعارة بالكناية وحيد يندفع الاشكال عند
والاختيار السكاكي رد الاستعارة **التبعيه** وهي ما يكون في الحروف والافعال وما يشق
منها الى **الاستعارة الكنى** عنها **بجعل قرينتها** اي قرينه الاستعارة المكى عنها **نحو**
وجعل الاستعارة التبعيه قرينتها اي قرينه الاستعارة المكى عنها **على قوله** اي
قول السكاكي **في المية واظفها** حيث جعل المية استعارة بالكناية واصنافه الا
اليها قرينتها فقولنا نطق الحال بكذا يجعل القوم نطق استعارة عن ذلك والحال حقيقة
لا استعارة لكنها قرينه لاستعارة النطق للدلالة فهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن

المك

المكمل ويجعل نسبة النطق اليه قرينه الاستعارة وهكذا في قولنا نقرهم لقرينتها
يجعل الهمزيات استعارة بالكناية عن المطعومات السميت على سبيل التكم ونسبة
لفظ القرى اليها قرينه الاستعارة وعلى هذا القياس في سائر الامثلة في قوله تعالى
ليكون لم عدوا وحزنا يجعل العداوة والحزن استعارة عن العلة الغائية للانقطاع
ويجعل نسبة لام التعليل اليه قرينه وكذا في قوله تعالى ولا صلبكم في جذوع النخل
الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف والامكنة واستعمال في قرينه على ذلك وبالجملة ما
جعله القوم قرينه الاستعارة التبعيه يجعله هو استعارة بالكناية وما جعله استعارة
تبعيه يجعله قرينه الاستعارة واما اختاره ذلك ليكون اقرب الى الصططام في قليل
الاقسام **ورد** ما اختاره السكاكي **بانه** اي السكاكي **انذار التبعيه** كنطقت في قولنا نطق
الحال بكذا **حقيقة** بان يراد بها معناها الحقيقي **لكن** استعارة **تخييل** لانها اي التخييلية
بما رتبه اي عند السكاكي لانه جعلها من اقسام الاستعارة المصريح لها التي هي من اقسام
المجاز المعصرة بذكر المستبه وارادة المستبه به لان المستبه به فيه يجب ان يكون مما لا يحق
له حقا ولا عقلا بل صورة وهمية محضه واذ لم تكن التبعيه تخيلية **فلم تكن** الاستعارة
الكنى **منه مستلزمة للتخييل** لوجود المكى عنها في مثل نطق الحال واسماه بدو التخييلية
حقيقة ووجود الملزوم بدون اللان محال **وذلك** اي عدم المكى عنها التخييلية **باطل**
بالافتقار **والا** اي وان لم يقدّر التبعيه التي صلا قرينه المكى عنها حقيقة كنطقت مثلا **فكرو**
التبعيه كنطقت استعارة لا يجوز امر لا ضرورة ان العلاقة بين العنيتين هي الشابهة

ولا نغني بالاستعارة سوى هذا **ان لم يكن ما ذهب اليه السكاكي من ردة السبعة الى المكى**
 عنها **معنى عماد كرم غيره** اي غير السكاكي من تقسيم الاستعارة وغيرها لانه اضطر
 اخرا الامر الى القول بالاستعارة السبعة حيث لم يأت له ان يحمل نطقت في قولنا
 نطقت الحال بكذا حقيقة بل لزمه ان يمتد استعارة والاستعارة في العقل لا تكون
 الاتية وما يقال ان مجرد كون العلاقة هي المشابهة لا يكفي في ثبوت الاستعارة بل
 انما يكون اذا كانت جلية مع قصد المبالغة في التشبيه وتحقيق هذين الامرين ممنوع فلما
 لا ينبغي ان يلتفت اليه وذكر بعض من له حذافة في غير هذا الفن جوابا عن اعتراض المص
 انا لان لم ان لفظ نطقت اذا كان حقيقة لم توجد الاستعارة التخيلية لانها ليست
 نطقت بل في الحال بان يحمل لها لسان وايضا معنى قوله في المفصاح لا ينطق المكى عنها
 عن التخيلية ان التخيلية مستلزمة للمكى عنها لا على العكس كما فهمه المصنف فاذا
 قلنا نطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة المتخيلة للحال التي هي منزلة اللسان
 للانسان فلا بد من استعارة المتكلم للحال فمعناها استعارة مكى عنها وتخيلية اما
 اذا قلنا نطقت الحال فالمكى عنها موجودة في دون التخيلية فانها من اقسام المص
 ولا تصرح بالمسببه في نطقت الحال هذا الكلام ولا ماس له بكلام السكاكي في العج
 من يقوم بالذنب عن كلام احد من غير ان ينظر فيه اذ في نظره فان قلت ان اراد بالاتفاق
 على استلزام المكى عنها للتخيلية اتفاق غير السكاكي فهو لا يقوم دليلا على ابطال كلامه
 لانه يصدق الخلاف معهم على انه قد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى وينصرون عند الله

العمد استعارة بالكناية وتشبيها بالحبل والنقض استعارة لابطال العمدة وهذا امر
 متحقق عقلا وهي فيكون قرينة للاستعارة بالكناية استعارة حقيقية لا تخيلية وان
 اراد اتفاق السكاكي وغيره فظاهر البطلان لانه قد صرح بان عدم اتفاق المكى عنها
 عن التخيلية انما هو مذهب السلف وعند لا لزوم بينهما اصلا بل توجد التخيلية بدونها
 كما ذكر في اظفار المنية السبيمة بالسبع وهي توجد بدون التخيلية كما صرح به في الجواز
 العقلي حيث قال ان قرينة المكى عنها اما امر معتد به في اظفار المنية ونطقت
 في نطقت الحال او امر محقق كالانبات في قولنا نبت الربيع البقل والخرم في قوله هزم
 الامير الجند قلت هذا يصلح ابطالا لكلام المصنف لا توجهه لكلام السكاكي لانه قد
 صرح بان نطقت من قبيل الوهمي كالاظفار فيجب ان يقدرا مروهمي تشبيه بالنطق كما ذكر
 في الاظفار وهذا قول بالاستعارة السبيمة نعم يستفاد من كلامه انه يمكن رد التركيب
 المشتمل على السبعة الى التركيب المشتمل على المكى عنها اذا اعتبر في المكى عنها والتخيلية
 تفسير المصنف مثلا في نطقت الحال بكذا يحمل تشبيه الحال بالمتكلم استعارة بالكناية
 وانبات النطق لها استعارة تخيلية ويكون نطقت حقيقة مستعملة في المعنى الاصلي كما هو
 مذهبه في الاظفار فلا يلزم القول بالاستعارة السبعة وكذا يمكن ذلك على مذهب السلف
 ايضا لما مر من ان التخيلية عندهم حقيقة كيد السمال واظفار المنية **فصل** في سرائر
 حسن الاستعارات **حسن كل من الاستعارة الحقيقية والتشبيه على سبيل الاستعارة**
برعاية حسن التشبيه كان يكون وجه السببه شاملا للطرفين والتشبيه وافيا في افاوه

ما علق به من العرض ويحذف ذلك مما سبق في باب التشبيه وذلك لان مناهما على التشبيه
فيقبحانه في الحسن والقبح **وبان لا يتم رايحة لفظا** اي وبان لا يتم كل من التحقيق
والتشبيها رايحة التشبيه من جهة اللفظ ولهذا قلنا بان نحو لايت اسد في الشجاعة تشبيه
لا استعارة وذلك لان اسماها رايحة التشبيه بطل العرض من الاستعارة اضدادا
التشبيه في جنس التشبيه والحاقه به لما في التشبيه من الدلالة على كون التشبيه اقوى في وجه
التشبيه طلاك في تشبيهه عليك بالسك فقاعد التشبيه نقصان ما يحكى ومن ثم ان
من شرط احسن كل منهما ان يكون مطلقة غير مقيدة بصيغة او تعريض كلام ملائم لحد الطرفين
فقد اخطا لان الموشح من احسن انواع الاستعارة ثم المجردة ناقصة الحسن بالنسبة الى الموشح
كامر **ولذلك** لان شرط احسنه ان لا يتم رايحة التشبيه لفظا **بوصي ان يكون التشبيه** اي ما به
المشابهة بين الطرفين **كلها** بنفسه او بسبب عرف او اصطلاح خاص **للايصير كل منهما الغار الى قية**
في المراد يقال الغار في الكلام اذا عني مراده ومنه اللغو والجمع الغار مثل رطب وارطلب يعني
الغار اذا روي شراب احسن الاستعارة واما اذا لم يراع كما لو سم رايحة التشبيه فلا يصير
لكن يفتقر الحسن **كالوقيل في الحقيقة رايحة اسد واريد انسان انحر** وفي التشبيه **رايت الامامية لا**
تجد فيها رايحة واريد الناس من قوله صلى الله عليه وسلم الناس كالابل ما به لا تجد فيها رايحة وفي
الغارق تجدون الناس كالابل الماية ليست فيها رايحة الراحة البعيد الذي يرتحل الرجل حلا كان او
نافه يريد ان الموصي المنقب في عزة وجوده كالنجبة التي لا توجد في كثير من الابل والناقص
ثان لتجدون وليست مع ما في غيرها في محل المنقب على الحال كما قيل كابل ما به غير موجودة فيها

راحة

راحة او هي حلة مستأنفة **وقد اظهر ان التشبيه اعم** يعني ان كل ما يتأتى فيه الاستعارة
التحقيقية او التمثيلية يتأتى فيه التشبيه وليس كل ما يتأتى فيه التشبيه يتأتى فيه الاستعارة
او التمثيل لحوار ان يكون وجه التشبيه خفيا فقصير تسمية والغار او تكميلا بالاطلاق
كالمتأين المذكورين **ويتصل به** اي بما ذكرنا من انه اذا خفي التشبيه بين الطرفين لا يحسن
الاستعارة ويغير التشبيه **انه اذا قوي بين الطرفين جوازا كما يعلم والنور**
والتشبيه والظلمة حسن التشبيه وتعين الاستعارة للاستعارة للاستعارة للتشبيه كالتشبيه الشرعي
بنفسه فاذا انتمت مسئلة نقول حصل في قبلي نوزر ولا نقول كان في قبلي نوزر وكذا
اذا وقعت في سببه نقول وقعت في ظلة **والاستعارة الكلي عنها كالتحقيق** في ان احسنها
برعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمرة **والاستعارة التمثيل حسنها بحسن**
الكلي عنها لانها لا تكون الا تابعة للكلي عنها عند المصنف وليس لها في نفسها تشبيه لانها
حسنة كما مر حسنها تابع لحسن متبوعها واما صاحب الفتح فلما لم يقل بوجوب كونها
تابعة للكلي عنها قال ان حسنها بحسن الكلي عنها متى كانت تابعة للكلي عنها قال ان حسنها
بحسن الكلي عنها متى كانت تابعة لها وقاما بحسن الحسن البليغ غير تابعة لها ولهذا
استحسن ما اللام ولما قيل ان يقول لما كانت التمثيلية عند استعارة مفرجة
مبنية على التشبيه فلم لو كان حسنها برعاية جهات حسن التشبيه ايضا كما
ذكر في التحقيقية والمجني عنها **فصل** اعلم ان الكلمة كما توصف بالمجاز
لفعلها عن معناها الاصل لذلك توصف به ايضا لغيرها عن اعرافها الاصل الي

177

وظاهر عبارته المفتاح ان الموصوف بهذا النوع من المجاز هو الاعراب وهذا ظاهر في
 كالتصنيف في القرية والرفع في ربك لانه قد نقل عن محله اعني المضاف واما في المجاز الثاني
 فلا يتحقق ذلك الاستعمال فيه وهو قد صرح بان الجر في ليس كمثل مجاز والمقصود في
 فن البيان هو المجاز بالمعنى الاول لكنه حاول التفسير على الثاني اقتداء بالسلف واجدا
 بضم السامع عن الزلق عند انصاف الكل بالمجاز لهذا الاعتبار فقال **وقد يطلق المجاز**
على كلمة تغير حكم اعرابها الظاهر ان اضافة الحكم الى الاعراب للبيان وبه يشير لفظ
 المفتاح اي تغير اعرابها من نوع الى اخر **عند لفظ او زيادة لفظ** فالاول **كقوله تعالى**
وبارك وقوله تعالى واسئل القرية والثاني **كقوله تعالى ليس كمثل شئ** اي جاز
 لاستعماله بمعنى الرب **واسئل اهل القرية** للقطع بان المقصود سؤال اهل القرية وان
 كان الله تعالى قادرا على ان يطلع الجدران ايضا قال الشيخ عند الظاهر ان الحكم بال حذف
 ههنا لا يرجع الى عرض المسألة حتى لو وقع في غير هذا المقام لم يقطع بالحذف لجران
 يكون كلام رجل بقرية قد خربت وبادا أهلها فاراد ان يقول لصاحبه واعظا ومذكرا
 اولئك معظما ومعتبرا سل القرية عن أهلها وقول لها ما صنعوا كما يقال ههنا الارض
 من شئ الخارك وعرض الخارك وجي الخارك فالحكم الاصل لربك والقرية هو الجر
 وقد تغير في الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب حذف المضاف **وليس كمثل شئ**
 فالحكم الاصل لمثله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكا وذلك
 لان المقصود نفي ان يكون شئ مثله تعالى لا نفي ان يكون شئ مثله والاحسن ان لا يجعل

الكا

زائدا ويكون من باب الكناية وفه وجهان أحدهما انه نفي الذي سمي لازمه لان نفي اللازم
 مستلزم نفي الملزوم كما يقال ليس لأخي زيد أخ فأخو زيد ملزوم والاخ لازمه لانه لا بد
 لأخي زيد من أخ هو زيد فنصبت هذا اللازم والمراد نفي ملزومه اي ليس لزيد أخ اذ لو
 كان له أخ لكان لذلك الأخ أخ هو زيد فكذا نصبت ان يكون لمثل الله مثل والمراد نفي
 مثله تعالى اذ لو كان له مثل لكان هو فهو مثل مثله اذ التقدير انه موجود والثاني ما
 ذكره صاحب الكشاف وهو انهم قد قالوا امثلك لا يخل فنقوا النخل عن مثله والعرض
 نصيبه عن دانه فسلوكا طريق الكناية قصدوا الى المبالغة لانهم اذا انقروا عن مبالغة
 يكون على بعض اوصافه قد نفى عنه كما يقولون قد انقبت له انه وطعت امرأته يريد
 ايقاعه وبلوغه فحينئذ لا فرق بين قوله ليس كمثل شئ وقوله ليس كمثل شئ الا ما عطفه الكناية
 من فائدة هما عبارتان معتبتان على معنى واحد وهو نفي المماثلة عن دانه ونحوه
 قوله تعالى بل يرياه مبسوطين فان معناه بل هو جواد من غير تصويره ولا بسطها
 لانهما وقعت عبارة عن الجود فلا يقصدون شيئا اخر حتى انهم استعملوها فيما لا بد له
 فكذلك يستعمل هذا فيمن له مثل ومن لا مثله له فان كان الحذف او الزيادة مما لا يجر
 تغير حكم الاعراب كما في قوله او كصيب من السماء كمثل ذر وصبوب وقوله فيما رجع الله
 اي ترجعه فالحكم لا توصف بالمجاز والاول يسمى مجازا بالنقصان ويعرف بانه اللفظ المستعمل
 في غير ما وضع له لملاقاة بعد نقصان منه بغير الاعراب والمعنى ما يجالسه راسا نقصان الامر
 فيما لا نقصان مطلق الثاني في قوله زيد منطلق وعمرو نقصان مثل ذر في قوله

انقصة
 من
 البلوغ

تعالى أو كصيب لبق الأعراب ولا كنفضان في من قولنا سوف يوم الجمعة لقاءه على معناه
وفي نظره لأن تغيير المعنى واستعمال اللفظ في غير ما وضع له في هذا النوع من المجاز
أدلو جعل الغزوة مجازاً مثلما عن الأهل لعلها كلفاً كما وقع في بعض كتب الأصول فهو
يكون في من هذا النوع من المجاز ولا يحتاج إلى تعدد المضاف كما لو قيل يكونها مشددة
بين المجرى والاصل والثاني يسمى مجازاً بالزيادة ويعرف بأنه اللفظ المستعمل في غير
وضع له كعلاقة تعمل زيادة عليه زيادة تعدد الأعراب والمعنى إلى ما يتخالف باللام
ما لا يعد شيئاً نحو فبا حجة وما تغير الأعراب فقط نحو سرت في يوم الجمعة وما تغير المعنى
نحو الرجل بزيادة اللام للتمية وما تغير المعنى لا إلى ما يتخالف بالكلية نحو زيداً فأفرد
نظر لأن تغير المعنى والاستعمال في غير الوضع له ممنوع كما مر والمراد بالزيادة ههنا
ما وقع عليه مجازة النجاء من زيادة الحروف فلا يدخل فيه سرت في يوم الجمعة والرجل قائم
وأنه قائم وما أسببه ذلك قال صاحب المفتاح وراي في هذا النوع أن يعد ملحقاً بالمجاز
ومستبعداً لا شترأ كما في العدى عن الأصل إلى غير الأصل لأن يعد مجازاً وهذا المأذ
المحد شامل له لكن العمد في ذلك على السلف وفيه نظره لأنه أن أراد بعد من المجاز
الخلق لفظ المجاز عليه فلا نزاع له في ذلك سواء كان على سبيل المجاز أو الاستدراك وإن أراد أنهم
جعلوا من أقسام المجاز اللغوي المقابل للحقيقة والمفسر تفسيراً يتناول له فهو ليس كذلك
لأن اتفاق السلف على وجوب كون المجاز مستعملاً في غير ما وضع له مع اختلاف عباراتهم في تعريفه
كما في تعريفه الذي نقله السكاكي عنهم وهو كل كلمة أريد لها غير ما وضعت له في وضع أصح

للاختلاف

للاختلاف بين الثاني والاول وظاهراً لا يتناول هذا النوع من المجاز لأنه مستعمل في معناه
الأصل والادخل في تعريف السكاكي أيضاً وأما تقسيم المجاز إلى هذا النوع وغيره فعنائه
أنه يطلق عليها كما يقال المستثنى متصل ومنقطع فلا يخفى لغزف للسكاكي هنا رأينا في
الكناية في اللغة مقدر قولك كيت بكذا عن كذا أو كوت إذا تركت الصريح به وهي في
الاصطلاح تطلق على معنيين أحدهما معنى المصدر الذي هو فعل المتكلم اعني ذكر اللام
وارادة الملزوم مع جواز ارادة اللام ايضاً فاللفظ مكين والمعنى مكين عنه والثاني نفس
اللفظ وهو الذي اشار اليه المصنف بقوله الكناية **لفظ اريد به لازم معناه مع جواز**
ارادته معه اي مع ارادة ذلك المعنى مع لازمه كلفظ طويل النجاد المراد به لازم معناه
اعني طول القامة مع جواز ان يراد حقيقة طول النجاد ايضاً **نظراً لما خالف المجاز من**
ارادة المعنى الحقيقي للفظ مع جواز ارادة لازمه كما رادة طول النجاد مع ارادة طول القامة
خلاف المجاز فإنه لا يصح فيه فانه ان يراد المعنى الحقيقي مثلاً لا يجوز في قولنا ريت اسداً في
الحمام ان يراد بالأسد الحيوان للفساد لأنه يلزم ان يكون في المجاز قرينة مانعة من ارادة
المعنى الحقيقي فلو استثنى هذا النسب المجاز لأن استثناء الملزوم باستثناء اللام وهذا معنى
قولهم ان المجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاندة الشيء معاندة لذلك
الشيء والالزام صدق الملزوم بدون اللام وهما بحث وهوان المفهوم من التعريف
المذكور ان المراد بالكناية هو لازم المعنى وارادة المعنى جائز ولا واجبه وهذا يشعر به
في المناسخ ان الكناية لا تنافي في ارادة الحقيقة فلا يمنع في قولك فلان طويل النجاد ان

179

براد طول جاز مع ارادة طول فامته وهذا هو الحول لان الكتابة كثيرا ما تخلو عن ارادة
 المعنى الحقيقي وان كانت جازية لا تقطع بصحة قولنا فلان طويل الجراد وان لم يكن له
 جراد قط وقولنا جبان الكلب ومزول الفصيل وان لم يكن له كلب ولا فصيل
 وفي موضع اخر من المفتاح تصرح بان المراد بالكتابة هو المعنى ولازمه جميعا لانه
 قال المراد بالكتابة المستعملة اما معناها واحد او غير معناها واحد او معناها واحد او غير معناها
 والاول الحقيقة والثاني المجاز والثالث الكتابة والحقيقة والكتابة يشتركان في كونها
 وفي تفرقان في التصريح وعدم التصريح ولهذا يستعمل المصنف انما خالف المجاز من جهة
 ارادة المعنى مع ارادة لازمه وان كان مبيها الى ان ارادة اللازم اصل ارادة المعنى كما
 يعلم من قولنا جازيد مع عمرو ولهذا يقال جازلان مع الامير ولا يقال جازي مع فوج النور
 بين كلامي المصنف ان معنى قوله من جهة ارادة المعنى من جهة جواز ارادة المعنى بعينه ما سبق
 التعريف واما قوله في الايضاح فالفرق بينهما وبين المجاز من هذا الوجه اي من جهة ارادة المعنى
 مع جواز ارادة لازمه فليس يصحح اللام الان يراد بالمعنى ما عني باللفظ وهو لازم المعنى
 الموضوع له وفيه ما فيه **وفرو** اي فوق السكاكي وغيره بين الكتابة والمجاز **ان الانتقال**
 الى الكتابة من اللازم **الى الملزوم** كالانتقال من طول الجراد الذي هو لازم لطول القائمة اليه
وفيه اي في المجاز من الملزوم **الى اللازم** كالانتقال من الغيث الذي هو ملزوم للنبت الى
 النبت ومن الاسد الذي هو ملزوم للشمع الى الشمع **ورده** هذه العروق بان اللازم **ما لم يكن**
ملزوما لم يقفل منه الى الملزوم لان اللازم من حيث انه لازم يجوز ان يكون اعم من الملزوم ولا بدالة

للعام

يجوز ان يقال ان الكتابة
 اسماء والفقرات فالتسمية
 لفظية

للعامة على الخاص بل انما يكون ذلك على تقديرين بل اذ منهما وتساوية فان
 يجوز ان يكون المجاز ايضا كذلك وجنبا اذا كان اللازم ملزوما ومما يكون
 الانتقال من الملزوم الى اللازم كما في المجاز فلا يتحقق الفرق والسكا
 ايضا معترف بان اللازم لما لم يكن ملزوما مما يمنع الانتقال منه لانه
 قال مبني الكتابة على الانتقال من اللازم الى الملزوم وهذا متوقف
 على مساواة اللازم للملزوم وحيد يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم للملزوم
 حذيفة منزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فان قيل مراده ان اللزوم بين الطرفين
 من خواص الكتابة دون المجاز او شرط لها قلنا لا نسلم ذلك وما الدليل عليه بل الجواب
 ان مرادهم باللازم ما يكون له وجوده على سبيل النعية كطول الجراد التابع لطول القائمة
 ولهذا يجوز ان يكون اللازم اخضر كالضاحك بالعقل للانسان فالكتابة ان يذكر من المتلازمين
 ما هو تابع ورديف ويراد به ما هو متبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر لان المجاز
 قد يكون من الطرفين كالانتقال من الغيث في البت واستعمال النبت في الغيث **وهي** اي الكتابة
لانه اقسام الاولى اي القسم الاول والثاني باعتبار كونه عبارة عن الكتابة بمعنى
 الاول من الكتابة **الطلب** **بغير صفة ولا نسبة** **فما** اي في الاول **ما هي معنى** **ولده**
 وهو ان يتفق في صفة من الصفات اختصا من موضوع معين ماض قد ذكرنا تلك الصفة
 ليوضح لها ذلك الموضوع **كقوله** الضارين بكل اسير مخدوم **والطاعين بمجامع** **الاصفا**
 المخدوم القاطع والضغن المخدوم بمجامع الاصفا عن معنى واحد كتابة عن العلوب **ومما** **ما هي**



مجموع معان وهو ان تؤخذ صفة فتضم الى لازم اخر لتضيق معناها بخصه بموصوف فيقول
 بذكرها اليه **كقولنا كناية عن الانسان من مستوى القامة عريض الاطراف** ويسمى هذا
 خاصه مركبه **وطلما** اي شرطها تين الكائنين **الاختصاص بالكناية** ليحصل الانتقال
 من العام الى الخاص وجعل السكاكي الاول اعني ما هي معنى واحد قربة والثاني اعني ما هي
 مجموع معان بعيد وقال المصنف فيه نظره لعل وجه النظر انه فسر القريبه في القسم الثاني
 بما يكون الانتقال بلا واسطه والبعيد بما يكون الانتقال بواسطه لوانه مفلسله **والكناية**
 التي هي معنى واحد والتي هي مجموع معان كلاهما خالية عن الواسطه لظهور ان الانتقال
 من حي مستوى القامة عريض الاطراف الى شيء ثم منه الى الانسان والجواب ان القريب هنا
 باعتبار اخر وهو سؤله الماخذ بساطتها واستغناءها عن ضم لازم الى اخر وتبين بينهما
 وتكلف في الشاوي والاختصاص البعد بخلاف ذلك **الثاني** من اقسام الكناية الكناية
المطلوب **ب** صفة من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة ويحذف ذلك ويحذف
 من جزئيات قربة ويعيد **فان لم يكن الانتقال** من الكناية الى المطلوب لها **بواسطه**
قريبه والقريبه قتان **واضح** يحصل الانتقال منها بواسطه **كقولهم كناية عن طول**
القامة طول الجاد وطول الجاد ثم اشار الى الكائنين اعني قولنا طول الجاد وطول
 الجاد بقوله **والاولى كناية ساذجه** لا يستويها من المصريح **وفي الثانيه** **نصريح** **فان**
لنضمن الصفة الضمير الراجع الى الموصوف ضروره احتياجه الى مرفوع مسند اليه
 فيشتمل على نوع نصريح بثبوت الطوله والدليل على هذا انك تقول زيد طويل الجاد وهذا

طويل

طويل الجاد هذا زيدان طويل الجادها وزيدون طويل الجادهم بافرااد الصفة وتذكرها
 لكونها مسندة الى الظاهر من الاضافه تقول عند طوبى الجاد وزيدان طويل الجاد
 وزيدون طول الجاد فثبت وتثنى ويجمع الصفة لكونها مسندة الى ضمير الموصوف
 وانما جاز اسناد الصفة الى ضمير السبب مع انها عبارة عن السبب اعني المضاف اليه
 لكونها جارية على السبب في اللفظ جارا وحالا او لغا في المعنى والله على صفة له في نفسه
 سوا كانت هي الصفة المذكوره بخود زيد حسن الوجه فانه يوصف بالحسن بحسن وجهه
 او كانت غيرها بخود زيد ابيض الوجه اي شيخ وكثير الاخوان اي متفقون لهم بخلاف زيد
 احمر فسه واسود ثوره فانه يمتنع فيه الاضافه وكذا يصح هذه قائمه الكلام فان
 قلت اذا اسند الصفة الى ضمير الموصوف فلم زعت انها كناية مشوبه بالنصريح **هلا**
 نصرحا كما ان قوله تعالى حتى يبين لكم الخط الاسود والابيض من الخط الاسود من الغبر
 ويحذف ذلك مما يشتمل على اشارة الى ذكر احد الطرفين جعل نسبتهما لا استعارة مشوبه
 بالنسبيه قلت القطع بانها صفة في المعنى للمضاف اليه واعتبار الضمير العائد اليه
 السبب انما هو مجرد امر لفظي وهو امتناع خلو الصفة عن محمول مرفوع لها **او حقيقه**
 عطف على واضح وخفاها بان يتوقف الانتقال منها على تأمل واعمال رديه **كقولهم كناية**
عن الابله عريض القفا فان عرض القفا وعظم الراس بالافراط يستدل على بلاهه
 الرجل فهو ملزم لها بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الى البلاهه نوع خفي لا
 يطلع عليه كل احد وليس يشتمل منه الى اخر ومن ذلك الامر الى المقصود لكن لا في ما يدعي

لا يمتثل من الامر المقصود

الرأى القدر لهذا امتياز عن البعيد وحصل صاحب المفتاح قولهم عريض الوسادة
 قريبة خفية عن هذه الكناية اعني عريض العنقا قال المصنف وفيه نظر بل هو كناية
 عن الابل لانه ينتقل منه الى عريض العنقا ومنه الى الابل والجواب عنه انه لا امتناع في
 تكون الكناية بعيد بالنسبة الى المطلوب وقريبة بالنسبة الى الوساطة بل الامر باليد
 فيما يكون الانتقال منه الى المطلوب بواسطة فيه صاحب المفتاح على ان المطلوب
 بالكناية قد يكون هو الوصف المقصود المصريح وقد يكون ما هو كناية عن هذا الكلمة
 ان لم يكن الانتقال بواسطة **وان كان الانتقال من الكناية الى المطلوب لها بواسطة**
فبعيد كقولهم كثير الرما دكنا عن المضايقات فانه ينتقل من كثرة الرما د الى
كثرة احراق الحطب تحت القدر ومنها اي من كثرة الاحراق وكذا اكل صمير في منها عايد
الى الكثرة التي قبله الى كثرة الطيلج جمع طيخ ومنها الى كثرة الاكل جمع اكل ومنها الى
كثرة الضيقان بكسر الصاد جمع ضيق ومنها الى المقصود وهو المصاف وحسب قلة
 الوسائط وكثرة خلف الدلالة على المقصود وصوحا وخفا وعلك يتبع الامثلة
 فالفها اكثر من ان تخصي **الثالث** من اقسام الكناية **المطلوب لها نسبة** اي اثبات الامر
 او نفيه عنه وهذا معنى قول صاحب المفتاح ان المطلوب لها تخصيص الصفة بالموصوف
 ولم يرد بالتخصيص الحصر اذ لوجه له هنا **كقولهم** اي قول زياد الاعجم **ان السامح المروء**
 اي كمال الرجولية **والمدى في قبة ضربت على ابن الحشر فانه اراد ان يثبت**
اختصاص ابن الحشر لهذه الصفات اي ثبوتها له سواء كان على طريق الحصر ام لا

الطبايع

النفوس

المقترح باختصاصه لها بان **يقول انه مختص بها او نحو** مجرور وعطف على ان يقول اي
 ومثل القول او مضمون معطوف على مقبول ان يقول اي ان يقول نحو قولنا انه مختص بها
 من العبارات الدالة على هذا المعنى كالامانة وحسنها والاسناد ومعناه ان يقول
 سماحه ابن الحشر او الساحة لابن الحشر او سمح ابن الحشر او حصل الساحة لابن الحشر
 او ابن الحشر سمح كما ان اختصاص الصفة بالموصوف موضح به في امثلة القسم الثاني باعتبار
 اضافته او اسناده الى الموصوف او ضميره الا ترى ان طول القائمة المكنى عنه بطول التجاد مضى
 الى ضميره في قولنا طويل تجاده ومسند الى ضميره في قولنا طويل التجاد وكذا في كثير الرما د وغيره
 كذا في المفتاح وبه يعرف ان نفس المراد بالاختصاص هي هنا هو الحصر باختصاصها **الكناية**
بان جعلها اي جعل تلك الصفات **في قبة** تنبيه على ان محملها ذو قبة وهي تكون قبة الخيمة
 يتخذها الروسا **مضروبة عليه** اي على ابن الحشر وانما احتاج الى هذا الوجود ذوى قباب
 في الدنيا كثيرين فاذا اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا اثبت امر في مكان الرجل وجوه
 قد اثبت له **ونحو** اي نحو قول زياد في كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان يجعل
 فيها محيطيه ويشتمل عليه **قوله المجدبين ثوبيه والكرم بين برديه** حيث لم يصرح بثبوت
 الكرم والمجدلة بل كنى عن ذلك بكونهما بين برديه وثوبيه وفي هذا السارة الى دفع
 ما توهم من ان قولهم المجدبين ثوبيه والكرم بين برديه من القسم الثاني اعني طويل
 تجاده بناء على ان اضافته البرد والثوب الى ضمير الموصوف كاضافة التجاد اليه وليس كذلك
 لانه اسناد طويل الى التجاد تصريح باثبات الطول للتجاد وهو قائم مقام طول القائمة فاذا

صرح باضافة النجاد الى ضمير فيد كان ذلك نصريحا باثبات طول القائمة لها وان كان
ذكر طول القائمة صير صريح وليس في قولنا المجدين ثوبيه دلالة على ثبوت المجد للثوبين فضلا
عن الصريح بذلك حتى يكون الصريح باضافة الثوبين الى الضمير نصريحا باثبات المجد
لن يعود اليه الضمير وامثلة هذا القسم ايضا اكثر من ان تحصى فان قلت ههنا قسم
رابع وهو ان يكون المطلوب لها صفة وانما في قولنا كثر الرماذ في ساحة فلان
كناية عن نسبة المضايقة اليه قلت ليس هذا كناية واحدة بل كنايةان احدهما المطلوب
لها نفس الصفة وهي كثرة الرماذ والثانية المطلوب لها نسبة المضايقة وهو جعلها
في ساحة لعينه اثباتا له **والموصوف في هذين القسمين** اعني الثاني والثالث قد
يكون مذكورا كما مر وقد يكون غير مذكور كما يقال في عرض من يؤذي المسلمين **المسلم**
سلم المسلمون من يدينه فانه كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذي وهو غير مذكور
في الكلام وما نقول في عرض من يشرب الخمر ويعتقد حلقها وانت تريد تكفيره انما لا اعتقد
الخمر كناية عن اثبات صفة الكفر مع انه قد كفى عن الكفر ايضا باعتقاد حلق الخمر ولا يخفى
عليك امتناع ان يكون الموصوف غير مذكور عند الكناية عن الصفة مع الصريح بالنسبة
لان الصريح باثبات الصفة للموصوف او نفيها عنه مع عدم ذكر الموصوف محال وعرض الشيء
بالضم ناحيته اي من اى وجه حيثه تعال نظرت الشيء من عرض وعرض اي من جانب
قال السكاكي **الكناية تتفاوت الى تعريض وتلويح ورمز وايماء واسارة** وذكر في شرح
الفتاح انه انما قال تتفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وامثاله مما ذكر ليس من اقسام

الحسية

فقط بل هو اعم وفيه نظر **والمناسب للعرضية التعريض** اي الكناية اذا كانت عرضية
مسوقة لاجل موصوف غير مذكور كان المناسب ان يطلق عليها اسم التعريض يقال عرضت
فلان اذا قلت قولاً وتلاوات تعريضه فكانت اشرت به الى جانب وتريد جانباً اخر من المعارض
في الكلام وهو التورية بالشيء عن الشيء وقال صاحب الكشاف الكناية ان تذكر
الشيء بغير لفظه الموضوع له والتعريض ان تذكر شيئاً تدل به على شيء لم تذكره كما يقول
المحتاج للمحتاج اليه حيثك لاسلم عليك فكانه امله للكلام الى عرض يدل على المقصود
ويسمى التلويح لانه يلوح منه ما يريد وقال ابن الاثير في المثل السائر الكناية مادله على
معنى يجوز حمله على جانب الحقيقة والمجاز بوصف جامع بينهما ويكون في المفرد والركب
والتعريض هو اللفظ الدال على معنى لا من جهة الوضع الحقيقي والمجازي بل من
جهة التلويح والاشارة فيخص باللفظ المركب كقول من يؤمع حسنة والله اني محتاج
لانه تعريض بالطلب مع انه لم يوضع له حقيقة ولا مجازاً وانما فهم منه المعنى من عرض
اللفظ اي جانبه **وغيرها اي والمناسب لغير العرضية ان كثرتها الوسايط** بين
اللازم والمزوم كما في كثير الرماذ جان الكلب ومهزول الفضل **التلويح** لان
التلويح ان تشير الى غيرك من بعد مناسب **وغيرها ان قلت الوسايط مع خفا**
في اللزوم كعرض القفا وعريض الوساد **الرمز** لان الرمز ان تشير الى قريب منك
على سبيل الحقيقة لانه الاشارة بالصفة او الحلق **والمناسب لغيرها ان قلت الوسايط**
بالخفا كما في قوله او ما رايت المجد التي رطله في آل طلحة ثم لا يتحول **والميماء والاشارة**

١١٧٢

ثم قال السكاكي والتعريف قد يكون مجازا كقولك اذيتني فستعرف واث
تريد انسا ناعم الخطاب دونه اي لا تريد الخطاب وان اردت اني الخطاب واثنا
الخير منه جميعا كان كناية لانك اردت باللفظ المعنى الاصل وغيره او المجاز في
ارادة المعنى الاصل **وايهما** اي في التصورين **من قريته** دالة على ان المراد به
الصورة الاولى هو الانسان الذي مع الخطاب وحده ليكون مجازا وفي الثانية كلاهما
حيثما يكون كناية وهما تحت وهو ان المذكور في المفاتيح ليس هو ان التعريف قد يكون
مجازا وقد يكون كناية بل انه قد يكون على سبيل المجاز وقد يكون على سبيل الكناية وقال
المفاتيح العلامة معناه ان عبارة التعريف قد تكون مشابهة للمجاز كما في الصورة الاولى
فالها تشبه المجاز من جهة استعمال الخطاب فيها هي غير موسوعة له وليس مجازا
لا يتصور فيه استعمال من الملزوم الى اللازم وقد يكون مشابهة للكناية كما في الصورة الثانية
فالها تشبه الكناية من جهة استعمال اللفظ في ما هو موضوع له مراد منه غير الموضوع له
وليس كناية اذ لا يتصور فيه لازم وملزوم وانتقال من احدهما الى الاخر وفيه نظر لان هذا
مذهب لم يلقى اليه احد بل امر لم يقبله عقل لانه يودي الى ان يكون كلام يدل على معنى
دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة في ذلك المعنى ولا مجازا ولا كناية بل المعنى الاول
مجاز والثاني كناية كما صرح به المصنف وهو الذي قصد السكاكي وتحققه ان قوله
اذيتني فستعرف كلام دال على معنى يعصده به فقد يد الخطاب بسبب الايد او يلزم
منه التمدد به الى كل من صدر منه الايد فان استعملته وادرت به فقد يد الخطاب

من اللزوم

من اللزوم من كان كناية وان اردت به تعديده من الخطاب بسبب الايد العلامة اشتركة
للخطاب في الايد اما تحقيقا واما فرضا لا وتقدر ان كان مجازا وانه **فصل**
الطبع الباطن على ان المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والعصرح لان الاستعمال فيها من
الملزوم الى اللازم **وهو كدعوى** الشيء بغيره فان وجود الملزوم يقتضي وجود اللازم استماع
استماع الملزوم عن اللازم هذا ظاهر وانما الاستعمال في بيان الملزوم في سائر انواع المجاز
والطبع ايضا على الاستعارة الحقيقية او التمثيلية ابلغ من التشبيه لانه نوع من
المجاز وقد علم ان المجاز ابلغ من الحقيقة وانما قيدنا الاستعارة الحقيقية والتمثيلية
لان التمثيلية والمكينة غيرا لغيرها من انواع المجاز قال الشيخ عبد القاهر وليس السبب في
كون المجاز والاستعارة والكناية ابلغ ان واحدا من هذه الامور يفيد زيادة في نفس المعنى
لا يفيد خلافا بل لانه يبيد تأكيد الاثبات المعنى لا يفيد خلافا فليست منزهة قولنا رأت
اسدا على مثل قولنا رأت رجلا هو والاسد سواء في الشجاعة ان الاول افاد زيادة في مساواة
للأسد في الشجاعة لم يفيد الثاني بل العكس هي ان الاول افاد تأكيد الاثبات تلك المساواة
لم يفيد الثاني وليس فضيلة قولنا كثر الرماة على قولنا كثر القراء الاول افاد زيادة لقراءة
لم يفيد الثاني بل هو ان افاد تأكيد الاثبات كثر القراء لم يفيد الثاني واعتراض المصنف
بان الاستعارة اصلها التشبيه والاصل في وجه التشبيه ان يكون في المسببه به اتم منه في
المسببه وظهر قولنا رأت اسدا يفيد للمرجحة اتم مما يفيد قولنا رأت رجلا فالأسد
لان الاول يفيد له شجاعة الاسد والثاني يفيد شجاعة دون شجاعة الاسد مكيف بفتح القول

الاول

ان ليس واحد من هذه الامور يبيد زيادة في نفس المعنى لا يبيد خلافة ثم اجاب بان مراد الشيخ
ان السبب في كل صورة ليس هو ذلك وليس المراد ان ذلك ليس سبب في شي من الصور فكذا
متحقق في قولنا راي اسد بالنسبة الى قولنا راي رجلا كالاسد لا بالنسبة الى قولنا راي
رجلا مساويا للاسد او راي اعلم في الجماعة ولا يتحقق ايضا في كثير الرماذ وكثير القري وغير
ذلك وهذا هو من المصنف بل معنى كلام الشيخ ان شي من هذه العبارات لا يوجد حاصله
في الواقع زيادة في المعنى مثلا اذا قلنا راي اسدا فهو لا يجب ان يحصل له في الواقع
شيئا لا يوجد في قولنا راي رجلا كالاسد وهذا كما ذكر الشيخ من الخبر لا يدل على ثبوت المعنى
او نفيه مع اننا نعلم بان المهموم من الخبر ان هذا الحكم ثابت او منفي وقد بينا ذلك في بحث
الاستاذ الجزري والدليل على ما ذكرناه ان قيل فانه قيل فزيد قولنا راي رجلا مساويا للاسد في
الجماعة ان المساواة في الاول تعلم من طريق الحق وفي الثاني من اللفظ قلنا لا يتحقق المعنى
نفسه بان يكون عنه معنى اخر ولا يغير معنى كثره المضافان يكتفي عنه بكثر الرماذ فلهذا لا يتغير
معنى مساواة الاسد بان يدل عليه بان يجعله اسدا وهذا صحيح في ان مراده ما ذكرنا لكن المعنى
كثيرا ما يخلط في استنباط المعاني من عبارة الشيخ لانها الى ما مل والله اعلم هذه الخبر
الكلام في علم البيان والله الشكور على تواله وهو المسؤول امام القسم الثالث بالنسبة الى
الفن الثالث علم البديع وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام
اي تصور معانيه وتعلم اعدادها وتفاضلها بقدر الطامة فوجوه تحسين الكلام اسان
الى الوجوه المذكورة في صدر الكتاب في قوله ويتبعه وجوه اخر تورث الكلام حسنا بقدر طامة

وجوه تحسين الكلام

المطابقة

المطابقة اي مطابقة الكلام لمقتضى الحال ورعاية **وضوح الدلالة** اي بالخلوة
عن المعنى للتنبية على ان هذه الوجوه انما تعد محسنة للكلام بعد رعاية الامر
والا كان كعبق الدمر على اعناق الخنازير وقوله بعد متعلق بالمصدر راعي تحسين
الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه التحسين معنوها الاعمال الشاملة للمطابقة
لمقتضى الحال والخلو عن التعقيد وغير ذلك مما يورث الكلام حسنا سواء كان
داخل في البلاغة او غير داخل ويكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة
احراز اعما يكون داخل في البلاغة مما يتبين في علم المعاني والبيان واللغة والصرف
والنحو لانه يدخل فيها بعض ما ليس من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالحلو
عن التنافر مثلا مع انه ليس من علم البديع **وهو** اي وجوه تحسين الكلام **منه** اي
معنوي اي راجع الى تحسين المعنى بحسب العرافة والاصالة وان كان لا يخلو عن تحسين
ما للفظ **ولفظي** اي راجع الى اللفظ كذلك وبدا بالمعنوي لان المقصود الاصيل
والغرض الاولي هو المعاني والالفاظ توابع وقالب لها فقال **انما المعنوي**
فالله كور منه في الكتاب تسعة وعشرون **ففيه المطابقة** ويسمى **الطابق** **والنفا**
ايضا **والنطبق** **والنكاف** **وايضا** **وهي المعنى** **من تضاد** **اي معنيين متقابلين في الجملة**
يعني ليس المراد بالتضاد ههنا الا من الوجود بين المتوارد من على عمل واحد بينهما عا
الخلافا كالسواد والبياض بل اعرف من ذلك وهو ما يكون بينهما تعاقب وتناف في الجملة
وفي بعض الاحوال سواء كان التعاقب حقيقيا او اعتباريا وسواء كان تعاقبا للشيء او تعاقبا

عنه العلة
تسعة وعشرون

الاجاب والسلب او تقابل الملكة او تقابل النضايف او ما يشبه شيئا من ذلك على ما
من الامثلة ويكون بلطفين من نوع من انواع الكلمة اسمين نحو وحسبهم انما هو **فوق**
او فعلين نحو يحيى ويميت او حرفين نحو لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت فان في الام
معنى الاستماع وفي معنى التصور اي لها ما كسبت من خير وعليها ما اكتسبت من شر لا يتبع
بطاعة ولا ينظر بعصبيتها غيرها وتخصيص الخير بالكسب والشر بالاكساب لان فيه
اعمالا والشر تشبهه النفس وتنجذب اليه فكان احد في تحصيله واعمل **او نوعين** عطيل
قوله من نوعين الغيبة تقتضي ان يكون هذا ثلاثة اقسام اسم مع فعل واسم مع حرف وفعل
مع حرف لكن الموجود هو الاول في **نحو او نوعين** ان ميتا فاحياء فان الموت والاحيا
ما يتقابلان في الجملة وقد ذكر الاول بالاسم والثاني بالفعل هو **الطباق ضربان طباق**
الاجاب كاسم وطباق السلب وهو ان يجمع بين فعلين مضد واحد احدهما مثبت والآخر نفي
او احدهما امر والآخر نفي فالاول **نحو ولكن الناس لا يعلمون يعلمون** ظاهر الجاه الدنيا
والثاني **نحو واتخذ الناس واخسوني ومن الطباق** ما سماه بعضهم تدسيجا من تدج المطر
الارض زيتها وفسره بان يذكر في معنى من المدح او غيره الوان لغضد الكناية او التورية والاد
بالالوان ما فوق الواحد ولما كان هذا خلا في تفسير الطباق لما بين اللوين من التعابل صرح
بانه من اقسام الطباق وليس قسما من المعنوي براسه فتدريج الكناية **نحو قوله** اي قول في تمام
في مرثية ابي نوح محمد بن حميد حين استشهد **توردي ثياب الموت حمر افان لها** اي ثياب الشيا
الليل الا وهي من سدر من خضر اي ارتدي الثياب الملطخة بالدم فلم ينقص يوم قتله ولم يظفر

ليلة

ليلة الا وقد صارت الثياب خضرا من ثياب الجنة فتدرك لون الحرة والخضرة والغضد
الاول الكناية عن القتل ومن الثاني الكناية عن دخول الجنة وما في هذا البيت من الكناية قد بلغ
من الوضوح الى حيث يستغنى عن البيان ولا سفيه الامر لا يعرف معنى الكناية واما تدريج التورية
فكقول الحارثي قد اغتر لا خضر وازور المحبوب الاصفر اسود يومى الابيض وابيض فودى
الاسود فالعنى المحبوب القريب الاصفر هو الانسان الذي له صفرة والبعيد هو الصفرة
وهو المراد ههنا فيكون تورية **ويلمح** اي بالطباق شيان احدهما الجمع بين معنيين متعلق
احدهما بما يتقابل الاخر نوع تعلق مثل السببية والازم **نحو اشهد اهل الكفار رحمة الله فان**
الرحمة وان لم تكن مقابلة للشدة لكنها **مسببة** عن اللين الذي هو ضد الشدة ونحو قوله تعالى
ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان ابتغا الفضل وان لم
يكن مقابلا للسكون لكنه يستلزم الحركة الصادرة للسكون ومنه قوله تعالى اغتر فادخلوا دارا
لان ادخال النار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق والثاني الجمع بين معنيين غير
متقابلين عبر عنها بالعتقين يتقابل معناهما الحقيقيان **نحو قوله** اي قوله وعيل
لا تعجبى يا علي من رجل يعنى نفسه **صلى النبي براسه** اي ظهر ظهورا تاما **فبكاد** اي
الرجل فانه لا يتقابل بين البكا وظهور النبي لكنه عبر عن ظهور النبي بالفعل الذي
يكون معناه الحق مضاد المعنى البكا **وسمى الهام النضاد** لان المعنيين المذكورين
وان لم يكونا متقابلين حتى يكون النضاد حقيقة لكنهما قد ذكرنا عطفين بوجه النضاد
نظرا الى الظاهر والحمل على الحقيقة **ودخل فيه** اي في السطابق بالنفس الذي سبق

ما يخص باسم المقابلة التي جعلها السكاكي وبنوعها راسد من الحسنات للعبودية
وهي ان يولي بحسين متوافقين او اكثر اي بجان متوافقه ثم بما يقابل ذلك اي ثم
يولي بما يقابل العيبين المتوافقين او المعاني المتوافقة **على الترتيب** فدخل في
الطباق لانه يحكون جمعا بين معنيين متقابلين في الجملة **والمراد بالتوافق**
تخلاف التقابل لان يكونا متساويين ومتماثلين فان ذلك غير مشروط كما في
من الاشئلة ما يخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقابلة
مثل مقابلة الاثنين بالاشنين ومقابلة الثلاثة بالثلاثة والاربعة بالاربعة
الى غير ذلك فمقابلة الاثنين نحو **فليضحكوا اكثر** او **فليبكوا اكثر** اي بالضحك
والقله المتوافقين ثم بالبكا والضحك المتقابلين **لعمري** ومقابلة الثلاثة بالثلاثة
نحو قوله اي قوله اي دلائمه ما احسن الدين والدنيا **اي اجتمعوا وافرحوا**
الفرح والافلاس بالرجل قابل الحزن والدين والعناء بالفرح والفرح والافلاس
على الترتيب ومقابلة الاربعة بالاربعة نحو **فاما من اجل واستغني وكذب بالحسني فليست**
للعسري ولما كان التقابل في الجميع ظاهرا لا مقابلة الاقفا والاشغاف بينه
بقوله المراد باستغني زهد فيما عدا الله تعالى كانه استغني عنه اي ما عدا
الله فلم يبق او استغني بشهوات الدنيا عن نعيم الحجة فلم يبق فيكون الاستغنا
ستلزاما لعدم الاقفا المتقابل للاقفا في هذه المثال فبذلك على ان المقابلة قد تترك

فليلا

من الطباق وقد تتركب مما هو ملحق بالطباق لما مر من ان مثل مقابلة الاقفا والاشغاف
ستلزاما من قبل الملحق بالطباق مثل مقابلة السدود والرحمة **وراد السكاكي** في
تعريف المقابلة فبدا اخرجت قال هي ان يجمع بين شيئين متوافقين او كثر
فاذا شرط ههنا اي فيما بين المتوافقين والمتوافقات **امر مشروط** ثم اي فيما بين
الضدين والاضداد **ضده** اي ضده ذلك الامر **فهما بين الاثنين فانه لك**
جعل البسر مستر كاي **الاقتضا والافتقار** **والضدين جعل ضده** اي ضده
البسر وهو العسر المعبر عنه بقوله تعالى فسيسر للعسري **مستر كاي**
اضدادها اي اضداد تلك المدورات وهي الجمل والاستغنا والتكذيب
فبذلك لا يجوز بله اي دلائمه من المقابلة لانه اشترط في الدين والدنيا
والاجتماع ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده **ومنه** اي من المعنوي
مراعاة النظر **ويسمى الناسب والتوفيق** **والاستلاف والتفريق ايضا**
وهي جمع امور وما ياسبه **لا بالقياد** والمناسبة بالقياد ان يكون
كل منهما مقابلا للاخر وهذا العبد يخرج الطباق وذلك قد يكون
بالجمع بين الامرين نحو **والشمس والتمر حستان** وقد يكون الجمع بين ثلثة
امور نحو قوله اي قول الجعري في صفة الابل **كالنسي المعطفا** اي الحنشا
من عطف العود وعطفه احناه **بل الاسهم** **ميرد** اي مخونه من براه تحته
كل الاوتار جمع بين العوس والشم والوز وقد يكون بين اربعة كقول بعضهم

١٧٨

للمت لى الوزير انما الوزير اسم على الصدق شعبي التوفيق يوسف المندمدي الخلق
و. يكون بين القولين شيق واح في ما سمعناه في الذي من الجز الما تور منده
احاديث يزويها السؤل عن الماسع الحرك الامير يمهم فانه ناسبت من الصحة والقوة
والسماج والجز الما تور والاحاديث والرواية وكذلك ناسبت ايضا بين السؤل والمها
والحر وكف يمهم مع ما في البيت الثاني من صحة الترتيب في العنفة اذ جعل الرؤا
لصاغر عن كابر كما ينح في سندا الاحاديث فان السؤل اصلها المطر والمطر اصله
الحج والحر اصله كفا المدهج على ادعا الشاعر **ومنها** اي من مراعاة النظر **فما**
بعضهم فلما به الاطراف **وهو ان** يختم الكلام بما يناسب انداوه بالمعنى والما
قد يكون ظاهرا **لانه** لا يصره **وهو** يدرك الانصارة **وهو** اللطف **المهم**
فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالابصار والتجوير يناسب كونه مدركا للاشياء
لان المدرك للشي كونه خبير به وقد يكون خفيا لقوله تعالى ان يهديهم فانه عبادك
وان تغفر لهم فانه انت العزيز الحكيم فان قوله ان تغفر لهم يومه ان الفاصلة الغفور
الرحيم لكن يعرف بعد الماتل ان الواجب العزيز الحكيم لانه لا يغفر لمن يستحق العدا
الامن لس فوقه احد يرد عليه حكمه فهو العزيز اي الغالب من غرة بعزوه عليه ثم
وجب ان يوصف بالحكم على سبيل الاحتراس لئلا يتوه منه خارج عن الحكمة
اذ الحكيم من يضع الشئ في محله اي ان يغفر لهم مع استحقاقهم العذاب فلا اعتراض عليك
لاحد في ذلك والحكمة فمما فعلته **ويعلق بها** اي بمراعاة النظر ان مجمع بين تعنيين

غير متساوين بل فظير يكون لهما معيار متساوان وان لم يكونا مقصودين ههنا **الشعر**
والقمر **تصبيان** **والجهم** اي والنبات الذي يحرم من الارض لا ساق له كالبقول **والشجر**
الذي له ساق **مسجدان** اي يقاد ان الله تعالى فيما خلقه فالحجيم هذا المعنى وان لم يكن
مناسبا للشعر والقمر لكنه قد يكون معنى الكواكب وهو مناسب لها **ولهذا** **يسمى**
ايقام **الناسب** كما مر في اتمام النقاد ومن اتمام الناسب بيت السقط
وهو كونه تحت راو لم يكن ال يوم الرسم غيره فقط الحرف الناقصة المذولة
وهو محروم معطوف على الرسم في البيت السابق محل الرسم الاماني والنون
هو الحرف العروفي الجيم يشبهه الناقصة في الدقة والاختلاف ليس الماد لها الحوت
على ما وهم ورا اسم فاعل من رايته اذ اضربت ريشه وكذا لانه اذ اسم فاعل من ولا الركاب
اذ ارتفع قما واداد بالنقط ما نفاط على الرسوم من المطر وقوله يوم الرسم صفة راو المعنى
تحل هذه الحبيبة عن ان تركب من النون ما هي في الضمير والاختلاف كالنون تركبها الاعراب
لزيادة الاطلاق فيضرب ريشها اذ لا حراك لها من مدة المعز اليريد ان مركب هذه الحبيبة
هيان وذات اسمته حتى ذكر الحرف والنون والراو الدال والنقط اليهام ان المراد معانيها
الناسبة واما ما يسميه بعضهم بالتعريف من قولهم برز مغوف للذي على لون وفيه خطوط
ليض على الطول وهو ان يوتي في الكلام بمعان متلاية وجل مستوية القادير او مقاربة المقادير
كقول من يصيف سخا بالسر بل وشيا من حرور تطردت مطار في طررا من البرق كالبرق
فوسى بلارقم ونفس بلايد ودمع بلاعين وصحك بلاغفر نسر بلاي ليس السرا بالوالوش

توب منقوش والخزور جمع خرو ونطوزت اي احدث الطراز والمطارف جمع مطرف
وهو رداء من خرم ربع له اعلام والطراز جمع طراز وهو علم التوب وقول ديد
الحج احل وامر وضر وانفع ولن واحسن وارش وارش وانسب للعالي
اي كن خلوا للاوليا من اعلى الاعداء صاروا للخالف نافعاً للموافق لتباين
خسنا لمن تخاشن وارش اي اضح حال من محل حاله وارش من ربي العلم خدني
افيد حال المنفرد من وانسب اي احب للعالي واجمعها يعاقب نذبه لافانته
اي دعاه له فاجاب فالاول داخل في مراعاة النظر لكونه جماعين الامور للناسبه والثاني داخل
في الطباق لكونه جماعين الامور المتقابله **ومن** اي من المعنوي **الارضاد** وهو نفس الرب
في الطريق من رصده رقبته والرصد السبع الذي يرصد ليلته والرصد القوم يرصدون
كالحرص يستوي فيه الواحد والجمع والموت **وسمي بعضهم القسمة** ويرد قسم في خطوط
مستوية **وهو ان يحل قبل العجز من العجزه** وهي في التمر مملوءة البيت من الشعر مثلاً
يطبع الاجماع بجواهر لعظه فقرة ويبرع الاسماع برؤا جوعظه فقرة اخرى وهي في الاصل
يصاع على شكل فقرة الظهر **او من البيت مادل عليه** اي على العجز وهو اخر كلمة من البيت والقمة
اذ عرف الروي الظرف متعلق ببديل اي انما يجب فهم العجز في الارصاد بالنسبة الى من يعرف
الروي وهو الحرف الذي يفتنى عليه او اخر الايات والعقود يجب تكراره في كل منها فانه قد
يكون من الارصاد ما لا يعرف فيه العجز لعدم معرفة حرف الروي كقوله تعالى وما كان الناس الا
امّة واحدة فاختلّفوا ولولا كلمة تسبقت من ربك لقتل بينهم فيما فيه يختلفون فانه لو لم يعرف الحرف

الروي

الروي التوب لما توهم ان العجز بها فيها فيه اختلفوا او فيها اختلفوا فيه كقوله
احت دمي من غير حرم وحرمت • بلا سب يوم اللقا كلامي فليس الذي طلت لحلل •
وليس الذي حرمت حرام فانه لو لم يعلم ان القافية مثل سلام وكلام لما توهم ان
العجز محرم فالارضاد في العجزه **قوله تعالى وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم**
يظلمون وفي البيت **قوله** اي قوله عمرو بن معدى كرب **اذ لم يسطع شيا فذعه وجازفه**
الى ما يستطيع ومنه اي من المعنوي **المشاهدة** وهي ذكر الشيء بلفظه غيره لوقوعه في محبة
اي لوقوع ذلك الشيء في محبة ذلك الغير **تحقيقاً** او **تقدير** اي وقولاً بحققاً او مقدراً فالاول
كقوله قالوا اقترب بنا من اقترحه عليه اذا سألته اياه من غير روية وطلبته على سبيل التظيف
والحكم لانه اقترب الشيء **او جمل** ابدعه ومنه اقتراح الكلام لان حاله فانه غير مناسب علمياً
لاحتي **تجد** عجز وروى على اجواب الامر من الاجاده وهو تحسين **للك طبعه قلت اطعموا الحجة**
وقصا اي يخطوا الى ذكر خياطة الجبه بلفظ الطبع لوقوعها في محبة طبع الطعام **وتجمع**
تعلم ما في نفسي وما اعلم ما في نفسي حيث اطلق النفس على ذات الله **والثاني** ما يكون وقوعه
في محبة الغير **تقدير** **قوله** تعالى **قوله** ما انا بالله وما ازل النبا الى قوله **صبغة الله** ومن
احسن من الله صبغة ويحى له عابدون **وهو** اي قوله صبغة الله **مستند** لان فعله من صيغ
من جلس وهو الحاله التي يقع عليها الصبغ **موكداً** **ما بالله** اي **تظهر الله** لان الايمان
يظهر القوس فيكون امنا بالله مشتملاً على تظهير الله لنفوس المؤمنين ورج الاعلى فيكون صبغة الله
معنى تظهير الله موكداً المضمون قوله امنا بالله فيكون قوله لان الايمان تحليل لكونه موكداً

179

لا شأنا به ثم اشار الى بيان المشاطة ووقع تطهير الله في صحبة ما يعبر عنه بالصنيع تعدد
 بقوله **والاصغر في اي** وهذه المعنى وهو ذكر التطهير بلفظ الصنيع **ان النصاري كانوا**
يعتسبون اولادهم في ما اصغر يستون المعمودية ويقولون انه اي العفر في ذلك السا
تطهير لم فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال سالن صار نصريا حقا فامر المسلمون
 بقولوا لهم انما بالله وصنعنا بالايان صبغة لا مثل صبغتنا وطهرا نظهرا لا مثل تطهيرنا
 هذا اذا كان الخطاب في قولوا انما بالله للكا فونين واما اذا كان الخطاب للمسلم فالغنى
 ان المسلمين امروا بان يقولوا صبغنا الله بالامان صبغة ولم نصنع صبغكم ايها النصارى
يعبر عن الايمان بصيغة الله المشاطة لوقوعه في صحبة صبغة النصاري تعدد
لهذه القرينة الحالة التي هي سبب القول من غرض النصاري اولادهم في ما الاصغر وان
 لم يذكر ذلك لفظا وهذا كما يقولون لغرس الانجار اغرس كما يغرس الاشجار فلا جريد ولا
 يصطنع الى الكرام ويحسن اليهم تعبر عن الاصطناع بلفظ الغرس للمشاطة بقرينة الحال
 وان لم يكن له ذكر في المثال **ومن** اي ومن المعنوي **المزاوجة وهي ان يزوج** اي يوقع
 المزاوجة على ان العقل مستند الى ضمير المصدر كما في قولهم وقد جعل بين العير والقران
بين معنيين في الشرط والجرا اي يجعل معنيين واقعا في الشرط والجرا مردودين
 في ان يزوج على كل منهما معنى رتب على الآخر **كقوله** اي قول البخاري **اصاحا الى الواسي**
 الى الغمام الذي يشي حديثه ويؤيدته وصدة فيها افرى على **فلح لها الجرا** زوج من لحي
 الناهي واصاحها الى الواسي الواقفين في الشرط والجرا في ان ترتب عليها الحاج شي ومثله

اذا ما هي الناهي
 ومعنى عن جهات
 في المعنوي ولزم من

ايضا

ايضا اذا احتربت يوما فقاومت دماؤها تذكرت العز في قماضت دموعها راجح
 الاحزاب وتذكر العز في الواقفين في الشرط والجرا في ترتب فيضان شي عليها ومن تتبع
 الامثال المذكورة للمزاوجة علم ان معناها ما ذكرنا لا ما يسوق الى الوهم من ان معناها الجمع
 بين معنيين في الشرط ومعنيين في الجرا كما جمع بين في الناهي والحاج المعنوي وفي الجرا
 من اصاحها للواسي والحاج المعنوي لان في احد القول بالمزاوجة في مثل قولنا اذا جازيد
 فلم على اجلسه فانعت عليه **ومن** اي ومن المعنوي **العكس** والسبيل **وهو ان تقدم**
جث في الكلام على جزء اخر ثم **يؤخر** ذلك المتقدم عن الجزء الآخر والعبارة الصريحة ما ذكر
 القوم حيث قالوا هو ان تقدم في الكلام جزءا ثم تعكس فتقدم ما اخرت وتؤخر ما قدمت
 واما ظاهر عبارة المصنف فيصدد على مثل قوله تعالى وتخش الناس والله احق ان تخشاه
 وقول الشاعر سريع اليان العم يلطم خقه وليس الى داعي النداب سريع ولا عكس فيه **ومع**
 العكس **على وجه من ان تقع بين احد طرفي جملة وما اضيف اليه ذلك الطرف نحو العادات**
عادات العادات فان العكس قد وقع بين العادات وهو احد طرفي الكلام وبين
 العادات وهو الذي اضيف اليه العادات ومعنى وقوعه بينهما انه تقدم العادات على
 العادات ثم عكس فتقدم العادات على العادات **ومنها** اي من الوجه **ان تقع بين متعلقين**
فعلين في جملتين نحو خرج الحي من الميت ونحو خرج الميت من الحي فتقدم العكس بين
 الحي والميت بان تقدم الحي واخر الميت ثم عكس فتقدم الميت واخر الحي وهما متعلقان لفعلين في
 جملتين **ومنها** اي من الوجه **ان تقع بين لفظين في جملتين نحو لا خير لي من واهم بطول الجين**

عادات ص

قد وقع العكس بين من ومن حيث قدم من على غير متركس فاخر من عن هم وهما العطان ^{الغالب}
وطرفي حلت بين وسنا ان تقع بين طرفي حله كما قلت طويت باحرار العتوان وبها ^{رد} آتيا
والجئون فنون ^{فحين} تقاطعت العتوان وحطها ^{بين} لوان العتوان جنون ^{ومن} اي
المعنوي الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض اي بنقضه وبطالده ^{لكنه} قوله
اي قوله زهير ^{قف} بالدار التي لم يعرفها القدم ^{على} وغيره ^{الارواح} والديم ^{دلت}
الكلام على ان تطاول الزمان وتقدم العتوان لعنف الديار ثم عاد اليه ونقضه بان قد غيرا
الرياح والمطار لنكه وهي اظفار الكآبة والحزن والحيرة والدهش حتى كانت اجرا ولا يعلم بحقق
ثم رجع اليه عقله وافاق بعض الافاق قد ارك كلامه قايلا على عفاها القدم وغيره ^{الارواح}
والديم ومثله فأتى هذا الدهر لابل لاهله ^{ومن} اي من المعنوي التورية ^{ونسي} الالهام ^{العا}
^{وهو} ان يطلق لفظه معنيان قريب ^{وبعيد} ويراد ^{البعيد} اعتمادا على قرينة خفية
^{وهي} صريان مجرود ^{وهي} التي لا تجمع شيئا مما لا يلي ^{اي} المعنى القريب نحو الرحمن ^{على} العرش
^{استوي} فانه اراد باستوي معناه البعيد وهو استوي ولم يعز به شيئا مما لا يلي المعنى
القريب الذي هو الاستقرار ^{ومر} على مجروده ^{وهي} التي تجمع شيئا مما لا يلي ^{المعنى} القريب
^{المعنى} التوري ^{به} عن البعيد المراد اما بلفظة قبله ^{نحو} والسما بينا ^{ها} بايد ^{فانه} ان اراد بايد
معناه البعيد اعني العترة وقد قرن بما لا يلي المعنى القريب اعني الجارة المحصورة
وهو قوله تعالى بنيناها او بلفظ بعد كقول القاصي الى الفضل عياض يصف بها باردا
ام العترة من طول المدح فافتقر بين الجدي والحل اعني كان الشمس من كرها وطول

الاستقرار
وهو الاستمرار
وهو الاستمرار
وهو الاستمرار

مدحها

بدها صارت خرفة قليلة العقل نزلت في برج الجدي في اوان الحلول ببرج الحمل اراد بالعترة
معناها البعيد يعني الشمس وقد قرن فاما ما لا يلي المعنى القريب الذي ليس مراد اعني الرشا
حيث ذكر الحرافة وكذا ذكر الجدي والحل وقد يكون كل من التوريتين ترسيما للآخرى كبيت السقط
اذ اصدق الجدي افترى العم للمعنى كما مر لا يحق وان كذب الحال اراد بالجد الحظ وبالعم
الحاجة من الناس وبالحال المحيلة فان قلت قد ذكر صاحب الخفاف في قوله تعالى الرحمن
على العرش استوي انه تمثيل لانه لما كان الاستواء على العرش وهو سرير الملك ما يرد الملك
حبلوه كناية عن الملك ولما امتنع ههنا المعنى الحقيقي صار مجازا كقوله تعالى وقال اليهود
مغلولة فلت ايديهم اي هو غليل بل يدها مبسوطتان اي هو جراد من غير بصيرة ولا
غل ولا بسط والتفسير بالنعمة والتحليل للتنبيه من ضيق العطن والمسافرة من علم البيا
مسرة احوار وكذا قوله والسما بيناها بايد تمثيل وتصوير لعظته وتوسيع على كنه
جلاله من غير ذهاب بالايدي الى جهة حقيقة او مجاز وقد شدد التكرار على من يفسر اليد
بالنعمة والايدي بالقدرة والاستواء بالاستيلاء واليمين بالقدرة وذكر الشيخ في دلائل
الاحجاز انهم وان كانوا يقولون المراد باليمين القدرة فذلك تفسير منهم على الجمل وقد صدق
نفي الجارحة بسرعة خوفا على السامع من خطرات تعج الجمال واهل الشبهة والافكل
ذلك من طريق التمثيل قلت قد جرى المصنف في جعل الآيتين مثالين للتورية على ما اشتهر
بين اهل الظاهر من المفسرين ^{ومن} اي من المعنوي الاستعداد ^{وهو} ان يراد بلفظه
^{معنيان} احدهما اي احد المعنيين ^{ثم} يراد ^{بعضه} اي بالصغير ^{الراجع} الى ذلك اللفظ

وهو الاستعداد

181

عنا
 معناه الاخر فالاول كقوله اذا نزل السما بارض قوم رعينا وان كانوا
 اراد بالسما العيث وبالصبر الراجع اليه من رعينا البت **والثاني كقوله** اي قول
 البحر صقي الغضا والساكنه وانهم شتوه بين حواخ وشلوع اراد باحد
 الصبرين الراحين الى الغضا وهو المجرور في الساكنه المكان وبالاخر وهو المنسوب
 شتوه النار اي وقد واصل جواحي نار الغضا يعني نار الهوى التي تشبه نار الغضا ومنه
 اي من المعنوي **اللف والنشر** وهو ذكر متعدد على التفصيل والمجال ثم ذكر
 لكل من احدهما المتعدد من غير تعيين ثمة بان البليغ يريده اليه اي يريده ما كان
 احدهما المتعدد الى ما هو له **فالاول** وهو ان يكون ذكر متعدد على سبيل التفصيل **صرا**
النشر اما على ترتيب اللف بان يكون الاول من النشر لاول من اللف والثاني للثاني
 وهكذا على الترتيب نحو من رحمه جعل لكم الليل والنهار للسكون فيه ولتبعوا من
 ذكر الليل والنهار على التفصيل ثم ذكر ما لليل وهو السكون فيه وما للنهار وهو العمل
 من فضل الله على الترتيب **واما على غير ترتيب** اي ترتيب اللف وهو صريح لان اما ان يكون
 الاول من النشر للاخر من اللف والثاني لما قبله وهكذا على الترتيب وليس معكوس الترتيب
كقوله اي قول ابن جبريل كيف اسلو وانت حقف وعصن وعزال لحظا وقد اردقا
 فاللحظ للغزال والعن للعصن والردف للحقف وهو الناقص الرمل شبه به الكحل في
 العظم او لا يكون كذلك وليس مختلط الترتيب كقولك هو شرس واسد وخرجوا ذكرا ونجاة
والثاني وهو ان يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجمال نحو وقالوا ان يدخل الجنة الامم كان

في الامم والنسب السامع في الكلام في ذكره

هو **الانصاري** فان الصبر في قول اليهود والنصارى فذكر العريقان على طريق الاجمال
 دون التفصيل ثم ذكر ما لكل منهما فالمتعدد المذكور راجلا هو العريقان ولك ان يجعله
 قول العريقين فانه قد لفت بين القولين في قولوا اي قالت اليهود وقالت النصارى
 وهذا معنى قوله في الايضاح فلفت بين القولين فالتفت بينهما في هذا الباب هو
 المتعدد المذكور راجلا على ما صرح به صاحب المفتاح حيث قال هو ان تلف بين السنين
 في الذكر ثم تبعهما كلاما مستملا على متعلق باحدهما ومتعلق باخر من غير تعيين **اي قالت**
اليهود **لن يدخل الجنة الا من كان هوذا** **او قالت النصارى لن يدخل الجنة الا**
من كان نصاري **فالاول** بين العريقين او بين القولين اجمالا **للعلم بتفصيل كل فريق**
صاحب واعتقاده انما يدخل الجنة هو صاحبها وقالت اليهود لست النصارى على شيء
 وقالت النصارى لست اليهود على شيء وهذا الصبر لا يضرور منه الترتيب وعدمه
 وهما نوع اخر من اللف لطيف المسلك وهو ان يذكر متعدد على التفصيل ثم يذكر
 ما لكل ويرى بعده بذلك المتعدد على الاجمال مملوفا او مقدره فيقع النشر
 بين اثنين احدهما مفصل والاخر مجمل وهذا معنى لطيف مسلكه وذلك كما تقول
 صرت زيدا واعطيت عمرا وخرجت من بلدي كذا وللتأديب والاكرام ومحافة
 السر فقلت ذلك وعليه قوله تعالى فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان من مرضا
 او على سفر فعدة من ايام اخر يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتتقوا
 العنة ولتذكروا الله على ما هددكم ولعلكم تذكرون قال صاحب الكتاب الفاعل

١٨٥

المعلل محذوف مدلول عليه بما سبق تقديره وتكلموا العدة وتكبروا الله على ما هداكم
ولعلكم تشكرون سارع ذلك يعني جملة ما ذكر من امر الشاهد بصوم الشهر وامر المرخص
له بمراعاة عدة ما افطر فيه ومن الرخص في اباحة الفطر فقوله لتكلموا علة الامر
بمراعاة العدة وتكبروا الله تعالى علم من كيفية القضاء والحزج عن عدة الفطر ولعلكم تشكروا
اي ارادة ان تشكروا علة الرخص والتيسير وهذا نوع اخر من اللفظ اللطيف المسلك
لا يفتدي الي تبيينه الا القاب المحذوف من على البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو
انه جعل الاول من تفاصيل العلل امر الشاهد بصوم الشهر ولم يجعل شيئا من العلل
راجعا اليه وجعل التكبروا علة ما غتم من كيفية القضاء وهو ما لم يذكر من تفاصيل
المعاملات فا ذكره في بيان تطبيق المعلل غير موافق لما ذكر من تعدد الكلام وبشكل القصة
عنه بان يقال ان ذكر امر الشاهد بصوم الشهر في تفصيل العلل ليس لانه باستقلاله
يحلل من العلل المذكورة بل هو توطية وتمهيد ليفتح الرخص ومراعاة العدة وكيفية
القضاء عليه ويشهد لذلك انه لم يقل ومن امر المرخص له باعادة حرف الجر كما قال ومن الرخص
ان المذكور فيها سبق من الكلام بعد امر المشاهدة بصوم الشهر فهو الرخص وامر المرخص
بمراعاة عدة ما افطر لصومه في ايام اخر وفي هذا دلالة واضحة على تعليم كيفية القضاء
المذكور بعد الامر بصوم الشهر لانه احدها امر المرخص له بمراعاة العدة والثاني تعليم
كيفية القضاء والثالث الرخص وجميع ذلك متفرع على الامر بصوم الشهر فجعل كل من
العلل راجعا الى واحد من هذه الثلاثة وقد يقال ان قوله وتكلموا علة الامر بمراعاة العدة

شامل

شامل لامر الشاهد بصوم الشهر بناء على ان العدة هي الشهر كله في الشاهد وعدة ايام الا
في المرخص له وفيه نظر اذ لا معنى لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر باكمال عدة ايام
الشهر على انه لا ارتباط في ان الامر بمراعاة العدة في قوله وتكلموا علة الامر بمراعاة العدة
اشارة الى المذكور قبله وهو امر المرخص له بمراعاة عدة ما افطر فيه ومنه اي المعنوي **المع**
وهو ان يجمع بين متعددي حكم وذلك المتعدد قد يكون اثنين **كقوله تعالى المال**
والبنون دين الحياة الدنيا وقد يكون اكثر نحو قوله ابي العتاهية عمت يا مجاشع
ابن مسعود **ان السباب والفراغ والخلة** اي الاستغناء يقال وجد في المال وجد
وجدوا وجد او وجد اي استغنى **مفسدة المراءى مفسدة** هي ما يدعو صاحبه
الى الفساد ومنه اي ومن المعنوي التفرق وهو ايقاع تباين بين امرين من نوع
في المدح او غيره كقوله اي وطوا ما فواك العمام وقت ربيع كقوله **الامير**
يوم سخط فوالا امير بكرة عين اي عشرين الف درهم **وفواك العمام مظهر**
ما ومنه اي من المعنوي التفسير وهو ذكر متعددي ثم اضافة ما لكل اليم على
التعيين ولهذا القيد يخرج عنه اللفظ والنشر وقد اصله السكاكي فيكون
التعظيم عند اعم من اللفظ والنشر ولعل ان يقول ان ذكر الاضافة مغن عن
هذا القيد اذ ليس في اللفظ والنشر اضافة ما لكل اليه بل يذكر فيه ما لكل حتى
يضيقه السامع اليه وسيرة عليه فليتامل فانه دقيق **كقوله اي السلي ولا يقيم**
علي صميم اي علم **يزاد به** الصغير راجع الى المستثنى منه المقدار العام اي لا يقيم احد

فطار

على ظلم يراود ذلك الظلم بذلك **الا الاول** ان هذا السنتا مغرغ وقد اسند
 اليه الفعل اعني لا يتم في الظاهر وان كان في الحقيقة مسنداً الى العام المحذوف
غير المحي العير الحار الوحى والاهلي وهو المناسب ههنا **والثاني** هذا اي غير المحي
 على **المسند** اي الدال **مربوط** **بمرتبه** هي قطعة جبل بالية **وذا** اي **الوئيد** **لشيخ** اي يدق ويسق
قوله **فلا يري** اي لا يرق ولا يرحم ذكر العير والوئيد ثم اضاف الى الاول الربط مع
 الحذف والى الثاني الشيخ فان قيل فان قلت هذا واذ امتساويان في الاشارة الى
 القريب فكل منهما يحتمل ان يكون اشارة الى العير والى الوئيد فلا يتحقق التعيين
 وحديث يكون البيت من قبيل اللف والنشر قلت لا نسلم التساوي بل في حرف التشبيه
 ايما الى انة القرب فيه اقل وانه يستقر الى تنبيه تا فيكون اشارة الى غير المحي ولو
 سلم فمواضع هذه اشارة الى غير المحي وذا الى الوئيد او بالعكس يحصل التعيين بما في
 الباب انة التعيين محتمل ومثل هذا ليس في اللف والنشر فليتامل ومنه اي من المعنى
الجمع مع التفرق وهو ان يدخل شيان في معنى ويفرق بين جهة الادخال
كقوله اي قول الوطواط **فوحشته كالنار في صنوها وقلي كالنار في حرها** ادخل قلبه
 ووجه الجيب في كونهما كالنار ثم فرق بينهما بان جهة ادخال الوجه فيه من جهة
 الصنود ادخال القلب من جهة الحر والاحراق ومنه اي ومن المعنوي **الجمع مع**
التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او العكس اي تقسيم متعدد
 جمعه تحت حكم **فالاول كقوله** اي الجمع ثم التقسيم كقول ابي الطيب **حتى اقام المذبح**

وهو

وهو سيف الدولة ولحقن الاقامة معنى السليط عداها بعل فقال **على ارباب**
 جمع ريش وهو ما حول المدينة **خربت** وهي من بلاد الروم **استقى به الروم** **والقيلان**
 جمع صلب النصارى **والبيع** جمع بيعه بكر البها وسكون الياء وهي متعبد النصارى
 وحي متعلق بالفعل في البيت السابق اعني قاذ المقاب يعني قاذ العساكر حتى
 اقام حول هذه المدينة وقد استقيت به الروم وهذه الاشياء قد جمع في هذه البيت
 شعا الروم بالممدوح اجالا لانه يشمل القتل والنهب والسبي وغير ذلك ثم
 قسم في البيت الثاني وقصده فقال **المسبي ما نكحوا او القتل ما ولدوا** ولم يقل
 من نكحوا او من ولدوا ليوافق قوله **والنهب ما جمعوا والنار ما زرغوا** وان
 في التعبير عنهم بلغظ ما دلالة على الاهانة وقلة المبالاة بهم حتى كانهم ليسوا من
 من جنس ذوي العقول وذكر صاحب المفتاح قبل هذا البيت قوله **الدمر**
 معتذر والسف منتظر وارضم لك مستطاف ومرسيع وقال قد جمع منه ارض
 وما فيها في كونهما ظاهرا ثم قسم في هذا البيت والمذكور فيها اينا من نسخ ادبوان
 ابي الطيب وما وقع عليه الشرح موافق لما اوردته المصنف وقوله **الدمر معتذر** بعد
 قوله **للسبي ما نكحوا** ابائيات كثيرة **والثاني كقوله** اي التقسيم ثم الجمع كقول احسان
 ابن ثابت **قوله اذا حاربوا ضرنا وعدوهم واحاولوا** اي طلبوا النفع في اشياءهم اي
 اتباعهم وانصارهم **فنعوا** سجيبة اي غيرة وخلق تلك منهم غير محدثة ان الخلق
 جميع طبيعة وهي الطبيعة والخلق فاعلم سرها **البدع** جمع بدعة وهي في الاصل المحدث

والدين بعد الاستكمال والمراد ههنا مستحبات الأخلاق لا ما هو الغرض منها
فسم في البيت الأول صفة المدح والثناء إلى صرا لا يعد أو يقع الأوليان ثم جملها في الثاني في
كونها سجيته في حيث قال سجيته تلك منهم **ومنهم** أي من المعصوي **المع مع الفرق**
والنفس ولم يفرض لتفسيره لكونه معلوما مما سبق من تفسير هذه الأمور الثلاثة
كقوله يوم يأتي أي يأتي الله أي أمره أو يأتي اليوم أي هو له والظرف منصوب
بأخباره أو ذكره أو بقوله **لا تكلم نفس** مما ينفع من جواب أو شفاعته **الابادة** أي بآذن الله
تعالى كقوله تعالى لا يعلمون إلا من أذن له الرحمن وهذا في موقف وقوله يوم لا
ينطقون ولا نودى لهم فيعتدرون في موقف آخر والمأذون فيه هو الجواب الحق
والمنوع عنه هو العذر الباطل **فهم** أي عذراهم الموقوف **شقي** وجبت له النار بمقتضى
الوعد **وسعيد** وجبت له الجنة بمقتضى الوعد **فاما الذين شقوا ففي النار لهم فيها**
رضي وسعي الرزق إخراج النفس والسميق رده خالدين فيها **مادامت**
السموات والأرض أي سماوات الآخرة وأرضها لا تصادمة مخلوقة للأبد وهي
عبارة عن التابيد ونفي الانقطاع كقول العرب ما أقام ثبير وما لاح كوكب ونحو ذلك
الاما شاربك ان ربيك فقال لما يريد وأما الذين سعدوا ففي الجنة خالدين
مادامت السموات والأرض **الاما شاربك** عطا غير مجد وذو أي غير مقطوع بكم
منه إلى غير نهاية فان قلت ما معنى الاستثناء في قوله **الاما شاربك** قلت هذا
استثناء من الخلود في عذاب النار ومن الخلود في عذاب الجنة بمعنى أن أهل النار لا

يخلدون في عذاب النار وحده بل يعذبون بالزهر منير ونحوه من أنواع العذاب
سوى عذاب النار وكذا أهل الجنة لهم سوى الجنة ما هو أكبر منها وأجل وهو
رضوان الله تعالى عليهم وما تفضل الله به عليهم مما لا يعلم كنهه إلا الله كذا
صاحب الكشاف وأما عندنا فمعناه أن فساق المؤمنين لا يخلدون في النار
وهذا كاف في صحة الاستثناء لأن صرف الحكم عن الكل في وقت ما يكفي صفة
عن البعض وكذا الاستثناء الثاني معناه أن بعض أهل الجنة لا يخلدون فيها وهم
المؤمنون الفاسقون الذين فارقوا الجنة أيام عذابهم والتابيد من مبدأ بعث
كأن يتنقن باعتبار الاستثناء فكذلك يتنقن باعتبار الاستثناء وإطلاق السعادة عليهم
باعتبار تسريحهم بسعادة الإيمان والتوحيد وإن شقوا بسبب المعاصي فقد
جمع الانقراض في عدم التكلم بقوله لا تكلم نفس لأن النكرة في سياق التثنية ثم
فرق بأن أوقع التباين بينهما بأن بعضا شقي وبعضا سعيد بقوله فمنهم شقي
وسعيد إذا انقضى وأهل الموقف أحد ثم قسم وأضاف إلى السعد ما لهم من
نعيم الجنة وإلى الأسقى ما لهم من عذاب النار بقوله فاما الذين شقوا إلى الآخر
وقد يطلق التقسيم على امرين أحدهما أن يذكر أحوال الشيء مضافا إلى الكل
فلكل الأحوال ما يليق بقوله أي قول إلى الطيب ما طلب حتى بالقنا ومشايخ كأنهم
من طول ما التتموا أمروا **بقال** لسنة وطاعتهم على الأعداء وشيأهم على اللقا **إذا لقوا**
أي جارتهم الأعداء **خاف** مشرعين إلى الإجابة **إذا دعوا** إلى الكفاية منهم ومدافعة

خطب **كثيرا اذا شد** والمان واحد منهم **لنوم مقام قليل اذا اعتدا** ذكر احوال المشايخ
واضافه الى كل منها ما يناسبها وهو ظاهر **والثاني استيعاب اقسام الشيء كقول**
لهب لني نيشا انا ثا وهب لمن نيشا الذكور او يزوجهم ذكرانا وانا ثا وجعل
من نيشا عتقا فان الانسان اما ان يكون له ولد او لا يكون واذا كان فاما ان
يكون ذكرا او انثى او ذكرا وانثى وقد استوفى جميع الاقسام وانما قدم ذكر الاناث
لان سياق الآية على انه تعالى يفعل ما يشاء لا ما يشاء الانسان فكان ذكر الاناث
اللاتي هي من جملة ما لا يشاء الانسان لكنه لخير الذكور عرفهم لان التعريف
تتوفا بالذكر فكانه قال وهب لمن نيشا العرسان الذين لا تخفى عليكم ثم اعطى كلا
الجنسين حتما من التقدم فقدم الذكور واخر الاناث فبينهما على ان تقدميهما
الاناث لم يكن لتقدمهن بل لمقتضى **اخر ومنه اي المعنوي وهو ان يفرع من امر**
ذي صفة امر اخر مثله في اي ما نزل ذلك الامر ذي الصفة في تلك الصفة **مبالغة**
لما لها فيه اي لاجل المبالغة لئلا تلك الصفة في ذلك الامر ذي الصفة حتى
بلغ من الانصاف تلك الصفة الى حيث يصح ان يفرع منه موصوف اخر تلك الصفة
وهو اي التجريد اقسام منها ان يكون من التجريدية **مخو قولهم ل من فلان صديق**
حميم في الصحاح حميم قريب الذي همهم لامر او بلغ فلان من الصداقة حدا
يصح معه اي مع ذلك الحد **ان يستخلص منه** اي من فلان صديق اخر مثله في اي في
الصلوة **ومنها** ما يكون بالبا التجريدية الداخلة على المستخرج منه **مخو قولهم لمن سالت**
الصداقة

المتبرر

لانا

لانا لتسأل به البحر بالغ في القسافة بالسماحة حتى انزع منه مخاوي المتعاطاة
ورغم لبعضهم ان من التجريدية والبا التجريدية على حذف مضاف بمعنى قولهم
لنيت من زيد اسد العيت من لقاية اسد او الغرض تسميته بالاسد وكذا معنى لنييت
به اسد او لا يخفى ضعف هذا التقدير في مثل قولنا ل من فلان صديق حميم لغزوات
المبالغة في تقدير حصوله من حصوله صديق فليست **ومنها** ما يكون بدخول المبالغة
والمصاحبة في المنزع **مخو قوله وسوها** من شأته الوجهة تحت وفرض سوها وهي
صفة محموده يراد بها سعة اشفاقها وقيل اراد بها فرساقبيح الوجه لما اصابها
من شدة ايد الحرب **تعدو اي تسرع في الى مزارع الوعى** اي مستغيت في الوعى
وهو الحرب **سئلتم** اي لا يبر لامية وهي الدرع والبالا لامية والمصاحبة **مثل**
الفنيق هو النخل المكرم عند اهله **المرجل** من رجل البعير اشخصه عن مكانه وازله
اي تعدو في ومعنى من نفس لا يبر درج لئلا استعداد في الحرب بالغ في انصافه
بالاستعداد للحرب حتى انزع منه مستعد اخر لا يبر درج **ومنها** ما يكون بدخول
في المنزع منه **مخو قوله تعالى لم منها دار الخلد** اي في جهنم دار الخلد لكنه انزع
منها دار اخرى وجعلها معدة في جهنم لاجل الكفار ليقولوا لا امرها ومبالغة في
انصافها **ومنها** ما يكون بدون توسط حرف **مخو قوله** اي قول قتادة بن مسلمة
الحق **ولن يقيتلا رحل بعزوة تحوى** اي تجمع **العتايم** الجملة صفة عزوة ورو
مخو العتايم فالطرف منصوب بارحلت **او موت** منصوب بان مضرة كانه قال

187

الا ان يمتنع **كريم** يعني بالكرم نفسه وكانه انتزع من نفسه كرمه بالغة في كرمه
لم يقل او اموت وهذا بخلاف قوله تعالى انا اعطيتك الكثرة فصل لربك اولا معنى الانتزاع
منه **وقيل بقدره او يموت من كرم** فيكون من القسم الاول اعني ما يكون من التجريد
وفي نظر اذ لا حاجة الى هذه النقطة بل يحصل التجريد بدونه واقرينه عليه ولهذا
يسقط ما قيل انه اراد ان في البيت نظر الانه اراد ان من باب الالتفات من التكلم
الى الغيبة لانه اراد بالكرم نفسه ورد بان التجريد لا ينافي الالتفات بل هو واقع
بان مجرد التكلم بنفسه من ذاته ويجعلها مخاطبا لكتفه كالتمسيح في تناول اللسان
والتمسيح في قوله اقول لها اذ احضات وجاست **تعالى** تجدي او تسترحي ومنه
ما يكون بطريق الكناية **نحو قوله يا خير من يركب المطي ولا يشرب كأسا بكت**
نظرا اي لشرب الكأس بكت جواد فعد انتزع من المذوح جواد يشرب هو العائن
بكت على طريق الكناية لانه اذا انتزع الشرب بكت الخيل فقد انبت له الشرب بكت
الكرم ومعلوم انه يشرب بكته فهو ذلك الكريم وقد خفي هذا على بعضهم لانه قد
فرغ من الخطاب ان كان لنفسه فهو تجريد والافليس من التجريد وانما هو كناية عن
كون المذوح عن خيل ولم يعرف ان كونه كناية لا ينافي التجريد وان كان الخطاب
لنفسه لم يكن متبادرا ويكون دالا في قوله **ومنها مخاطبة الانسان نفسه** وبيان
التجريد انه انتزع من نفسه شخصا مثله في الصفة التي سبق لها الكلام ثم مخاطبة كقول
اي قول لي الطبيب **لا خيل عندك لقد لها اول مال** فليست النطق ان لم يعد الحال

اراد بالحال المعنى فكانه انتزع من نفسه شخصا اخر مثله في فقد الخيل والمال والمال
ومثله قول الاعشى وقع هدره ان الوبك رحل وهل يطبق ودعا بها الرجل **ومنه**
اي من المعنوي **المبالغة المقبولة** لان المردودة لا تكون من الحسنات وفي هذا اشار
الى الرد على من زعم انها مردودة مطلقا لان خير الكلام ما اخرج مخرج الحق وجاعل على
الصدق كما يثبته قوله حسنات وانما الشعر لرب المراء يعرضه على المجلس ان كسا
وان حقا فان استعربت انت قابله بيت يقال اذا الشدة صدقا **وعلى مريم**
انها مقبولة مطلقا بل الفصل مضمون عليها لان احسن الشعر كذبه وخير الكلام ما
تبلغ فيه ولهذا استدرك النابعة على حسان في قوله لنا الجففات العزيم الصفي
واياها يعطرن من بخار دما **حيث استعمل جمع الفته اعني الجففات والامساك**
وذكرت الصنوع وهو وقت تناول الطعام وقال يعطرن **ونفسه** ونفسه
ويحذف ذلك بل الذبح المرضي ان المبالغة منها مقبولة ومنها مردودة فالمنصف اشار الى
نفسه المبالغة مطلقا والي تفسيره يستعين بقوله من المردودة ولذا لم يقل وهي
بل قال **والمبالغة ان تدعى لوصف بلوغ في السدة او الضعف حد** فمفعول
بلوغه **مستحلا او مستبعدا** وانما يدعى ذلك **للاينظرا** اي ذلك الوصف
غير متناه فيه اي في السدة او الضعف وتذكر الصفة باعتبار عودها الى احد الطرفين
وتختص المبالغة في التبليغ والاعواق بالغلل لان المدعى ان كان ممكنا عقلا
وعادة فتبلغ كقوله اي قول امرئ القيس يصيف فرس له بانه لا يعرف وان اكر العذو

فما دى عدا في الصحاح العدا بالكسر الموالاة بين الصيد بين يصرع احدهما على
 الاخر في طلق واحد **بين ثور ونجعة** او اذ بالثور الذكر من البقر الوحشي وبالنجعة الانثى
 منها **دراسما** بما فلم **نضج** بما **فيضل** مجزوم معطوف على لم يفتح اي لم يعرف فلم
 يفسل ادعى ان هذا الفرس اذرك ثورا وبقرة وحشيين في مضار واحد فلم يعرف
 وهذا ممكن عقلا وعادة **وان كان مكانا عقلا لاعادة فافراق كقوله ونكرم**
جارنا مادام قينا وننتفعه الكرامة حيث **مالا** ادعى ان جاره لا يمثل عنه الى
 جانب الا وهو يرسل الكرامة والعطا على اثره وهذا ممكن عقلا ومنع عادة
وما اي التلبيح والاعراق **مقبولان** **واللا** اي واذا لم يكن ممكنا لافعلا وعادة
 لا امتناع ان يكون ممكنا عقلا مستمعا عقلا **فقلو كقوله** اي قول اي فواس **واختار**
الشرك حتى **الضمير** للشان **التحالف** **النطف** **التي لم تخلق** ادعى انطاف من المندوح
 النطف الغير المخلوقة وهذا امتنع عقلا وعادة **والقبول** منه اي من القبول ايضا
 منها **ما ادخل عليه ما يقرب من الصحة** **كقوله** **في بكاد** **شجرة** **بذبح**
بالاجرة **انها** **بض** **ولوم** **تسسه** **نار** ومثله بيت السقط سجا ركبوا وراسا
 وابلا وزاد وكاد ان يستحو الرحالا ومنها ما تضمن نوعا حسنا من **التخييل**
كقوله اي قول اي الطبيب **عقدت** **سنا** **بكم** **عليها** **الصبر** **ان** **الجيا** **د** **اي** **عقدت** **سنا**
 ملك الجيا **د** **فوق** **روسها** **عشيرا** **اي** **غبارا** **لو** **تبقى** **لك** **الجيا** **د** **فوق** **روسها** **عشيرا**
 اي مل ذلك العشير **امكا** اي امكن العنق ادعى ان الغبار المرتفع من سنايك الخيل قد

عادة صر

اجتمع

اجتمع فوق سنايكها من اكلها متناغفا بحيث صارا رضا يمكن ان تسير عليها ملك الجيا
 وهذا امتنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن **وقد اجتمعا** اي ادخال ما يقرب الى
 الصحة وتضمن نوع حسن من التخييل **قوله** اي قول القاضى لا رجاى يصف طول
 الليل **تخييل** **ان** **سمر** **التهب** **في** **الدي** **وسدت** **بأهد** **اي** **الهن** **احفاني**
 اي يوقع في خيالي ان السهب محكة بالمسامير لا تزول من مكانها وان احضار عيني
 قد سدت بأهداتها الى السهب لطول سهري في ذلك الليل وعدم انطباقها به
 والتفاتها وهذا امر متنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن ولعظ تخيل ما يقرب الى
 الصحة **ومنا ما اخرج** **مخرج** **الهرل** **والخلاعة** **كقوله** **اسكر** **بالامس** **ان** **غوت**
على **السر** **عدا** **ان** **ذا** **من** **العجب** **ومنه** **اي** **من** **المعوي** **المذهب** **الكلبي** **وهو**
اراد **حجة** **للمطلوب** **على** **طريقة** **اهل** **الكلام** وهو ان يكون بعد تسليم المقدمات
 مستلزما للمطلوب **كقوله** **ان** **فيها** **الهة** **الا** **الله** **لغسدتا** **واللازم** **وهو** **نفسا**
 السموات والارض باطل لان المراد به خروجها عن النظام الذي هما عليه فكذا
 الملزوم وهو تعدد الالهة وفي التمثيل بالاية رد على الجاحظ حيث زعم ان المذهب
 الكلبي ليس هو في القرآن وكانه اراد بذلك ما يكون برهانا وهو القياس المولف
 من المقدمات اليقينية اللغظية التي لا تختمل التغير من نوجبهما وتعدد الالهة ليس
 قطعي الاستلزام للفساد وانما هي من المشهورات **وقوله** اي قول النابغة من قصيدته
 يعتذر فيها الى النعمان بن المسذر وقد كان مدح لكل خنعة بالشام فتكر النعمان

هي لا ينبغي ان تشر
 الكبر انشئ القام

من ذلك حلفت فلم اترك الشك **وتبته** هو ما يرب الانسان وتبيلقه وارادها
الشك وليس **والله** للمطلب اي هو اعظم المطالب فالحلف به اعلا الاطلاق
لبن كنت قد بلغت **عني** حياطة لمبلغك **الواشي اعش** من فضي اذا خان
واكذب واللام في لعين نوطية للقسمة وفي لمبلغ جواب القسم **ولكني كنت**
امراة الى جانب من الارض فيه اي في ذلك الجانب واراد به السام **مسترا**
اي موضع يتردد منه لطلب الرزق ومنسجج من راد الكلا واراد به **ومذهب**
ملوك اي في ذلك الجانب ملوك **واخوان اذا ما مدحتم اعم في اموالهم**
كفعلك اي يجعلون لي حكا في اموالهم معتربا منهم رفيع المترلة عندهم كما تفعل انت
في قوم اراك اصطنعتهم واحسنت اليهم فلم يترهم **في مدحهم لك** اذ سواي يعني لا
تلمن ولا تعاتبني على مدح آل حننه وقد احسنوا الي كما لا يلزم قوما مدحوك وقد
احسنت اليهم فكما ان مدح اوليك لا بعد ذنبا كذلك مدحي لمن احسن الي ومن
الحجة على صورة التمثيل الذي تسميه الفقهاء قياسا ويمكن رده الى صورة القياس
الاستثنائي بان يقال لو كان مدحي لآل حننه ذنبا لكان مدح ذلك القوم لك
ايضا ذنبا لكن اللزم باطل فكذلك المذموم ومما ورد على صورة القياس الاقتراني
قول تعالى وهو الذي يبدؤ الخلق ثم يعيده وهو اهون عليه اي الاعادة اهون
واهمل عليه من البدؤ وكل ما هو اهون فهو اذخل في الامكان فالاعادة اذخل في
الامكان وقوله حكاية فلما انقضى الالاحب الاقلين اي القوم اقل وزني لسنا اقل

فالمر

فالمر ليس بري ومنه اي من العنوي **حسن التعليل وهو ان يدعى الوصف علة**
مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي اي بان ينظر نظر اشتمل على لطيفة ودفعه
ولا يكون موافقا لما في نفس الامر يعني يجب ان يكون ما اعتبر لهذا الوصف علة له في
الواقع والامكان من تحسينات الكلام لعدم تصرف فيه كما تقول قتل فلان اعم
لدفع ضررهم وهذا يظهر فساد ما يؤم من ان هذا الوصف غير مفيد لان الاعتناء
لا يكون الا غير حقيقي ومنشاهد الوهم انه سمع ارباب العقول يطلقون الاعتناء
على مقابل الحقيقي ولو كان الامر كما يؤم لوجب ان يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق
للواقع **وهو اربعة اضرب لان الصفة التي ادعى لها علة مناسبة اما ثابتة**
فصديان علمتها او غير ثابتة اريد اثباتها والاولي اما ان لا يظهر لها في العا
علمه وان كانت لا تخلف في الغالب عن علة كقوله اي قول لي الطيب **لم يحك** اي لم يشابه
تلك السحاب وانما حجت به اي صارت بحجة سبب تايلك وتفرقة علمها
فصديها الرخصا اي فالصوب من السحاب هو عرق الحمى فتزول المطر من السماء
صفة ثابتة له لا يظهر لها علة في العادة وقد علمه بان عرق حماتها الحادثة بسبب عطا
المدوح **او يظهر لها اي لتلك الصفة علة غير العلة المذكورة** اذ لو كانت علمتها
هي المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقيه فلا يكون من حسن التعليل **كقوله** اي قول
اي الطيب **ما به قتل اعاديه ولكن بشي اخلاف ما ترجوا الذباب فقل قتل**
الاعداء اي قتل الملوك اعداءم انما يكون في العار **لدفن مضرتهم حتى يصفو**

لهم ملكهم عن منازعتهم **للمذكور** من ان طبيعة الكرم قد ظلت عليه ومجته ان
رجا الراجلين لعشة على قتل اعدائه لما علم انه لما عدا للرب غدت الذباب ترجو
ان يتسح عليها الرزق من قتلهم وهذا ما لفته في وصفه بالجود ويتضمن المبالغة
في وصفه بالشجاعة على وجه تيسيل اي تنافى في الشجاعة حتى ظهر ذلك للمجونا ان العجم
من الذباب وغيرها فاذا عدا للرب رجحت الذباب ان ينالوا من جوارحه اياه
ويتضمن ايضا مدحه بانه ليس من يسرف في القتل طاعة للغيظ والحق اي ليست
قوته العنصرية متصفية برذيلة الافراط ويتضمن ايضا قصورا اعدائه وفرط
انه منهم وانه لا يحتاج الى قتلهم واستصا لهم **والثانية** اي الصفة الغير
الثانية الذي اريد اثباتها امامكم **تقول** اي قول مسلم بن الوليد **يا ابا**
حسن فينا اسانه **بحي حذار** اي حذار اي اياك **الناس** من الغرق **فان سمعان**
اساة الواشي يمكن لكن لما خالف الشاعر **الناس** فيه حيث لا يستحسن الناس
اساة الواشي وان كانت مكمة **عقبه** اي عقب الشاعر استحسن اساة الواشي
بان حذاره اي حذار الشاعر منه اي من الواشي **بحي اسانه** اي اسان عين
الشاعر من الغرق في الدموع حيث ترك البكا خوفا منه **وغير مكمة** عطف
على امامكم **تقول** هذا البيت للمصنف وقد وجدته في فارسيا في هذا المعنى
لولم تكن نية الجوز اخدمته لما رأت عليها عقد **منتطق** من اسطق اي
سند النطاق وحول الجوز الكواكب يقال لها نطاق الجوز اذ فيه الجوز اذ فيه

المدوح

صفه غير مكمة قصد اثباتها كذا ذكر المصنف وفيه نظيران المعنوم من الكلام
على ما هو اصله لو من امتناع الجوز الامتناع الشرط ان تكون نية الجوز اخدمته
على لروية عقد النطاق عليه اعنى الحالة السنية باستطاق المنتطق صفة ثابتة قصد
تعليلها بنية خدمته المدوح فيكون هذا من الضرب الاول مثل قوله لم يحل
نايلك العباب البيت فمن زعم انه اراد ان الاسطاق صفة متممة الشبوت للجوز
وقد اثبتها الشاعر وعلمها بنية خدمته المدوح فقد اخطا مرتين لان حديث نطاق
الجوز اشتهر من ان يمكن انكاره بل هو محسوس اذ المراد به الحالة السنية باستطاق
المنتطق ولان المصنف قد صرح في الايضاح بخلاف ذلك فان قلت هل يجوز ان
تكون لوفى البيت مثله في قوله تعالى لو كان فيها الهة الا الله لعسدنا على الاستدلال
بانتقال الجوز على انتفا الشرط فيكون روية ما على الجوز من هيئة الاسطاق على لكون
فيه خدمة المدوح دليلة عليه كما ان انتفا الفساد دليل على انتفا تعدد الالهة
والحاصل ان العلة المذكورة قد يقصد كونهما علة لنبوت الوصف ووجوده كما في
الضربين الاولين لان نبوته معلوم وقد يقصد كونهما علة للعلم به كما في الاخيرين
لعدم العلم بنبوته بل العرض اثباته فاذا جعلت نية خدمته المدوح على الاسطاق
كان من الضرب الاول واذا جعل الاسطاق دليلة على كون السنية خدمة المدوح كان
من الضرب الرابع فيصح التمسيل قلت لا يجوز عن تكلف لان الظاهر من قوله ان
يدعى لوصف علة مناسبة انما علة لتفسير ذلك الوصف لا للعلم به **والحق** اي يحسن

البعليل ما ينفي على الشك ولكنه مبني على الشك لم يجعل من حسن التعليل لان فيه ادعا
 واصرار والشك ينافي كقوله اي قول اي تمام **كان السحاب الغر جمع الاغز والراد الحكا**
 الماطرة العذيرة **الماغيين تحتها حبيبا فارتقي** اراد ترقا بالهمزة فحقها اي ما
 تسكن **لهم مدامع** والصير في تحتها الذي في البيت قبله وهو قوله لذي سق يع
 القبا بنسبها الى الزن حتى جادها وهو هاهنا مع يعني ساق الزبح المزن الهسا
 وجاد من الجود وهو المطر العظيم القطر والهامع السائل فقد علل على سبيل الشك
 نزول المطر من السحاب بالهاغيين حبيبا تحت تلك الذي في بيتي عليه وهذا
 البيت يشير الى قول محمد بن وهيب طللان طال عليهم الامد ذرسا فلاما ولا تضد
 لبيا اليلى فكانا وجدا بعد الاحبة مثل ما اجد وقال بعض النقاد فسر هذا البيت
 فومر فقالوا اراد بحبيب نفسه ولا ادرى ما هذا التفسير قلت وجه هذا التفسير
 انه قصد به الملامة لمطهر المصيد وهو قوله الا ان صدرى من عداي بلاغ عشي
 ساقنى الديار البلاغ وفي بعض النسخ من الديوان هذا البيت قبل قوله كان السحاب
 الغر وعلى هذا الصير في تحتها للديار البلاغ فكان نفس اي تمام هو الحبيب الذي
 فقدته السحاب في تلك الديار **ومنه** اي من المعنوي **التفريع وهو ان ثبت** متعلق
امر حك بعد اثباته اي اثبات ذلك الحكم **متعلق له اخر** على وجه يشعر بالتفريع والتعق
 وهو اخر از عن نحو قولنا غلام زيد راكب وابوه راجل **كقوله** اي قول الكمي من قصيد
 يمدح لها اقل البيت **اطلامكم لسقام الجمل شافية** كما دامكم **تسقي من الكلب**

لطلع

بفتح اللام شبه جنون يحدث في الانسان من عضة الكلب وهو الذي كلب
 باكل لحم الناس فياخذ من ذلك شبه جنون لا بعض اشافا الاكلب ولا دوا
 له انجح من شرب دم ملك يعني انتم ارباب العقول الراجحة وملوك وشراف وفي
 طريقه قول الحاسي بانه مكارم واساه كل دماؤكم من الكلب الشفا فقد فرغ على
 وضعهم بشفا احلامهم لسقام الجمل وصنهم بشفا دمايم من د الكلب **ومنه** اي
 من المعنوي **ناكد المدح بما يشبه الذم** النظر في هذه التسمية على الامم الاغلب
 والافقه يكون ذلك في غير المدح والذم ويكون من محتشات الكلام كقوله تعالى
 ولا تسبحوا ما نكح اباؤكم من النساء الا ما قد سلف يعني ان امكن لكم ان تسبحوا ما
 قد سلفا فالحج ولا يحل لكم غيره وذلك غير ممكن والعرض المبالغة في تحريمه وليس
 ناكد الشيء بما يشبه نقيضه وهو ضربان افضلهما ان تستثنى من صفة **ذم**
منفية عن الشيء صفة مدح لذلك الشيء **تقدير** دخولها فيها اي دخول صفة المدح في
 صفة الذم **كقوله** اي قول النابغة الذبياني **ولا عيب فيهم غير ان سيوفهم من**
فلول اي فلول في حدها والواحد فل من قراع الكتاب اي من مضاربة الحوش
 فالعيب صفة ذم منفية قد استثنى منها صفة مدح هو ان سيوفهم ذوات فلول
 اي ان كان فلول السيف عيبا فاثبت شيئا منه اي العيب على تقدير كونه منه اي كونا
 فلول السيف من العيب وهذا زيادة توضيح المقصود وتصرح به والاخر
 عنوم من بناءه على الشرط المذكور وهو اي هذا التقدير وهو كون الفلول من

على هذا الاستشهاد
 في الامم وسعوا الرمي
 ومنه قوله لا تستثنى
 من قوله تعالى اراد ان سلف
 مستثنى من قوله ما قد سلف

العيب بحال لانه كايه عن كمال الجماعة فهو اثبات الشيء من العيب في العيب
تعلق بالحال كما يقال حتى يبصر القادر في الجملة في ستم الحياطة التاكيد فيه
اي تأكيد المدح ونفي صفة الذم في هذا الضرب من جهة انه دعوى الشيء
لانك قد علقته بغير المطلوب وهو اثبات شيء من العيب بالحال والمعلق
بالحال محال فعدم العيب ثابت ومن جهة ان الاصل في إطلاق الاستثناء هو الاتصال
اي كون المستثنى منه بحيث يدخل فيه المستثنى على تقدير السكوت عن الاستثناء
لكون ذكر المستثنى اخراجه عن الحكم الثابت للمستثنى منه وذلك لان الاستثناء
المقطع مجاز على ما تقر في اصول الفقه واذا كان الاصل في الاستثناء الاتصال
فذكر اداة قبل ذكر ما بعدها وهو المستثنى يوم اخراج شيء وهو المستثنى
مما قبلها اي ما قبل الاداة وهو المستثنى منه يعني وقع في وهم السامع وطنه
ان عرض المتكلم ان يخرج شيئا من افراد ما نقاه من النقي وبعبارة اخرى يحصل
منهم شيء من العيب يقال توهمت الشيء اي ظننته واوهته غيره فاذا اولهت
اي الاداة صفة مدح وتحويل الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع جال التاكيد
لما فيه من المدح على المدح والاستعارة بانه لم يوجد فيه صفة ذم حتى ينفير فاضطر الى
استثناء صفة مدح مع ما فيه من نوع خلافة وتأخير للقلوب والصواب الثاني من تأكيد
المدح بما فيه الذم ان يثبت لشيء صفة مدح وتعتب باداة الاستثناء اي يذكر عيب
اثبات صفة المدح لذلك الشيء اداة الاستثناء يليها صفة مدح اخرى له اي لذلك

الشيء

الشيء بحال لاننا افصح العرب بئيد اتي من فريش وبئيد بمعنى غير وهو اداة الاستثناء
وامثل الاستثناء فيه اي في هذا الضرب ايضا ان يكون منقطعاً كما ان الاستثناء في
الضرب الاول منقطع لكون المستثنى غير داخل في المستثنى منه وهذا الثاني في قوله
ان الاصل في إطلاق الاستثناء الاتصال فليتنا مل لك اي الاستثناء المنقطع في
هذا الضرب لم يرد متصلاً كما في الضرب الاول بل بقي على حاله من الانقطاع لانه
ليس في هذا الضرب صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها
واذا لم يرد الاستثناء في هذا الضرب متصلاً فلا يبيد التاكيد الا من الوجه
الثاني من الوجهين المذكورين في الضرب الاول وهو ان الاصل في إطلاق الاستثناء
الاتصال فقد كرر اداة قبل ذكر المستثنى يوم اخراج شيء مما قبلها من حيث انه
استثناء فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى جال التاكيد ولا يتأتى منه التاكيد
من الوجه الاول اعني دعوى الشيء بئيد لانه مبني على التعليق بالحال المبني على تقدير
الاستثناء متصلاً ولهذا اي ولكون التاكيد في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط
كان الضرب الاول افضل لافادة التاكيد من الوجهين واما قوله تعالى لا يسمعون
فيها لقوا الاسلاماً فيحتمل ان يكون من الضرب الاول بان تقدير السلام داخل في
التعقيب التاكيد من وجهين وان يكون من الضرب الثاني بان لا تقدير ذلك
ويحتمل الاستثناء من اصله منقطعاً ويحتمل وجهاً اخر وهو ان يحتمل الاستثناء
متصلاً صفة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة واهل الجنة اغنيا عن ذلك وكانوا

من قبيل اللغو وقول الكلام لولا ما فيه من فائدة الاكرام فكانه قيل لا يسمعون بها
لغوا الا هذا النوع من اللغو وقوله لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيها الا قليلا سلاسلها
يمكن حمله على كل من صرني تاكيد المدح بما يشبه الذم كما مر ولا يمكن على الوجه الثالث اعني
حقيقه الاستثنا المنفصل لان قولهم سلاسلها وان امكن جعله من قبيل اللغو لكنه لا
يمكن جعله من قبيل التثنية وهو النسبة الى اللام وليس له في الكلام ان يذكر متعدي
ثم تاتي بالاستثنا المنفصل من الاول مثل ان يقول رجل ولا امرأة الا زيدا والقصد
ذلك كان الواجب ان تؤخر ذكر رجل ومنه اي من تاكيد المدح بما يشبه الذم **ضرب اخر**
وهو ان ياتي بالاستثنا مفعلا ويكون العامل مافيه معنى والمستثنى منه مافيه
معنى المدح نحو وما سقم منا الا ان امنا بايات ربنا اي ما تيقب منا الا اصل التثنية
والفاخر كلنا وهو الايمان بايات الله تعالى نعم منه واستقم اذا عابه وكرهه عليه وتولاه
قل يا اهل الكتاب هل يستقيم منا الا ان امناب الله وما ازل اليان **والاول فان لا**
فيه لانكار فيكون معنى التثنية وهو الضرب الاول في افادة التاكيد بن وجوب الاستدلال
الاول عليه لفظ لكن في هذا الباب اي باب تاكيد المدح بما يشبه الذم **كالاستثنا في افا**
المواد كافي قوله اي قول ابي الفضل يديع الزمان الهمداني بمدح احمد بن خلف الجبستاني
هو البدر الا انه البحر اخر اوسى انه الصرغام لكفة الويل والاولان استثنا ان
مثل قوله بيبدة آية من قريش وقوله لكفة الويل استدراك بعيد من الضرب من
الاستثنا لانه استثنا منقطع والافيه معنى لكن **ومنه** اي من المعنوي تاكيد الذم بما يشبه

المدح

المدح وهو ضربان احدهما ان يستثنى من صفة مدح صفة عن الشيء صفة ذم
له تقدير رد حولها **اي حقيقه** دخول صفة الذم في صفة المدح كقوله **فلان لا خير**
فيه الا ان يسئل من احسن اليه وتاثيرها ان يثبت للشيء صفة ذم ويعقب باداة
ويطرح صفة ذم اخرى له كقوله فلان فاسق الا انه جاهل فالضرب الاول يفيد
التاكيد من وجهين والثاني من وجه واحد **وتحقيقها على قطرين** ما مر وباق منه الضرب
الاخر اعني الاستثنا المزعج نحو لا يستحسن منه الاجتهل والاستدراك فيه بمنزلة
الاستثنا نحو جاهل لكنه فاسق **ومنه** اي من المعنوي **الاستثنا وهو المدح ببنى**
طوجه يستتبع المدح نفي اخر كقوله **اي قول** الى الطيب **فثبت من الاعمار ما الوجوه** اي جته
لحنيت الدنيا بانيك خالد مدحه بالنهاية في الشجاعة اذا كثر قتلاه بحيث لو ورت اعوام
خلد في الدنيا على وجه استتبع مدحه بكونه سببا **الصلح الدنيا ونظامها** حيث جعل
الدنيا ممهنة بخلوها ولا معنى لمتنبه احد بشي لا فائدة له فيه قال ابن عسلى **الربيع وفيه**
اي في البيت وجهان احزان من المدح احدهما **انه يقب الاعمار دون الاموال** وهذا ما
يقولون **طولو المنة والثاني انه لم يكن ظالما في قتلهم** اي قتل مقتوليه لانه لم يقصد بذلك
الاصلاح الدنيا واهلها وذلك لان قسمة الدنيا هي قسمة لاهلها ولو كان ظالما
في قتل من قتل لما كان لاهل الدنيا سرور بخلوها **ومنه** اي من المعنوي **الادماج**
يقال ادج الس في التوب اذا القه فيه **وهو ان يعين كلام حقيق معنى** مدحا كان
او غيره **معنى اخر** مضروب مفعول ثان لتضمنه قد اسند الى المفعول الاول وهذا

المعنى الثاني يجب ان لا يكون مصرحاً به ولا يكون في الكلام اشعاراً به مسوق لاجله
من قال في قول الشاعر ابي دهر بن اسعاف في نفوسنا واسعافنا فيمن يحب ونكرم فقلنا
نماك فيهم انما ودع امرنا ان المهم المقدم انه ادمج شكوى الزمان في التسمية
فقد مهمل ان السكابة مصرح بها فكيف تكون مدحيه ولو جعل التسمية مدحيه لكان
منوام من الاستنباح لشوة المدح وغيره واحصا من الاستنباح بالمدح كقوله ابي
نول ابي الطيب اقلب فيه ابي في ذلك الليل اجفاني كما في اعدىها على الدهر الذنوب
يعني لكثرة قلبه في اجفاني في ذلك الليل كما في اعدىها على الدهر ذنوبه وقوله معنى اخر
اراد به الجنس اعم من ان يكون واحداً كما في بيت ابي الطيب او اكر كما قول ابن نباته
ولا بد لي من جملة في وصاله ثم لي خجل اودع الحلقه عنده فانه ادمج في الغزل الغم
بكونه حلماً احت كفى من ذلك الاستفهام عن كونه وجود خليل صالح لان يودعه حله
وضمن الغم بذلك شكوى الزمان لتغير الاخوان حيث اخرج الاستفهام مخرج الامتنان
تتبعها على انه لم يبق في الاخوان من يصلح لهذا الشأن وقد نبه بذلك على انه لم يبق
على مفارقة حله ابداً لكن لما كان مراد الوصل هذا المحبوب الموقوف على الجهل الثاني
للحلم عزم على انه ان وجد من يصلح لان يودعه حله او دعه ايام لان الوداع يستعاد
اخرا لا موقراً من المعنوي التوجيه ويسمى بحمل الصديق وهو ايراد الكلام محتملاً
لوجهين مختلفين كقول من قاله لا عور لسمي عمراً خاطلي عمرو قبال عينيه سوا
فانه يحتمل معنى ان تصير العين في امور اصحبه فيكون موقفاً او بمعنى خيره والعكس فيكون

دماً

دماً قال السكاكي ومنه اي من التوجيه متشابهات القرآن باعتبار وهو احتمالها
الوجهين المختلفين وتقاربه باعتبار اخر وهو انه يجب في التوجيه استواء الوجهين
الاختلاف وفي المتشابهات احد المعنيين قريب والاخر بعيد ولهذا قال السكاكي
واكثر متشابهات القرآن من قبيل التورية والالهام ومنه اي من المعنوي الحر
الذي يراد به الجد كقوله لاذما تسمى انا كمن احرأ فقل عذري في كيف اكلت
للعب ومنه اي المعنوي تجاهل العارف وهو كما سماه السكاكي سوق العلوم
مساو غير الحكمة وقال لاجب تسميته بالتجاهل لوروده في كلام الله تعالى
كما توهم في قول الخارجه ايا شجر الخابور وهو من ديار بكر ما لا مورق من اوراق
الشجر صار ذاورق كما نكلم تجزع على ابن طريف مني تعلم ان الشجر لم يخرج على
ابن طريف لكنها تجاهلت فاستعملت لفظ كان الدالة على الشك ولهذا علم ان
ليس يجب في كان ان تكون للتشبيه بل قد يستعمل في مقام الشك في الحكم والمبالغة
اي كالمبالغة في المدح كقوله اي قول الحنظلي المعبود سري ام صنوم صباح ام
ابن سامة بالمتنظر الصباح اي الظاهر بالغ في ابتسامها حيث لم يفرق بينهما وبين لمح
البرق وضو الصباح او المبالغة في الذم في قوله اي تولد زهير وما ادرى وسوف اخلال
ادري اقوم آل حنظل لسا وفيه دلالة على ان القوم للرجال خاصة والله اعلم اي كالتعجب
والدهشة في الحب كقوله اي قول الحسين بن عبد الله بالله يا طبيباً القاع قلن لنا ليلاي
مكن ام ليل من البشر في اضافة ليل الى اولها الى نفسه والصريح باسمها الظاهر ثانياً

هو المعنوي من الارض

لقد ومن هذا القبيل خطاب الاطلاق والرسوم والمنازل والاستعانة بها كقوله
أمر لي نبي سلام عليكما هل الاثرين اللانقيضين راجع وهل يرجع السلام او كيف
العمى لك الاثاني والديار البلاغ وما لتحقيق كونه تعالى حكاية عن الكفار هل ندكم
على رجل ينبغيكم اذا مرتم كل مرق انكم لفي خلق جديد يعنون بحملهم الصلاة والسلام
كان لم يكونوا يعرفون منه الا رجل وهو اظهر من الشمس وكان يعرض في قوله انا واياكم اعلي
هدي او في ضلال هديم وغير ذلك من الاعتبارات **وهذه** اي من المعنوي القول بالموجب
وهو ضربان احدهما ان يقع صفة في كلام كناية عن شيء ثبت له اي لا الشئ حكم فسمي
لغيره اي ثبتت انت في كلامك تلك الصفة لغير ذلك الشئ من غير تعرض لثبوتها له
او نفيه عنه اي من غير ان يتعرض لثبوت ذلك الحكم لذلك الغير ولا نفيه عنه من ذلك
الغير نحو يقولون **لبن رجينا الى المدينة** ليجري الاثر منها **الاثر**
والرسولة والمؤمنين فالاعراض في كلام المتألفين كناية عن فريقتهم
والاذل كناية عن المؤمنين وقد ايقنوا انهم المكنى عنه بالاخر الاخراج ثابت الله
تعالى بالرد عليهم صفة الغر لغير فريقتهم وهو الله ورسوله والمؤمنون ولم يتعرض
لثبوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للمؤمنين بالعزة اعني الله ورسوله والمؤمنين
ولا نفيه عنهم **والثاني حمل لفظ وقع في كلام العبر على خلاف مراده مما يحتمل**
اي حال كون خلاف مراده من المعاني التي يحتملها ذلك اللفظ **بذكر متعلقه** متعلق
بالحل اي يحل على خلاف مراده التي يحتملها ذلك اللفظ **كقوله قلت نقلت اذا ثبت**

بذكر متعلقه

مرارا

مرارا قال قلت كاهل بالايادي فلفظ نقلت وقع في كلام الغير معني
حملت المونة وتعلت بالاثنيان مرة بعد اخرى وقد حمله على تثقيب الله بالايادي
والمن والعمو وبعد قلت طوت قال لا بل تطوت وابتعت قال جل ودادي
اي طوت الاقامة والاثنيان وابتعت اي اطلت وابتعت ايضا الحكم والنطول
المنام فقوله ابرت ايضا من هذا القبيل واما قوله الشاعر واخوان حسبي
دروعا فكانوا لها ولكن للاعادي وطمعتهم سماء صايبات فكانوها ولكن في فوادي
وقالوا قد صفت منا قلوب فقد صدقوا ولكن عن ودادي فالبيت الثالث من
هذا القبيل والبيتان الاولان قريب منه لان اللفظ المحمول على معنى اخر
لم يقع في كلام الغير بل وقع في طنه لمعنى تحمله على خلاف ذلك المعنى **وهذه** اي من
المعنوي الاطراد **وهو ان ياتي باسم الممدوح او غيره واسما اياه على رتب**
الاولاد من غير تحلف في التسبب وسمى اطرا اذا كان ملك الاسما في تحدرها كالملا
الماري في اطراده وسهولة السجامة **كقوله ان يقتلوك فقد تملكتم عروشهم**
عبيدة بن الحارث بن ثعلبة قال ثل الله عرشهم اي هدم ملكهم ونال للعرش
اذا ذهب عرشهم وتضعفت قوتهم فملك عرشهم اي ان ينجحوا اقلك وصاروا
يخرجون به فقد اشرقت عرشهم وهدمت اساس مجدهم بقتل ربيهم عبيدة بن
الحارث وبه قوله عليه السلام والسلام الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم
يوسف بن يعقوب ابن اسحاق بن ابراهيم هو اتمام الكلام في ضرب المعنوي

١٩٥

واما الضرب اللطيف من الوجوه المحسنة للامام فالحكمة في الكتاب سبعة
قمة الجاسرين اللطيفين وهو تشابه في اللفظ اي في التلفظ فيخرج الشا
 في المعنى نحو اسد وسبع او في مجيء عدد الحروف نحو ضرب وعلم او في مجرد الوزن
 بنوع ترتيب وقيل بوجود التشابه في اللفظ كثيرة بحسب تقصيلها والجاسر ضربان
 وغير تام **والتام منه ان يتفق اي اللفظان في انواع الحروف** وكل من الالف
 والباء والتاوع من انواع الحروف ولهذا يخرج نحو يفرح ونوح **وفي اعدادها**
 وبه يخرج نحو الساق والمساق **وفي هياتها** وبه يخرج نحو البرد والبرد بفتح ا
 وضم الآخر فان ههنا الكلمة كيفية تحصل اما باعتبار حركات الحروف وسكانها
 فتخرج ضرب وقيل على هيئة واحدة بخلاف ضرب المبنى للفاعل وضرب المبنى للفعول
وفي ترتيبها اي تقديم بعض الحروف على بعض وتأخير عنده وبه يخرج نحو الفتح والحف
 ووجه المحسن في هذا القسم اعني التام حسن الافادة مع ان صورته صورة الاعداد **فان**
طائرا اي اللفظان المتفقان في جميع ما ذكر من **انواع** واحد من انواع الكلمة **طائرا** او فاعلين
 او حرفين **سريما** لان التماثل هو الاتحاد في النوع ثم الاسمان اما متفقان في الازاد
 والجمعية بان يكونا مفردين **نحو** **ومر تقوم الساعة** اي القيامة **تقسم** **المجرون** **حالبو** **اضير**
ساعة من ساعات الايام او جميع نحو قول الشاعر حذف الاحال اجال والهوى
 للموت قال **الاول** جمع اجل بالكسر وهو القطع من بعر الوحش والثاني جمع اجل والمراد به
 منتهى الاعمار **واما مختلفان** بخلاف قول الحريري وذو ذمام وف بالهمزة ذمة والادام

في مذنب

في مذهب العرب الذمام الاول الحزمة والثاني جمع ذمة وهي البئر العظيمة **الما**
طائرا اي اللفظان المتفقان فما ذكر من **نوعين** اسم وفعل او اسم وحرف او فعل وحرف
سريما **سريما** **قوله** اي اي تمام ما ساء من شيم الكرام **فانه** **يحكي** **لدي** **يحكي** **رب** **الله**
 لانه كرم يحكي الكرم ويجده **وايقا** **تقسم** **اخرا** **للتام** **وهو** **انه** **كان** **احد** **لفظيه**
 اي لفظي التجنيس التام **مركبا** **والاخر** **مفردا** **اسم** **بالتركيب** **وبعد** **ان** **يكون** **التجنيس**
جاسرا **التركيب** **فان** **اتفقا** **اي** **لفظا** **التجنيس** **للذان** **احدهما** **مركب** **والاخر** **مفرد** **في** **الخط**
خص **اي** **هذا** **النوع** **من** **جاسر** **التركيب** **باسم** **المتشابه** **لاتفاق** **لفظيه** **في** **الخط** **ايضا**
قوله **اذا** **ملكتم** **بكن** **ذاهبة** **اي** **صاحب** **هبة** **قد** **دعه** **ذاهبة** **اي** **غير** **باقية**
 وقوله **اي** **العلل** **العسري** **مطاي** **مطاي** **واحد** **من** **ما** **زال** **من** **الذي** **ليس** **عني** **معلم**
 فطافعل ماض وباحرف نداء **مطاي** **منادي** **والا** **اي** **وان** **لم** **تفق** **اللفظان** **الذان**
احدهما **مركب** **والاخر** **مفرد** **في** **الخط** **قوله** **اي** **قول** **اي** **الفتح** **تلكم** **قد** **احد** **الجام** **ولا**
جام **ملنا** **الذي** **مزمع** **بالمجام** **لو** **دا** **ملنا** **اي** **عاشنا** **بالجميل** **فان** **ملك** **يدخل** **في**
 قوله **والاخر** **باسم** **المفروق** **ما** **يكون** **اللفظ** **المركب** **مركبا** **من** **كلمة** **وبعض** **كلمة** **قوله**
الحريري **ولا** **تلك** **عن** **تد** **كار** **ذنبك** **واينك** **يدمع** **يضاهي** **الوجه** **حال** **مضاهيه** **ومثل**
لعينك **الجام** **ورفعه** **وردة** **ملقاه** **ومطعم** **صايبه** **فالثاني** **مركب** **من** **صايبه** **والجيم**
من **مطعم** **والقاص** **عصاة** **شجر** **مرد** **المصاب** **الاول** **بالفتح** **مفعل** **من** **صايب** **المطر**
 اذا نزل **وهما** **غير** **متفقين** **في** **الخط** **فهذا** **الخط** **سريما** **وقا** **قلت** **لا** **اذ** **يجب** **في** **المفروق** **ان** **لا**



هذا النوع من جاسر التركيب باسم المفروق
 لاتفاق اللفظين في الخط

يكون المركب مركبا من كلمة وبعض كلمة والنقسم ان المركب ان كان مركبا من كلمة وبعض كلمة
 لسمى التجنيس مرقوا والافوا واما متشابه او معروف صرح بذلك في الايضاح في عياره
 المسموح هذا اذا كان اللغزان متفقين في انواع الحروف واعدادها وهما
 وترتيبها وان لم يكونا متفقين في ذلك فهو اربعة اقسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما
 ان يكون الاختلاف في انواع الحروف او في اعدادها او في هياكلها او في ترتيبها لانها
 لو اختلفت في اثنين من ذلك او اكثر حتى لا يربط الاتفاق في النوع والعدد مثلا
 او في الهيئة او العدد فقط لم يعد ذلك من باب التجنيس لبعده التشابه بينهما فلما
 خسر المذكور في الاقسام الاربعة فقال **وان اختلفا** وهو عطف على الجملة الاسمية
 اعني قوله والامر ان يتفقا او على تقدير ابي هذا لان الاتفاق فيما ذكر وان اختلفا
 اي لفظا المتجانسين **وهذه الحروف فقط** واتفقا في النوع والعدد والترتيب **سمى**
 التجنيس **بحرف** لا يخاف منه احد اللغطين عن هينه الاخر والاختلاف قد يكون في
 الحركة **كقولهم جبة البرد جنة البرد** والمراد لفظ البرد بالصم والبرد بالفتح
 واما لفظ الجبة والجنة من التجنيس **اللاحق ونحوه** اي نحو قولهم جبة البرد جنة
 البرد في كونه من التجنيس المحرف وكون الاختلاف في الهيئة فقط **كقولهم الجاهل**
اما معرط او معرط لان الرامن معرط وان كان شديدا او الشدد حركات وهذا
 يقتضي ان يكون معرط ومعرط مختلفين في عدد الحروف لكن لما كان الحرف المشدد يرتفع
 اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحد عد حرفا واحدا فكان في الصورة حرف واحد

دبر

زيدت فيه كنيه والى هذا اشار بقوله **والمرط** **في هذا الباب وحكم المختف**
 فعل هذا الرامن معرط حرف مكسور كالرامن معرط والاختلاف بينهما في الهيئة فقط
 وهو ان القام من الاول ساكن ومن الثاني متحرك وهذا النوع اخر من الاختلاف غير
 الاول وغير قولهم البدعة شرك البشرك وقد يكون الاختلاف بالحركة والساكن
كقولهم البدعة شرك البشرك فان السين من الاول مفتوح ومن الثاني مكسور
 والرامن الاول مفتوح ومن الثاني ساكن **وان اختلفا في اعدادها اي** ان
 اختلف لفظا المتجانسين في اعداد الحروف بان يكون حرف واحد من الرامن الاخر
 بحيث اذا حذف الزايد اتفقا في النوع والهيئة والترتيب **سمى الجانسان ناقصا**
 لقصان احد اللغطين عن الاخر وهو سنة اقسام لان الزايد اما حرف واحد او
 وعلى التقديرين فهو اما في الوسط او الاول او الاخر والى هذا اشار بقوله **وذلك**
 الاختلاف **اما محرف** واحد نحو **والفت الساق بالساق الى ربك يومئذ**
المتاق او في الوسط او في الوسط نحو **جدي جهدي** او في الاخر **كقوله** اي قوله
 او تمام **ممدون من ايد عوام** تمامه تقول باسنياف فواض قواصب من في
 ايد صنة محذوف ايم ممدون من ايد او زايده على مذهب الاختصار او للتخفيف
 مثلا في قولهم هم من عطفه وبالجمله هو الواقع موقع معقول ممدون وعواص جمع
 عاصية من عصاه صر به بالتيف وعواصم من عصمه حفظه وحماه وقواص من قضى
 عليه حكم وقواصب من قضيه قطعه اي ممدون للضم يوم الحديث ليد يا صار بان

للاعتداحيات للأوليا صايلات على الاقران بسيف حاكمه بالقتل فاطمة
وهذا يسمى هذا الحرف القسم الذي يكون بزيادة الحرف **مطرفا** ووجهه
 انه يوم قبل ورود اخر الكلمة كالميم من عواصم انها هي الكلمة التي مضت
 تاكيد الاول حتى اذا اتى اخرها في نفسك ووجها سمعت انصرف عنك
 ذلك التوهم وحصل لك فائدة بعد الياس عنها **واما بالكسر** عطفت على قوله اما
 بحرف ولم يحد بذكر منه الاقتصار واحدا وهو ما تكون الزيادة في الآخر كقولها
 اي قول النفس **ان البكا هو الشفا من الجوى** اي حرفة القلب **بين الخوخ وبها**
ي هذا الذي يكون الكسر من حرف **مذيل** وان اختلفا في اوامها اي اختلف
 لفظا المتجانسين في انواع الحروف **فيشتط ان لا يقع** الاختلاف **بالكسر**
من حرف واحد ولا بعد بينهما التشابه فيخرجان عن التجانس لفظي فضر
 ونكل ولغظي ضرب ووق ولغظي ضرب وسلب **ثم الحرفان** اللذان وقع بينهما
 الاختلاف **ان كانا متقاربين** في الخوخ **سمي** هذا الجناس مضارعا وهو
 اضرب لان الحرف الاجنبي اما في **الاول** نحو **بين وبين** كفي ليل داس
وطريق طامس او في الوسط نحو **وم بينا ومن** وينا ومنه او في
الآخر نحو **الحيل معقود بنوا صيا** الحيز ولا يخفى ما بين الدال والطاء وبين
 الها والهمزة وما بين اللام والراء من تقارب المخرج **والا** اي وان لم يكن الحرفان
 متقاربين **سمي** لاختلافهما **ايضا** اما في **الاول** نحو **ويل الحيل من** لمة العنبر

الكسر

الكسر والمز الطعن وشاع استعمالها في الكسر من اعراض الناس والطعن
 وينا فقله تدل على الاعتقاد ولا يقال ضحكه ولعنه الا للمنعود **المكبر او**
الوسط نحو **لكن بما كنتم تفرخون في الارض بغير الحق وبما كنتم تفرخون**
 الاولى ان يمثل بقوله تعالى انه على ذلك لشديد وانه لحب الخير لشديد
 لان في عدم تقارب الفا والميم السفوتين نظرا **او في الآخر** **فاد اجا**
امر من الامن وان اختلفا في ترتيبها اي وان اختلف لفظا المتجانسين في
 ترتيب الحروف بان تتقفا في النوع والعدد والمهية لكن تقدم في احد اللفظين
 من الحروف ما هو موخر في اللفظ الآخر **سمي** هذا النوع **تجنيس القلب** وهو
 صريبان لانه ان وقع الحرف الاخر من الكلمة الاولى او لامن الثانية والذي قبله
 ثانيا وهكذا اعلى الترتيب سمي قلب الكل والاسم قلب البعض واليهما اشار بقوله
عوصامه فتح **لا وليا به حقت لعداياه** قال الاخف حسامك فيه للاجباب
 فتح ورمحت فيه للامد احف **ويسمى قلب كل** واذا وقع احدهما اي احد المتجانسين
 في **اول البيت** والمتجانس الاخر في **اخره** **يسمى** تجنيس القلب جفيدة مقلوبا **باحتجا**
 لان اللفظين كانا جاحان للبيت كقوله لاح انوار الهدى من كفه في كل حال **واذا**
 ولي **احد المتجانسين** سوا كان جناس القلب ام غيره ولهذا ذكر بالاسم الظاهر
 دون المضمرة **المتجانس الاخر** **سمي** الجناس **مرد** و**جا** و**مكر** و**امرد** و**لغو** و**جيتك** من
 سبابيا **يقين** ونحو قولهم من طلب شيئا وجده وجد وقولهم البئيد بغير لغز غم

المصراع الثاني وعلى كل تقدير فاللفظان اما مكرران او متجانسان او ملحقان
 بهما تصيرا شئ عشرين حاصلا من ضرب اربعة في ثلاثة وباعتبار ان المحققين قسروا
 لانه اما ان يجمعها الاشتقاق او شبه الاشتقاق تصيرا لاقسام ستة عشر حاصلا
 من ضرب اربعة في اربعة لكن المصم لم يورد من شبه الاشتقاق الامثلة الا واحدا اما
 لعدم الظفر بالامثلة الثلاثة الباقية واما الكفا بماثلة الاشتقاق فهذا لا
 اورد ثلاثة عشر مثلا اما ما يكون اللفظان مكررين فاما يكون احد اللفظين في آخر البيت
 واللفظ الاخر في صدر المصراع الاول كقوله **سريع الى ابن العم بليط ومحمد ليس**
الى داعي النداء يسريع وما يكون اللفظ الاخر في حشو المصراع الاول مثل قوله اي
 قول صمته بن عبد الله القسيري **ستمع من شميم عرا نجد فابعد العشي من عرا هي**
 وردة ناعمة صفراء لمية الراحه ونوضع من عرا رفيع على انه اسم ما ومن زاهر نضع
 معقول اقول في قوله اقول لصاحبي والعيس هوي بنابن المنيفة فالضمير
 لعزاجري وبنيت وابانه فمستسا والرواحل تسرع بين هذين الموضعين واقول في
 اشاذك متلفعا استمع بسميم عرا نجد فانا تقدمه اذا امسينا محروجا من ارض
 نجد ومنابتهم ما يكون اللفظ الاخر في آخر المصراع الاول مثل قوله اي قول ابي
ومن كان بالبيسر الكواكب جمع كاعب وهي الجارية حين يبد وتديا للمهود مفرقا
مولعا قازلت بالبيصر يعني السيوف المواصب المواضع **مفرقا** وما يكون اللفظ
 الاخر في صدر المصراع الثاني مثل قوله **وان لم يكن الامعرج ساعة قليلا فان**

نام

نامع لي قليلها وقوله انا على الدار التي لو وجد لها لها اهلها ما كان وحشا
 مقيلها الامام النزل القليل والعمرج على الشى الاقامة عليه وانقلب معرج
 على انه خبر لم يكن واسمه ضمير الامام وقليلا صفة موكدة لان الهلة تعني من اضافة
 التعرج الى الساعة وبحوز ان يريد التعرج قليلا في ساعة فيكون الصفة مقيدة
 وقليلا فاعل نافع وهو مبتدأ نافع خبره والصبر في قليلها للساعة اي قليل
 التعرج في الساعة يعني قفا على الدار التي لو وجد لها ما هو له ما كان موضعها
 موحشا خاليا لكن اهلها وكثر النعم فيها وان لم يكن الما فكلها الانعرج ساعة
 فان قليلها يتعني ويشي على جدي اما اذا كان اللفظان متجانسين فاقترع احدهما
 اي ارتكاف في آخر البيت والاخر في صدر المصراع الاول مثل قوله اي قول القاضي الارجاني
دعك من ملاك سناها هو الحق وقلة العقل فداعي السوق قبل كاد عاني
 من الدعاء ما يكون المتجانس الاخر في حشو المصراع الاول مثل قوله اي قول الثعالبي
واذا البلابل جمع بلبل وهو الطائر المعروف افصح بلغاتها فان البلابل جمع
 بلبل وهو الحزن **باحسا بلابل** جمع بلبله بالضم وهو يرق في الخبز والاحسا الشرب
 والمقصود بالتمثيل هو البلابل الثالث بالنسبة الى الاول واما بالنسبة الى الثاني
 فهو من هذا الباب على مذهب السكاكي دون المصنف وما يكون المتجانس الاخر في آخر
 المصراع الاول مثل قوله اي الحريري **فستعرف بايات المثنائي** اي القرآن قال الحريري
 المثنائي من القرآن ما كان اقل من الميتين وتسمى فابحة الكتاب المثنائي لانها تنحى في

قل راحة ويسمى جميع القرآن مثاني ايضا لا تترك اية الرحمة بآية العذاب **ومفتون**
برنات المثاني اي بنجات او تار المزامير التي صمطت منها الطاق والواحد مثني
 مفعل من الشئ وما يكون المتجانس الآخر في صدر المضارع الثاني مثل **قوله** اي العاصم لا ارا
 املهم ثم تاملهم **فلاح** اي ظهر لي ان ليس فيهم **فلاح** اي فوز فجاه واما اذا كان
 اللفظان ملحقين بالتجانسين فليكون احدهما في آخر البيت والآخر في صدر المضارع
 الاول مثل **قوله** اي البحر يصراب **ابديتها في السماح** فلست ازال لك فيها
ضربا الصراب جمع ضربه وهي الطبيعة والسجية التي ضربت للرجل وطبع الرجل عليها
 والضرب المثل واصله المثل في ضرب القداح فصارا جنان الى اصل واحد في
 الاشتقاق وما يكون الملحق الآخر في حشو المضارع الاول مثل **قوله** اي قول امرئ القيس
 اذا المرء لم يخزن عليه لسانه **فليس على شئ سواه يخزان** اي اذا لم يخزن المرء لسانه
 على نفسه ولم يحفظ مما يعود صرره اليه فلا يخزنه على غيره ولا يحفظه مما لا ضرر له فيه
 فيخزن وخزان مما يحتمل الاشتقاق **قوله** اي قول ابي العلاء **واحصرت من الاحزان**
زرتكم والعذب بحرف لا فراط في الحصر اي البرودة يعني ان بعددي عنكم لكثرة انعامكم
 على وهذا ايضا مثال لما وقع احد الملحقين في آخر البيت والآخر في حشو المضارع الاول
 الا انه من القسم الثاني من الالحاق اعني ما جمعها شبه الاشتقاق وما يكون الملحق الآخر
 في آخر المضارع الاول مثل **قوله** **فدع الوعيد فادع يد ضايري اطين اجنه**
الذباب يضير ضاير ويضير مما جمعها الاشتقاق وما يكون الملحق الآخر في صدر المضارع

الثاني

الثاني مثل **قوله** اي قول ابي تمام في مرثية محمد بن قيسل عن استشهد ثوي في الرزي
 من كان يحس به الوري ويعصر صف الدهر ناله العز **وقد كانت البيض القواضب**
 اي السيوف القواضب في الوعي **والزاي** قواضب يحسن استعمالها بها **فهي الآن**
من بعدد بترجم اي لم يبق بعد من يستعملها استعماله فيغير والغمر ما جمعها
 الاشتقاق وكذا البواتر والبتر واما الامثلة التي اهلها المصنف فقال ما يقع
 احد الملحقين الذين جمعها شبه الاشتقاق في آخر البيت والملحق الآخر في صدر
 المضارع الاول قول الحريري **ولاخ يلح على عري العنان الى ملهى فسحقاه من لاج**
لاج فالاول ما يلقى بلوح والآخر اسم فاعل من لجاه ومثال ما وقع الملحق الآخر في آخر
 المضارع الاول قوله ومضطلع بنخلص المعاني ومضطلع الى تخلص عاني فالاول من
 عنى بعنى والثاني من عنا يعنو ومثال ما وقع الملحق الآخر في صدر المضارع الثاني قول
 الآخر لعري لقد كان الرثا مكانه ثرا **فاضحى الان مواء في الرزي** فالرزي واوى
 من الروة والرزي ياتي منه اي من اللغطي الجمع وهو قد يطلق على نفس الكلمة الاخيرة
 من العقرة باعتبار كونها موافقة للكلمة الاخرى من العقرة الاخرى كما سمي وقد
 يطلق على نوافعها والى هذا اشار بقوله **قل هو نواطؤ العاصلين من الرزي على**
حرف واحد الاخر وهو معنى قول السكاكي هو اي السجع في الشعر كالقافية في
 الشعر وفيه بحث لان القافية هو لفظ في آخر البيت اما الكلمة براسها او الحرف الاخير
 منها او غير ذلك على تفصيل المذاهب ولا يطلق القافية على نوافعها الطين من اواخر

الآيات على حرف واحد وانما اراد السكاكي بالاسجاع حيث قال انها في النثر كالتوالي
في الشعر الالفاظ المتوالت عليها في اواخر الفقر وهي التي يقال لها المتوالت ولهذا
ذكرها بلفظ الجمع والحاصل انه لم يرد بالاسجاع معنى الحشد كما اراده المصنف
وهو معنى قول السكاكي معناه ان هذا معصود كلام السكاكي ومحصوله يعني
كان التوافي هي الالفاظ المتوافقة في اواخر الفقر كما في الآيات كذلك
الاسجاع هي الالفاظ المتوافقة في اواخر الفقر وكان التقية ثم توافقت
فكذلك السجع ههنا توافقت وهو السجع ثلاثة اصرب **مطرفان**
اختلغا اي الفاصلتان في الوزن نحو ما لكم لا ترجون لله وقارا
وقد خطبكم اطوارا فالوقار والاطوار مختلفان وزنا والاي وان لم يختلف
الفاصلتان في الوزن فان كان في احدي القرينتين من الالفاظ او كان
الكثر من الاخرى في الوزن والتقية اي التوافي على الحرف الاخر فترصبح
نحو قوم يطيع الاسجاع بحواضر لفظه ويقترع الاسماع عند برولجر وعظه
فجميع ما في القافية الثانية توافق ما يقابله من الاولى في الوزن والتقية
واما لفظة فهو لا يقابلها شيء من القرينة الثانية ولو قيل بدل الاسماع
الاذا ان كان الكثر ما في الثانية متوافقا لما يقابله من الاولى **والاقوال** اي
ان لم يكن ما في احدي القرينتين ولا الكثر مثل ما يقابله من الاخرى فهو السجع
المتوازي وذلك بان يكون ما في احدي القرينتين او الكثر ما يقابله من

الاخرى

الاخرى مختلفتين في الوزن والتقية جميعا **نحو** سرور مرفوعة **والا**
موصوعة وفي الوزن فقط نحو والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا او
التقنية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت
او لا يكون لكل كلمة من احدي القرينتين مقابل من الاخرى نحو انا اعطيتك
الكثير فصل لربك وانحر قال ابن الاثير السجع يحتاج الى اربع شرائط
اختبار مفردات الالفاظ واختيار التاليف وكون اللفظ تابعا للمعنى عليه
وكون كل من الفقرتين ذاك على معنى اخر والا كان تطويلا لقول الصابي لا تتركه
الاعين بلحاظها ولا تحقق الالسن بالفاظها ولا تخلطه العضول بمرورها
ولا تهرمه الدهور بمرورها والقتلاء على من لم يزل للكفر اتر الاطسبح
ولا رسا الا ازاله وعفاه اذ لا فرق بين كروا العصور ومرار العصور ولا بين
نحو الاثر واعفا الوسم قل واحسن السجع ما تساوت قرائنه **نحو** في سدر
مختنود وطمح مسنود وظل ممدود ثم اى بعد ان لم تتساو قرائنه فالاحسن
ما طالت قرينة الثانية نحو والجم اذ هو ماضل صاحبكم وما عوي او
قرينة الثالثة نحو خذون فقلون ثم المحجم صلوع والاحسن ان يوتى قرينه
لغيره **نصر** منها فصر كثيرا قال ابن الاثير السجع ثلاثة اقسام الاول ان يكون
الفاصلتان متساويتين كقوله تعالى فاما اليستم فلا تهمروا اما السبايل فلا تهمروا
والثاني ان يكون الثاني اطول من الاول لا طولا يخرج عن الاعتدال كثيرا او لا

تسبحا كقوله تعالى وقالوا اتخذ الرحمن ولدا لقد جئتم شيئا إدا تكاد السما
تنفطر منه وتنشق الارض وتخر الجبال هدا فان الاول ثمان لقطات
والثاني تسع وله في القرآن غير نظير وستتبي منه ما كان على ثلاث فقرات
الاولين بحسبان في عدة واحدة ثم يأتي الثالث بحيث يزيد عليها طولا ويجوز ان
يجي مساوية لما كقوله واصحاب اليمين ما اصحاب اليمين في سدر مخضود وطلح
منضود وظل ممدود فهذه الثلاث كل منها من لفظين ولو جعلت الثالثة منها
حس لقطات او ستا كان حسنا والثالث ان يكون الاخر اقصر من الاول
وهو عندي عيب فاحش لان السمع قد استوفى امله في الاول بطوله فاذا جا
الثاني تضيقا يبقى الانسان عند سماعه كمن يريد الانتهاء الى غاية فيعبر ولا
يتر السمع اما طويلا واما قصيرا والقصير هو اقرب القرب القريب المجرى
من سمع السامع وايضا هو اقرب مستلحا لان المعنى اذا اصبغ بالفاظ قليلة
عشر فوطاة السجع فيه واحسن القصير ما كان من لفظين وهما ما يكون من
ثلاثة الى عشرة وما زاد عليها فهو من الطويل منه ما يقرب من القصير بان يكون
يكون ثلثيه من احدي عشر وما زاد عليها الى اثني عشره اكثره خمس عشرة كقوله
تعالى اين اذ قنا الانسان منا رحمة الاية فالاولى احدي عشره والثانية ثلثة
عشره والاسماع هببية على سكون الاعداد اي اواخر فواصل القران لان
الغرض من السجع ان يراوج بين الفواصل ولا يتم ذلك في كل صورة الا بالوقف

والله اعلم

والبناء على السكون **كقولهم ما انا ثم ما فأت وما اقرب ما هوأت** فانه لو
الحركة لغات السجع لان التام فأت مفتوح ومن آت مكسور متون وهذا غير
جائز في التواني ولا وافي بالعرض اعني تراوج الفواصل واذ لا يهتم بحجوز
الكلمة عن اوضاعها للارد واج فيقولون آتيتك بالغدا يا والعشا يا اي بالغدا
وهنا في الطعام ومراني أي امراني واخذ ما قدم وما حدث اي حدث بالفتح
مع ان فيه ارتكابا لما يخالف اللغة فاطنك بهم في ذلك **قل ولا يقال في القرآن**
اسماع لان السجع في الاصل هدير الحمار ويحوها بل يقال فواصل وهذا مشعر
بان السجع هو الكلمة الاخيرة من الفقرة اذ لا يقال الفواصل الالهة **وقيل السجع**
غير محقق بالصدر بل يجري في النظم ومثاله من النظم قول ابي تمام تجلي به رشدي
واثر به يدي وناخريه ثمدي هو المال القليل واضله في الماء وأورى به
زهدي اي صار ذا وردي وهذا عبارة عن الظفر المطلوب واما أوري بهم النمرة
وكسر الراء على انه مضارع متكلم من اوريد الزند اخرجت ناره فغلطه وتصحيف
والضما يري يعود الى نصر المذكور في البيت السابق وهو قوله ساحد نصر اما
حيث وانتهى لا علم ان قد جعل نصر من الحمد ومن السجع ما يسمى الشطر وهو جعل كل
من شطري البيت سبعة مخالفة لاختها لان السبعة التي في الشطر الاخر
وقوله سبعة ينبغي ان ينصب على الصدر اي تجعل كل من سبعة شطري البيت
مشطورا سجعيا مخالفة للسجع في الشطر الاخر لانه المعقول الثاني لجعل لان

على هذا القول
بعدم الاختصاص بالشعر

السطر ليس بسجع ويجوز ان يسمى كل فقرتين سبعة **سبعة** تسمية الكل باسم جزئيه
 فنقول الجزري لما اقتعدت غارب الاعترا ب وانا ثنى المترية عن الاتراب سبعة
 وقوله طوحت في طوايح الزمن الى صنعا اليمن سبعة اخرى **كقوله** اي قول ابي تمام
 بمدح المعتصم بالله حين فتح عمورية **تدبير معتصم بالله مستم لله مرتعب في الله**
 اي راعب فيما يعر به من رضوان الله **مرتعب** اي منتظر ثوابه او خائف عقابه فالسطر
 الاول سبعة مبنية على الميم والثاني على الباء وقوله تدبير مبتدأ وجزء قوله في البيت
 الثالث وهو قوله لم يسر مرسا ولم ينهد الى بلده الا بعدة جيش من العرب
 ومن السجع على القول بجريانه في النظم ما يسمى النضرب وهو جعل العروض مقفاة
 تقفية النظم الضرب والعروض هو آخر المضارع الاول من البيت والضرب آخر
 المضارع الثاني منه قال ابن الاثير النضرب ينقسم الى سبع مراتب الاولى ان يكون
 كل مصراع مستقلا بنفسه في فهم معناه ويسمى النضرب الكامل لقول امرئ القيس
 افاطم من لا بعد هذا التذلل وان كنت قد ارمعت هجر افا جلي **الثانية** ان يكون
 الاول غير محتاج الى الثاني فاذا جاء مرتبطا به كقوله ففانك من ذكرى حبيب
 ومنزل بسقط اللوي بين الدخول فحوّل **الثالثة** ان يكون المضارعان محتجعين
 وضع كل منهما موضع الآخر كقول ابن الحجاج البغدادي من شروط الضبوح في ^{الحان} المزار
 خفة الشرب مع خلو المكان **الرابعة** ان لا يفهم معنى الاول الا بالثاني ويسمى
 النضرب الناقص لقول ابي الطيب معاني الشعب طيبا في المعاني **بمثلة** ^{الربيع} المكنى

والعلم

والخامسة ان يكون النضرب لفظية واحدة في المضارعين ويسمى النضرب المكرر
 وهو ضربان لان اللفظة اما سبعة المعنى في المضارعين كقول عبيد الله بن
 الارض وكل ذي غيبة يؤوب وغائب الموت لا يؤوب وهذا التكرار درجة واما
 مختلفة المعنى لكونه مجازا كقول ابي تمام فتي كان شربا للعفاء ومرثعا فاصبح
 للمندية البيض مرثعا **السادسة** ان يكون المضارع الاول متعلقا على صفة يأتي
 ذكرها في اول الثاني ويسمى التعليق كقول امرئ القيس افاطم من لا بعد هذا
 التذلل وان كنت قد ارمعت هجر افا جلي لان الاول متعلق بصبح وهذا البيت
 السابعة ان يكون النضرب في البيت متعلقا للقافية ويسمى النضرب المستطو ^{كقوله}
 او نوارن اقلني قد نمت من الذنوب وبالاقرار عدت من الحود **فصرع** بالباء
 ثم فقي بالدال ولا يخفى ان السابعة خارجة عما عرفت فيه **ومنه** اي من اللفظ **الموازنة**
وهو تساوي الفاصلتين اي العطينين الاخيرتين من الفقرتين او من المصراعين
في الوزن دون التقفية نحو **ومناوق مصفوفة وزراي مصبوة** فلفظ مصفوفة
 ومصبوة متساويان في الوزن لا في التقفية لان الاول على الفاء والثاني على التاء
 او لاميرة بتا التانيث على ما بين في علم القوافي ومثله قوله هو الشمس قد راو اللؤلؤ
 كواكب هو البحر جودا والانا مجد اول والظاهر من قوله دون التقفية انه يجب في
 الموازنة ان لا يتساوي الفاصلتان في التقفية البنية وحفيدة يكون بينهما
 وسن السجع تباين ويحتمل انه يشترط فيه التساوي في الوزن ولا يشترط التساوي

الاولى والى البيت الثاني
 سجع والاولى سجع

من خطب المرأة **البيت** الحسية **الحاسر** **الرد** الى جالة الهلال **وقرأ**
الأكاد **الوي** اي مقرا الكدورات دارمتي ما اضمكت في يومها ابكت عدا
تبا لها من دار غارها لا تنقضي واسيرها لا يستدي بجلال الاخطار ولا
سائر الايات كلها من الكامل الا انها على القافية الثانية من صرير الثاني وعمل
القافية الاولى من صرير الثامن والقافية عند الحليل من اخر حرف في البيت
الى اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن وروى عنه ايضا ان
المسترك الذي قبل ذلك الساكن هو اول القافية ^{القافية} الاولى من قوله باخطاط الدنيا
هي من حركة الكاف من شرك الرد الى الآخر او مجموع قوله كاردى والقافية الثانية
من فحة الدال من الاكدار الى الآخر او لفظة دارمتي وهما اقوال اخر مذكرة
في علم القوافي ولو قال هوبنا البيت على قافيتين او اكول كان احسن لتشكل نحو
قول الخوري جودي على المسب الصبا الجوى ولعطفى بوصاله وترجمي
ذالمسبلى المتفكر الغلب الشجي ثم اكشف عن حاله لانظلمى فان قيل اذا وجد
البناء على اكثر من قافيتين فقد وجد البناء على قافيتين **قلت** الظاهر من قوله
هوبنا البيت على قافيتين انه يكون مبغيا علمها فقط **اي** من اللفظ **لزم** **ملا**
يلزم ويقال له الالتزام والتضمين والتشديد والاضافات ايضا **وهو ان يحى**
قبل حرف الروي وهو الحرف الذي يبنى عليه القصيدة وينسب اليه فيقال
قصيدة لامية او يونانية مثلا سمي بذلك لانه يجمع بين الايات من رويت الحبل اذا

قلت

قلتة وهذا الان القتل يجمع بين قوى الحبل او من رويت على البعير اذا
شدت عليه الروا وهو الحبل الذي يجمع به الاحمال او من الرى بلان البيت
يرتوى عنده فينقطع كما ان عند الارثوا ينقطع الشرب **او ما في معناه** **اي**
قبل الحرف الذي هو في معنى الروي **من التام** **لعل** الحرف الذي وقع وفوق
الفقر موضع حرف الروي في قوله في الايات **ما ليس يلزم** في الجمع مثل
الزام حرف او حركة يحصل الجمع بدون قوله من الفاصلة حال معاني معناه
وقوله ما ليس يلزم فاعل يحى والمراد ان يحى ذلك في بيتين او اكثر وقرينتين
لذا كروا لانفق كل بيت يحى قبل حرف الروي ما ليس يلزم في الجمع ملا قوله
فهانك من ذكرى حبيب ومنزل يسقط اللوى بين الدخول فحول وانما يتحقق
لزوم ما لا يلزم لوجي في البيت الثاني نعيم وقوله ما ليس يلزم في الجمع معناه انه
يوني قبل حرف الروي من قافية البيت او قبل ما في معناه من فاصلة الفقرة
بشي لا يكثر الايتان به في مذهب الجمع يعني لو جعل هاتان القافيتان
او الفاصلتان سميتين لم يحتج الى الايتان بذلك الشيء ويصح الجمع بدون
ولهذا يظهر فساد ما يقال انه كان ينبغي ان يقول ما ليس يلزم في الجمع او
القافية اي واقع قوله قبل حرف الروي او ما في معناه فصحى ما ليس يلزم قبل في
الجمع قبل ما هو في معنى حرف الروي من الفاصلة **فاما البيت فلا تعبر واما**
السار فلا تسهر فالرا بمتروك حرف الروي وقد يحى قبلها في الفاصلتين بالها وهو

العكس اي لان تكون المعاني توابع للالفاظ وذلك ان المعاني اذا اترك على بعضها طلبت لانفسها الفاظا تليق لها فحصل اللفظ والمعنى جميعا وان اتي بالفاظ متكلمة مصنوعة وجعل المعاني مانعة لها كان كظا هير موه على باطن مشوه ولباس حسن على منظر قبيح وغد من ذهب على فضل من حطب فينبغي ان يحبب عما يفعل بعض المتأخرين الذين لم تنفع بابرادشي من المحسنات اللفظية فيصرفون العناية الى جميع عدي من المحسنات ومحلون الكلام كانه غير مسوق للافادة فلا يبالون بخفا الكلا وركاكة المعاني قال المصنف هذا ما ينسب له باذن الله جهه وتخبره من اصول الفن الثالث ثبتت اشيا يذكرها في علم البديع بعض المصنفين وهو قسان الاول ما يتبين احواله وجب ترك التعرض له اما لعدم دخوله في علم البلاغة كعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام البليغ وهو صوبان احواله مثل ما يرجع الى التحسين في الخط دون اللفظ مع ما فيه من التكلف مثل كون الكلمتين متماثلين في الخطا ذكرنا فيما سبق ومثل الموصل وهو ان يوي كلام يكون كل من كلامه متصل الحروف كقول الحريري فتنتني فتننتني محي محي بغير عجب محي ومثل القطع وهو صلة الوصل كقول الوطواط وادرك ان ردت دارود ودر اوورد اوورد اووردا ومثل الجفا وهي الرسالة او القصيدة التي يكون فيها احدى كلمتي منقوطة باجها وحروف الاخرى غير منقوطة باجها كقول الحريري الكرم ثبت الله جيشه معودك بزين الى اخر الرسالة ومثل الرقطة وهي التي

حور

كل كلمة منها منقوطة والاخرى غير منقوطة ومثل الحذف وهو ان يتكلم الكاتب او الشاعر في رسالة او خطبة او قصيدة لا يوجد فيها بعض حروف المعجم والثاني ما لا اثر له في التحسين نطقا مثل التزديد وهو ان يعلق الكلمة في المصراع او الفقرة بمعنى ثم تعلق بعينه معنى اخر كقوله تعالى مثل ما اوتي رسل الله العلم وكقول زهير من يلق يوما على علانة هروما يلق الساحة فيه والندي خلقا وقول ابى نواس صفرا لا تترك الاخران ساحرا لومرا حجر مسته سرا ومثل التعديل وسمى سياقة الاعداد وهو اتباع اسما مفردة على سياق واحد ومثل تنسيق الصفات وهو تعقب موصوف بصفات متواليه واما عدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيما ذكرنا مثل ما سماه بعض المتأخرين الايضاح وهو ان ترى في كلامك خفا دلالة فتاتي بكلام بين المراد ويوضحه فانه داخل في الاطناب ومثل التوسع بالمعنى المذكور في باب الاطناب وقد اوردته في المحسنات او لكونه مستملا على تخطيط مثل ما سماه حسن البيان وهو كشف المعنى وايصاله الى النفس فانه قد يجي مع الایجاز وقد يجي مع الاطناب ومع المساواة ايضا القسم الثاني في ما لا باس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول في السرفاق الشهيرة وما يتصل بها ومثل القول في الاستبدا والتخلص والانهاء والمصنف قد حتم الفن الثالث بذكر هذه الاشيا وعقد لها خاتمة وفضلا وعلم بذلك ان الخاتمة انما هي خاتمة الفن الثالث وليست بخاتمة الكتاب خارجة عن النون الثلاثة

كقول المصنف
الحيل والليل والبيداء تعرفني
والسيف والرمح والفرس والقم

عليه وجده على طرف المجران ان كان يعقل اي وجده نجا من مبدئ
بك وبمواخاتك ان كانت به مشقة وله عقل ومعرفة **ورب حد السيف** اذ ركب ركب حد
السيف عمل امور تقطع السيف وتؤثر تاثير او اراه الصبر على الحرب والموت **من ان**
تعيه اي بدلا من ان تعينه **اذا لم يكن عن شغل السيف** اي عن ركب حد السيف **من ان**
اي مبعده اي لا يبالي ان يركب من الامور ما يؤثر تاثير السيف مخافة ان يدخل
عنه ضيق ويلحقه عاروا متضا منى لم يجد عن ركوبه مبعدا ومعه نقد
حكى ان عبدالله بن الزبير دخل على معاوية فانشده هذين البيتين فقال له
معاوية لقد شعرت بعدي يا ابا بكر ولم يبارق عبدالله المجلس حتى دخل
معن ابن اوس المزني فانشده قصيدته التي اولها لعرك ما ادرى واني
لا وجل على ايتنا نقد والمينة اول حتى اتمتها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية
على عبدالله بن الزبير وقال له لم تخبرني انهما لك فقال للقط والمعنى له
وبعد فهو اخي من الرضاة وانا احق بتعزيم **وفي معناه** اي معنى ما لم يغير
فيه النظم **ان يدل الكلمات كلها** او بعضها ما يرادها يعني انه ايضا مذموم
وسرقه محضه كما قيل في قول الخطيب **دع الحكار ولا ترحل بعينهم** ورحل
فانك انت الطام الكاسي **ذر الما** لا ترحل لمطعمهم **واجلس فانك انت الامل**
الاييس وكقول امرئ القيس **وقونا لها محبي على مطعمهم** يقولون لا تملك
اي محمل **اورده** طريقة في البيت الا انه اقام بجلد مقام بجل وقال

عباس

عباس بن عبد المطلب وما الناس بالناس الذين عهدتهم ولا الدار بالدار التي
فاورده العزود في شعره الا انه اقام تعرف مقام تعلم وقرب من هذا ان
يبدل بالالفاظ ما يضافها في المعنى مع رعاية النظم والترتيب كما يقال في
قول حسان **بيض الوجوه كرمه احسانهم** ستم الانوف من الطوار الاول **وان كان**
اخذ اللفظ كله مع تعبير نظمه اي نظم اللفظ **واخذ بعض اللفظ** كله سمي
هذا **الاحد اغارة ومسخا** وهو ثلاث اقسام لان الثاني اما ان يبلغ ما بلغ الاول
او دونه او مثله **فان كان الثاني بلغ من الاول** لاخصاصه **بعض اللفظ** لا يوجد
في الاول كحسن السبك او الاختصار او الايضاح او زيادة معنى **فمدح** اي
قالا في ممدوح مقبول **كقول بشار من راقب الناس** اي حاذرهم في الاساليب
رقبه حاذره لان الخليفة يرقب العقاب **فمدح** لم يظفر بحاجته **وقارنا**
القائل للمج اي النجاع القتال الذي له ولوع بالقتل **وقول سلم الحاسر**
بالخالمع سمي بذلك لحسره في تجارته في الاساس سمي سلم الحاسر لانه باع
صحفا ورثه واشترى ثمعه عودا يضرب به **من راقب الناس** ما عاى
حزنا انضبط على انه معقول له او يميز **وقارنا بالله** **المسور** اي الشديدا الجراة
بيت سلم اجود سبكا واحضر لفظا روى عن معاذ راوية بشار انه قال **انشدت**
بشار استسلم فقال ذهب والله بيتي وهو اخف منه واعذب والله لا اكلت
اليوم ولا شربت وكقول الآخر خلقنا لم في كل عين وحجب لسر القنا والبض

تعليل

عينا وحاجبا وقول ابن نباته حلقا باطراف القنا في ظهورهم غسونا لها وقع
السيوف حواجب فثبت ابن نباته ابلغ لاختصاصه بزيادة معني وهو المشارة
الى انهم اهتموا حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم **وان كان الثاني دونه** اي دون
الاول في البلاغة لغوات فضيلة توجد في الاول **فهو مذموم مردود كقول** **اي الثاني**
تمام في مرتبة محمد بن حميد وكان قد استشهد في بعض عزوانه **هيئات** اي
تعد ان ياتي الزمان **مثلة** بدليل ما تعد او بعد نسيا في له بدالة ما قبله وهو قوله
السوا يا نصر نسيت اذن يدي من حيث ينصرف الغنى وينفيل لا ياتي الزمان **مثله**
ان الزمان **مثله** **لجيبيل** قال الشيخ عبد القاهر في المسائل المشككة قال ابو علي
الفارسي في هذا البيت تفصيل لان الغرض في هذا النسخة في المثل وان يقال انه
يعزوانه لا يكون فاذا جعل سبب فقد مثل نخل الزمان به فقد اخل بالغرض وجوز
وجود المثل ولم يفسد من حيث نخل الزمان بان يوجد **مثله** **وقول** **اي الطبيب اعدى**
الزمان سخاؤه **فسمى** **ولقد يكون به الزمان** **مجيلا** فالمصراع الثاني مأخوذ من
المصراع الثاني لاني تمام لكن مصراع اي تمام اجود سبكا لان قول **اي الطبيب**
ولقد يكون بلفظ المضارع لم يصب محزه اذ المعنى على الماضي والمراد ولقد كان
فان قلت ههنا مضاف محذوف والفعل المضارع على معناه اي يكون الزمان **مجيلا**
لهلاكه اعني لا يسمي لهلاكه ابد العلم بانه سبب لصلاح الدنيا ونظام العالم قلت
السخا بالسخر هو بذكره للغير فالزمان اذا سخر به فقد بذله فلم يبق في تصرفه حتى سخر

لهلاكه

لهلاكه او يسمي لهلاكه المصنف واعترض عليه باناسلنا ان ايجاد لم
يبق في تصرفه لكونه تفضيلا للحاصل واما اعدامه وافناؤه فباق بعد في
تصرفه فله ان يسمي لهلاكه ان يسمي فنحن الشاعر ذلك فالحاصل ان ايجاد
واعدامه كان مبيدا الزمان فسخا بايجاد له لكنه لا يسمي باعدامه قط لكونه
سبا لصاحبه قلنا وعلى تقدير صحة هذا المعنى يكون مصراع اي تمام لوجود
لاستغنايه عن تقدير المضاف الذي لا يظهر فيه بدل عليه على ان هذا المعنى مما
لم يذهب اليه احد من قسرات البيت قال ابن جني اي تعلم الزمان من سخاؤه فسخاؤه
واخرج من العدم الى الوجود ولو لا سخاؤه الذي استفاد منه ليجل على الدنيا
واستبقا لنفسه قال ابن فوريه هذا تاويل فاسد وعرض بعينه لان سخاؤه
غير موجود لا يوصف بالعدوي وانما المراد سخاؤه على وكان بخيلا به على فلما عدا
سخاؤه اسعدني بضمي اليه وهذا بيتي له وعلى التفسير الثلاثة فالمصراع مأخوذ
من مصراع اي تمام لان معناه نخل الزمان لهلاكه او بايجاد او باصالة الى
الشاعر كما ان مصراع اي تمام نخله يمثل المرئي ولو اشترط في الاخذ اتحادهما
في المعنى بحيث لا يكون بينهما تفاوت كما سبق الى بعض الاوهام لما كان
مأخوذا منه على واحد من التفسير لان ابا تمام قد علق الجمل **مثله** **صريحكا**
ولهذا قال الامام الواحدي بعد ما ذكر معنى ابن جني وابن فوريه ان المصراع
الثاني من قول اي تمام **هيئات البيت** **وان كان الثاني** **مثله** اي مثل الاول **فابعد**

اي قال الثاني بعد من الذم والفضل **الاول كقول ابي تمام لوجد مرتاد**
المنية لمجد الا الفراق على النفوس ليحذر الارثيا والطبيب ^{ضافة}
 الارثيا الىمنية للبيان ايمنية الطالبة للنفوس لو تحيرت في الطريق
 الى اهلاكها ولم يمكنها التوصل اليها لم يكن لها دليل عليها **الا الفراق قول**
ابي الطيب لو لا مفارقة الاحباب ما وجدت لها المنايا الى ارواحنا
 الضمير في المنايا وهو حال من سبلا وقتل انه جمع لها وهو قاعل وجد انصف
 الى المنايا وروي يد المنايا فقد اخذ المعنى كله مع بعض الالفاظ كالمسنة والعراق
 والوجدان وبدل النفوس بالارواح وكذا قول القاضي الارجاني لم يبيك الا حديث
 فراقهم لما استر به الى مودعي هو ذلك الدر الذي اودعته في سمعي القبي
 في مدمني وقول ابي الطيب في مرثية استاذة وقائلة ما هذه الدر التي
 تساقط من عينيك سمطين سمطين فقلت هي الدر التي قد حشاها ابو مصر
 اذ في تساقط من عيني وقوله هو البعد من الذم انما هو على تقدير ان لا يكون في
 البيت الثاني دلالة على السرفة باتفاق الوزن والقافية والافهم مذموم جدا
 كقول ابي تمام معتم الظن عندك والاماني وان قلقت ركابي في البلاد ولا
 سافرت في الافاق الا من جدواك راحتي وزادي وقول ابي الطيب واني
 عنك بعد غد لغاد ويلي عن فطريك غير غاد محبك حيث ما انجحت ركابي
 وضعفك حيث كنت من البلاد ولما فرغ من الضرب الاول من النوع الثاني

ن
 فتايلك

الاية

الاخذ والسرقة صريح في الضرب الثاني منه وهو ان يؤخذ المعنى ^{فتا}
 وان اخذ المعنى **وحده** وهو عطف على قوله ان اخذ اللفظ **يسمى** اخذ المعنى **والاما**
وحده من الم اذا قصده واصله من الم بالمتنول اذا نزل به **وسلحا** وهو كسط الجلد
 عن الشاة ونحوها واللفظ للمعنى بمنزلة الجلد وكانه كسط من المعنى جلدا
 والبسمة حلة اخر وهو **للا اقسام** كذا في اي مثل ما سمي اغارة ومستحبا يعني
 ان الثاني اما يبلغ من الاول او دونه او مثله **اولها** اي اول الاقسام وهو ان
 يكون الثاني يبلغ من الاول **كقول ابي تمام هو الضمير للشان الصنع** اي الاحسا
 وهو مبتدأ خبره الجملة الشرطية اعني قوله **ان يعمل خيرا وان يرت اي يبطو فلان**
في بعض المواضع اتفق وقول ابي الطيب ومن الخير بطوسينيك عني اسرع
السحب في المسير الجاهل اي من السحاب الذي لا مأفيه يقول لعلي يا خرا عطايا
 عني تدل على كثرتها كالسحاب انما يسرع منها ما كان جها ما لا مأفيه وما فيه الما
 يكون ثقيل المشي فيبت ابي الطيب ابلغ لاستماله على زيادة بيان المقصود حيث
 ضرب المثل بالسحاب **وثانيها** اي ثاني الاقسام وهو ان يكون الثاني دون الاول
كقول البحري واذا نالني اي لمع في الندي اي في المجلس الغاصر باشراف الناس
كلامة القنوقل المنفخ **خط لسانه** من غضبه اي سيفه القاطع اسبه لسانه
 بسيفه وقول ابي الطيب **كان السمنم في النطق قد جعلت على رماحهم في**
اللعن خرصا **ناخر صان الشجر قضا** **ناخر صان الرماح** استشهدوا واحدنا خرس

بالضم وبالكسر يعني لغزط مضاً استقيهم ورماح ونضادها كان السنهم
كان السنهم عند النطق جعلت اسنة على رماحهم عند الطعن وصارت الاسنة
في النفاذ كالسنهم فبيت ابي الطيب دون بيت المحترى لانه قد فاته ما افاد البحرى
بلغظ تالو والصقول من الاستقارة التخييلية حيث اثبت التالو والصقولة للكلام
كما ثبت الاطفا والمسيه ويلزم من هذا تشبيه كلامه بالسيف وهو استقارة بالخطبة
وقال الى ثالث الاقسام وهو ان يكون الثاني مثل الاول **كقول الاعراب** اي زياد
ولم يك اكثر الفتيان مالا وروي وما ان كان اكثرهم سوا ما السامية والسوام
والسوايم الابل الراحية **ولكن كان ارجهم ذراعا في الاساس** فلان ركب الباع
والذراع ورجبها اي سخي **وقول اسبح مدح جعفر بن يحيى وليس باوسهم**
في المعنى الضيف في اوسهم الملوك في البيت قبله روم الملوك مدي جعفر
ولا يصغون كما يصنع **ولكن مشروقة اوسع** ^{ابا حسان} **وكقول الاخري مرثية ابن له** ^{الصر}
تجدي في المواطن كلها الاعلى فانه مذموم وقول الى تمام بعد وقد كان يدعي
لابس الصبر جازما ناصح يدعي جازما حين يجرع وهذا هو النوع الظاهر من
الاخذ والشرقة **واما غيب الظاهر فانه ان يثبت المعنيان** اي معنى البيت
المولود ومعنى البيت الثاني **كقول جرير** **فلا تمنعك مراد** اي حجة **لحام**
بالضم جمع لمح سواد العامة والخصار اي لا يمنعك من الحاجة كون هو لا على
صورة الرجال لان الرجال منهم والنساء سوا في الصعف **وقول ابي الطيب** ^{الدولة} **في سيف**

الملوك

يذكر

يذكر خضوع بني كلاب وقبايل العرب له **ومن في كفه منهم قناه كن في كفه**
فتعبر جرير عن الرجل يذو العامة كعبير ابي الطيب عنه بمن في كفه قناه
وكذا التعبير عن المرأة بذات الخار ومن في كفه خضاب ويجوز في تشا
المعنيين ان يكون احدا البيتين تشبها والآخر مدحا او هجا او افتخارا او
غير ذلك فان الشاعر لما ذق الله افضد الى المعنى المحتسب ليقظه احتلا
في احتيايه تغير لفظه وصرفه عن نوعه من السبب او المدح او غير ذلك
وعن قافيته **ومن** اي من غير الظاهر النقل وهو ان يكون نقل المعنى الى
محل اخر **كقول المحترى** **صلوا اي ثيابهم واسرقت الدماء عليهم محمرة**
فكأنهم لم يلبسوا لان الدماء المسترقة صارت بمنزلة ثياب لم **وقول ابي**
الطيب **ييس النجوم عليه** ^{السيف} **وهو مجرد عن غده فكأنما بعد لان**
الدم **الياسر** صار بمنزلة غده له ففعل المعنى من القتل والجرى الى السيف
ومن اي من غير الظاهر **ان يكون معنى الثاني اشمل من معنى الاول** **كقول جرير**
اذ اغضبت على بنوهم وجدته الناس كلهم غضا باللام يقومون مقام
كلهم **وقول ابي نواس** **لعل على الله مستكر** **ان جمع العالم في واحد الاول**
مختص ببعض العالم وهو الناس وهذه السطع وغيرهم وروى انه لما بلغ هارون
الرشد كثرة افضال الفضل البرمكي ووطأ احسانه في زمانه غار عليه غيرة
افضت الى التنكبه والامر بحبسه فكتب اليه ابو نواس هذه الابيات

خضاب

قوله لا يهرون امام المهدي عند احتفال المجلس الجاشد انت على يدك من قدرة
 فلست مثل الغاصل الواحد ليس على البيت فامر هارون باطلاقه ومنه
 اي من غير الظاهر القلب وهو ان يكون الثاني نقيص معني الاول كقول
 اي الشيخ اجد الملامه في هوانك لذيق حباله كركه فليدني الله
 وقوله الى الطيب احبه الاستفهام لانكاره والانكار اجمع الى القيد الذي
 هو التعليل اعني قوله **واحبه فيه ملامه** كما قال انصلي وانت محدث هذا
 اذا حصلت الواو للحال اما على تحوير تقدير المضارع المثبت بالواو كما هو
 راي البعض او على تقدير الجسد الي وانا احب اذا جعلها للعطف فالانكار ارجح
 الى الجمع بين الامر من اعني محبته ومحبة الملامه فيه يعني لا يكون الا واحدا
ان الملامه فيه من اعدائه وما يكون من عدو الجيب كونه مفعولا لا محبوا بهذا
 نقيص معني يني الى الشيخ والاحسن في هذا النوع ان يبين السبب كما في هذين
 البين الا ان يكون ظاهرا كما في قول ابي تمام ونعمه معتق جدواه اجلي على اذنيك
 من نعم السماع وقوله الى الطيب والمراحم منه نعمات سبقت قبل سينه بسؤال
 اراد ابو تمام ان المدح يستلذ نعمات السالين لما فيه من غاية المحكم ونهاية الجود
 واراد ابو الطيب انه ان سبقت نعمة من سائر المدح بلغ ذلك منه مبلغ المنة
 من الجود لان عادته ان يعطي غير سؤال ومنه اي من غير الظاهر **ان يوجد بعض المعنى**
 ويضاف اليه ما يحسنه كقول الافق **وتري الطير على اثارنا راى عين ابيانا**

الحال

ثقة حال اي واثقه على ان المضمر راى مقام الصفة او مفعول له من الفعل الذي يتضمن
 قوله على اثارنا اي كانه على اثارنا لوقوعها واعتمادها **ان ستمار** اي استطعم من
 لحم من نقتلهم من القتل وقوله **اي تمام** وقد طلبت اي التي على الطل عقبار اعلام
 ضحي بعقبان طير في الدمار نواهل من همل اذا روى نقيص عطش اقامت اي عقبار الطير
 مع الرايات اي الاعلام اعتمادا على انها استطعم لحم قتلها **حي كما هي من الجيش** الا
اقام تعاقب اي ان رايات المدح التي هو كالعقبان قد صارت مظلة بالعقبان
 من الطيور النواهل في دمار القتل لانه اذا خرج للغزو تسير العقبان فور راياته
 لا طر لحوم القتلى فتلقى طلالها عليها **فان ابانام ايلم بشي من معني قول الافق**
راى عين ومن معني قوله **ثقة** ان ستمار يعني ان ابانام اخذ بعض معني بيت الافق
 لانه لان الافق افاد بقوله راى عين قرب الطير من الجيش لانه اذا بعدت كانت
 مستحيلة لا مرئية راى عين وقولها انما يكون لاجل توقع الفريسة وهذا يوكد المعنى
 المقصود اعني وصفهم بالشجاعة والافتدال على قتل الاعادي ثم قال ثقة ان ستمار فحمل
 الطير واثقه بالميرة لا عنيادها بذلك وهذا ايضا يوكد المقصود واما ابو تمام فلم يلم
 بشي مما افاده قول الافق راى عين وقوله ثقة ان ستمار لا يقال ان قوله اي تمام ظلمت
 الحام معني قوله راى عين لان وقوع الظل على الرايات يشعر بعزها من الجيش لاننا نقول
 هذا ممنوع اذ قد يقع ظل الطير على الراية وهو في جو السماء بحيث لا يري أصلا **لكن زاد ابو**
تمام عليه اي على الافق زيادات محسنة لبعض المعنى الذي اخذ من الافق وهو تسير الطير

العقبان راى والعلامة
 منه بالعقاب من الطير
 كذا في الصحاح وفي الحاشية
 المراد بعقبان الاعلام
 من الاعداء قطع على رؤس الاعلام
 والعقبان الثاني جمع عقاب الطير
 وهو الطائر المعروف الذي يضرب
 الاربعة

ثقة

على انما هم بقوله **الا انها لم تقا تل** وقوله في الدماء **واصل** وباقا **ما مع الرا**
حتى كالمها من الجيش ولها اي باقامتها مع الرايات حتى كالمها من الجيش **من الاول**
 اعني قوله **الا انها لم تقا تل** لانه لو قيل **لما تل** لكانت الرايات بعقبان الطير **الا انها**
لم تقا تل لم يحسن هذا الاستثناء المنقطع ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كالمها
 من الجيش مظنه انها ايضا تقا تل مثل الجيش فحسن الاستدراك الذي هو رفع التوهم
 الثاني من الكلام السابق بخلاف وقوع ظاهرا على الرايات ويحتمل ان يكون معنى قوله ولها
 يتم حسن الاول ان هذه الرايات يتم حسن معنى البيت الاول اعني تسائر الطيور على
 انما هم وما ذكرنا او اموالها في الايضاح وعليه التحويل **واكثر هذه الانواع**
 المذكورة لغير المظاهر **وحواها مقبولة** ومنها اي من هذه الانواع **انما هو حسن**
من قبيل الاتباع الى جميع الابتداء وكلما كان اي كل نوع من هذه الانواع يكون
استدخضا بحيث لا يعرف ان الثاني ماخوذ من الاول الا بعد اعمال روية ومزيد تأمل
كان اقرب الى القبول لكونه ابعد عن الاحتوا والتسرفه وادخل في الابتداء والتصرف
 هذا الذي ذكر في الظاهر وغيره من ادعاس سبق احدها واتباع الثاني وكونه مقبولا او
 مردودا وتسميه كل بالاسامي المذكورة وغير ذلك مما سبق كله انما يكون **اذا علم ان الثاني**
انما هو الاول بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نظرا وبان يخبر عن نفسه انه اخذ
 منه ولا فلا يحكم سبق احدها واتباع الآخر ولا تترتب عليه الاحكام المذكورة **لجواز**
ان يكون الاتباع اي اتفاق القائلين في اللفظ والمعنى جميعا او في المعنى وحده **من**

فيل

من قبيل توارد الخواطر اي يحيط على سبيل الاتفاق من غير قصد الى الاخذ كما
 يحكم عن ابن مباديه انه استدل بنفسه معنيه متلف اذا ما اتيت لطلل واهته
 اهتزاز الهند فقبل له ابن يذهب بك فلهذا المحطيه فقال **الآن على**
 اي شاعر اذ وافقه على قوله ولم اسمعه وكما يحكى ان سليمان بن عبد الملك
 اي باساري من الروم وكان الفرزدق وحاصرا فامر سليمان بضرب واحد
 منهم فاستغنى فاعفى وقد استبرأ الى سيف غير صالح للضرب ليسقطه فقال
 الفرزدق **بل اضر ب** بسيف اي رعون سيف مجاشع يعني نفسه وكانه قال لا
 يستعمل ذلك السيف الا ظاهرا وان ظالم لم يضرب بسيفه الرومي واتفق ان
 نبا السيف فخطت سليمان ومن حوله فقال الفرزدق **العجب الناس ان اضكت**
 سيدهم خليفه الله يستسقي به المطر لم يفت **حيث** من رعب ولا دهش عن
 الاسير ولكن اخبر القدر ولما **نفسا قبل** مبيتهم جمع اليدين والقصصا
 الذكر ثم اعاد سيفه وهو يقول ما ان يعاب سيدا اذا صبا ولا يعاب صام
 اذا نبا ولا يعاب شاعرا اذا كبا ثم جلس يقول كافي بابر المراعده يعني جريسا
 قد هجاني فقال **سيف** اي رعون سيف مجاشع ضرب ولم تضرب بسيف
 ابن ظالم وقام وانصرف وحضر جريسا فخير الجند ولم ينشد الشعر فانشا
 يقول **سيف** اي رعون سيف مجاشع ضرب ولم تضرب بسيف ابن ظالم
 فاعجب سليمان ما شاهد ثم قال جريسا يا امير المؤمنين كافي بابر القين يعني الفرزدق

لقد امر جريسا
 الا فطل اي تخرج عليه
 الرجل

قد اجابني فقال ولا نقل الاسري ولكن نقتل الاعناق حمل
ثم اخبر الفرزدق بالبحر دون ماعده فقال مجيبا لذلك كذا السيرة الهند
تنبو عليها ونقطع احيانا مناظر التمايم ولا نقل الاسري ولكن نقتل
انقل الاعناق حمل المغارم وهل ضربة الرومي جاعة لكم اباعن كليب او اخا
دارم فاذ لم يعلم ان الثاني اخذ من الاول قيل قال فلان كذا وقد سبقه
فلان فقال كذا انيغتم بذلك فمثلة الصدوق ويسلم من دعوى العلم بالغيبة
نسبة الغير الى النفس وما وصل هذا اي بالقول في السراقات الشرعية
المول في الاقياس والتضمن والعقد والخل والتلخيص تقدم الام على
الميم من المحه اذ البصره ووجه اتصال القول في القول في السراقات ان في كل
منها اخذت من الاخر اما الاقياس فهو ان يضمن الكلام لمركان او نظا
شيان القرآن او حديث لا على منه اي لا على طريقته ان ذلك التي من القرآن
او الحديث يعني على وجه لا يكون فيه اشتقاقا بانه من القرآن او الحديث يعني
وهذه الاحترازا عما يقال في اثبات الكلام قال الله تعالى او ان النبي صلى الله عليه
كذا في الحديث كذا او نحو ذلك ومثل في الكتاب بالبيعة امثلة لان الاقضية
امان القرآن او من الحديث وعلى التقديرين فالكلام اما مستورا او منقول فالاو
قول الحريري فلم يكن الاطمح البصر او هو اقرب حتى الشد واغرب الثاني
مثل قول الامير قصير جميل وان تبدلت بنا غيرنا فحسبنا الله ولم اليك

في قوله
او هو اقرب
حتى الشد
واغرب الثاني

والثاني

والثالث مثل قول الحريري شامت الوجوه وقبح اللكع ومن يرجو فان
قوله شامت الوجوه لفظ الحديث على ما روي انه لما استعد الحرب يوم حنين
اخذ النبي صلى الله عليه وسلم كتابا من الحضياء فرمى بها وجوه المشركين وقال
شامت الوجوه اي قبحت بالضم من البقع فغيض الحسن وقول الحريري وقبح
اللكع اي لعن اللثيم وقيل ابعد من قبحه الله بفتح العين اي ابعد عن الخير
والرابع مثل قول ابن عباد قال الحبيب ان رقيبتي سبي الخلق فداره
من المداراة وهي الجاملة والملاطفه وصير المعقول للرقيب قلت دعني ان جعلت
الحجة تحت بالمطارة اقباسا من قوله صلى الله عليه وسلم خفت الحجة بالمكارة
والثاني بالسنوات فقال خفت بكذا اي جعلت مخوفا مخاطا يعني ان وجهك
جدة فلا بد ان من يحمل مكارة الرقيب كالاب لا يطلب الحجة من مثاق الكايف وهو
اي الاقياس من ان احدها لم ينقل فيه المتبصر عن معناه الاصل كما تقدم
من الامثلة الاربعة والثاني خلافة اي نقل فيه القياس عن معناه الاصل قوله اي
قول ابن الرومي ان اخطأت في مدحك ما اخطأت في منعي فقد ازلت حاجتي
بواحد غير ذي روع فقول غير ذي روع مقتبس من قوله تعالى حكيمه رب الى اسكت
اسكت من ذي ربي بواحد غير ذي روع عند يملك المحرم لكن معناه في القرآن وايد
لاما فيه واثبات وقد نقله ابن الرومي عن هذا المعنى الجواب لا خفيه ولا نفع
ومن لطيف هذا الضرب قول بعضهم في صبح الوجه دخل الحام فخلق راسه

تجرد للجحام عن قسرها ولو **والبر من ثوب الملاحة ملبوسا** وقد جرد موسى ليرين
رأسه فقلت لقد أوتيت سؤلك يا موسى **ولا بأس بتغيير يسير في اللفظ المتعبس**
للوزن وغيره كقولك أي قول بعض المغاربة عند وفاة بعض أصحابه **قد كان**
أي وقع ما خفت أن يكونا **أنا إلى الله راجعونا** وفي القرآن أنا لله وأنا إليه راجعون
وأما التضمين فهو أن يضمن الشعر شيئا من شعر الغير بيتا كان أو ما فوه أو مفعلا
أو مادونه **مع التنبية عليه** أي على أنه من شعر الغير **أن لم يكن ذلك مشهورا عند اللغا**
فإن كان مشهورا فلا احتياج إلى التنبية ولهذا اشتهر عن الأندلس والسرقة ولو قال
مكان قوله شعر الغير من شعر آخر كان أحسن ليتناول ما إذا ضمن الشاعر شعرا
من قصيدته الأخرى لكنه لم يلتفت إليه لندرة في أشعاره أما تضمين البيت مع
التنبية على أنه من شعر الغير فقول عبد القاهر بن الطاهر التميمي إذا ضاقت صدري
وخفت العدي **تمت بيتا عالي بليق** فبالله أبلغ ما أرتجى وبالله أدفع ما لا
أطبق وبدون التنبية كقول بعضهم كانت بلمنيبة الشيبية مكررة فصحت
واستبدلت سيرة مجمل وقد انتظر القضا كراكب عرف المحل فبات دون المنزل
البيت الثاني لمسلم بن الوليد الانصاري ومما نبه فيه على أنه من شعر الغير مع كونه مشهورا
لا حاجة إليه قول ابن العميد كأنه كان مطوياً على آحن ولم يكن في قديم الدهور انشدني
أن الكرام إذا ما يسروا ذكروا من كان يا نعم في المنزل الحسن البيت الثاني لأن
وتضمن المصراع مع التنبية على أنه من شعر الغير آخر **كقولك** أي قول الحريري على ما

والصالح هو في
التنبية من العيش
أي سعة

قاله

ما قاله الفلام الذي عرضه أبو زيد للبيع **على أني سأستبدعك معي أنا**
وأي في اصناعوا المصراع الثاني للعرجي وهو عبد الله بن عبد الله بن عرون
عثمان بن عثمان رضي الله عنه نسب إلى العرج وهو منزل بطريق مكة وقيل لأبيه
ابن أبي القلت وتماجد ليوم كرهة وسد اد ثغر اللام في ليوم الوقت والكرهة
من اسم الحرب وسداد الثغر بكسر السين لا غير وهو سد بالخيل والرجال والشجر
موضع الحماقة من فروع البلدان أي اصناعوني في وقت الحرب و زمان سد الثغر
ولم ير اعوا حتى اخرج ما كانوا إلى و أي في أي كاملا من القتيلان اصناعوا وفيه تديلم
والما بدون التنبية فكقول الآخر قد قلت لما اطلعت وجنانه حول الشقيق الغفر
روضة آسن اعداره الساري العجول ترفضا ما في وقوفك ساعة من باس
المصراع الآخر لا يتمام واعلم أن تضمين ما دون البيت ضربان أحدهما أن يتم المعنى
بدون تعدد الباقي كما مر انفا والثاني أن لا يتم بدونه كقول الشاعر كما معاً
انس في بوس تكاد ينج والعين والقلب منافي قد ي واذي والان اقبلت الدنيا
عليك بما نهوي فلا تفتني إن الكرام إذا أشار إلى بيت أبي تمام ولا بد من تعدد الباقي
منه لأن المعنى لا يتم بدونه **واحسنه** أي أحسن التضمين ما زاد على الأصل **نكتة**
أي شمل البيت أو المصراع المضمين في شعر الشاعر الثاني على لطيفة لا توجد في شعر
الشاعر الأول **بالتورية** وهو أن يذكّر لفظ له معنيان قريب ولعبد ويراد البعيد
والتشبيه في قوله أي قول صاحب التحيي **إذا التزم ابدي** أي الظاهر **لما لها** أي سمره

أما كتابه سؤلك
أنا إلى الأصغر

وتغزها تذكرت ما بين العذيب وبارق. ويذكر في من الاذكار من قدما
ومدا معنى مجرعو النيا ومجرى السوابق انتصب مجر على انه مفعول يذكر في ^{ثاني} فتم
وفاعله ضمير يعود الى الوهم وقوله تذكرت ما بين العذيب وبارق مجرعو النيا ومجرى
السوابق مطلع قصيدة لابي الطيب والعذيب وبارق موصفان معروفان وما بين
طرف للذكر والمجرى والمجرى وقد عرفت جواز تقديم الطرف على المصدر ومجرى الزاكن
ما بين العذيب مفعول تذكرت ومجرعو النيا بدل منه والمعنى انهم كانوا زواكرا كثير
هذين الموضعين وكانوا يجرون الرماح عند مطاردة القوسان ويساقون على الخيل
فهذا الشاعر اراد في قصيدته بالعذيب وبارق معيبيهما البعدين لانه جعل العذيب
تصغير العذوب وعنى به شفة الحبيبة وبارق تغزها الشبيه بالبرق وما بينهما
ريق وسببه يتخترقها بتمائل الرمح وجريان دمعه على السابح مجريان الخيل
السوابق فزاد على ابي الطيب هذه التورية والسببية ولا يضر في التضمين ^{السير}
لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول بعضهم في لهودي به ذا البغائب قول
لشعر غلطوا وغضوا من الشيخ الرئيس وانكروه هو ابن جلا وطلاع الشايبا متى
يضع العامة تعرفهم فالبيت لسبح بن ديشل واصلا انا ابن جلا وطلاع الشايبا
متى اضع العامة تعرفوني فغيره الى طريق الغيبة ليدخل في المقصود وقوله غلطوا
وعفوا اي وقفوا في الغلط في حقهم وحطوا من مرتبة ولم يعرفوا مقدارهم وفيهم
ولهذا وصفه بالرئيسد وارا به الغوي وارا به الغوي على طريق التكميل ^{ورما سي}

تضمين

تضمين البيت فما را على البيت ^{الستعانة} وتضمن البيت فادونه ليداعا لان
الشاعر الثاني قد اودع شعرا شيئا من شعر الاول وهو بالنسبة الى شعرة قليل ^{مطلوب}
وقوله لانه في خرق شعره بشعر الغير ولما العقد فهو ان ينظم شعره فانا كما
اوجدنا او مثلا او غير ذلك لاصل طريق الاقتباس وقد عرفت ان طريق الاقتباس
ان يتضمن الكلام شيئا من القرآن او الحديث لعل ان منه فالنثر الذي قصد نظمه ان كان
غير القرآن والحديث فنظمه عقد على اي طريق كان اذ لا دخل فيه للاقتباس كقول اي
قول اي الغنايه ما بال من اوله نطفة وجيفة ^{احمر} ^{لحمر} حال اي ما باله مستغزا
عقد قول على رضى الله عنه ما لابن ادم والعمر انما اوله نطفة واحره جيفة وان
كان قرانا او حديثا فاما يكون عقدا اذا غير تغييرا كثيرا لا يتجمل مثله في الاقتباس اولم
يغير تغييرا كثيرا ولكن اشير الى انه من القرآن او الحديث وحفده لا يكون على طريق الاقتباس
كقول الشاعر ائتنى بالذي استمرض خطا واشهد معشر اهد شاهدوه فان الله خلق
الاريا عنت لجلال هيبة الوجوه يقول اذا اندا يغم يدي الى اجل مسمى فاكثبه وقال
المام الشافعي عمدة الحير عندنا كلمات اربع قاله خير البرية اتق المشبهات واره
ودع ما ليس بعينك واعلم منه عقد قوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام
بين وبينهما امور مشبهات لا يعلم كثير من الناس وقوله ارهه في الدنيا يحاك الله
وقوله من حسن اسلام الزنك ما لا يعينه وقوله انما الاعمال بالنيات ^{واما الحرف}
ان ينشر نظره وشرط كونه مفعولا ان يكون سبكه مختارا لا يقتصر عن سبك النظر

وان يكون حسن الموضع مستقرا في محله غير قلق **كقولك بعض المغاربة فانه لما**
فدلائله وحفظت خللاته اي صادت ثمار خللاته كالحفظ في المزارع لمزل
سوالظن بقاءه اي يعود الى الخيلات فاسده وتوهمات باطله **ويصدق هو قوله**
الذي لعناده اي يعاوده ويراجعه فيعمل على مقتضى توهمه **حل قول ابي الطيب اذا**
سأفعل المؤمن سأل ظنونه وصدق ما يعناده من توهم يشكوك في الدولة
واستماعه لقول لعناده اي اذا فتح عقل الانسان فتح ظنونه فيعني ظنه باولياءه
وصدق ما يخطر بقلبه من التوهم على اصاعره **واما السليم** تقدم اللام على الميم
من لمح اذا البصر ونظر اليه وكثيرا ما سمعهم يقولون في تفسير الايات في هذا
البيت تسليم الى قول فلان وقد لمح هذا البيت فلان ال غير ذلك من العبارات واما
السليم تقدم الميم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر اذا الى بشي سليم وقد ذكرناه
في باب التشبيه وهو هنا خطأ محض نشأ من قبل الشاعر العلامة حيث سوي
بين السليم والسلم وفسرهما بان يشار الى قصه او شعره صار التلخيص الغلط
واخذ منه عدم التميز **فوان يشار في نحو اللام الى قصة او شعر او مثل**
من عيذك اي ذكر تلك القصة او الشعر او المثل فالضمير يعود لواحد من القصص
والشعر واقسام السليم ستة لانه اما ان يكون في النظر او في الشئ وعلى المقيدتين
فاما ان يكون اشارة الى قصة او شعر او مثل اما في النظر فالسليم الى قصة **كقوله**
اي قول ابي تمام لحقتا باخراهم وقد حرم الهوى فلو باعدنا طيورنا وهي ذوق فودت

عليها
وهي التي تسمى بالظن
وهي التي تسمى بالظن
وهي التي تسمى بالظن

عليها الشمس والليل راغم بشمسهم من جانب الحد فطلع نضاضها صبيح **الرخة**
وانطوي ليمحتها ثوب السماء الجزع **والله لا ادري العلم نائم الم بناءم**
كان في الركب بوسع الضمير في اكرام ولو لم يسم للوجه المرتحلين وان لم يتحول
ذكر في اللقط وحام الطير على المادار حوله وحومه غيره نضا ذهب به وازاله
الضمير في ضوئها ولحجتها للشمس الطالعة من الجذر الدجّة الظلمه انطوي
انضم المجزع ذو لوفين وقوله اأحلام نائم الاستعظام لما رأي واستغراب
اشار الى قصة بوشع بن نون فني موسى عليه السلام **واسنيغافه الشمس** اي طلبه
وقوف الشمس فانه روي انه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما ادبرت الشمس وخاف
ان تغيب قبل ان يفرغ منهم ويدخل السبت فلا يحل له قتلهم فيه فدعا الله فود
له الشمس حتى فرغ من قتالهم **والسليم الى الشعر كقوله لعمري مع الرضا** ارض
رمضا اي حارة ترمض فيها القدم اي تحترق **والنار تلتظي ارق** من روقه
اذا رجمه **واحق** من حرق عليه بلطف وتشفق **ملك في ساعة الكرب** اللام للام
وعمر يستد او خبره ارق ومع الرضا حال من الضمير في ارق والنار عطف على
الرمضا وتلتظي حال من النار **اشار الى البيت المشهور المسجور** اي المستغيث **يعرو**
عند كرب الضمير للموصول اي الذي يستغيث عند كربته **بعمرو** **والمسجور**
الرمضا من النار وعمرو هو جئاس بن مرة ولهذا البيت قصة وهي ان اليسوس
زارت اخها الهيلة وهي الجئاس بن جرم بن زيان له ناقة وكلبيت قد حيا

اسم امرأته وهو ليس بنبي محمد التميمي

عليها الشمس والليل راغم بشمسهم من جانب الحد فطلع نضاضها صبيح
وانطوي ليمحتها ثوب السماء الجزع
كان في الركب بوسع الضمير في اكرام ولو لم يسم للوجه المرتحلين وان لم يتحول
ذكر في اللقط وحام الطير على المادار حوله وحومه غيره نضا ذهب به وازاله
الضمير في ضوئها ولحجتها للشمس الطالعة من الجذر الدجّة الظلمه انطوي
انضم المجزع ذو لوفين وقوله اأحلام نائم الاستعظام لما رأي واستغراب
اشار الى قصة بوشع بن نون فني موسى عليه السلام واسنيغافه الشمس اي طلبه

ارضاً من العالية فلم يكن يرعا الا ابريل جاس لمصاهرة بينهما فخرجت في ابريل جاس
 ناقة الجري شري في حمى كليب فانكرها كليب فرماها فاحترق ضرعها فوالت حتى بركت
 بقنا صاحبها وضرعها يسحب دماً ولبناً وصاحت البسوس واذا لاه ولم يعرفها فقال
 جاس انها الحرة اهذاري فوالله لا اعقرن فحلا هو اعز علي اهل من فله فبركت
 بتوقع غيرة كليب حتى خرج وتباعه عن الحمى فبلغ جاس ساحر وجهه فخرج على فرسه فاستبصره
 فرمى عليه ثم وقف عليه فقال يا عمر واعشى بسيرة ما فاجهر عليه ففعل السجود
 بعمر البيت ونسب الشربين تغلب وبكر اربعين سنة كلها لتغلب على بكر وهذا
 قيل اشأم من البسوس والتلجج الى المثل كقول عمرو بن كلثوم من دون ذلك
 خرط القتاد اشار الى المثل السائر دون عليان القتادة والخرط ودونه
 خرط القتاد يضرب للامر الشاق قاله كليب اذ سمع قول جاس لا اعقرن فحلا
 يظن انه يعرض لتحله يسمى عليان والخرط ان يثمر يدك على القتادة من اهلها
 الى اسفلها حتى يثمر شوكها واما في النثر فالتلجج الى القصص والى الشعر كقول
 كمول الجري في بيت بليلة بالغية واخران يعقوبية اشار الى قول النابغة فت
 كافي ساورني صبيحة من الرقش في انيا لها التسم نافع والى قصه يعقوب عليه السلام
 والتلجج الى المثل كقول العبي فيا لها من هجرة تقوا اولادها اشار الى المثل
 اعق من الهرة فاكل اولادها ومن التشبيه ضرب يشبه اللغز كما روى النعمان
 قال لشريك النميري ما في الجوارح احب الي من البازي فقال النميري وخاصة اذا

وقف

المساورة الموائمة
 والصبيحة الحقة
 الرفقة والوقفا
 الحقة التي فيها نقط
 سود وبياض
 ويافع اي بالغ

كان

كان يصيد العطا اشار النعمي الى قول جرير انا البازي المثل على نمير
 امسح من السالة انصبا با. واسار شريك الى قول الطرماح تميم بطر والى
 اهدي من العطا ولو سلكت طرق المكارم ضلت. وروى ان رجلاً من بني محارب
 دخل على عبد الله بن يزيد الهلالي فقال عبد الله ما ذا القينا البارحة من
 سيوخ محارب ما تركونا ننام واراد قول الاخطل تكسر بلاسي سيوخ محارب
 وما خطها كانت ترش ولا تبزي. صنعاء في ظلم الليل تجاوزت فدل عليها
 سوقها حية البحر فقال اضحك الله اضلو الباردة برقعاً وكانوا في طلبه
 اراد قول القايل لكل هلال من اللوم مبرقع ولابن يزيد برقع وطلا فضل
 من الخامة في حسن الاستد والتخلص والاسنها **سبني المسك** فصاروا كان اوتانا
انتياتي اي ان يفعل فعل المتائق في الرضا من يتبع الاقوال والاحسن يقال
 تائق في الروضة اذا وقع فاستبعا لما يوقته اي بحجة **في ثلاثة مواضع من كلامه**
حتى تكون تلك المواضع الثلاثة **اعذب لفظاً** بان يكون في غاية البعد من الشاف
 والثقل **واحسن سبكاً** بان تكون في غاية البعد من التعقيد والمقدم والتأخر
 الملبس وان تكون الالفاظ متقاربة في الجلالة والمتانة والرفعة والسلاسة
 وتكون المعاني مناسبة لالفاظها من غير ان يكسب اللفظ الشريف المعنى السخيف
 او على العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلايم **واصح معنى** بان يسلم من التناقض
 والامتناع ومخالفة العرف والابتنال ويحذف ذلك وما يجب المحافظة عليه ان يستعمل



الشيخ للدار في اللغة
 واداء اللفظ

الالفاظ الرقيقة في ذكر الاشواق ووصف ايام البعاد وفي استنلاب المودات
وملائيات الاستعطاف وامثال ذلك **احدها الابتداء** لانه اول ما تفرع السمع
فان كان عذبا حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوحي جميعه
والا اعرض عنه ورفضه وان كان الباقي في غايه الحسن فالابتداء الحسن في
تذكارة الاحبة **كقوله** اي قول امرئ القيس **فما نيك من ذكرى حبيب**
ومنزله بسقط اللوي بين الدخول فحومل السقط منقطع الرمل حيث يدق
واللوي رمل مغوج يلتوي الدخول وحومل موصفان والمعنى بين اجزاء
الدخول فيصير الدخول كاسم الجمع مثل القوام والالام تصح الفاء وتدخل بعضهم
في هذا البيت بما فيه من عدم التناسب لانه قد وقف واستوقف وبكى واستبك
وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيت عذب اللفظ سهل السبك ثم لم يتفق
ذلك في النصف الثاني بل اتي فيه بمعان قليلة في الفاظ غريبة فباين
الاول فاحسن من هدايت النابغة **كليني لهجر يا امية ناصب وليل**
افاسيه بطي الكواكب وكقوله اي حسن الابتداء في وصف الديار **كقوله**
اشجع السلمي فصر عليه بحية وسلام خلعت عليه جامها الايام في الاساس
خلع عليه اذا سزع ثوبه فطرحه عليه وفي ذكر الفراق **قوله** اي الطيب **فان**
ومن فارقت غير مذتم وامم ومن تمت خير ميمم وفي الشكاية **قوله** ايضا **فواد**
ما تسليه المدام وعمر مثل ما هب اللثام وفي الغزل **قوله** ايضا **اريقك ام ما**

الغامة

الغامة ام خمر بنمي سرود وهي في كبدى جمر **وجب ان يحتجب في الدير ما**
تطير به كقوله اي قول بن مقاتل الضرب انشد لها للداعي العلوي **وهو**
احبابك بالفرقة غدا فقال له الداعي موعدا لهابك يا اعمى ولك المثل
السؤروي انه دخل على الداعي في يوم المهرجان وانشد له لا تغل بشري
ولكن سريان غنة الداعي ويوم المهرجان فتطيره الداعي وقال اعمى
بيد اهدا يوم المهرجان وقيل بطحة اي القاء على وجهه وضربه خسين عصا
وقال اضلاع اذ به ابلغ من ثوابه **واحسنه** اي احسن الابتداء **ما ناسب المقصود**
بان يكون فيه اشارة الى ما سبق الكلام لاجله ليكون الكلام مشعرا بالمقصود
والانتهانا نظرا الى الابتداء **ويسمي** كون الابتداء مناسبا للمقصود **براعة**
الاستهلال من برع الرجل براعة اذا فاق اصحابه في العلم او غيره **كقوله** **في**
التمنية اي قول ابى محمد الخازن له في القاصح بولد لابنته **لشري قد انجز**
الاقبال ما وعدا وكوكب الجدى في افعى العلى صعدا **وقوله** في المرثية **اي كقول**
ابى الفرج الساوي في مرثية فخر الدولة **هي الدنيا تقول بلى فيا حذر حذر**
اي احذر من بطشي اي احذر الشديده **وقتي** اي قتل لغته **وكقول** ابى تمام
له في المعتم بالله في فتح عمورية وكان اهل التسليم زعموا انها لا تنفتح في
ذلك الوقت السيف اصدق انبا من الكتب في حقه الجذب بين الجذب واللعب
بيض الصفايح اسود الصفايف في متوهن جلا الشك والريب **وكقول** ابى العلا

فمن عرفت له سكاية عظيم لمعري ان يلتم عظيم بال على والانام سليم
وكقول ابي الطيب في التسمية بزوال المرض المجد عوفي اذ عوفيت والكرم
وزال منك الى عدايك السقم ومنه ما يشار في افتتاح الكتب الى الفهم المصنف
فيه كقول جلاله في المكاشف الحمد الذي انزل القرآن كلاما موقفا منتظا وفي الفصل
الله احمد على ان جعلني من علماء العربيه **وثانيها** اي ثانيا في المواضع الثلاثة التي
ينبغي للمكلم ان يتأنق فيها **التخلص** اي الخروج مما شئت **الكلام** اي ابدى
وافتح قال الامام الواحدي معنى التسبب ذكر ايام السباب والهو والعزل وذلك
ليكون في ابتداء قصايد الشعر فسمى ابتداء كل امر تشبيها وان لم يكن في ذكر السباب
من نسب اي وصف للكلام للجمال **او غيره** كالادب والافتخار والسكاية وغير ذلك
الى المقصود مع رعاية الملاية بينهما اي بين ما يشب به الكلام وبين المقصود
واخذت هذه العتيد من الاقتصاب وقوله التخلص اراد به المعنى اللغوي والافتخار
الانتقال هو مما افتح به الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة وانما كان التخلص من المواضع
التي ينبغي ان يتأنق فيها لان السامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الى المقصود
كيف يكون فاذا كان حسنا متلهم الطرفين حرك من نشاط السامع واعان على اصفا
ما بعده والاقبال العكس ثم التخلص قليل في كلام المتقدمين واكثر انتقالهم من
قليل الاقتصاب واما المتأخرون فقد لجؤا به لما فيه من الحسن والدلالة على براعة
الشاعر **كقوله** اي قول ابي تمام في عبيد الله بن طاهر **يقول في قوم من اسم موضع قومي وقد**

احضر

اخذت من السري اخذت منه اي اثر فيه ونقصه والسري مصدر سريت اذا سررت ليلا
ويقال سريتا سرية واحدة والاسم السرية بالضم والسري وبعض العرب يوث
السري والهدي وهم بنو الاسد توها انما جمع سرية وهديه لان هذا الوزن من
ابنية الجمع ويقل في الصاد ركنا في الصحاح **وخطا المهرية القود** الخطا جمع
خطوة وهي ما بين القدمين والمهرية المنسوبة الى متهمة بن حيدان ابي قبيلة ينسب
اليها الابل المهرية والقود الطويلة الظهور والاعناق والواحد اقد اي يقول
في قوم من قومي والحال ان مزاولة السري ومسايرة المطايا بالخطا قد اثرت
فيها ونقصت من قوتنا فقول خطا المهرية عطف على السري لاعلى قوله منا بمنعني
السري اخذت منا واخذت من خطا الابل على ما يتوهم ومفعول يقول قوله **انطلق**
الشعر يعني ان تؤم بنا فقلت **كلام** ردع للمقوم وتنبيه **ولكن مطلع الجود** احسن
التخلص ما وقع في بيت واحد كقول ابي الطيب نودعهم والبين فينا كانه قنا ابن اي
الفضل للشعر **السيجا** في قلب فيلق **وقد يفتقل منه** اي مما شئت الكلام **الى ما يلائمه ويسمى**
ذلك الانتقال **الاقتصاب** وهو الاقطاع والارتجال وهو الى الاقتصاب **مذهب العرب**
الجاهلية ومن يلهم من المحضرين بالحق والصاد المجتدين وهم الذين ادركوا
الجاهلية والاسلام مثل لبيد قال في الاساس ناقة تحضرة جذع نصف اذا
ومنه المحضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كما ناطع نصفه حيث كان في الجاهلية
والاقتصاب وان كان مذهب العرب والمحضرمين لكن الشعر الاسلامي ايضا

71

قد يتبعونهم في ذلك ويجرون على مذهبهم وان كان الاكثر فيهم **الخلص** كقول الذي قال انما
وهو من الشعر الاسلامي في الدولة العباسية **لورأى الله ان في السب حرجا طوره**
الابرار في الخلد شيئا جمع انيب وهو حال من الابرار ثم انتقل من هذا الكلام الى
مالايلامه فقال كل يوم **سبدي صروف الليالي خلقا من ابي سعيد عريبا ومنه**
اي من الاقصاب ما يقرب من **الخلص** في انه يشوبه شيء من الملايكة **كقولك بعد**
حمد الله اما بعد فاني قد فعلت كذا وكذا وهو اقصاب من جهة انه قد استعمل
حمد الله والشا على رسول الله صلى الله عليه وسلم الى كلام اخر من غير رعاية ملايكة
بينما لكنه يشبه **الخلص** من جهة انه لم يوت بالكلام الاخر فجاء من غير قصد الى ربط
وتعليق بما قبله بل اني بلفظة اما بعد اي منهما يكن من شيء بعد حمد الله فاني فعلت كذا وكذا
فبعد الى ربط هذا الكلام بما سبق عليه **فيل** اي قوله بعد حمد الله اما بعد
فضل الخطاب قال ابن الاثير والذي اجمع عليه المحققون من علماء البيان ان
فضل الخطاب هو اما بعد لان المتكلم يفتتح كلامه في كل امر ذي شأن بذكر الله تعالى
وبسبحه فاذا اراد ان يخرج منه الى العرض المسوق اليه فصل بينه وبين ذكر الله تعالى
بقوله اما بعد ومن الاقصاب الذي يقرب من **الخلص** ما يكون بلفظ هذا **كقولك بعد**
بعد ذراهم الجنة **هذا وان للطاغين لسرما ب** فهو اقصاب لكن فيه نوع
ارتباط لان الواو بعدة للحال ولفظ هذا اما خبر لمبتدأ محذوف اي الامر هذا
مبتدأ محذوف الجراي **هذا كما ذكر** وكون الخبر مذكورا مثل قوله تعالى حيث ذكر

بها

ذكر جمعا من الانبياء واران يذكر عقبيه الجنة واهلها **هذا ذكر وان للفقيرين**
السن **باب** قال ابن الاثير لفظ هذا في هذا المقام من الفصل الذي هو احسن
من الوصل وهو علاقة وكيدة بين الخرج من كلام الى كلام اخر ثم قال وذلك من فصل
الخطاب الذي هو احسن موقعا من **الخلص** اي من الاقصاب الذي يقرب
من **الخلص** **قول الكاتب** عند ارادة الانتقال من حديث الى حديث اخر **هذا باب**
فان فيه نوع ارتباط حيث لم يبتدأ الحديث الاخر ومن هذا القبيل لفظ ايضا في
كلام المتأخرين من الكتاب **وثالثها** اي ثالث المواضع التي ينبغي ان يتأق فيها **الانها**
فيجب على البليغ ان يختم كلامه شعرا كان او خطبة او رسالة باحسن خاتمة
لانه اخر ما يسمعه السمع ويرسمه في النفس فان كان مختارا احسنا تلقاه السمع
واستلذ حتى حير ما وقع فيها سبق من التقصير كاطعام اللذيذ الذي
يتناول بعد الاطعمة الثمينة وان كان بخلاف ذلك كان على العكس حتى ربما انساه
الحاسن الموردة فيما سبق **كقولك** اي قوله اي يونس في الحصيب بر عبد الحميد **واني**
جدري اي طيق **اذ بلفظك بالمني** اي جدري بالوزن بالاماني **وانت بما املت منك**
جدري فان تولي اي تعطيني **منك الجميل فاهله** اي فانت اقل اعطاك ذلك الجميل
والا فاني عاذر اياك في المنع **وتكبر** لما صدر عنك من الاصغاء الى المديح او من العطايا
السابقة **واحسنه** اي احسن الانتهاء ما اذن بانها **الكلام** حتى لم يبق للنفس تشوف
الى ما وراء **كقولك** اي قول المعري **بنتا الدهر يا كرم اهله وهذا**

دعاء للبرية شامل لان يقال سبب لكون البرية في امن ونعمة وصلاح حال
وقد قلت عناية المتقدمين لهذه النوع والملاحون بحمدون في رعايته وسمونه
حسن المقطع وبراعة المقطع **وجميع فرائح السور وخواتمها وارادة على احسن**
الوجوه واكملها من البلاغة فانك اذا نظرت الى فرائح السور وجلها ومنرداتها
رايت من البلاغة والتقنن وانواع الاشارة ما يقصر عن كنه وصفه العبارة
واذا نظرت الى خواتمها وجدتها في غاية الحسن ولهاية الكمال لكونها بين ادعية
ووصايا ومواظع وتحميد ووعيد الى غير ذلك من الخواتم التي لا يسبق
للقوس بعدها تشوف ولا تطلع الى شئ اخر وكيف لا وكلام الله عز وجل في الطرف
الا على من البلاغة والغاية القصوي من الفصاحة وقد اعجز مصانع البلاغة
واخر شقائق الفصحى ولما كان في هذا نوع خفا بالنسبة الى بعض الاذهان
حيث اقتحت بعض السور بذكر الاله والافراق واحوال الكفار وامثال ذلك
كقوله تعالى يا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شئ عظيم وقوله تعالى
تبت يدك الى لهب وغير ذلك وكذا احكام بعض السور مثل قوله تعالى غير المغضوب
عليهم ولا الضالين وان شئت بك هو الابر وغير ذلك اشار الى ان هذا انما يظهر
عند السامع والتذكر لاحكام المذكورة في على المعاني والبيان وان لكل مقام مقالا
لا يحسن فيه غيره ولا يقوم مقامه وهذا معنى قوله **يظهر ذلك بالتامل مع التذكر**
لما تقدم من الاصول المذكورة في الفنون الثلاثة وتفاصيل ذلك مما لا ينبغي

الدفاتر

الدفاتر بل لا يمكن الاطلاع على كنهها الا لعلام الغيوب هذا الخرم اردنا جميعه
من القوائد ونظم من الغزايدهم توزع الباله ونشتت الاحوال وتقام الاخران
والمحن وتكثر الافراق والتقنن ونواتر الحوادث اورث الطبع ملا لا والحواطر
كلالا لكن اسجبت حكمته قد وفقنا للاتمام وحقق لنا الفوز بالمقام ^{هنا} الحمد لله رب العالمين
حمدوا في نعمه ويكافى مزيد عدد خلقه ورضا نفسه وزنة عرشه ومداد
كلماته وصلواته وسلامه على سيدنا محمد واله كلما ذكره الذاكرون وكلما فعله الغافلون
• ووقع الفراغ من كتابة هذا الكتاب صبح يوم الاربعاء سابع عشر جمادى الاولى
• من شهر ربيع الثامن وتسعين وتسعين على يد الامام المصطفى الاقل
• من ان يذكر رجب بن سيف الدين الشنواني الشافعي رحمه الله
• وصلى الله على سيدنا محمد واله وصحبه وسلم
• وحسبنا الله ونعم الوكيل
• ونسأله الفوز
• بحبات
• النعم
• ا

٨١٩

المطول ، تأليف السعد التفتتاراني ، مسعود بن عمر

٣٠٣

٧٩٢ هـ . بخط رجب بن سيف الدين الشنواني الشافعي
سنة ٩٩٢ هـ .

٢٢٤ ق ١٧ س ٢٦٦ × ١٨ سم

٧٠٥٢

نسخة حسنة ، بأولها نقص ، خطها نسخ جيد ، طبع

مرات آخرها سنة ١٢٠٤ هـ .

الأعلام ٨ : ١١٢ معجم المطبوعات ١ : ٦٢٨

١٤٢٦ / ٤

١ - البلاغة العربية ٢ - المؤلف ب - الناسخ

١٢١١ / ٤ / ٥٧

ج - تاريخ - النسخ د - شرح تلخيص المفتاح